

HARRAN ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FİZİK BÖLÜMÜ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Fizik II Lab.	0801204	II	0+2	1	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; temel fizik alanında çalışmayı planlayan fizik lisans öğrencilerine parçacığın hareketi ve dinamiğini deneyle açıklamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Laboratuarda kullanılan araç-gereçleri özelliklerine göre açıklayabilir. 2. Deney düzeneği hazırlama sürecini açıklayabilir. 3. Grup çalışmasını adapte olur. 4. Farklı öğretim materyallerini değerlendirebilir. 5. Sonuç analiz etme yöntemlerini öğrenir.				
Dersin İçeriği	Direnc Renk Kodları, Multimetre ve Ölçüm Metotları, Lineer ve Lineer Olmayan Devre Elemanları, Kondansatörlerde Dolma ve Boşalma Süreci, Rezonans Devreleri, Magnetik İndüksiyon Cihazları anlatılacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Direnc Renk Kodları,				
2	Direnc Renk Kodları,				
3	Multimetre ve Ölçüm Metotları,				
4	Multimetre ve Ölçüm Metotları,				
5	Lineer ve Lineer Olmayan Devre Elemanları,				
6	Lineer ve Lineer Olmayan Devre Elemanları,				
7	Arasınav,				
8	Kondansatörlerde Dolma ve Boşalma Süreci,				
9	Kondansatörlerde Dolma ve Boşalma Süreci,				
10	Rezonans Devreleri,				
11	Rezonans Devreleri,				
12	Magnetik İndüksiyon Cihazları,				
13	Magnetik İndüksiyon Cihazları,				
14	Materyal Sunumu / Dersin değerlendirilmesi,				
Genel Yeterlilikler					
1. Öğretim ortamın göre, uygun öğretim teknolojileri seçilebilir. 2. Her deney sonunda veri toplatma ve rapor hazırlatılabilir.					
Kaynaklar					
Çolakoğlu K., (2000), <i>Serway II</i> , Fen ve Mühendislik İçin Fizik, Çeviri: Palme Yayıncılık. Reif F., (1985), <i>Berkeley Fizik Programı</i> , Mekanik, A.Ü. Fen Fak. Yayınları. Yalçın C., (1999), <i>Fiziğin Temelleri 1</i> , Çeviri; Ayrım Yayınları.					

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40

Final: %60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	
ÖÇ2	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	
ÖÇ4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	
ÖÇ5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Fizik II Lab.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5