



T.C.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Kimya Bölümü

2023 Yılı

Kimya Bölümü Birim İç
Değerlendirme Raporu (BIDR)

İÇİNDEKİLER

ÖZET

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

2. Tarihsel Gelişimi.....

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....

ÖLÇÜTLER.....
.....

A. Kalite Güvencesi Sistemi

B. Eğitim ve Öğretim

C. Araştırma ve Geliştirme.....

D. Toplumsal Katkı

DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER
.....

ÖZET

1. Özet

Harran Üniversitesi Kimya Bölümü 2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), bölümümüzün değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporunda ilk olarak bölüm hakkında gerekli bilgiler yer almaktadır. Ardından kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı ana ölçütleri ve alt ölçütlerine ilişkin bilgilere yer verilmektedir. Son olarak sonuç ve değerlendirme bölümü verilmiştir.

Rapor hazırlanırken Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen standartlar dikkate alınmıştır. Birime yönelik izlemeler ve değerlendirmeler için Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) üzerinden gerekli veriler çekilmiştir. Ayrıca Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan toplantılardan, hazırlanmış rehberlerden ve kılavuzlardan faydalanılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kimlik Bilgileri	Telefon	E-posta	Adres
Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa DEĞİRMENCİ	0414 3183583	mustafa@harran.edu.tr	Harran Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Osmanbey Yerleşkesi Şanlıurfa
Bölüm Başkanı Yrd. Doç. Dr. Mustafa DURGUN	0414 3181185	mdurgun@harran.edu.tr	Harran Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Osmanbey Yerleşkesi Şanlıurfa

2. Tarihsel Gelişimi

1993 yılında yılında Harran Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesine bağlı olarak kurulan bölümümüz, Kimyanın her alanında araştırma yapan öğretim üyesi kadrosu ve yeterli alt donanımına sahip araştırma laboratuvarlarıyla bölgemizin önde gelen bölümlerinden birisidir. Harran Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümünde, teorik ve uygulamalı çalışmalarla ülkemizin ihtiyacı olan ‘‘Kimyager’’ ünvanlı teknik elemanlar yetiştirilmekte olup, Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya ve Organik Kimya Anabilim Dallarında Lisansüstü eğitimi (Yüksek Lisans ve Doktora) verilmekte, çeşitli alanlarda bilimsel araştırmalar yürütülmekte, yurt içi ve yurtdışı bilimsel yayınlar gerçekleştirilmektedir.

Birimimiz ile ilgili bilgilere bölüm web sitesinden “<https://web.harran.edu.tr/kimya>” veya YÖK Atlas modülünden “<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=105090256>” ulaşılabilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüzün misyon ve vizyonu;

Misyon

- Ulusal ve uluslararası akademik ve endüstriyel alanlarda olabildiğince yenilikçi, yetenekli ve rekabet gücü yüksek mezunları ile tanınan ve tercih edilen,
- Yapılan özgün araştırmalarla bilimsel ve teknolojik alanlarda söz sahibi olan,
- Rekabet gücünü artırmaya yönelik araştırma projelerinin hazırlanması veya yürütülmesi faaliyetlerini gerçekleştirmek veya bu tür projelere katkıda bulunan,
- Sanayi-üniversite iş birliği çerçevesinde çeşitli sanayi ve özel kuruluşlara hizmet vererek bölgemizin ekonomik kalkınmasına da katkıda bulunan, bir bölüm olmaktır.

Vizyon

- İleri düzeyde Kimya bilgisi kazanmış, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek yaşam boyu eğitim felsefesi çerçevesinde kendini sürekli yenileyen,
- Bir kimyasal reaksiyonun nasıl gerçekleştiğini bilen, yeni madde sentezleri ve sentez metodlarını geliştirmede laboratuvar çalışmaları yapan, kimya ile ilgili endüstri alanlarının ARGE laboratuvarlarında çalışan, üretimde karşılaşılan sorunların giderilmesinde çözümler üreten ve kimya biliminin gelişimine katkıda bulunan,
- Kimya uygulamalarının ve getirdiği yeniliklerin toplumsal, çevresel ve küresel etkilerinin bilincinde olan, özgün araştırma-geliştirme çalışmaları yapabilen, çok-disiplinli ortamda çalışabilen, takım çalışmasına yatkın, profesyonel ve etik sorumluluklarının bilincinde olan Kimyagerler yetiştirmektir.

Temel Değerler

İnsana saygı, şeffaflık, güvenilirlik, toplumsal sorumluluk, liyakat, sorgulayıcı yaklaşım, yenilikçilik ve öncülük, eğitim ve araştırmada mükemmeliyetçilik, yüksek akademik nitelik, bilimsel özgürlük, doğa ve çevre sorunlarına duyarlılık, adalet ve etik değerlere bağlılık temel değerlerimizdir.

Kanıt-1: <https://web.harran.edu.tr/kimya>

Kanıt-2: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=105090256>

ÖLÇÜTLER

A) KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1) Liderlik ve Kalite

A.1.1) Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Harran Üniversitesi, karar alma mekanizmalarının işletilmesinde aşağıdan yukarıya süreçlerin dikkate alındığı bir kurumdur. Birimimiz ihtiyaçları doğrultusunda hazırladığı talep ya da önerilerini ilgili komisyon veya kurullara sunarlar. Kurumun stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak değerlendirilen öneriler, üniversite yönetim kurulu/senatosuna iletilerek karara bağlanır.

Birimimizde kurul ve komisyonlar mevcuttur. Bu kurul ve komisyonların görev ve sorumlulukları tanımlanmış durumdadır. Kurul ve komisyonlara bölüm başkanı veya bölüm başkan yardımcısı başkanlık etmektedir. Birimimiz tarafından başından beri kalite politikası benimsenmektedir ve kalite çalışmaları birimde yer alan kalite komisyon üyeleri tarafından takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

A.1.2) Liderlik

Bölüm başkanımız birim kalite yöneticisi ve elçisi olarak görev yapmaktadır. Bölüm başkan yardımcısı ve diğer bölüm elemanlarımız yardımcı olmaktadır. Bölümümüzde kalite kültürü ve liderlik anlayışı yerleşmiştir.

Kanıt-1: <https://web.harran.edu.tr/kimya/tr/kalite/komisyonlar/>

A.1.3) Birimin dönüşüm kapasitesi

Birimimiz tarafından [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#) (Kanıt-1) etkili olarak kullanılmaktadır. Öğrencilere ilişkin bilgilere [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) (Kanıt-2) ve yeni oluşturulan [Mezun Portalı](#) (Kanıt-3) aracılığıyla erişimi süreci daha kolay ve hızlı hale getirmiştir.

Kanıt-1:

<https://ebys.harran.edu.tr/enVision/Login.aspx?err=1003&R=638416927259526570>

Kanıt-2: <https://obs.harran.edu.tr/>

Kanıt-3: <https://obs.harran.edu.tr/oibs/kariyer/>

A.1.4) İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite çalışmaları için 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde KYBS yazılımı satın alınarak devreye sokulmuştur. 2021 yılından itibaren verilen eğitimlere birimimiz temsilcileri katılmıştır ve sistem aktif olarak kullanılmaktadır. KYBS verilerle yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirmektedir. Harran Üniversitesi Kimya Bölümü 2021 yılında FEDEK akreditasyon çalışma grubuna dahil olmuştur ve halihazırda FEDEK akreditasyon kriterlerine uyum ve şartları sağlama bağlamında çalışmalar devam etmektedir.

A.1.5) Kamuoyu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik

Bölümümüz tüm faaliyetlerinde şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ilke edinmiştir. Birim düzeyinde web sayfaları aracılığı ile ulusal ve uluslararası başarılar/[duyuru](#)/etkinlik/[haberler](#)/raporlar tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, kurumsal ve birimlere ait sosyal medya hesapları da kamuoyu bilgilendirmesi ve paylaşımı için aktif olarak kullanılmaktadır. Web sayfalarında ilgili bağlantılar verilmektedir. Her türlü bilgilendirme, kurumsal e-posta uzantılı adresler üzerinden tüm çalışanlara ve öğrencilere yapılmaktadır.

Kanıt-1: <https://fef.harran.edu.tr/tr/duyurular/>

Kanıt-2: <https://web.harran.edu.tr/kimya/tr/duyurular/>

A.2) Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1) Misyon, vizyon ve politikalar

Harran Üniversitesi Kimya Bölümü'nde misyon; “çağdaş bilimin gerekliliklerini yerine getirmeyi amaçlayan akademik kadromuzun verdiği eğitimler ışığında, teorik bilgi ve uygulamalarla donatılmış, sorgulayıcı düşünce yapısına sahip, değişime ve gelişime açık,

Yaratıcı düşünceye sahip, girişimci, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmek” ve vizyon “eğitim, öğretim ve araştırmada öncü üniversitelerden biri olup konumuyla geleceğe yön vermek” olarak belirlenmiştir.

A.2.2) Stratejik amaç ve hedefler

Birimimiz temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlemiştir. Bunlar 2019-2023 Stratejik Planı’nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2019-2023 Stratejik Planda (Kanit -1) belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden (Kanit -2) takip edilmektedir.

Kanit-1: <https://web.harran.edu.tr/assets/uploads/sites/51/stratejikplan/mobile/index.html>

Kanit-2: <https://web.harran.edu.tr/kimya/tr/duyurular/>

A.2.3) Performans yönetimi

Birimde performans yönetimi süreçleri, kalite süreçleriyle ilişkilendirilmiş. Yıllık olarak performans göstergeleri hazırlanmaktadır. Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleşmektedir.

Kanit: <https://kys.harran.edu.tr/>

A.3) Yönetim Sistemleri

A.3.1) Bilgi yönetim sistemi

Birimimizde yönetsel süreçler bilgi yönetim sistemleri ile sürdürülmektedir. Farklı ihtiyaçları karşılamak ve verileri takip etmek üzere yazılımlar kullanılmaktadır Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi, HARUSEM Belge Doğrulama Sistemi, Ek Ders Ücret Portalı ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan [Harran Portal](#) ile sistemlere tek yerden ulaşma imkânı bulunmaktadır.

Kanit: <https://portal.harran.edu.tr/login.aspx>

A.3.2) İnsan kaynakları yönetimi

Üniversite yönetimi her yıl sonunda bölümümüzden öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmamızı istemektedir.

A.3.3) Finansal yönetim

Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmektedir.

Kanit: <https://strateji.harran.edu.tr/>

A.3.4) Süreç yönetimi

Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç yönetimi sağlama adına 2020 yılında uygulama konan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi, birimimiz tarafından kullanılmaktadır. Kalite koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler ise birimimiz tarafından yapılmaktadır.

Kanıt: <https://kys.harran.edu.tr/>

A.4) Paydaş Katılımı

A.4.1) İç ve dış paydaş katılımı

Birimimizdeki akademik ve idari personelin memnuniyeti anketler ile ölçülmektedir. Yapılan detaylı anket çalışmaları ile memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmektedir. Akademik ve idari personelin görüşlerini bildirecekleri ortamlar yaratılması, ortak kararlar alınması ve bunların iyileştirme süreçlerine yansıtılması birimimiz açısından önem arz etmektedir. Alınan geri bildirimler raporlanarak süreçlerin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

A.4.2) Öğrenci geri bildirimleri

Birimimizdeki öğrenciler dönem sonunda notlarını görmeden önce aldıkları dersler ile ilgili anketleri doldurmakla yükümlüdür. Ayrıca ilgili anketler [web sitemizde](#) paylaşılmakta ve daha fazla kişiye ulaşması sağlanmaktadır. Bölüm düzeyinde her yıl yapılan seçimlerle Öğrenci Temsilcileri Konseyi oluşturulmakta ve bu seçilmiş öğrenci temsilcilerinin akademik kurullar ve senatoya aktif katılımı ile öğrencilerin yönetimdeki temsiliyeti sağlanmaktadır.

Kanıt: <https://web.harran.edu.tr/kimya/>

A.4.3) Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümümüzün temel hedeflerinden birisi nitelikli mezun yetiştirmektir. Program çıktılarının garanti altına alınması; mezunların istihdam alanlarında beklentileri ne kadar karşıladığının takip edilmesi ve toplumun ihtiyaçlarına hangi düzeyde cevap verdiğinin öğrenilmesi için mezunlarla etkili iletişim içerisinde olmak gerekmektedir. Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek [Mezun Portalı](#) sayfası hazırlanmıştır. Mezun olan ve mezun olacak olan öğrencilerimize danışmanları tarafından Mezun Portalından bahsedilmekte ve aktif olarak kullanmaları sağlanmaktadır.

Kanıt: <https://obs.harran.edu.tr/oibs/kariyer/>

A.5) Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Verileri

Birimimizde kayıtlı öğrenci sayısı [YÖK Atlas](#) modülünden alınmıştır (Tablo-1).

Kanıt: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=105090256>

Tablo-1: Öğrenci sayıları

	Kayıtlı Öğrenci Sayısı	% Oran
Toplam	66	% 100,0
Kız	50	% 75,8
Erkek	16	% 24,2

Önemli Açıklama:

Tablolar, Yükseköğretim Bilgi Sistemi'nden (YÖKSİS) 21.11.2023 tarihinde alınan verilere göre hazırlanmıştır.

B) EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1) Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1) Programların tasarımı ve onayı

Bölümümüzde lisans ve lisansüstü programların tasarımına ilişkin süreç, Üniversitemizin belirlediği ilke ve esaslar doğrultusunda oluşturulması ile başlar. Hazırlanan program bölüm akademik kurul kararı ile fakülte yönetimine sunulur. Programa ilişkin değerlendirmeler sırasında ihtiyaç duyulduğunda birimimize programa ilişkin görüş ve öneriler iletilerek güncellenme istenebilir. Öğretim programlarının tasarım ve güncellenmesi sırasında birimizin misyonu, vizyonu ve hedefleri göz önünde bulundurulur.

Bölümümüze ait dersler, içerikleri, dönemleri ve diğer bilgiler Üniversitemiz web sayfası [bilgi paketleri](#) linkinden veya [kimya bölümü](#) web sayfasından rahatlıkla ulaşılabilir. Derslerin bilgi paketi güncellemeleri üniversitede belirlenen takvim doğrultusunda yapılmaktadır. Güncel eğitim müfredatında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır.

Birimimizin müfredatında yer alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya Fakültemiz web sitesinde yer alan [Ders İzlemleri](#) sekmesinden ulaşılabilir.

Kanıt-1:

<https://obs.harran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=803>

Kanıt-2:

<https://obs.harran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=51&curSunit=5106>

Kanıt-3:

<https://obs.harran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=51&curSunit=5341>

Kanıt-4: <https://web.harran.edu.tr/kimya/tr/ogrenci/>

Kanıt-5: <https://web.harran.edu.tr/assets/uploads/sites/60/files/ders-izleme-formlari-2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-22092023.pdf>

B.1.2) Programların ders dağılım dengesi

Üniversitede önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar alması gereken zorunlu ve seçmeli ders dağılımı [web sitesinde](#) paylaşılmıştır. Ayrıca zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesine ilişkin ilke, kural, yöntem ve mekanizmalar tanımlıdır.

Kanıt:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33768&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Ayrıca, Üniversitemiz öğrencilerinin seçmeli ders ihtiyacını karşılamak amacıyla [Ortak Dersler Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur ve akademik birimler tarafından üniversite geneline açılan ortak dersler bulunmaktadır. Birim hedefleri doğrultusunda açılan bu dersler öğrencilerin farklı disiplinleri tanınmasına olanak sağlanmaktadır. Bölümümüz öğrencileri ortak seçmeli ders havuzundan 3. Sınıftan itibaren 1 tane Güz döneminde ve 1 tane de Bahar döneminde olmak üzere 2 tane ortak seçmeli ders almak zorundadır. Ders dağılım dengesine ilişkin program güncelleme çalışmaları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından web sayfasında duyurulan takvim çerçevesinde güz ve bahar dönemleri için birer kez olmak üzere yılda iki kez yapılmaktadır.

Kanıt: <https://ortakdersler.harran.edu.tr/>

B.1.3) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüzde tüm programlarda ders kazanımları, program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve [ders bilgi paketleri](#) her düzeyde program için web sayfasında paylaşılmaktadır.

Kanıt-1:

<https://obs.harran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=8&curSunit=803>

Kanıt-2:

<https://obs.harran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=51&curSunit=5106>

Kanıt-3:

<https://obs.harran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=51&curSunit=5341>

Kanıt-4: <https://web.harran.edu.tr/kimya/tr/ogrenci/>

Kanıt-5: <https://web.harran.edu.tr/assets/uploads/sites/60/files/ders-izlence-formlari-2023-2024-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-22092023.pdf>

B.1.4) Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta olup, [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) tarafından kontrol edilmektedir. Birimizde yer alan tüm derslerin AKTS kredileri tanımlanmış ve üniversitemiz [ders bilgi paketlerinin](#) yer aldığı web sayfasında ilan edilmiştir.

B.1.5) Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüzde her yarıyıl eğitim ve öğretim ile ilgili göstergeler (açılan dersler, öğrenci sayıları, ders çeşitliliği, laboratuvar ve uygulama, lisans/lisansüstü ders dengeleri, vb) periyodik ve sistematik olarak izlenmekte ilgili kurullar tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca birimiz FEDEK akreditasyon sürecindedir. Birimizin stratejik amaç ve hedefleri, gerçekleştirmeleri, kalite sistemine katkısı düzenli olarak kalite komisyonu aracılığıyla rektörlük düzeyinde değerlendirilmektedir.

Kanıt: <https://web.harran.edu.tr/kimya>

B.1.6) Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve birimiz koordinasyonunda yürütülmektedir. Üniversitemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke, esaslar ve takvim belirli olup üniversite genelinde uygulanmaktadır. Önlisans/lisans eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için kullanılan [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), öğrencilerin ilk başvuru- kayıt işlemlerinin, ders seçimlerinin, ders takiplerinin daha kolay ve hızlı yapılmasını sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının kullandığı alan, ders bilgi paketlerinin, danışmanlık işlemlerinin, ders takiplerinin, öğrenci katılımlarının ve sınav süreçleri için iyileştirilmiştir. Lisansüstü eğitim ve öğretim süreçleri için de Öğrenci Bilgi Sistemi kullanılmaktadır.

Kanıt-1: <https://web.harran.edu.tr/kimya>

Kanıt-2: <https://obs.harran.edu.tr/>

B.2) Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1) Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde programın tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesi, öğrencilerin aktif olarak derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Öğrencilerin; yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Birimiz öğrencilerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren [Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile uygulanmaktadır.

Kanıt:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33768&MevzuatTur=8&MevzuatTip=5>

Her bir sınıf için birimizden bir öğretim elemanı danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri dönem başında belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir.

Fakültemize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması, kredilendirilmesi ve intibaklarının yapılması yine yönergeler çerçevesinde ilgili komisyon tarafından yapılmaktadır.

B.2.2) Ölçme ve değerlendirme

Ölçme değerlendirme yöntemleri öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli yürütülmekte olup hedeflenen öğrenme çıktıları ile uyumludur. Ölçme değerlendirme kapsamında kullanılan yöntemler akademik takvim yılı başında öğrencilere ders izlenceleri aracılığıyla ilan edilmektedir. Birimimizde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri; yazılı sınav, sözlü sınav, ödev, proje, performansa dayalı beceri sınavları, grup çalışması gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ölçme değerlendirme uygulamalarının sürekli iyileştirme faaliyetleri öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimleri doğrultusunda sistematik olarak gerçekleştirilmektedir.

B.2.3) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulleri ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Kimya bölümümüz programına ÖSYM tarafından merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmektedir. Lisansüstü öğrenci kabulleri [YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ve [Harran Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)'ne göre yapılmaktadır. Her bir lisansüstü eğitim programı tarafından ilgili enstitü müdürlüğünün ilan ettiği takvim çerçevesinde kontenjan belirlenmektedir. Başvuran öğrenciler yönetmelikte belirtilen usul ve esaslara uygun şekilde programlara kabul edilmektedir.

Kanıt-1:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt-2:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33768&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.2.4) Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Elde edilen diploma, derece ve diğer yeterliliklerin onayı ve sertifikalandırılması, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde YÖK'ün belirlediği kurallar ve Üniversite Senatosu kararları ile tanımlanmıştır ve [Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) olarak ilan edilmiştir.

Kanıt-2:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33768&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.3) Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1) Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için sınıf, laboratuvar, basılı ve/veya elektronik kaynak, basılı ve/veya elektronik materyal vb. öğrenme ortamı ve kaynakları yer almaktadır. Bölüm genelinde kontenjan sayısı göz önünde bulundurularak ya uygun büyüklükte sınıf temin edilmeye çalışılmaktadır. Öğrenme ortam ve kaynaklarının kullanımının izlenmesi ve iyileştirilmesinde anket ve ders değerlendirme formu gibi yöntemler kullanılmaktadır.

B.3.2) Akademik destek hizmetleri

Bölümümüzde her bir öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yol gösteren, akademik sorularına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır. Öğrenciler danışmanlarına WhatsApp veya e-mail yolu ile de ulaşabilmektedir. Her bir danışman, öğrenci

görüşmeleri için sabit zaman ayırmakta, danışmanlık gün ve saati öğrencilerinin rahatlıkla görebilecekleri şekilde (öğretim elemanının odasının kapısı, bölüm panoları, [web sitesi](#) vb.) ilan etmektedir. Danışmanlık hizmetlerinin izlenmesinde ve iyileştirilmesinde öğrenci anketleri, öğrenci geribildirimleri vb. yöntemler kullanılmaktadır.

Kanıt: <https://web.harran.edu.tr/kimya>

B.3.3) Tesis ve altyapılar

Bölümümüzde Lisans eğitimi için 1 adet, Lisansüstü araştırmalara yönelik olarak 5 adet ve TGA/DTA ve FT-IR cihazlarının bulunduğu 1 adet olmak üzere toplam 7 adet laboratuvar bulunmaktadır. İlgili detaylara [bölümümüz web sayfasından](#) ulaşılabilir. Özellikle Osmanbey Kampüsü'nde kurulmuş olan [Harran Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(HÜBTAM\)](#), lisans ve lisansüstü akademik faaliyetler için ileri araştırma olanakları sunmaktadır.

Kanıt-1: <https://web.harran.edu.tr/kimya>

Kanıt-2: <https://hubtam.harran.edu.tr/>

B.3.4) Dezavantajlı gruplar

Bölümümüz, dezavantajlı gruplardaki öğrencilere ve geri bildirimlerine karşı duyarlıdır. Gelen talepler, öneriler doğrultusunda izleme ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Birimimizde eğitim gören özel gereksinimli öğrenci bulunmamaktadır.

B.3.5) Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde farklı etkinlikler düzenlenmektedir. Düzenlenecek veya düzenlenmiş olan etkinliklerin tanıtımı kulüp sosyal medya hesaplarından veya bölüm [web sitesinden](#) yapılmaktadır. Ayrıca bölümümüz kendi içinde sosyal etkinlikler de düzenlemektedir (yeni kaydolan öğrencilerle sınıf ortamında hasbihal ve çığ köfte partisi gibi). Mezun olacak öğrencilere güle güle etkinliği, lisansüstü seminer ve jürilerinden sonra yemek etkinlikleri birimimiz tarafından düzenlenen sosyal etkinliklere örnek olarak gösterilebilir.

Bölümümüze, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından her yıl maddi durumu yetersiz öğrencilere destek olmak adına uygulanan "[Kısmi Zamanlı Çalışma](#)" kapsamında öğrenci kabul edilmektedir.

Kanıt: <https://sks.harran.edu.tr/tr/kismi-zamanli-ogrenci/kzo-is-basvuru-duyuru/>

Ayrıca [Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Geliştirme Merkezi \(HARÜSEM\)](#) bünyesinde bir takım sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir.

Kanıt: <https://web.harran.edu.tr/harusem>

B.4) Öğretim Kadrosu

B.4.1) Atanma, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüze 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddeleri uyarınca akademik personel istihdamı sağlanmaktadır.

Kanıt-1:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt-2: <https://personel.harran.edu.tr/tr/haber/24414/hru-ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-yonergesi/>

Öğretim elemanı seçim, atama ve yükseltmelerde atama kriterlerinin yanı sıra öğretim elemanının yeterli niteliklere sahip olması açısından aldığı eğitimler, öğretme becerisi, iletişim becerileri, programı geliştirmeye yönelik katkıları da değerlendirmeye alınmaktadır. Öğretim elemanlarının atamalarında aynı zamanda uzmanlık alanı ile atandıkları unvan ve pozisyon ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması hususu da göz önünde bulundurulmaktadır.

B.4.2) Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. [Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Geliştirme Merkezi \(HARÜSEM\)](#) bünyesinde bir takım eğitim, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir.

Kanıt: <https://web.harran.edu.tr/harusem>

B.4.3) Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunun eğitim ve öğretim performansını teşvik, takdir-tanıma ve ödüllendirmeye yönelik "[Harran Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)" bulunmaktadır. Ayrıca akademik teşvik süreci yer almaktadır. Öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak "[Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)" bulunmaktadır (Kanıt-10).

Kanıt-1:

https://hukukms.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/hukukms/files/%C3%B6d%C3%BCI_y%C3%B6nergesi.pdf

Kanıt-2: <https://www.harran.edu.tr/sayfa.aspx?st=duyuru&sid=13503>

C) ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**C.1) Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları****C.1.1) Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Bölümümüzde başta [Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(HÜBAP\)](#) olmakla üzere, TÜBİTAK gibi diğer araştırma birimleri ile çeşitli araştırma ve geliştirme süreçleri yürütülmektedir. Bölümümüz tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde edilebilecek araştırmalara öncelik verilmektedir.

Bilimsel ve teknolojik gelişime katkı sağlayan araştırmalar, AR-GE bilincinin artırılmasında rol oynayan birimize ait BAP tarafından desteklenen projeler aşağıda verilmiştir.

Kanıt-1: [BAP tarafından desteklenen proje sayıları ve projeler](#)

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2023				
	Önceki Yıdan DevredenProje	Yıl içinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl içinde TamamlananProje	Toplam Ödenek YTL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	3	3		10	130.000
DiĞER					
TOPLAM					

S.No	Proje No	Yürütücü	Araştırmacılar	Proje Türü	Proje Başlık	Fakülte	Bölüm	Bilim dalı	Destek Yılı	Proje Türü	Kabul Butce	Sözleşme Başl.	Sözleşme Biti.	Proje Bitiş Tar.	Proje Süresi (/)	Durum	Proje Tür Katı
1	K23015	Prof. Dr. Ahmet KILIÇ		Bilimsel Etkinlik Katılım DESTEK Projesi	SYNTHESIS OF NEW Cu(II) AND Co(II) METAL COMPLEXES USING SCHIFF BASE LIGANDS AS PRECURSORS AND INVESTIGATION OF THEIR SPECTROSCOPIC PROPERTIES	Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya	Fen Bilimleri	2023	Bilimsel Etkinlik Katılım DESTEK Projesi	2.250,00	12.05.2023	11.11.2023	06.06.2023	6	Bitti	03-Bilimsel Fikrîlik Projeleri
2	23039	Prof. Dr. Mustafa DEĞİRMENCI	Öğrenci Erhan ATINTUG	Yüksek Lisans Tez Projesi	Çift Komponent Polüüretan Jelilerin Eldesi ve Bazı Özelliklerinin İncelenmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya	Fen Bilimleri	2023	Yüksek Lisans Tez Projesi	10.000,00	12.05.2023	11.09.2024		16	Devam Ediyor	02-Tez Projeleri
3	23052	Prof. Dr. Mehmet ASLANOĞLU	Öğrenci Zhala Tahseen MOHSIN	Yüksek Lisans Tez Projesi	Diğer örneklerde saptanması için yeni bir modifiye elektrotun hazırlanması	Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya	Fen Bilimleri	2023	Yüksek Lisans Tez Projesi	24.308,00	08.11.2023	07.05.2024		6	Devam Ediyor	02-Tez Projeleri
4	23051	Prof. Dr. Mehmet ASLANOĞLU	Öğrenci Serpil KARAPINAR	Yüksek Lisans Tez Projesi	Tübitakıninfinin duyarlı bir şekilde saptanması için yeni voltametrik yöntem geliştirilmesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya	Fen Bilimleri	2023	Yüksek Lisans Tez Projesi	24.995,00	08.11.2023	07.05.2024		6	Devam Ediyor	02-Tez Projeleri
5	23034	Prof. Dr. Mehmet ASLANOĞLU	Öğrenci Hershajisi İbrahim İKRAM	Yüksek Lisans Tez Projesi	Karbon nanoüüp, karbon nanofiber ve antimon oksit nanoparçacıkları a modifiye edilmiş bir camsi karbon elektrotu ile kalibrik asit in elektroanalizi	Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya	Fen Bilimleri	2023	Yüksek Lisans Tez Projesi	9.999,60	12.05.2023	11.05.2024	04.10.2023	12	Bitti	02-Tez Projeleri
6	23033	Prof. Dr. Mehmet ASLANOĞLU	Öğrenci Feyza POLAT	Yüksek Lisans Tez Projesi	Karbon nanoüüp, erbiyum oksit ve tungsten nanoparçacık temelli bir voltametrik platform ile klorojenik asit in saptanması	Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya	Fen Bilimleri	2023	Yüksek Lisans Tez Projesi	10.000,00	12.05.2023	11.05.2024		12	Devam Ediyor	02-Tez Projeleri
7	23032	Prof. Dr. Mehmet ASLANOĞLU	Öğrenci Arif ALASKAR	Yüksek Lisans Tez Projesi	Karbon nanoüüp, niyobyum nanoparçacık temelli bir elektrokimyasal platform ile parasetamolün saptanması	Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya	Fen Bilimleri	2023	Yüksek Lisans Tez Projesi	9.999,60	12.05.2023	11.05.2024	04.10.2023	12	Bitti	02-Tez Projeleri
8	22092	Prof. Dr. Ahmet KILIÇ		Ej Finansman Projesi	CO2'nin Halkalı Karbonatlara Dönüştürülmesi İde Boronat Esterlerin Katalizör Olarak Kullanılması	Fen Edebiyat Fakültesi	Kimya	Fen Bilimleri	2022	Ej Finansman Projesi	90.000,00	25.04.2022	24.04.2024		24	Devam Ediyor	01-Bireysel Projeler

C.1.2) İç ve dış kaynaklar

Bölümümüzün araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve araştırmacılara daha iyi olanaklar sunulması için [Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi \(HÜBAP\)](https://e-hubap.harran.edu.tr/), farklı alanlarda yürütülen araştırmaların etkin olarak desteklenmesini sağlayacak şekilde düzenlenen yönergedeki usul ve esaslar çerçevesinde iç kaynak desteği sağlamaktadır. Ayrıca [Harran Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(HÜBTAM\)](https://hubtam.harran.edu.tr/), bünyesindeki laboratuvarlar ve cihazlar ile bölümümüzdeki çalışmalara destek vermektedir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde [Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğü](https://harranpdo.harran.edu.tr/) kurulmuştur. Verdikleri hizmetler ile birimiz akademik personeline katkı sağlamaktadır.

Kanıt-1: <https://e-hubap.harran.edu.tr/>

Kanıt-2: <https://hubtam.harran.edu.tr/>

Kanıt-3: <https://harranpdo.harran.edu.tr/>

C.1.3) Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüz bünyesinde yer alan Organik Kimya, Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya ve Fizikokimya Anabilim Dalları'nda yüksek lisans ve doktora imkânı bulunmaktadır. Lisansüstü araştırmaların nitelik ve niceliğinin iyileştirilmesine ilişkin izleme ise Harran Üniversitesi KYBS üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kanıt-1: <https://web.harran.edu.tr/kimya>

Kanıt-2: <https://kys.harran.edu.tr/>

C.2) Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1) Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Proje Geliştirme ve Dayanışma Ofisi tarafından akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmektedir.

Kanıt-3: <https://harranpdo.harran.edu.tr/>

C.2.2) Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüzde ulusal ve uluslararası programlar bağlamında ERASMUS Bürosu, Farabi Koordinatörlüğü ve Mevlâna Değişim Koordinatörlüğü'ne bağlı birim temsilcileri bulunmaktadır.

C.3) Araştırma Performansı

C.3.1) Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz tarafından aktif olarak kullanılan Kalite Yönetim Bilgi Sistemiyle (KYBS), birimizdeki öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla dekanlık ve

üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yıl başında birimimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunular yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde bölümümüzün genel performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir.

Kanıt-2: <https://kys.harran.edu.tr/>

C.3.2) Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Bölümümüzdeki öğretim elemanları tarafından 2023 yılı için 6 aylık periyotlar halinde KYBS'e yüklenen [Bölüm Yayın Performans Formları \(Kanıt-1, Kanıt-2\)](#), [Akademik Yayın Listesi Kanıt Formları \(Kanıt-3, Kanıt-4\)](#), [Bölüm Atıf Performans Formları \(Kanıt-5, Kanıt-6\)](#) ve [Akademik Atıf Listesi Kanıt Formları \(Kanıt-7, Kanıt-8\)](#) aşağıda verilmiştir.

Kanıt-3: Akademik Yayın Listesi Kanıt Formu (Ocak-Haziran 2023)

Kimya Bölümü			
S.N.	Öğretim Üyesi/Elemanı	Yayın Künyesi	Yayın Erişim Linki
1	Aslanoglu, M.	Kutluay Baytak, A., & Aslanoglu, M. (2023). Praseodymium Doped Dysprosium Oxide-carbon Nanofibers Based Voltammetric Platform for the Simultaneous Determination of Sunset Yellow and Tartrazine. <i>Electroanalysis</i> , 35(2), e202200136.	https://doi.org/10.1002/elan.202200136
2	Aslanoglu, M.	Düzmen, Ş., & Aslanoglu, M. (2023). Construction of a graphene nanoplatelets-erbium oxide based voltammetric platform for the sensitive determination of terbutaline. <i>Microchemical Journal</i> , 186, 108319.	https://doi.org/10.1016/j.microc.2022.108319
3	Kiliç, A., & Durgun, M.	Tuluçe, Y., Mohammed, H. N., Koyuncu, İ., Kiliç, A., & Durgun, M. (2023). ROS-mediated Genotoxicity and Apoptosis Induced by a Novel Salicylaldehyde Derivatives in Human Cervical Cancer Cells. <i>Current Medicinal Chemistry</i> , 30(33), 3815-3829.	https://doi.org/10.2174/0929867330666221026162452
4	Kiliç, A.	Estevez-Fregoso, E., Kilic, A., Rodríguez-Vera, D., Nicanor-Juárez, L. E., Romero-Rizo, C. E. M., Farfán-García, E. D., & Soriano-Ursúa, M. A. (2023). Effects of Boron-Containing Compounds on Liposoluble Hormone Functions. <i>Inorganics</i> , 11(2), 84.	https://dx.doi.org/10.3390/inorganics11020084
5	Kiliç, A.	Kilic, A., Alshhab, A., & Okumus, V. (2023). Preparation and spectroscopic properties of bioactive 1, 2, 3-triazole-linked boronate esters for use in antioxidant, antimicrobial, and DNA binding studies. <i>Journal of Organometallic Chemistry</i> , 993, 122707.	https://dx.doi.org/10.1016/j.jorganchem.2023.122707
6	Kiliç, A.	Kilic, A., Incebay, H., & Bayat, T. (2023). Experimental spectroscopic investigation and electrochemical sensor studies of facile and controllable synthesis of ferrocene-based chiral Schiff base compounds. <i>Journal of the Taiwan Institute of Chemical Engineers</i> , 147, 104924.	https://dx.doi.org/10.1016/j.jtice.2023.104924
7	Kiliç, A.	Kilic, A., Soylemez, R., Akdemir, M., Kivrak, H. D., Kaya, M., & Horoz, S. (2023). A study on supercapacitor electrode material from	https://dx.doi.org/10.1007/s10854-023-09979-3

Kimya Bölümü

S.N.	Öğretim Üyesi/Elemanı	Yayın Künyesi	Yayın Erişim Linki
		trigonal planar and (N→ B) dative bond stabilized tetrahedral boron-containing compounds. <i>Journal of Materials Science: Materials in Electronics</i> , 34(7), 609.	
8	ASLAN, F	ÖZŞAHİN, A. D., ERDOĞDU, A., KİREÇCİ, O. A., ASLAN, F., İHSAN, A., & YILMAZ, Ö. (2023). Saccharomyces cerevisiae L. Hücre Kültürü Oksidatif Stres Modelinde Bazı Fosfazen Türevlerinin Biyokimyasal Aktiviteleri. <i>Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tarım ve Doğa Dergisi</i> , 26(1), 1-10.	https://doi.org/10.18016/ksutarimdogavi.1051663

Kanıt-4: Akademik Yayın Listesi Kanıt Formu (Temmuz-Aralık 2023)

Kimya Bölümü			
S.N.	Öğretim Üyesi/Elemanı	Yayın Künyesi	Yayın Erişim Linki
1	Aslanoglu, M.	DÜZMEN, Ş., & ASLANOĞLU, M. (2023). Development of a voltammetric method of analysis using praseodymium oxide-carbon nanotubes for the sensitive detection of dopamine in the presence of tramadol paracetamol and ascorbic acid. <i>ELECTROANALYSIS</i> , 10–0	https://dx.doi.org/10.1002/elan.202200488
2	Aslanoglu, M.	BEYYAVAŞ, E., & ASLANOĞLU, M. (2023). Construction of an electrochemical sensing platform for the sensitive determination of chlorogenic acid in locally consumed bitter coffee known as Mirra. <i>Food Chemistry</i> , 426, 0–0.	https://dx.doi.org/10.1016/j.foodchem.2023.136600
3	Kılıç, A.	Işık, U., Meriç, N., Kayan, C., Kılıç, A., Belyankova, Y., Zazybin, A., & Aydemir, M. (2023). Synthesis of half-sandwich ruthenium (II) and iridium (III) complexes containing imidazole-based phosphinite ligands and their use in catalytic transfer hydrogenation of acetophenone with isopropanol. <i>Journal of Organometallic Chemistry</i> , 998, 122800.	https://dx.doi.org/10.1016/j.jorganchem.2023.122800
4	Kılıç, A.	Kilic, A., Alhafez, A., Aytar, E., & Soylemez, R. (2023). The sustainable catalytic conversion of CO2 into value-added chemicals by using cobaloxime-based double complex salts as efficient and solvent-free catalysts. <i>Inorganica Chimica Acta</i> , 554, 121547.	https://dx.doi.org/10.1016/j.ica.2023.121547
5	Kılıç, A.	Akdemir, M., DEMİR KIVRAK, Hilal., Kilic, A., Beyzaskal, L., KAYA, M., & Horoz, S. (2023). Boron-containing compounds as a new candidate for supercapacitor electrode: simplified synthesis and structural identification properties. <i>Desalination and Water Treatment</i> , 304.	https://dx.doi.org/10.5004/dwt.2023.29804
6	Durgun, M.	Akocak, S., Lolak, N., Duran, H. E., Işık, M., Türkeş, C., Durgun, M., & Beydemir, Ş. (2023). Synthesis and Characterization of Novel 1, 3-Diaryltriazene-Substituted Sulfaguanidine Derivatives as Selective Carbonic Anhydrase Inhibitors: Biological Evaluation, in Silico ADME/T and Molecular Docking Study. <i>Chemistry & Biodiversity</i> , 20(8), e202300611.	https://dx.doi.org/10.1002/cbdv.202300611
7	Durgun, M.	Lolak, N., Akocak, S., Durgun, M., Duran, H. E., Necip, A., Türkeş, C., ... & Beydemir, Ş. (2023). Novel bis-ureido-substituted sulfaguanidines and sulfisoxazoles as carbonic anhydrase and acetylcholinesterase inhibitors. <i>Molecular Diversity</i> , 27(4), 1735-1749.	https://dx.doi.org/10.1007/s11030-022-10527-0

Kimya Bölümü

S.N.	Öğretim Üyesi/Elemanı	Yayın Künyesi	Yayın Erişim Linki
8	Kılıç, A.	<p>1. Viral, Parasitic, Bacterial, and Fungal Infections</p> <p>Bölüm Adı:Antimicrobial (viral, bacterial, fungal, and parasitic) mechanisms of action of boron-containing compounds, Farfan-Garcia Eunice D., KILIÇ AHMET, Garcia-Machorro Jazmin, Cuevas-Galindo M. Emilio, Rubio-Velazquez Brenda A., Garcia-Coronel Itzel H., Estevez-Fregoso Elizabeth, Trujillo-Ferrara Jose G., Soriano-Ursua Marvin A., Yayın Yeri:Academic Press is an imprint of Elsevier, Editör:Debasis Bagchi, Amitava Das, Bernard William Downs, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:980, ISBN:978-0-323-85730-7, Bölüm Sayfaları:733 -754</p>	<p>https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/B9780323857307000266</p>

Kanıt-5: Bölüm Atf Performans Formu (Ocak-Haziran 2023)

H.2.2: Uluslararası Alanda Yapılan Yayınların Nitelik ve Niceliğinin Artırılması (Ocak-Haziran 2023)

ATIFLAR			
Unvan	Adı Soyadı	AHCI, SSCI, SCI, SCI-EXP. İndekslerde Toplam Atf Sayısı	Diğer İndekslerde Toplam Atf Sayısı
Prof. Dr.	Mustafa DEĞİRMENCİ	10	15
Prof. Dr.	Mehmet ASLANOĞLU	35	20
Prof. Dr.	Ahmet KILIÇ	150	30
Prof. Dr.	Fatih ASLAN	2	3
Doç. Dr.	Mustafa DURGUN	75	15
Dr. Öğr. Üyesi	Zafer UYAR	5	5
2023Yılı Bölüm Ortalaması		277/6= 46	90/6= 15
2023 Hedef Bölüm Ortalaması			

Kanıt-7: Akademik Atf Listesi Kanıt Formu (Ocak-Haziran 2023)

KİMYA BÖLÜMÜ ALINTI LİSTESİ		
Prof. Dr.	Mustafa DEĞİRMENÇİ	https://publons.com/researcher/1620078/ https://scholar.google.com.tr/citations?user=hkxt7AEAAAAJ&hl=tr
Prof. Dr.	Mehmet ASLANOĞLU	https://publons.com/researcher/4060190/mehmet-aslanoglu/ https://scholar.google.com.tr/citations?user=DbSJUCwAAAAJ&hl=tr
Prof. Dr.	Ahmet KILIÇ	https://publons.com/researcher/1267322/ahmet-kilic/ https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=DY8KIRgAAAAJ
Prof. Dr.	Fatih ASLAN	https://publons.com/researcher/4167263/fatih-aslan/ https://scholar.google.com/citations?user=cIXU5GkAAAAJ&hl=tr
Doç. Dr.	Mustafa DURGUN	https://publons.com/researcher/3265379 https://scholar.google.com/citations?user=2aWg8d0AAAAJ&hl=tr
Dr. Öğr. Üyesi	Zafer UYAR	https://publons.com/researcher/4253619/zafer-uyar/ https://scholar.google.com.tr/citations?user=llwmeaoAAAAJ&hl=tr

Kanıt-8: [Akademik Atıf Listesi Kanıt Formu \(Temmuz-Aralık 2023\)](#)

KİMYA BÖLÜMÜ ALINTI LİSTESİ		
Prof. Dr.	Mustafa DEĞİRMENÇİ	https://publons.com/researcher/1620078/ https://scholar.google.com.tr/citations?user=hkxt7AEAAAAJ&hl=tr
Prof. Dr.	Mehmet ASLANOĞLU	https://publons.com/researcher/4060190/mehmet-aslanoglu/ https://scholar.google.com.tr/citations?user=DbSJUCwAAAAJ&hl=tr
Prof. Dr.	Ahmet KILIÇ	https://publons.com/researcher/1267322/ahmet-kilic/ https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=DY8KIRgAAAAJ
Prof. Dr.	Fatih ASLAN	https://publons.com/researcher/4167263/fatih-aslan/ https://scholar.google.com/citations?user=cIXU5GkAAAAJ&hl=tr
Doç. Dr.	Mustafa DURGUN	https://publons.com/researcher/3265379/ https://scholar.google.com/citations?user=2aWg8d0AAAAJ&hl=tr
Dr. Öğr. Üyesi	Zafer UYAR	https://publons.com/researcher/4253619/zafer-uyar/ https://scholar.google.com.tr/citations?user=llwmeaoAAAAJ&hl=tr

D) TOPLUMSAL KATKI

D.1) Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1) Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

GAP bölgesinin merkezi olan Şanlıurfa' nın tek, bölgenin ise köklü üniversitelerinden olan Harran Üniversitesi' nden gerek şehir gerekse bölge halkının beklentileri yüksektir. Bunun bilincinde olan birimiz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Bu yüzden Ar-Ge' yi merkeze alan yenilikçi bir bakış açısıyla topluma fayda sağlayacak nitelikli bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

D.1.2) Kaynaklar

Kaynaklar mali, fiziksel mekan (laboratuvar, çok amaçlı kullanılan salonlar, vb), insan gücü ve danışmanlık hizmeti olarak göz önüne alındığında, özellikle insan gücü, danışmanlık hizmetinin ve farklı fiziksel mekan kullanımının oldukça etkin olduğu, yapılan faaliyetlerden görülmektedir. İç ve dış destekli mali kaynaklar da sağlanabilmektedir.

D.2) Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1) Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Tüm birimler kendi hedeflerini ve gerçekleştirmelerini takip etmektedirler. Ayrıca üst yönetim de hedef, gerçekleşme izleme ve performans değerlendirmelerini 6 aylık periyotlarla yapmaktadır. Özellikle Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin kullanımının artmasıyla kurum stratejisi doğrultusunda tüm hedefler ile birimlerin performans göstergelerinin izleme ve değerlendirmesini yapmak daha kolay ve hızlı hale gelmiştir.

E) DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

Birimimiz, Üniversitemiz bünyesindeki diğer birimler gibi nitelikli bireyler yetiştirerek eğitimde kaliteyi arttıracak ve bölge kalkınmasına katkı sağlayacak eğitim ve araştırma faaliyetleri ile bölgede önemli bir yere sahiptir.

- Bölümdeki mevcut öğretim elemanı, altyapı, ekipman ve fiziksel yetersizliklerin giderilmesi üst yönetim tarafından iyileştirme çalışmalarının yapılması gerekir.
- Bölümümüzdeki sınıfların tamamında dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılabilmektedir. Yalnız projeksiyon cihazları eski olduğu için bu cihazlardan tam olarak randıman alınmamaktadır. Bu nedenle projeksiyon cihazlarının yenilenmesi gerekir.
- Bölümümüzdeki laboratuvarların çoğunda çeker ocaklar çalışmamaktadır. Bu çeker ocakların çalıştırılır hale getirilmesi gerekir.
- Laboratuvarlarımızdaki bazı soğutma cihazları çalışmamaktadır. Bunların çalıştırılır hale getirilmesi gerekir.
- Öğrenci laboratuvarlarımızda kullandığımız cam malzeme ve kimyasal madde eksikliğimizin giderilmesi gerekir.
- Kimya bölümüne ait tam donanımlı bir kimyasal madde deposunun tahsis edilmesi gerekir.
- Kimya bölümüne laboratuvar, kimyasal ve sarf malzemedan sorumlu bir teknik elemanın istihdam edilmesi gerekir.

E.1) Liderlik, Yönetim ve Kalite

Birimimizce KYBS'ye yıllık olarak hedefler, 6 aylık periyotlarla ise gerçekleşenler girilmektedir. Her altı aylık periyotta birimizce üniversitemiz üst yönetimine gerçekleşme oranlarımız sunulmakta, eksik ya da alınması gereken tedbirler konuşulmaktadır. Tüm bileşenleri içeren bilgi yönetim sistemiyle verilerle yönetim daha kolay ve daha hızlı hale gelmiştir. Böylece birimiz kaliteyi içselleştirerek felsefe haline getirme yolunda ilerlemektedir.

Güçlü Yönler

- Bölümümüz vizyon ve misyon doğrultusunda oluşturulan "Kalite Politikası" bulunması,
- Kalite sisteminin bölüm tarafından benimsenmiş olması
- Birimde kaliteden sorumlu kişinin bulunması
- Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS)'nin düzenli olarak kullanılması ve üst yönetime yapılan sunumlara aktif olarak katılım sağlanması
- Bölüm ile ilgili tüm gelişmelerin bölüm Web sayfasında yayınlanması ve görünür olması

Zayıf Yönler

- Birim genelinde akademik ve idari çalışanların "kalite güvencesi sistemi" konusundaki bilgi birikiminin artırılması
- Akademik insan kaynağımızın yeterli sayıya ulaştırılması
- Akademik personelin iyileştirme süreçlerine aktif katılımının sağlanması
- Laboratuvar alt yapı, ekip ve ekipman yönünden iyileştirilmesi

E.2) Eğitim ve Öğretim

Bölümümüzde bologna bilgi paketleri tamamlanmıştır. Birimin web sayfasında bologna bilgi paketine bağlantı sağlanmıştır. Her ders için takip edilecek planın, dönem içi ve dönem sonu uygulamalarının, dönem başında ilan edildiği "Ders İzlenesi" uygulaması kullanılmaktadır. Ders izleneleri akademik dönem başlamadan önce birimlerin web sayfasında ilan edilmektedir. Programımıza ön koşullu dersler eklenmiştir. Ayrıca Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerin okudukları programdaki zorunlu ve seçmeli dersler dışında ilgileri doğrultusunda ders alabilecekleri ortak seçmeli dersler havuzu oluşturulmuştur. Birimize başlayan yeni öğrencilerden ilgi duyanlara isteğe bağlı yabancı dil eğitimi verilmektedir. Üniversitemiz tarafından tasarlanan Mezun Portalına mezunlarımızın ve mezun olacak öğrencilerimizin kaydolmaları teşvik edilmiştir.

Güçlü Yönler

- Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders yükü dengeleri gözetilerek yapılması,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin güçlü bir akademik kadro ile veriliyor olması
- Yeni başlayan öğrencilerimize uyum eğitimlerinin verilmesi,
- Öğrencilerin, kalite güvencesi sistemine dahil edilmesi
- Bölümümüzde Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının devam ediliyor olması,

Zayıf Yönler

- Öğrencilere yönelik yeterli sosyal ve kültürel faaliyetlerin olmayışı

- Yetersiz fiziksel, teknik ve teknolojik koşullar
- Uygulama dersleri için sektör gezilerinin yetersizliği

E.3) Araştırma ve Gelişme

Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) Harran Üniversitesi akademik personeli ile öğrencilere yönelik destek sağlamaktadır.

Güçlü Yönler

- Araştırma odaklı bir üniversite olarak, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin çıktılarının niteliğini güvence altına alacak destek birim ve yapıların bulunması
- Mevcut haliyle alanlarında uzman akademik kadro
- Birimdeki Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin Üniversite genelinde düzenli olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi

Zayıf Yönler

- Destek miktarlarının az olması
- Kalifiye öğrenci yetersizliği
- Araştırma Görevlisi/görevlilerinin olmayışı

E.4) Toplumsal Katkı

Harran Üniversitesi Kimya Bölümü; kurumsal kültüre bağlı bir şekilde eğitim, öğretim, bilimsel faaliyetler ve araştırma geliştirmeye yönelik çalışmalarına devam etmektedir. Çalışmalarımız laboratuvarında gerçekleştirdiğimiz deneyler sonucu elde ettiğimiz veriler olup ağırlıklı olarak akademik düzeydedir.