

HARRAN ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FİZİK BÖLÜMÜ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Mesleki Yabancı Dil I	0801316	III	3+0	3	4
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı öğrencilerin bilimsel ve teknik terimleri öğrenerek İngilizce kaynaklardan yararlanabilme becerisini arttırmak ve bu dilde düşünebilmesini sağlanacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İngilizce kaynaklara ulaşma ve bunlardan yararlanma konusundaki beceriler edinir. 2. Bu dilin bilim literatürüne ne denli hakim olduğu konusundaki farkındalıkları artar. 3. Sözlü ve yazılı diyalog kurma özelliğine sahip olur. 4. Grup çalışmalarında sosyalleşir. 5. Fizikte kullanılan İngilizce terimleri öğrenir.				
Dersin İçeriği	Temel bilim dalları ile ilgili (Fizik, biyoloji kimya, elektronik, bilgisayar vb.) teknik terimlerin İngilizce gramer ile birlikte öğretilmesi düşünülmektedir.				
Haftalar	Konular				
1	Derste kullanılacak kaynakların tanıtımı, dersin kapsam ve amacı hakkında ve dersin işleniş yöntemi hakkında bilgilendirme,				
2	Genel Gramer kurallarının tekrarı,				
3	Güneş sistemi ve gezegenler,				
4	En, boy, yükseklik, derinlik ve yön kavramları ve harita okuma,				
5	Sistemlerin etkileşimlerinin akış diyagramı ile ifade edilmesi,				
6	Okuma parçaları ve bunlardan elde edilen bilgilerin organize sunumu,				
7	Arasınava,				
8	Elektrik dinamlarının çalışma prensipleri,				
9	Atom ve moleküllerin yapısının anlaşılmasının tarihsel gelişimi,				
10	Bilgisayarların tarihsel gelişimi,				
11	Spektrometreler ve kullanım alanları,				
12	Deney sonucu elde edilen verilerin tablo ve grafiklerle sunumu,				
13	Deney raporu hazırlama,				
14	Genel tekrar.				
Genel Yeterlilikler					
1. Öğretim ortamın göre, uygun öğretim teknolojileri seçilebilir. 2. Dersin içeriğine uygun yeni gelişmeleri tanıtıcı slayt veya film izletilebilir. 3. Her konu sonunda pratik alıştırmalar yapılabilir.					
Kaynaklar					
Lane J. and Lange E., (1993), <i>Writing Clearly: An Editing Guide</i> , Heinle & Heinle. Publishers, Boston. Lannon J. M.. (1991), <i>Technical Writing</i> . Harper Collins Publishers.					

Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: %40	
Final: %60	
Bütünleme:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5
ÖÇ2	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4
ÖÇ3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5
ÖÇ4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4
ÖÇ5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Mesleki Yabancı Dil I	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5