

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1		I	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin yardımcıları					
Dersin amacı	Bu dersin genel amacı; “Öğrencilerini Atatürk İnkılapları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir.”				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> Osmanlı Devleti'nin Çöküş Nedenlerini kavrayabilir. I. Dünya Savaşı'nı kavrayabilir. Türk Milli Mücadelesi'ni kavrayabilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini kavrayabilir. 				
Dersin İçeriği	Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Çöküş Sebepleri, Türk Yenileşme Hareketleri, I. Dünya Savaşı, Milli Mücadele.				
Haftalar	Konular				
1	Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları				
2	Ders ile İlgili Temel Kavramların Tanıtılması				
3	Sanayi İnkılabı ve Fransız İhtilali				
4	Türk İnkılabını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler				
5	Osmanlı Devletinin Durumu ve Avrupa'daki Gelişmeler				
6	Osmanlı Devleti'ni Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları				
7	Arasınav				
8	20.y.y. Osmanlı Devletinin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları				
9	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsuna Çıkışı				
10	M. Kemal Paşa'nın Ulusu ve Orduyu Milli Mücadele'ye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli T.B.M.M'nin Açılışı ve Tepkiler				
11	Milli Mücadele'nin Maddi Kaynakları				
12	Türk Kurtuluş Savaşının Stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının Safhaları				
13	Kuva-yı Milliye Dönemi İç İsyanlarla Mücadele ve Doğu Cephesi				
14	Düzenli Ordu Dönemi Batı Cephesindeki Gelişmeler ve Sonuçları				
Genel Yeterlilikler					
Öğretim ortamın göre, uygun öğretim teknolojileri seçme İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma, Vcd, Dvd, Harita, Fotoğraf vb. materyallerden faydalanarak öğrenciye konuyu daha iyi kavratma					
Kaynaklar					
Atatürk, M. Kemal (1984). <i>Nutuk</i> . Ankara: MEB. Yayınları. İnönü, İ. (2006). <i>Hatıralar</i> . Ankara: Bilgi Yayınevi. Lewis, B. (2004) <i>Modern Türkiye'nin Doğuşu</i> . Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. Sonyel, S., R. (1989). <i>Atatürk: The Founder of Modern Turkey</i> . Ankara: TTK yay. Shaw, S. (1994). <i>Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye</i> . İstanbul: E Yayınları. Tansel, S. (1991). <i>Mondros'tan Mudanya'ya Kadar</i> . Ankara: MEB yay.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara Sınav : %40					
Final : %60					
Bütünleme:					

PROĞRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŐKİŐİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3
ÖÇ2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ:Program Çıktıları														
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İliŐkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3