

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Anorganik Kim. Lab.		VII	0 + 4	2	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili					
Dersin Türü					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Anorganik Kimya laboratuvar deneyimini geliştirmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Anorganik kimya teorik bilgisi ile deneysel süreç ve sonuçlar arasında bağlantı sağlar ve öğrencinin deneysel araştırma becerisi gelişir.				
Dersin İçeriği	Laboratuvar Temizliği , Yapılacak Deneyler Hakkında Ön bilgi vermek, Deneylere Hazırlık, Anorganik bileşiklerin genel sınıflandırılması, Schiff bazları ve kompleksleri hakkında genel bilgiler, Metallerin asitlerle reaksiyonları, H ₂ sentezi ve indirgeme özelliğinin incelenmesi, Krom(III) oksit , Cr ₂ O ₃ , ve N ₂ gazının sentezi, Sodyum tetrahidroksi kuprat, Na ₂ [Cu(OH) ₄], sentezi , Potasyum bikromattan kromtrioksit, sentezi ve yükseltgenme özelliğinin incelenmesi, Kırmızı kan tuzu, K ₃ [Fe(CN) ₆] ve sarı kan tuzu K ₄ Fe(CN) ₆] komplekslerinin sentezi, Bis-salisilaldiminato-etilendiamin-Bakır(II), Cu(salen) kompleksinin sentezi.				
Haftalar	Konular				
1	Laboratuvar Temizliği				
2	Yapılacak Deneyler Hakkında Ön bilgi vermek				
3	Anorganik bileşiklerin sınıflandırılması				
4	Schiff bazları ve kompleksleri hakkında genel bilgiler				
5	Al, Fe, ve Cu metallerin asitlerle reaksiyonları				
6	H ₂ sentezi ve indirgeme özelliğinin incelenmesi				
7	Ara sınavı				
8	Krom(III) oksit , Cr ₂ O ₃				
9	Sodyum tetrahidroksi kuprat, Na ₂ [Cu(OH) ₄]				
10	Potasyum bikromattan CrO ₃ sentezi ve karakterizasyonu				
11	Kırmızı kan tuzu, K ₃ [Fe(CN) ₆] ve sarı kan tuzu K ₄ Fe(CN) ₆]				
12	Bis-salisilaldiminato-etilendiamin-Bakır(II), Cu(salen) kompleksinin				
13	Hekzaaminkobalt(III) Klorür , [Co(NH ₃) ₆]Cl ₃				
14	Sentezlenen komplekslerin manyetik özelliklerinin incelenmesi				
Genel Yeterlilikler					
Üretimde kullanılan değişik araç ve gereçlerin doğru kullanabilme , Ölçek geliştirebilme, Ölçeklerde geçerlik ve güvenilirlik çalışması yapabilme, Ölçek çeşitlerini ve özelliklerini bilme, Değerlendirme türlerini ve özelliklerini bilme, Alternatif değerlendirme yöntemlerini bilme, Ürün ve süreç değerlendirebilme, Ölçme işlemlerinde hata ve hata çeşitlerini doğru olarak belirleyebilme.					
Kaynaklar					
Rippan, R., Çetyanu, I. (1965), <i>Anorganik Kimyada deneysel çalışmalar</i> , 1. Cilt, Moskova. <i>Laboratuvar Föyü</i>					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14		
ÖÇ1	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5		
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları											PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek						

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Anorganik kimya lab.	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5