



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Aile ve Akrabalık Sosyolojisi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Hatice ŞAHİN
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 10:00-12:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Düz anlatım, tartışma ve örnek olay yöntemi bir arada sürdürülmektedir. Derste kullanılacak kaynakların okunması.
Dersin Amacı	Aile ve akrabalık kavramlarını ve bu kavramlara ilişkin kuramsal yaklaşımları; aile ve akrabalık hakkında yapılan sınıflandırmaların temelinde yatan toplumsal olayların neler olduğunu ve bu olayların toplumsal ve siyasal örgütlenmelere etkisini öğretmek ve öğrencilerin çağdaş toplumlarda aile, akrabalık ve siyasal örgütlenme biçimleri arasındaki ilişkiyi çözümlemesini sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Aile sosyolojisine ilişkin temel kavramları ve kuramları tanımlar. 2. Dünyanın çeşitli yerlerinde gelisen aile ve akrabalık türlerini sınıflandırır. 3. Sosyolojik kuramlarda aile ve akrabalık konusu üzerinde yapılan çalışmaları karşılaştırır. 4. Toplamlarının dönüşümüyle ortaya çıkan akrabalık ilişkilerindeki farklılaşmaları gündelik hayata etkisini analiz eder.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Aile kurumu 2.Hafta: Aile sosyolojisine ilişkin temel kavramlar 3.Hafta: Sosyolojik kuramların aileye yaklaşımı I 4.Hafta: Sosyolojik kuramların aileye yaklaşımı II 5.Hafta: Aile üyelerinin konumunda yaşanan dönüşümler I (Annelik-Babalık) 6.Hafta: Aile üyelerinin konumunda yaşanan dönüşümler II (Çocukluk-Yaşlılık) 7.Hafta: Soy çizgisi 8.Hafta: Soy, çocuk ve kuma 9.Hafta: Evlilik ve ittifak 10.Hafta: Akrabalığın kuruluşu I 11.Hafta: Akrabalığın kuruluşu II 12.Hafta: Akrabalık ve siyasal örgütlenme I 13.Hafta: Akrabalık ve siyasal örgütlenme II 14.Hafta: Akrabalık ve siyasal örgütlenme III
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Antropoloji-I
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. Gıyasettin YILDIZ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 13.00- 15.00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Slaytlar ve çeşitli görsel-işitsel araçlarla konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak ve işlenen antropolojik kavramlarla sosyoloji disiplini ile analoji kurma çalışmaları gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Ders, katılımcıların antropolojik metodolojiyi, temel kavram ve tartışmaları öğrenmesini ve sosyoloji disiplini ile bağlantılarını kurabilmesini amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Antropolojinin önemi ve diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisinin vurgulanmasıdır. 2. Antropolojinin tarihsel gelişimi konusunda bilgi edinmektir. 3. Antropoloji disiplininin temel kavram ve tartışmalarına hakimiyet kazanmaktır. 4. Antropoloji'nin kuramsal çerçevesini anlayarak, sosyoloji disiplini ile bağlantı kurmaktır. 5. Etnografik metin analizi yapabilmektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Tanışma ve Ders İşleyişi Hakkında Bilgilendirme 2. Hafta: Antropolojinin Tarihsel Süreci, Alt Dalları, Sosyoloji ile İlişkisi 3. Hafta: Kültürel Antropolojinin Kuramsal Çerçevesi 4. Hafta: Kültür: Kültürün Evrimi, Etnomerkezcilik ve Kültürel Görecelilik 5. Hafta: Dil: Anlam Yaratma, Dil ve Kültür, Söylem, Linguistik Antropoloji 6. Hafta: Din: Mit, Ritüel, Din Uygulayıcıları, Dini Akımlar, Seküler Çağ 7. Hafta: Toplumsal Örgütlenme: Kast ve Sınıf, Irk, Etnisite 8. Hafta: İlişkiler: Akrabalık, Evlilik, Aile, Arkadaşlık ve Toplumsal Cinsiyet 9. Hafta: Siyasal Antropoloji 10. Hafta: İktisadi Antropoloji 11. Hafta: Küreselleşme ve Sömürgecilik Sonrası Dünya 12. Hafta: Avrupa'da İslam Antropolojisi Tartışmaları ve Müslüman Azınlıklar 13. Hafta: Metodolojik Bakış: Etnografi 14. Hafta: Kampüsün Etnografisini Yapmak
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

Lavenda, Robert H. & Schulz, Emily A. (2019). Kültürel Antropoloji: Temel Kavramlar. Doğu Batı Yayınları.
Erickson, Paul A. & Murphy, Liam D. (2019). Antropoloji Kuramları Tarihi. Sümer Yayıncılık.
Kottak, Phillip C. (2001): Antropoloji: İnsan Çeşitliliğine Bir Bakış. Ütopya Yay.
Mauss, Marcel (2017). Sosyoloji ve Antropoloji. Doğu Batı Yayınları.
Boas, Franz (2017). Antropoloji ve Modern Yaşam. Doğu Batı Yayınları.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	4	4	1	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5
ÖÇ2	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ5	4	4	1	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Antropoloji-I	5	5	1	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bilimsel Yazım Teknikleri
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ruken Macit
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-15:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 10:00-12:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans tartışma. Dersin kaynaklarının okunması.
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerine uygun araştırma yapabilmelerini ve ödevlerini akademik bir dille yazma becerisini geliştirmeleri.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilimsel yazım konusundaki kavramları öğrenir. 2. Literatür taraması yapmak için kullanılan yöntemleri öğrenir 3. Bilimsel bir araştırmanın bölümlerini analiz eder 4. Amprik araştırmaları raporlaştırır. 5. Kaynakçada kaynak gösterimini öğrenir
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Araştırma, araştırma raporu ve araştırma süreci 2.Hafta: Araştırma, araştırma raporu ve araştırma süreci 3.Hafta: Çalışma alanının seçilmesi 4.Hafta: Çalışma alanının seçilmesi 5.Hafta: Araştırma sorusunun oluşturulması 6.Hafta: Araştırma sorusunun oluşturulması 7.Hafta: Literatür Taraması Nedir? 8.Hafta: Bilimsel Makale Çeşitleri 9.Hafta: Literatür Tarama Yöntemleri 10.Hafta: Literatür Tarama Yöntemleri 11.Hafta: Literatür Değerlendirmesi 12.Hafta: Literatürün Özetlenmesi ve Yorumlanması 13.Hafta: Amprik Araştırmaların Raporlaştırılması 14.Hafta: Apa'ya göre Kaynak Gösterimi
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Çağdaş Sosyoloji Teorileri
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Hatice ŞAHİN
Dersin Gün ve Saati	Cuma 09:00-11:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 10:00-11:50
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatımı, soru-cevap. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu dersten önce incelemeliler.
Dersin Amacı	Ders süresince temel kuramların ve kuramcılarının temel kavramlarını, yaklaşımlarını, içinde bulundukları tarihsel dönem paralelinde topluma ve bireye bakışlarını anlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Öğrenciler sosyolojik araştırmalar için temel olan kavramlaştırma ve kuramlaştırma yeteneği kazanır. 2. Kuramsal tartışmaları kavrama ve sosyolojik düşünce üretme yeteneği kazanır. 3. Kuramlar arasındaki ilişki ve farkları ayırt eder. 4. Sosyolojideki kuramsal yaklaşımları toplumsal olgu ve durumlara uygulama becerisi kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Sosyoloji Teorisinin Gelişimi Açısından Toplumsal Güçler 2.Hafta: İşlevselcilik, Yapısal İşlevselcilik 3.Hafta: Çatışmacı Kuram 4.Hafta: Sembolik Etkileşimcilik 5.Hafta: Fenomenoloji 6.Hafta: Etnometodoloji 7.Hafta: Frankfurt Okulu 8.Hafta: Yapısalcılık ve Post Yapısalcılık 9.Hafta: Postmodern sosyal teori 10.Hafta: Sanayi sonrası toplum 11.Hafta: Risk toplumu 12.Hafta: Geç modernlik 13.Hafta: Yapılaşma 14.Hafta: Bedenin toplumsal inşası
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

1. Aron, R. (2017). Sosyolojik Düşüncenin Evreleri. Kırmızı Yayınları.
2. Ritzer, G. (2012). Modern Sosyoloji Kuramları. Çev.: Himmet Hülür. Ankara: De Ki.

Değerlendirme Sistemi

Bağıl değerlendirme

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ4	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çağdaş Sosyoloji Teorileri	4,5	3,5	2	2	2,5	3,5	3	3	3,5	3	4	5	5		5	5



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Felsefe Tarihi II
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09:00-11:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, soru-yanıt, tartışma, konu/sorun analizi, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından ve diğer kaynaklardan o haftaya ait konuyu dersten önce incelemeliler.
Dersin Amacı	Dersin amacı Descartes sonrası modern düşüncüyü ayrıntılı olarak incelemektir. Rönesanstan günümüze felsefe tarihindeki temel sorular ve cevapları dilegetirmek ve bunların ortaya çıktığı sosyo-ekonomik ve siyasal koşulları çözümlemektir. Ayrıca öğrencilere Ortaçağ, 17. ve 18. Yüzyıl Felsefesinin tarihsel gelişimini ve düşünürlerin temel felsefi düşüncelerini kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Felsefe tarihinin belli başlı sorunlarını anlar ve değerlendirir. 2. 17. ve 18. yüzyıl filozoflarının görüşlerini anlar ve yorumlar. 3. Descartes ve sonrası modern çağ felsefesinin temel sorunlarını kavrar. 4. Felsefi problemleri analiz etme ve değerlendirme becerisi kazanır. 5. Soru sorma, eleştirme ve olaylara farklı bakış açılarıyla yaklaşma yeteneği kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Rönesans 2.Hafta: Rönesansın sonuçları ve Modern felsefenin doğuşu 3.Hafta: Modern siyaset anlayışı Machiavelli, Hobbes 4.Hafta: Modern rasyonalistler Descartes, Pascal, Leibniz, Spinoza 5.Hafta: İngiliz Emprisizmi Locke, Berkeley, Hume 6.Hafta: Aydınlanma düşüncesi ve eleştiriler 7.Hafta: Rousseau 8.Hafta: Alman idealizminin genel özellikleri 9.Hafta: Immanuel Kant epistemolojisi ve etik anlayışı 10.Hafta: Hegel ve Marx; diyalektik idealizm ve diyalektik materyalizm 11.Hafta: Alman idealizmi ile İngiliz emprisizminin karşılaştırılması 12.Hafta: Aydınlanmaya tepkiler; Nietzsche'nin nihilizmi 13.Hafta: Nietzsche'nin etik anlayışı ve sonuçları 14.Hafta: Nietzsche sonrası çağdaş felsefi tartışmalar; varoluşçuluk
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

1.Gökberk, M. (2007). Felsefe tarihi. 4. basım, RemziKitabevi. İstanbul.
2.Cevizci, A. (2011). Felsefe tarihi. İstanbul: Say Yayınları.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	2
ÖÇ3	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Felsefe Tarihi II	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Felsefeye Giriş II
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-15:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma. Verilen kaynakların okunması.
Dersin Amacı	Bu ders, felsefî düşünüş biçimini kavratmayı, felsefe bilim, din ve sanat arasındaki farklılıkları göstermeyi, temel felsefî sorunlar hakkında öne sürülen görüşleri tanıtmayı ve felsefî düşünebilme alışkanlığı geliştirmeyi amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Siyaset felsefesinin temel problemlerini açıklar. 2. Tanrının varoluşu ile ilgili argümanları çözümler. 3. Tarih felsefesini temel problemlerini açıklar. 4. Eğitim felsefesinin temel problemlerini açıklar. 5. Gündelik hayat ile felsefenin problemleri arasında ilişki kurar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Siyaset felsefesi nedir? Siyaset felsefesinin gerekliliği. 2.Hafta: Siyaset felsefesinin problem ve kavramları 3.Hafta: Platon ve seçkinlerin egemenliği, Hobbes ve tek kişinin mutlak yönetimi 4.Hafta: Liberal demokrasi; Locke ve Rousseau 5.Hafta: Tarih felsefesi nedir? 6.Hafta: Augustinus, Ibn-i Haldun, Vico ve Hegel'in tarih felsefeleri 7.Hafta: Marks, Toynbee ve Huntington'un tarih felsefeleri 8.Hafta: Hukuk felsefesi nedir? Adalet nedir? Hukuk nedir? Hak ve Ödev, Doğal Hukuk 9.Hafta: Estetik ve Sanat Felsefesi 10.Hafta: Sanat Kuramları 11.Hafta: Din felsefesi nedir? Teoloji ve Din Felsefesi Arasındaki Farklar 12.Hafta: Tanrı İnancı ve Tanrı kanıtlamaları 13.Hafta: Eğitim felsefesi nedir? 14.Hafta: Çağdaş eğitim kuramları
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

Aslan, A. (2021). Felsefeye Giriş. Ankara: Serbest Akademi.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ5	2	2	2	0	2	2	0	2	5	2	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Felsefeye Giriş II	1.2	0.4	0.4	0.0	0.4	0.4	0.0	0.4	1.0	0.4	0.6



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Hukuk Sosyolojisi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ruken MACİT
Dersin Gün ve Saati	Salı 09:00-11:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 10:00-12:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma. Kaynakların okunması.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin hukuksal olguları ve durumları sosyolojik olarak analiz yapabilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Hukuk sosyolojisi konusundaki kavramları öğrenir. 2. Dünyada ve Türkiye'deki hukuksal durumları sosyolojik olarak analiz eder. 3. Hukuki konuları etkileyen unsurları öğrenir. 4. Hukuk sosyolojisi konusundaki bilgisini raporlaştırır ve aktarır. 5. Hukuk sosyolojisindeki yaklaşımları incelerler.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Hukuk Felsefi Temelleri 2.Hafta: Hukukun Sosyolojik Temeli 3.Hafta: Sosyolojik Hukuk Düşüncesinin Öncüleri 4.Hafta: Sosyolojik Hukuk Düşüncesinin Öncüleri 5.Hafta: Sosyolojik Hukuk Düşüncesinin Öncüleri 6.Hafta: Sosyolojik Hukuk Düşüncesini Oluşturan Faktörler 7.Hafta: Sosyolojik Hukuk Düşüncesini Oluşturan Faktörler 8.Hafta: Sosyolojik Hukuk Düşüncesini Oluşturan Faktörler 9.Hafta: Toplum Tiplerine göre Hukuk 10.Hafta: Toplum Tiplerine göre Hukuk 11.Hafta: Hukuk Modelleri 12.Hafta: Suç ve Ceza 13.Hafta: Hukuk Devletinin Özellikleri 14.Hafta: Hukuk Devletinin Özellikleri
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

Bal, H. (2014). Hukuk Sosyolojisi. İstanbul: Sentez Yayıncılık.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ 16
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İktisada Giriş
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	
Dersin Gün ve Saati	Salı 09:00-11:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma. Dersin kaynaklarının okunması
Dersin Amacı	Mikro ekonominin temel kavram ve metodolojisini öğrenmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İktisadi düşünme biçimini gündelik yaşamdaki olgularla ilişkilendirir. 2. Mikro iktisadi olguların basit modellerini ayırt eder. 3. İktisadın temel kavramlarını tanımlar. 4. Temel mikro iktisadi konuları açıklar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Ekonomi biliminin temelleri, ekonomik sorunlar ve kavramlar. 2.Hafta: Talep, arz ve piyasa mekanizması talep ve arz esnekliği, diğer esneklik ölçütleri, king yasası, taban ve tavan fiyat uygulamaları 3.Hafta: Esitlik ve etkinlik, hükümetin piyasalardaki eylemleri, küresel piyasalar. 4.Hafta: Talep, fayda tüketici teorisi 5.Hafta: Üretim organizasyonu ve maliyetler 6.Hafta: Rekabetçi piyasada arz ve fiyatlama, monopol 7.Hafta: Rekabetçi piyasada arz ve fiyatlama, monopol 8.Hafta: Eksik rekabet piyasaları: oligopol, monopollu rekabet piyasası 9.Hafta: Tam girişli çıkışlı piyasa 10.Hafta: Gelir bölüşümü: ücret, faiz,kar,rant 11.Hafta: Gelirin yeniden bölüşümü, gelir dağılımı ve eşitsizlik, eşitsizlik ve etkinlik ilişkisi 12.Hafta: Piyasalar, etkinlik ve kamu çıkarı, kamu tercihi teorisi piyasa başarısızlıkları 13.Hafta: Belirsizlik ve bilgi 14.Hafta: Piyasalarda regülasyon, özelleştirme
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

1. Parkin, M. (2008). İktisat. 9. Baskı. Akademi Yayın Dağıtım.
2. Parasız, I. (2008). İktisada Giriş. Ezgi.
3. Sloman, J. (2004). Mikro İktisat, Çev. Ahmet Çakmak.
4. Parasız, I. (2008). Mikro Ekonomi: Orta Düzey Yaklaşım. 6. Baskı, Ezgi.
5. Seyidoglu, H. (2006). İktisat Biliminin Temelleri. Güzem Can.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	2	2	3	0	2	2	0	0	3	0	3
ÖÇ2	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0
ÖÇ3	1	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0
ÖÇ4	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
İktisada Giriş	0.75	0.5	3.0	0.0	0.5	0.5	0.0	0.0	1.5	0.0	0.75



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kurumlar Sosyolojisi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Hatice ŞAHİN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09:00-11:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 10:00-12:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Düz anlatım, tartışma ve örnek olay yöntemi bir arada sürdürülmektedir. Derste kullanılacak kaynakların okunması.
Dersin Amacı	Öğrencilerin toplumsal kurumların ortaya çıkışı ve işleyişi hakkında fikir sahibi olmalarını ve sosyoloji teorilerinin kurumlara bakış açısını öğrenmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Toplumsal kurumları açıklar. 2. Toplumsal kurumlar arasındaki ilişkiyi çözümler. 3. Toplumsal açıdan kurumların işlevi ve önemini açıklar. 4. Toplumsal kurumlar ile toplumun gelişme ve ilerlemesi arasında ilişki kurar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Toplum, Toplumsal Yapıyı Açıklayan Kavramlar ve Kuramlar 2.Hafta: Yapı-Fail Düalizmi 3.Hafta: Yapı-Fail Düalizminden Çıkış Yolları 4.Hafta: Toplumsal Kurum ve Kurumlar Arası İlişkiler 5.Hafta: Bilgi Kurumu 6.Hafta: Aile Kurumu 7.Hafta: Ekonomi Kurumu 8.Hafta: Din Kurumu 9.Hafta: Siyaset Kurumu 10.Hafta: Hukuk Kurumu 11.Hafta: Eğitim Kurumu 12.Hafta: Sağlık Kurumu 13.Hafta: Boş Zamanlar Kurumu 14.Hafta: Kurumların Toplumsal Yapıyla İlişkisi ve Kurumlar Arası İlişkiler (Öğrencilerin sunumları)
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %30 Ödev: %20 Final: %50 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

1. Bauman, Z. (2021). Sosyolojik Düşünmek. İstanbul: Ayrıntı.
2. Aydın, M. (2015), Kurumlar Sosyolojisi, Açılım Kitap Yayınları, İstanbul.
3. Topses, M. D. (2016), Kurumlar Sosyolojisi, Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul.
4. Gezin, E. (2016). Anthony Giddens ve Yapılaşma Teorisi üzerine bir tartışma. Border Crossing, 6(1), 79–93. <https://doi.org/10.33182/BC.V6I1.508>

Değerlendirme Sistemi

Bağıl Değerlendirme

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
ÖÇ2	5	3	3	0	0	4	5	3	0	0	5
ÖÇ3	5	1	0	0	0	4	0	0	0	0	2
ÖÇ4	5	3	3	0	0	4	5	3	1	0	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Kurumlar Sosyolojisi	5.0	1.75	1.5	0.0	0.0	3.25	2.5	1.5	0.25	0.0	3.25



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Mantık II
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 16:00-16:50/ Cuma 13:00-15:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Düz anlatım yöntemi, problem çözme yöntemi, örnek olay yöntemi ve gösterip-yaptırma yöntemi. Kaynakların okunması. Önceki konular hakkında verilen örneklerin tekrarının yapılması.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere önerme eklemleri mantığı ve niceleme mantığına göre önermeleri ve çıkarımları (argümanları) sembolleştirme, çözümleme ve denetleme yöntem ve kuralları hakkında bilgi vermek ve bu iki mantık arasındaki ilişkileri göstermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Doğru akıl yürütme becerisini kazanır. 2. Önermeleri ve çıkarımları daha hızlı ve sağlam bir biçimde çözümler ve denetler. 3. Önermeleri ve çıkarımları analiz etme, denetleme, yöntem ve kurallarını kullanmayı kavrar. 4. Önermeleri ve çıkarımları analiz etme ve denetleyebilme yeteneğine sahip olur. 5. Önermeleri ve çıkarımları sembolleştirmenin, çözümlemenin ve denetlemenin yöntem ve kurallarını kullanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Önerme eklemleri mantığı: Giriş eklemleri ve eklemlerin sembolleştirilmesi 2.Hafta: Sembolleştirilmiş önerme eklemlerinin çözümleme kuralları 3.Hafta: Doğruluk tablosu yöntemiyle denetleme: Bir önermenin tutarlılığı ve geçerliliği 4.Hafta: Doğruluk tablosu yöntemiyle denetleme: Önermeler arasında tutarlılık 5.Hafta: Doğruluk tablosu yöntemiyle denetleme: Bir çıkarımın geçerliliği 6.Hafta: Doğruluk tablosu yöntemiyle denetleme: önermeler arasında eşdeğerlik 7.Hafta: Çözümleyici çizelge yöntemiyle denetleme: Bir önermenin tutarlılığı ve geçerliliği 8.Hafta: Çözümleyici çizelge yöntemiyle denetleme: Önermeler arasında tutarlılık 9.Hafta: Çözümleyici çizelge yöntemiyle denetleme: Bir çıkarımın geçerliliği 10.Hafta: Çözümleyici çizelge yöntemiyle denetleme: Önermeler arasında eşdeğerlik 11.Hafta: Niceleme mantığı: Niceleyiciler, niceleyicilerin sembolleştirilmesi 12.Hafta: Sembolleştirilmiş niceleyicileri çözümleme kuralları 13.Hafta: Çözümleyici çizelge yöntemiyle denetleme: Bir önermenin tutarlılığı ve geçerliliği 14.Hafta: Çözümleyici çizelge yöntemiyle denetleme: Bir önermenin tutarlılığı ve geçerliliği



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

**Ölçme ve
Değerlendirme**

Ara Sınav: %40
Final: %60

Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

Kaynaklar

Özlem, D. (2017). Mantık, 6.baskı, Notos Kitap Yayınevi, İstanbul.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ2	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ3	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ4	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ5	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Mantık II	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Mekân Sosyolojisi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Gr. Gıyasettin YILDIZ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 13.00–16.00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitim kapsamında tartışmalı anlatım ve okuma-yorum temelli yürütülecektir.
Dersin Amacı	Dersin amacı, mekân çalışmalarında sosyolojinin önemine vurgu yapmak, mekânın söylemsel boyutu ve üretimi ile ilgili eleştirel bakış edinilmesini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Mekân sosyolojisinin temel kavramlarını ve kuramlarını tanıır. 2. Mekân/Yer -kimlik ilişkisini kurar. 3. Mekân ve gündelik hayat arasında bağlantı kurar. 4. Mekânın etnografik tasvirini yapabilir. 5. Kentsel mekânın toplumsal üretimi hakkında eleştirel bakış kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Mekân Kavramının Tarihsel Gelişimi 2. Hafta: Mekân ve Duyular 3. Hafta: Mekânsal Pratik, Mekân Temsilleri, Temsil Mekânları: Henri Lefebvre 4. Hafta: Mekânın Sosyal İnşası: Irk, Sınıf, Yaş, Cinsiyet 5. Hafta: Mekânın Özneleri 1: Çocuklar ve Yaşlılar 6. Hafta: Mekânın Özneleri 2: Göçmenler 7. Hafta: Mekânın Özneleri 2: Kadınlar 8. Hafta: Habitus ve Yaşam Tarzlarının Mekânları: Pierre Bourdieu 9. Hafta: Mekânın Tüketimi: John Urry 10. Hafta: Başka Mekânlar: Michel Foucault 11. Hafta: Mekânın Kutsallaştırılması: Avrupa'da İslam'ın Görün(mey)en Yüzleri 12. Hafta: Kentsel Mekânı Deneyimleme: Walter Benjamin'de Flâneur 13. Hafta: Mekânın Etnografisi: AVM'ler, Parklar, Üniversiteler, Güvenlikli Siteler, Türbeler 14. Hafta: Şanlıurfa Dolaşmaları: Harran Kapı-Eyyübiye- Eyyüp Nebi Mahallesi
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

Marc Auge. (2017). Yok-yerler. Daimon.
Walter Benjamin. (2008). Pasajlar. Yapı Kredi Yayınları.
Michel Foucault. (2016). Özne ve İktidar. Ayrıntı Yayınları.
Henri Lefebvre. (2014). Mekânın Üretimi. Sel Yayıncılık.
Kevin Lynch. (2018). Kent İmgesi. İş Bankası Yayınları.
Richard Sennett. (2019). Ten ve Taş: Batı Uygarlığında Beden ve Şehir. Metis Yayınları.
Yi -Fu Tuan. (2015). Bir Kurucu Unsur Olarak Kaçış. Litera Yayıncılık.
John Urry (2015). Mekanları Tüketmek. Ayrıntı Yayınları
Juhani Pallasmaa (2016). Tenin Gözleri. YEM Yayınevi.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM OGRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	3	4	5	5	3	5	4	3	4	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	3	4	5	5	3	5	4	3	4	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	3	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	3	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5

**ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program
Çıktıları**

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Mekân Sosyolojisi	5	5	1	3	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Psikolojiye Giriş II
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	
Dersin Gün ve Saati	Cuma 09:00-11:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma
Dersin Amacı	Psikoloji biliminin temel kavram ve kuramlarını öğretmek ve bilimsel çalışmalarda kullanabilme becerisi kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sosyoloji ve psikoloji konuları arasında ilişki kurar. 2. Psikolojinin temel kavramlarını tanımlar. 3. Psikolojinin temel kuramlarını açıklar. 4. Toplumsal yaşam ile psikoloji arasında ilişkisi kurar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Psikolojide Ölçme, Değerlendirme ve Testler 2.Hafta: Motivasyon 3.Hafta: Güdülenme 4.Hafta: Heyecan 5.Hafta: Duygular 6.Hafta: Stres 7.Hafta: Kişilik Kuramları 8.Hafta: Kişilik Kuramları 9.Hafta: Gelişim Psikolojisi: Çocukluk 10.Hafta: Gelişim Psikolojisi: Ergenlik 11.Hafta: Sosyal Dünyayı Anlamak 12.Hafta: Gruplar 13.Hafta: Tutumlar 14.Hafta: Sosyal Etki
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

1. Dogan Cüceloglu, İnsan ve Davranışı
2. Freud, Adler, Lacan, Jung'un başlıca eserleri. Ders Kitabı
3. Morris, C.G.(1996). Psikolojiyi Anlamak, Türk Psikologlar Dernegi Yayınları Yardımcı Kitaplar.
4. Morgan, C.T.(1995). Psikolojiye Giriş, Meteksan, Ankara

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	3	3	1	5	0	0	0	0	1	0	0
ÖÇ2	3	3	3	5	2	0	0	0	1	0	0
ÖÇ3	5	3	4	5	5	1	0	0	2	0	3
ÖÇ4	5	3	4	5	5	1	0	1	2	0	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Psikolojiye Giriş II	4.0	3.0	3.0	5.0	3.0	0.5	0.0	0.25	1.5	0.0	1.5



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sağlık Sosyolojisi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-15:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma. Kaynakların okunması.
Dersin Amacı	Sağlık sosyolojisinin temel kavramları bağlamında sağlık ve toplum arasındaki ilişkiyi sosyolojik bakış açısıyla analiz etme becerisini kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sağlık sosyolojisinin temel kavram ve kuramlarını açıklar. 2. Sağlık ve hastalık kavramlarının gelişim süreçlerini açıklar. 3. Sağlık ve hastalık kavramlarının kültürel farklılıklara göre şekillenmesi ve bunları etkileyen faktörleri açıklar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Bedene sosyolojik yaklaşımlar 2.Hafta: Sağlık ve hastalık kavramları 3.Hafta: Sağlık sosyolojisinin doğusu ve gelişimi 4.Hafta: Sağlık sosyolojisinde temel yaklaşımlar I 5.Hafta: Sağlık sosyolojisinde temel yaklaşımlar II 6.Hafta: Sağlık sosyolojisinde temel yaklaşımlar III 7.Hafta: Sağlık okur-yazarlığı 8.Hafta: Sağlığı etkileyen faktörler I: Ekonomik faktörler 9.Hafta: Sağlığı etkileyen faktörler II: Eğitim faktörü 10.Hafta: Sağlığı etkileyen faktörler III: Cinsiyet faktörü 11.Hafta: Sağlığı etkileyen faktörler IV: Yaş faktörü 12.Hafta: Sağlığı etkileyen faktörler V: Göç faktörü 13.Hafta: Sağlığı etkileyen faktörler VI: Beslenme faktörü 14.Hafta: Sağlığı etkileyen faktörler VII: Medya faktörü
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

1. Cırhinlioglu Z. (2015), Sağlık Sosyolojisi, Nobel Akademik Yayıncılık,
2. Giddens, A. (2012), Sağlık, Hastalık ve Engellilik Sosyoloji, Kırmızı Yayınları
3. Sezgin Deniz, (2011), Tıbbileştirilen Yaşam Bireyselleştirilen Sağlık, Ayrıntı Yayınları.
4. Sahin, H. (2022). Türkiye’de COVID-19 Asısı Karsıtlığının Nedenleri: Twitter Örneği. Anemon Mus Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 10(2), 579-593.
<https://doi.org/10.18506/anemon.1055054>.
5. Sahin, H. (2022). Göçmenlerin Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi ve Sağlıkları Üzerindeki Etkileri. Sosyal, Beseri ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar IX. Konya: Eğitim.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ÖÇ2	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
ÖÇ3	5	3	2	0	0	4	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sağlık Sosyolojisi	5	1	0,66	0	0	2	0,66	0,33	0	0	1,33	0	0	0	0	0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sanat Sosyolojisi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Sevcan ÖLÇER
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-15:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma. Dersin kaynaklarının okunması
Dersin Amacı	Sanat sosyolojisi dersinde öğrenciler, sanatın salt doğal bir nesne olmanın ötesine geçerek toplumsal bir niteliğe büründüğünü kavrarlar. Sanatçı niteliğinin, toplumsal süreçler, birimler ve aktörlerle karmaşık etkileşim yoluyla, her toplumsal alanda toplumsal bir kategori olarak nasıl kendine özgü bir varoluş alanı oluşturduğuna dair farkındalıklarını geliştirirler. Toplumsal bağlamda, öğrenciler sanatın ve sanatçının estetik değerlerini ve atıflarını karşılaştırmalı olarak anlamayı ve ifade etmeyi öğrenirler.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sanat sosyolojisinin temel kavramları, metodu ve yaklaşımlarını öğrenmek 2. Sanat sosyolojisinin temel sorunlarını, toplumsal koşullarla ilişkisini analiz etmek 3. Güncel sanat sorunlarını tartışmak
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Genel Olarak Sanat ve Sanatçı 2.Hafta: İlkel ve Antik Dönem Sanat Düşüncesi 3.Hafta: Modern ve Postmodern Sanat Anlayışları 4.Hafta: Çağdaş Sanat ve Bakış Egzersizleri 5.Hafta: Estetik, Estetik Yargılar ve Beğeni Problemi 6.Hafta: Sanatsal Yapıt ve Sanatsal Yaratılar 7.Hafta: Sanatçı, Sanat Yapıtı ve İzleyici 8.Hafta: Sanat, Devrim ve Propaganda 9.Hafta: Sanat ve Estetik Kuramları 10.Hafta: Sanat ve Estetik Kuramları 11.Hafta: Toplumsal Değişme ve Sanat İlişkisi 12.Hafta: Frankfurt Okulu ve Kültür-Sanat Yaklaşımları 13.Hafta: Bourdieu ve Sanatın Kuralları, Sanat Olarak Sinema 14.Hafta: Bourdieu ve Sanatın Kuralları, Sanat Olarak Sinema
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

- 1-Arnold, H. (1995); Sanatın Toplumsal Tarihi, (Çev. Yıldız Gölönü); 2. Basım, İstanbul: Remzi Kitabevi
2-Dabney, T. (2002); Estetige Giris, (Çev. Sabri Büyükdüvenci), Ankara: Imge Kitabevi
3-Toby, C.(2004); Sanat ve Propaganda: Kitle kültürü Çağında Politik Imge, (Çev. Esin Hossucu), İstanbul: Ayrıntı Yayınları
4-Beatrice, L. (2004); Sanat Yapıtı, (Çev. Aykut Derman), 3. Baskı, İstanbul: YKY
5-Ken B. S(2004); Toplumda Sanat, (Çev. Yusuf Atılgan), 2. Baskı, İstanbul: YKY
6- Bourdieu, P.(1999); Sanatın Kuralları: Yazınsal Alanın Oluşumu ve Yapısı, Çev: Necmettin Kâmil Sevil), İstanbul: YKY

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	4	2	3	4	5	4	2	3	1	4	2	3	1	4	2
ÖÇ2	5	4	2	3	4	5	4	2	3	1	4	2	3	1	4	2
ÖÇ3	5	4	2	3	4	5	4	2	3	1	4	2	3	1	4	2
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sanat Sosyolojisi	5	4	2	3	4	5	4	2	3	1	4	2	3	1	4	2



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sosyal Bilimler Metodolojisi II
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mahmut KAYA
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 9.00-11.30
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 10:00-12:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sosyoloji öğrencilerinin Nitel bilimsel yöntemin paradigmasını tarihsel /düşünsel gelişimini öğrenmelerini ve araştırma yöntem ve tekniklerini kavramalarını sağlamaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin kuramsal bilgi kazanır. 2. Uygun sosyolojik yöntem ve araştırma tekniklerini seçme becerisi kazanır. 3. Kuram ve uygulama arasında bağ kurma becerisi kazanır. Toplumsal sorunlara yönelik çok yönlü ve analitik yaklaşım geliştirerek araştırma yapma becerisi kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin işlenişi ve ders içeriği hakkında bilgilendirme. Kuram nedir? 2. Hafta: Bilimsel Araştırmaların kuramsal temelleri (Pozitivist ve Post Pozitivist Paradigmalar) 3. Hafta: Nitel Yöntemlere Giriş ve Araştırma Desenleri 4. Hafta: Nitel Araştırma Süreci Planlaması 5. Hafta: Nitel Araştırma Süreci ve Örneklem Türleri 6. Hafta: Nitel Araştırma Teknikleri -Görüşme 7. Hafta: Nitel Araştırma Teknikleri -Görüşme 8. Hafta: Nitel Araştırma Teknikleri -Odak Grup Görüşmesi 9. Hafta: Nitel Araştırma Teknikleri- Gözlem ve Doküman incelemesi 10. Hafta: Nitel Araştırma Teknikleri- Sözlü Tarih ve Vaka incelemesi 11. Hafta: Nitel Araştırma verilerinin analizi 12. Hafta: Nitel Araştırma Raporlama ve Yazım 13. Hafta: Araştırma etiği 14. Hafta: Genel Uygulama- Araştırma taslağı Hazırlama
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

1. Creswell, J. W. (2013). Nitel Araştırma Yöntemleri Beş Yaklaşım Göre Nitel Araştırma Ve Araştırma Deseni. (M. Bütün ve S. B. Demir, Ed.) (3. bs.). Ankara: Siyasal Kitabevi.
2. Yıldırım, A. Ve Şimşek (2016). H. *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*, Seçkin yay.
3. Balcı, A. (2016). Sosyal Bilimlerde Araştırma, 12. Baskı, Pegem Yay.
4. Karasar, N. (1998). *Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler*. Sekizinci basım. Nobel Yayın Dağıtım Ltd. Şti. Ankara.
5. Kuş, E. (2012). Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri, Anı Yayıncılık.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyal Bilimler Metodolojisi II	5	5	1	5	5	5	5	1	3	2	4	1	5	5	5	5



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sosyal Bilimlerde İstatistik II
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Işıl BOZKURT
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-15:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Verilerin analizi için bilgisayar destekli konu anlatımı. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu dersten önce incelemeliler.
Dersin Amacı	Dersin amacı sosyal bilim ve sosyoloji çalışmalarında istatistik kullanımına ilişkin temel becerileri kazandırmak ve istatistik çalışmalarında kullanılan temel bilgisyara programlarını tanıtmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sosyal bilimlerde istatistiksel modellemelere karar verebilmek. 2. Uygulamalı sosyolojik çalışmalarda istatistik kullanabilmek. 3. Sosyal bilim çalışmalarındaki verileri ve bulguları istatistik bilgisiyle yorumlayabilmek. 4. İstatistikte kullanılan temel bilgisayar programlarını kullanabilmek.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: İstatistiğin temel tanımları, istatistik ve tarihçesi
	2.Hafta: Sosyal Bilim araştırmaları ve İstatistik
	3.Hafta: İstatistiğin temel kavramları-Grafikler
	4.Hafta: İstatistiğin temel kavramları-Tablolar
	5.Hafta: Merkezi eğilim ölçüleri
	6.Hafta: Değişkenlik Ölçüleri
	7.Hafta: Ortalamaların karşılaştırılması ve tek örneklem t-testi
	8.Hafta: Ortalamaların karşılaştırılması, bağımsız ve bağımlı örneklem t-testi
	9.Hafta: Ortalamaların karşılaştırılması ve varyans analizi (ANOVA)
	10.Hafta: Ki-kare analizi
	11.Hafta: Korelasyon analizi
	12.Hafta: Basit doğrusal regresyon analizi
	13.Hafta: Çoklu doğrusal regresyon analizi
	14.Hafta: Çoklu doğrusal regresyon analizi
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

1. Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö., & Köklü, N. (2017). Sosyal bilimler için istatistik (19. baskı). Ankara: Pegem Akademi.
2. Can, A. (2017). SPSS ile bilimsel araştırma sürecinde nicel veri analizi. Pegem Atıf İndeksi.
3. Arıcı, H. (2004) İstatistik, Yöntemler ve Uygulamalar, Ankara

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	2	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	4	3	5	5
ÖÇ2	2	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4
ÖÇ3	3	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3
ÖÇ4	3	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyal Bilimlerde İstatistik II	3	4	5	3	5	5	5	4	4,5	5	5	3,5	4	4,25	4,25	3,75



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sosyal Psikoloji II
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma. Dersin kaynaklarının okunması.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, insanın sosyal düşünce ve davranışını açıklayan temel sosyal psikoloji kuramlarını tanıtmak, tutumların oluşumu değişiminin nasıl gerçekleştiğini tartışmak, kişilerarası çekimde etkili olan faktörleri, davranışın evrimsel temelini tartışmaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kisilerarası çekim sürecine ilişkin kavram ve açıklamaları ifade edebilecektir. 2. Saldırganlığın, önyargının ve ayrımcılığın kökenlerini açıklayabilecektir. 3. Toplumsal cinsiyet kavramını tanımlayabilecektir 4. Bireysel ve çevresel özelliklerin liderlik üzerindeki etkisini tanımlayabilecektir 5. Sosyal psikolojinin farklı disiplinler ile olan ilişkilerini açıklayabilecektir
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Grup içinde davranış 2.Hafta: Grup içinde davranış: Örnek Olay İncelemesi 3.Hafta: Kişilerarası Çekim: İlk İzlenimden Yakın İlişkilere 4.Hafta: Kişilerarası Çekim: Örnek Olay İncelemesi 5.Hafta: Toplum Yanlısı Davranışlar: Neden Yardım Ederiz? 6.Hafta: Toplum Yanlısı Davranışlar: Örnek Olay İncelemesi 7.Hafta: Saldırganlık: Neden Başkalarının Canını Yakarız? 8.Hafta: Saldırganlık: Örnek Olay İncelemesi 9.Hafta: İkna ve Önyargı 10.Hafta: İkna ve Önyargı: Örnek Olay İncelemesi 11.Hafta: Çatışma ve Uzlaşma 12.Hafta: Çatışma ve Uzlaşma: Örnek Olay İncelemesi 13.Hafta: Stres 14.Hafta: Stres: Örnek Olay İncelemesi
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-15:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 10:00-12:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bireylerin eşitsizlikler temelinde sınıflandırılmalarını ve toplumsal sınıfların oluşum süreçlerini konu edinen sosyolojik literatürle öğrenciyi tanıştırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Tabakalaşma kavramını bilir. 2. Tabakalaşmanın tarihsel sürecini bilir. 3. Tabakalaşma teorilerini bilir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Derse giriş, dersin ve ders kaynaklarının tanıtımı. Tabakalaşma nedir? 2.Hafta: Tabakalaşma nedir? Kavramsal bir analiz 3.Hafta: Tabakalaşmanın tarihsel görünümü I 4.Hafta: Tabakalaşmanın tarihsel görünümü II 5.Hafta: Klasik tabakalaşma teorisyeleri ve görüşleri I 6.Hafta: Klasik tabakalaşma teorisyeleri ve görüşleri II 7.Hafta: Klasik tabakalaşma teorisyeleri ve görüşleri III 8.Hafta: Çağdaş Tabakalaşma teorisyenleri ve görüşleri I 9.Hafta: Çağdaş Tabakalaşma teorisyenleri ve görüşleri II 10.Hafta: Kapitalist dünyada toplumsal tabakalaşma 11.Hafta: Toplumsal tabakalaşma ve hareketlilik 12.Hafta: Türkiye'de toplumsal tabakalaşma I 13.Hafta: Türkiye'de toplumsal tabakalaşma II 14.Hafta: Türkiye'de toplumsal tabakalaşma III
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

- 1.Sunar, L. (Ed), 2016), Türkiye’de Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik, İstanbul: Matbu Yayınları
- 2.Ünal, A. Z. (2011), Toplumda Tabakalaşma ve Hareketlilik,Ankara: Birleşik Yayınları.
- Şimşek, A. (2005), Yeni Orta Sınıf, İstanbul: L&M Yayınları.
3. Weber, M. (1993), Sosyoloji Yazıları, (Çev.) Taha Parla, İstanbul: Hürriyet Vakfı Yayınları.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Türkiye'nin Sosyo-Ekonomik Yapısı
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mahmut KAYA
Dersin Gün ve Saati	Salı 13.00-16.00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 10:00-12:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı sosyoloji lisans öğrencilerine Türkiye'nin Osmanlı'nın son zamanlarından günümüze kadar olan sosyal ve ekonomik yapısı, değişimi hakkında bilgi vermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Sosyolojik bilgi için temel olan kavramlaştırma ve kuramlaştırma yeteneği kazanır. 2.Osmanlı ve Türkiye'nin sosyo-ekonomik yapısı hakkında bilgi sahibi olur. 3. Disiplinler arası bir bakışla toplumsal yapı kuramlarını diğer sosyal bilim kuramlarıyla ilişkilendirme yeteneği elde eder. 4. Toplumsal değişim ve gelişim süreçlerini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin işlenişi ve ders içeriği hakkında bilgilendirme. Toplumsal Yapı 2. Hafta: Toplumsal Yapı Kuramları ve Araştırmalar 3. Hafta: Osmanlıdan Cumhuriyete Geçiş: Modernleşme ve İnkılaplar 4. Hafta: Türkiye'de Kültür ve Kültürel Değişim Süreçleri 5. Hafta: Türkiye'de Aile Kurumu ve Nüfus 6. Hafta: Türkiye'de Eğitim Kurumu ve Problemler 7. Hafta: Türkiye'de Eğitim Kurumu ve Problemler 8. Hafta: Türkiye Ekonomisi Kurumsal Yapı ve Değişimler 9. Hafta: Türkiye'de Din ve Sekülerlik 10. Hafta: Türkiye'de Siyaset ve Demokratikleşme Süreci 11. Hafta: Türkiye'de Kentleşme 12. Hafta: Türkiye'de Gençlik ve Problemler 13. Hafta: Küreselleşme ve Türkiye 14. Hafta: Modern Türkiye Ütopyası: Tartışma
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

- 1) Zencirkıran, M. (2012) Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı. Dora Yay.
- 2) Mardin, Şerif (2010). Türkiye'de Toplum ve Siyaset. Makaleler-1. Derleyenler: M. Türköne-T. Önder. (17. Baskı). İstanbul: İletişim Yay.
- 3) Mardin, Şerif (2011). Türk Modernleşmesi. Makaleler-4. Derleyenler: M. Türköne-T. Önder. (20. Baskı). İstanbul
- 4) Aksin, Sina (1989). Türkiye Tarihi 4 Çağdas Türkiye 1908-1980. İstanbul: Basaran
- 5) Karpaz, Kemal H. (1996). Türk Demokrasi Tarihi. İstanbul: Afa Yayıncılık
- 6) Keleş, Ruşen (1983). 100 Soruda Türkiye'de Kentleşme, Konut ve Gecekondu. (3. Baskı). İstanbul: Gerçek Yayınevi.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Türkiye'nin Sosyo-Ekonomik Yapısı	5	5	1	5	5	5	5	1	3	2	4	1	5	5	5	5