

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**FİZİK BÖLÜMÜ**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yabancı Dil (İngilizce)-I	0801118	I	2+0	2	2
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe/İngilizce				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp, günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Temel seviyede bir İngilizce ile kendini, ailesini, çevresini, okulunu tanıtır.</li><li>2. Yaptığı ve yapmadığı rutin işleri anlatabilir.</li><li>3. Birisini davet edebilmeyi, edilen daveti kabul ya da reddettiğini ifade eder.</li><li>4. Sorulan günlük sorulara cevap verir ve günlük sorular sorabilir.</li><li>5. Çevresindeki kişi ve eşyaları karşılaştırır, ihtiyaç ve isteklerini anlatabilir.</li><li>6. Şu anki ve geçmişteki olaylar hakkında konuşabilir.</li></ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Numbers,Countable / Uncountable Nouns, Have/Has got,Some ,Any, There is.../There are...,How many ../How much..., Adjectives, Suggestions, Requests, Comperatives , İnvitations,Present Progressive, Simple Present Tense.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Greetings and talking about the contents of the course.				
2	Numbers,English Alphabet,Nations ,Nationalities,Countries				
3	Giving personel information,Subject pronouns,possessive adjectives,Family Tree, Colours,				
4	Personel belongings,Plurals,Directions,Telling the time,				
5	There is .../There are...,Ordinal numbers,Prepositions of place,Have got/ Has got,This/That,These/Those,				
6	Talking and asking about daily routines,Simple present tense,Adverbs of Frequency.				
7	Midterm exam				
8	Agreeing/Disagreeing,Can for ability,İnviting,accepting,refusing,İnvitations, Requests- agreeing,refusing,Clothing,				
9	Present Continuous Tense, Describeing People,Parts of the body, Comperatives				
10	Talking about different types of home,Rooms and furniture,Talking on the phone,Writing description.				
11	Foods,Countable ,Uncountable,Making a shopping list,Some,Any,Howmuch, How many,				
12	Ordering at a restaurant,Place settings,Permission-can/may,Simple instructions				
13	Expessing needs and wants,Giving sizes and prices-Enough,very,too				

14	General evaluation
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretim ortamına göre, uygun öğretim teknolojilerini seçebilir,</li> <li>2. İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlayabilir ve kullanabilir,</li> <li>3. Öğretim materyalini tasarlamada tasarım ilke ve öğelerini doğru kullanabilir,</li> <li>4. Tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirebilir.</li> </ol>	
<b>Kaynaklar</b>	
<p>Arıkan A.K., (2009), <i>Chat Book</i>, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.</p> <p>Dinçay, K. E., Hakkı İ., Aksu A., Şirin İ., Topkaya E., Yüksel E. Z., Aydoğdu G., E. (2008), <i>Campus Life</i>, Nobel Yayıncılık, Ankara.</p> <p>Furness, Y, Eğilmez N., Arıkan A., (2008), <i>Smart Book</i>, Gündüz Eğitim Yayıncılık, Ankara.</p> <p>Hutchinson T.T., Quintana C., Eadie J., (2007), <i>English For Life</i>, Oxford University Pres.</p>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
<p><b>Ara sınav: % 40</b></p> <p><b>Final: % 60</b></p> <p><b>Bütünleme:</b></p>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3
ÖÇ2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3
ÖÇ3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3
ÖÇ4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3
ÖÇ5	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3
ÖÇ6	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Yabancı Dil (İngilizce)-I	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3