

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**FİZİK BÖLÜMÜ**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	0801114	I	2+0	2	2
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Milli Mücadele ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulma süreçlerinin sebep sonuç ilişkisi çerçevesinde anlaşılması, sorumluluk bilincinin ve vatandaşlık anlayışının gelişmesi, birlik beraberlik duygusunun güçlendirilmesidir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlarda ve fedakârlıklar karşılığında kurulmuş olduğunu anlar. 2. Devletine, milletine ve ailesine karşı sorumluluk bilinci artar. 3. Atatürk ilke ve inkılâplarını öğrenir. 4. Atatürk ilke ve inkılâplarının uygulanışı hakkında bilgi sahibi olur.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Osmanlı Devleti hakkında özet bilgi verilmesi, Osmanlı devleti'nin yıkılış nedenleri, Osmanlı'da yenileşme hareketleri, batının etkisi, dağılma süreci, anayasa ve parlamentarizm hareketleri (I.-II. Meşrutiyet), fikir akımları, Trablusgarp Harbi, Balkan Harpleri ve I. Dünya Savaşı konularının ele alınması.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Kavramlar ve Osmanlı Yenileşmesi				
2	Avrupa Gelişmeleri, Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali				
3	Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet ve İttihat ve Terakki				
4	II. Meşrutiyet Dönemi, Trablusgarp ve Balkan Savaşları				
5	I. Dünya Savaşı'nın Sebepleri				
6	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin Paylaşılması				
7	Ara Sınav				
8	Milli Mücadelede Hazırlık Dönemi				
9	Kongreler				
10	Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Milli				
11	TBMM Dönemi ve Cephelerin Oluşturulması				
12	Lozan Anlaşması				
13	Dış Politika				
14	Dönem Sonu Genel Değerlendirme				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Olaylar hakkında ilgili birinci ve ikinci elden kaynaklara ulaşabilme, onlardan detaylı ve farklı açılardan bilgi toplayabilme ve bu bilgileri analiz edebilme,					

2. Birinci ve ikinci elden kaynaklar ışığında tarihi olaylar arasındaki sebep sonuç ilişkilerini yakalayabilme, 3. Tarihi olaylar hakkında mantıklı yorumlar yapabilme, 4. Geçmişteki olaylarla günümüzdeki olayları karşılaştırabilme, konularla ilgili olarak soru-cevap ve tartışma süreçlerine dâhil olabilmek yeteneklerine sahip olabilme.
<b>Kaynaklar</b>
Çevikel N., (2007), <i>Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türk Tarihi ve "Şark Meselesi"</i> , Ledün Yayıncılık, Ankara. Mustafa Kemal Atatürk. (2014), <i>Nutuk / Söylev</i> , İmge Yayınları, Ankara. Turan R., (2003), <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Gazi Kitabevi, Ankara.
<b>Değerlendirme Sistemi</b>
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme:</b>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
<b>ÖÇ1</b>	2	4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2
<b>ÖÇ2</b>	2	4	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
<b>ÖÇ3</b>	2	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
<b>ÖÇ4</b>	2	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>												
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I</b>	2	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2