

HARRAN ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FİZİK BÖLÜMÜ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T	Kredisi	AKTS
Yabancı Dil (İngilizce)-II	0801219	II	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe/İngilizce				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp günlük hayatta, kullanabilmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none">1. Temel seviyede bir İngilizce ile geçmişteki olaylar hakkında konuşabilmeyi ve yazabilmeyi öğrenir.2. Hava raporları, aylar, mevsimler hakkında bilgi verebilir.3. Değişik alanlarda tercih ve ihtiyaçlarını belirtebilmeyi, hissettiği şeyleri ifade edebilmeyi öğrenir.4. Seyahat planları, otel rezervasyonları gibi pratik konular hakkında ifade yeteneği kazanır.				
Dersin İçeriği	Weather Report, Future Plans, Preferences, Need to/Do not need to, Different expressions, talking about feelings, Past Continuous, When/While, Suggestions, Giving Advice, Making travel plans, Hotel reservation, Transportation, Talking about sports, Present perfect, Expressing good wishes, Health problems.				
Haftalar	Konular				
1	Greetings and talking about the contents of the course.				
2	Asking about past expressions, Writing about the past				
3	İrregular verbs, simple past tense,				
4	Talking about Future Plans, Weather report, Seasons				
5	Expressing Preferences, Need ,Don't need to, Expressions, Feelings				
6	When ,While, Stating problems, making suggestions				
7	Midterm exam				
8	Giving advice-Should,				
9	Making travel plan, Transportation, Hotel reservation, talking about travel.				
10	Present Perfect Tense				
11	Talking about Health problems, illnesses,				
12	Expressing good wishes				
13	Connectors; and, so, but, because				
14	General evaluation				
Genel Yeterlilikler					
1. Öğretim ortamına göre, uygun öğretim teknolojilerini seçebilir. 2. İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlayabilir ve kullanabilir. 3. Öğretim materyalini tasarlamada tasarım ilke ve öğelerini doğru kullanabilir. 4. Tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirebilir.					
Kaynaklar					

Arıkan A.K., (2009), *Chat Book*, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
Dinçay, K. E., Hakkı İ., Aksu A., Şirin İ., Topkaya E., Yüksel E. Z., Aydoğdu G., E. (2008),
Campus Life, Nobel Yayıncılık, Ankara.
Furness, Y, Eğilmez N., Arıkan A., (2008), *Smart Book*, Gündüz Eğitim Yayıncılık, Ankara.
Hutchinson T.T., Quintana C., Eadie J., (2007), *English For Life*, Oxford University Pres.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİSKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	
ÖÇ1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	
ÖÇ2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	
ÖÇ3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	
ÖÇ4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Yabancı Dil (İngilizce)-II	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3