



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Antropoloji II (Uygulamalar)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. Gıyasettin YILDIZ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 13.00- 16.00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Slaytlar ve çeşitli görsel-işitsel araçlarla konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak ve metin analizleri ve işlenen kavramlarla antropolojik metodolojiye aşinalık gerçekleştirilecektir. Her hafta önceden belirlenmiş metinler üzerine tartışmalar yapılacaktır.
Dersin Amacı	Ders, katılımcıların antropolojik metodolojiyi, temel kavram ve tartışmaları öğrenmesini ve sosyoloji disiplini ile bağlantılarını kurabilmesini amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Antropolojinin önemi ve diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisinin vurgulanmasıdır. 2. Antropolojinin tarihsel gelişimi konusunda bilgi edinmektir. 3. Antropoloji disiplininin temel kavram ve tartışmalarına hakimiyet kazanmaktır. 4. Antropoloji'nin metodolojik çerçevesini anlayarak, alan deneyimi ile bağlantı kurmaktır. 5. Etnografik metin analizi yapabilmektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Tanışma ve Ders İşleyişi Hakkında Bilgilendirme 2. Hafta: Etnografiye Bakış, Katılarak Gözlem mi Katılımın Gözlenmesi mi? Özdüşünümsellik, Öznellik ve Nesnellik 3. Hafta: “Çayıra Adım Bile Atmayacağım Bundan Böyle” / Aslı Yazıcı Yakın 4. Hafta: Kovalamacanın Ortasında Bir Antropolog: Dilenci-Zabıta İlişkisine Eklemlenme Hikâyesi / Meriç Kükrer 5. Hafta: İslâmiyet'in Kharonları: Gassallar / Gülseren Güldeste 6. Hafta: Afedersiniz, Burada Deli Var mı? / Nilgün Sonkan Gündüz 7. Hafta: Dönme Dolap'a Tüneyen Antropolog / Berna Küçükoğlu 8. Hafta: Dönme Dolap'a Tüneyen Antropolog / Berna Küçükoğlu 9. Hafta: Biz Bu Şehri Virajlarıyla Sevdik: Tofaş Kuş Serisi Otomobiller Özelinde Rutin, Tutku ve Modifiye / Sinan Çağırtekin 10. Hafta: Bi(r)yerli ve Öteki Olmak / Alim Koray Cengiz 11. Hafta: Bigalı “Gacı”: Evde Araştırmacı Olmak Üzerine Etnografik Notlar / Semra Özlem Dişli 12. Hafta: Çocukluk Hayallerimden Alan Araştırmasına: Doğanın Gündelik Hayatta Keşfi / Ceren Aksoy Sugiyama 13. Hafta: Sunumlar: Etnografi Denemeleri 14. Hafta: Sunumlar: Etnografi Denemeleri

	T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No: FRM-0052
		Revizyon No: 02
		Yayın Tarihi: 05.11.2021
		Revizyon Tarihi: 30.01.2024
		Sayfa No: 2 / 2

Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60
	Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

Kaynaklar	Yazıcı Yakın, Aslı& Kükrer Meriç (Ed.) (2019): Etnografi Olağan-ıçı Tecrübe. Doğu Batı Yayınları Lavenda, Robert H. & Schulz, Emily A. (2019): Kültürel Antropoloji: Temel Kavramlar. Doğu Batı Yayınları. Mauss, Marcel (2017): Sosyoloji ve Antropoloji. Doğu Batı Yayınları. Boas, Franz (2017): Antropoloji ve Modern Yaşam. Doğu Batı Yayınları.

Değerlendirme Sistemi	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	4	4	1	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5
ÖÇ2	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ5	4	4	1	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Antropoloji -II	5	5	1	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Bilgi Sosyolojisi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Ali Eren Demir
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 16:00-17:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Dersin sunumu, soru-cevap, daha önceden için verilen metin, sunum ve materyallerin okunması ve kısa ödevlerin yapılması. Zaman zaman yaygın öğretim metotlarının kullanılması
Dersin Amacı	Bilgi sosyolojisinin kurucuları ve önde gelen isimlerinin görüşlerinin ele alınması ve Batılı bilginin eleştirisinin yapılması amaçlanmaktadır
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler, bilginin sosyal ve kültürel bağlamda nasıl tanımlandığını, farklı bilgi türlerini ve bilginin toplumsal değerini kavrayacaklardır. Öğrenciler, bilginin nasıl üretildiği, toplumsal yapılarıdaki rolü ve bilgi üretiminin toplumsal ve ekonomik sonuçları hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Öğrenciler, medya, eğitim sistemleri ve dijital teknolojiler aracılığıyla bilginin nasıl dağıtıldığına dair temel mekanizmaları anlayacak ve bilginin dijital çağdaki yayılımının etkilerini değerlendirebilecektir. Öğrenciler, bilginin ideolojik kullanımını, bilgi ve güç arasındaki ilişkiyi ve bilginin toplumsal gerçekliklerin inşasındaki rolünü kavrayacaklardır. Öğrenciler, bilgi transferi, kültürlerarası etkileşim, bilgiye erişim hakkı ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgi sahibi olacak ve bilginin kültürel ve politik etkilerini değerlendirebilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Bilgi Sosyolojisinin Tanımı ve Önemi 2.Hafta Bilginin Tarihsel Evrimi 3.Hafta Bilgi Toplumu ve Bilgi Ekonomisi 4.Hafta Bilginin Toplumsal Yapısı 5.Hafta Bilginin Üretimi 6.Hafta Bilginin Dağıtımı 7.Hafta Bilgi ve İdeoloji 8.Hafta Dijital Teknolojiler ve Bilgi Toplumu 9.Hafta Bilginin Sosyalleşmesi 10.Hafta Bilginin Politikası ve Etik Konuları 11.Hafta Bilgi ve Kültürel Farklılıklar 12.Hafta Sosyal Ağlar, Topluluklar ve Bilgi Paylaşımı 13.Hafta Bilgi, Kimlik ve Sosyal Değişim 14.Hafta Bilgi Sosyolojisinin Geleceği ve Geleceğin bilgi toplumu 15.Hafta Final



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

**Ölçme ve
Değerlendirme**

%40 vize
%60 final

Kaynaklar

C. Wright Mills, Bilgi, Sosyoloji ve Bilgi Sosyolojisi Üzerine, Paragraf Yayınları, 2005.
Manuel Castells, Enformasyon Çağı: Ekonomi, Toplum ve Kültür, Birinci Cilt: Ağ
Toplumunun Yükselişi, Çev. Ebru Kılıç, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2008.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM OGRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5
ÖÇ4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5
ÖÇ5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5

**ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program
Çıktıları**

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
--	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 3 / 2

	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Cinsiyet ve Toplum
Dersin AKTS'si	5 (Teori)
Dersin Yürütücüsü	Arş. Gör. Dr. Gıyasettin YILDIZ
Dersin Gün ve Saati	
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Bölüm/Program web sayfasında ilan edilecektir.
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüzyüze eğitim, konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacaktır. Öğrenciler derse gelmeden haftalık ders konusu ve o hafta için önerilmiş ek okumaları hazırlanarak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Dersimizin amacı, kadın araştırmaları konusundaki literatürle tanışmaktır. Toplum içinde kadınların farklı alanlardaki yaşamlarının sosyolojik karakterleri, günümüzde yapılan araştırmalar ve kuramsal yaklaşımlarla ortaya konmaya çalışılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kadın ve toplumsal cinsiyet çalışmalarına ilişkin temel kavramlara, kuramlara ve yaklaşımlara hakimiyet. 2. Kadın hareketi ve kadının toplumdaki durumu üzerine farkındalığı artırabilme. 3. Toplumsal cinsiyet ve cinsiyetçi bakışı öğrenebilme. 4. Küresel ve yerel kadın hareketini öğrenebilme. 5. Kadın sorunlarına yönelik çalışmaya yapma isteği uyandırabilme.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta Dersin içeriği ve amacı
	2. Hafta Çevre Sosyolojisi
	3. Hafta İnsan Çevre ilişkilerinin Tarihi
	4. Hafta Günümüzdeki Çevre Problemleri I
	5. Hafta Günümüzdeki Çevre Problemleri II
	6. Hafta Çevresel Adalet
	7. Hafta Risk Toplumu
	8. Hafta Yeni Ekolojik Paradigma
	9. Hafta Çevreciliğin Teorik Temelleri
	10. Hafta Eko-Marksist Perspektif
	11. Hafta Ekolojik Modernleşme
	12. Hafta Eko-Feminizm
	13. Hafta Sürdürülebilir Kalkınma
	14. Hafta Küresel Çevre Politikası
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

Bell, M.M.; Ashwood, L.L. 2016. *An Invitation to Environmental Sociology*, Fifth Edition. Sage Publication.
Gould, Kenneth, A. and Lewis, T.L. eds. 2009. *Twenty Lessons in Environmental Sociology*. New York, NY: Oxford University Press.
Humphrey, Craig, R., Lewis, T.L. Buttel, F.H. 2002. *Environment, Energy, And Society: A New Synthesis*. Belmont, CA: Wadsworth.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ2	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ3	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ4	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ5	4	5	1	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Cinsiyet ve Toplum	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Felsefe Metinleri
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Bekir Geçit
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 08:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 12:00-12:30
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilerin farklı felsefî metinler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Felsefî argümanları analiz etme yeteneğini geliştirir. 2. Felsefî metinleri tutarlılık yönünden değerlendirir. 3. Felsefî metinleri anlama yeteneğini güçlendirir. 4. Felsefî metinler arasında karşılaştırma yapabilme yeteneğini geliştirir. 5. Felsefî görüşler arasında benzerlik ve farklılıkları görebilme yeteneğini geliştirir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Giriş: Dersin amacı, yöntemi ve yönelimi ilk metne giriş.
	2.Hafta Devlet (Platon): I. kitaptan parça okuma ve tartışma.
	3.Hafta Devlet (Platon): II. kitaptan parça okuma ve tartışma.
	4.Hafta Devlet (Platon): III. kitaptan parça okuma ve tartışma.
	5.Hafta Devlet (Platon): IV. kitaptan parça okuma ve tartışma.
	6.Hafta Devlet (Platon): V. kitaptan parça okuma ve tartışma.
	7.Hafta Devlet (Platon): VI. kitaptan okuma ve tartışma
	8.Hafta Kant: Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi,
	9.Hafta Kant: Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi
	10.Hafta Nikomakhos'a Etik (Aristoteles): parça okuma ve tartışma
	11.Hafta Nikomakhos'a Etik (Aristoteles): parça okuma ve tartışma
	12.Hafta Metot üzerine konuşma (Descartes): parça okuma ve tartışma
	13.Hafta Metot üzerine konuşma (Descartes): parça okuma ve tartışma
	14.Hafta



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

	Hükümdar (Makyavelli): parça okuma ve tartışma. 15Hafta Final
Ölçme ve Değerlendirme	%40 vize %60 final

Kaynaklar	1. Platon, (2002). <i>Devlet</i> . (Çev: Hüseyin Demirhan), 1. Basım, Sosyal Yayınlar, İstanbul. 2. Aristoteles. (2014). <i>Nikomakhos'a etik</i> . (Çev: Safet Babür), BilgeSu Yayıncılık, Ankara. 3. Descartes. (2010a). <i>Metot üzerine konuşma</i> . (Çev: K. Sahir Sel), İstanbul: Sosyal Yayınları. 4. Kant, I. (1786/2009). <i>Ahlak metafiziğinin temellendirilmesi</i> . (Çev: İoanna Kuçuradi), Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu. 5. Machiavelli, N. (2010). <i>Hükümdar</i> . (Çev. Necdet Adabağ), İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları.
Değerlendirme Sistemi	

PROGRAM OĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5
ÖÇ2	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5
ÖÇ3	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5
ÖÇ4	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5
ÖÇ5	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 3 / 2

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Felsefe Tarihi I
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Bekir Geçit
Dersin Gün ve Saati	Cuma 09:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 13:00-12:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bu ders, Antik Yunan'da felsefenin ortaya çıkış nedenleri, gelişmesi, özellikleri ve Sokrates'e kadar olan ilkçağ felsefesinin belli başlı temsilcilerinin görüşlerini kronolojik bir sırayla ele almak amaçındadır. Ayrıca Sokrates'le başlayan Platon ve Aristoteles'le devam eden Yunan İdealizmindeki belli başlı felsefi kuramları ele almak amaçındadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Felsefe tarihinin belli başlı sorunlarını anlar ve değerlendirir. 2. İlkçağ filozoflarının görüşlerini kavrar. 3. Antik Yunan felsefesinin Sokrates ile beraber geçirdiği dönüşümü ve Sokrates'in felsefe tarihi açısından önemini anlar. 4. Platon'un ve Aristoteles'in felsefi öğretisini nedenleri ve gerekçeleriyle kavrar. 5. Aristoteles'in yaptığı Platon eleştirisinin felsefe tarihi için önemini anlar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Felsefe tarihinin yöntem ve kapsamı
	2.Hafta Antik Yunan öncesi felsefe; Hint ve Çin uygarlıklarında felsefe
	3.Hafta Antik Yunan uygarlığının genel özellikleri; Sosyo-ekonomik ve siyasal yapı
	4.Hafta Sokrates öncesi felsefe; Monistler, Herakleitos, Parmenides, Eklektikler
	5.Hafta Sokrates ve Sofistler
	6.Hafta Platon
	7.Hafta Aristoteles
	8.Hafta Hellenistik Felsefe, Stoa, Epikuros, Kinikler, Septikler
	9.Hafta Yeni Platonculuk
	10.Hafta Ortaçağ Felsefesinin genel özellikleri
	11.Hafta Augustinus, Aquino'lu Thomas, Anselmus
	12.Hafta İslam dünyasında felsefe
	13.Hafta Kindi, Farabi, İbn-i Sina
	14.Hafta



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

	Gazali, İbn-i Rüşd 15Hafta Final
Ölçme ve Değerlendirme	%40 vize %60 final

Kaynaklar	1. Gökberk, M. (2007). <i>Felsefe tarihi</i> . 4. basım, Remzi Kitabevi. İstanbul. 2. Cevizci, A. (2011). <i>Felsefe tarihi</i> . İstanbul: Say Yayınları.
Değerlendirme Sistemi	

PROGRAM OGRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	2	2	2	3	2	4	3	4	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	2	2	2	2	3	2	4	3	4	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	2	2	2	2	3	2	4	3	4	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	2	2	2	2	3	2	4	3	4	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	2	2	2	2	3	2	4	3	4	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 3 / 2

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	2	2	2	2	3	2	4	3	4	5	5	5	5	5	5



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Felsefeye Giriş I
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Bekir Geçit
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 16:00-17:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze
Dersin Amacı	Bu ders, felsefî düşünüş biçimini kavratmayı, felsefe bilim, din ve sanat arasındaki farklılıkları göstermeyi, temel felsefi sorunlar hakkında öne sürülen görüşleri tanıtmayı ve felsefi düşünebilme alışkanlığı geliştirmeyi amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Felsefenin temel kavramlarını tanımlar. 2. Felsefenin temel yöntemlerini açıklar. 3. Gündelik hayata dair problemler ile felsefe arasında ilişki kurar. 4. Felsefenin temel problemleri arasında yer alan etik, toplum, varlık gibi konular arasında ilişki kurar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Felsefe nedir? Felsefi bilgi ve sağduyu bilgisi 2.Hafta Temel araştırma yöntemleri; inanç ve otorite kavramlarının analizi. 3.Hafta Felsefe, bilim ve din ilişkisi; ortaklıkları, farklılıkları 4.Hafta Epistemoloji nedir? Epistemoloji-mantık ilişkisi: Dil, doğruluk ve anlam 5.Hafta Bilginin imkânı sorunu: Dogmatizm ve kuşkuculuk. 6.Hafta Bilginin kaynağı ve araçları sorunu: Akılcılık, deneycilik ve sezgicilik 7.Hafta Bilginin alanı, kapsamı ve ölçütü sorunu: Eleştiri felsefesi, pozitivism, yeni-pozitivism, pragmatizm. 8.Hafta Bilim Felsefesi nedir? Bilim ve bilimsel yöntem 9.Hafta Deneysel ve formel bilimler: Yöntem bakımından bir karşılaştırma. Bilimsel doğrulama nedir? Bilim üzerine eleştirel düşünceler: T. Khun, K. Popper, P. Feyerabend 10.Hafta Varlık felsefesi nedir? Temel sorunlar ve kavramlar. Varlık felsefesi-metafizik-teoloji 11.Hafta Materyalizm nedir? Demokritos, Hobbes, De La Mettrie, 19.Yüyl materyalizmi, diyalektik materyalizm 12.Hafta İdealizm nedir? Platon ve İdealar kuramı, Berkeley ve öznel idealizm, Hegel ve nesnel idealizm 13.Hafta Ahlak felsefesi nedir? Değer sorunu, ahlaksal ve estetik değerler. Nesnelcilik ve öznelcilik 14.Hafta Epik kuramların sınıflandırılması: Klasik ve Modern Kuramlar. Kinikler ve kayıtsızlık ahlakı, Kireneler ve hazcılık, Epikürcü hazcılık, Platon-Aristoteler, Stoa ahlakı, tek tanrılı dinler ve Faydacılık. Kant ve Ödev Ahlakı 15Hafta Final



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

**Ölçme ve
Değerlendirme**

%40 vize
%60 final

Kaynaklar

1. Arslan, A. (2017). Felsefeye Giriş. Ankara: BB101.
2. Randall, J. H. ve Buchler, J. (1982). Felsefeye Giriş. (Çev. A.Arslan). İzmir: E.Ü Sosyal Bilimler Fak. Yayınları

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11				
ÖÇ1	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0				
ÖÇ2	1	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0				
ÖÇ3	3	3	3	0	1	2	0	0	2	0	3				
ÖÇ4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0				
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
--	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 3 / 2

	2.0	1.75	1.75	0.0	0.25	1.25	0.0	0.0	0.0	0.5	0.75
--	-----	------	------	-----	------	------	-----	-----	-----	-----	------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Göç Sosyolojisi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 11:00-12:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu dersten önce incelemeliler.
Dersin Amacı	Göç olgusunun sosyolojik boyutunu ele almak ve toplumlar üzerindeki etkisini analiz edebilmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	Göç olgusunun toplumlar üzerindeki etkilerini analiz edebilmek Türkiye'nin göç tarihinin günümüzdeki etkilerini anlayabilmek.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Giriş: Temel Kavramlar
	2.Hafta Göç sosyolojisinin gelişimi
	3.Hafta Göç Teorileri
	4.Hafta Göç Çeşitleri
	5.Hafta Yasadışı Göçler
	6.Hafta Yüksek Vasıflı Göç (Beyin Göçü)
	7.Hafta Göç ve Toplumsal Yapı
	8.Hafta Göç ve Uyum
	9.Hafta Göçmen Karşısı Hareketler
	10.Hafta Göç ve Toplumsal Değişim
	11.Hafta Türkiye'de İçgöç ve Kentleşme
	12.Hafta Türkiye'den Yapılan Dışgöçler
	13.Hafta Tarihte Türkiye'ye Yapılan Dışgöçler



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

	14.Hafta Günümüzde Türkiye'ye Yapılan Dışgöçler
	15Hafta
Ölçme ve Değerlendirme	%40 vize %60 final

Kaynaklar	Adıgüzel, Y.(2016), <i>Göç Sosyolojisi</i> . Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul. Erdoğan, M. ve Kaya A. (2016), <i>Türkiye'nin Göç Tarihi</i> , İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.
Değerlendirme Sistemi	

PROGRAM OGRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	3	5	5	5
ÖÇ2	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	4	5	5	5
ÖÇ3	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	3	5	5	5
ÖÇ4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	3	5	5	5
ÖÇ5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	3	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 3 / 2

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	3	5	5	5



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Gündelik Hayat Sosyolojisi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Arş.Gör. Dr. Gıyasettin YILDIZ
Dersin Gün ve Saati	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 13.00- 15.00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Slaytlar ve çeşitli görsel-işitsel araçlarla konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak ve içerikte öğrenilen kavram ve teoriler kullanılarak gündelik hayatı analiz etme çalışmaları gerçekleştirilecektir.
Dersin Amacı	Etkileşimi mümkün kılmasıyla çatışma/ bütünleşmenin ortak alanı olan gündelik hayatı mercek altına alınmadan sosyal gerçekliğin boyutlarının anlaşılacağı kabulüyle, bir analiz nesnesi olarak gündelik hayatın sosyolojik boyutlarına odaklanmak dersin ana amacını oluşturmaktadır. Sosyal alanın gündelik hayat dinamiklerince nasıl şekillendiği ve yeniden üretildiği ancak etkileşimi destekleyen mekanizmaların analizi ile mümkün olacağından, ders katılımcılarının hem deneyimleyen hem de analiz eden konumuyla, sosyal teorinin gündelik hayata yönelen yanları ile karşılaşması ve bu bağlamda metodolojik tartışmaya girerek, araştırmacı pozisyonu kazanması hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Gündelik hayatın sosyolojik analizini yapabilme becerisi kazanır. 2. Gündelik hayatta toplumsal rollerin, kimliklerin ve temsil biçimlerinin nasıl inşa edildiğini açıklar. 3. Gündelik pratiklerin iktidar, söylem ve mekânla olan ilişkisini kavramsallaştırır. 4. Gündelik hayattaki kültürel karşılaşmaları ve çeşitliliği analiz edebilir. 5. Gündelik hayatın sinemada temsiline ilişkin eleştirel bir okuma geliştirebilir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Gündelik Hayatın Kaçınılmazlığı 2. Hafta: Gündelik Hayatın Ritmi: Henri Lefebvre 3. Hafta: Fenomenoloji: Yaşam-Dünyası ve Alfred Schütz 4. Hafta: Gerçekliğin Sosyal İnşası: Peter L. Berger ve Thomas Luckmann 5. Hafta: Etnometodoloji: Harold Garfinkel 6. Hafta: Gündelik Yaşamda Benliğin Sunumu: Erving Goffman 7. Hafta: Gündelik Hayatta Strateji ve Taktik: Michel de Certeau 8. Hafta: İktidarın Mikrofiziki: Michel Foucault 9. Hafta: Bourdieu Sosyolojisi Temel Kavramlar: Yaşam Biçimleri, Beğeni, Habitus, Alan 10. Hafta: Gündelik Hayatta Madun: Gayatri C. Spivak 11. Hafta: Karşılaşmalar I: Avrupa'da İslam ve Müslüman Azınlık 12. Hafta: Karşılaşmalar II: Suriyeli Sığınmacıların Gündelik Hayat Deneyimleri 13. Hafta: Göçmen Sinemasında Gündelik Hayatın Sunumu: Film Okuması 14. Hafta: Kampüste Gündelik Hayat



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

**Ölçme ve
Değerlendirme**

Ara Sınav: %40
Final: %60

Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

Kaynaklar

eter L. Berger & Thomas Luckmann. (2008) Gerçekliğin Sosyal İnşası” Paradigma
Yayıncılık.

Michel De Certeau. (2015). Gündelik Hayatın Keşfi II: Konut, Mutfak İşleri. Dost
Kitabevi.

(Ed.) A. Esgin& G. Çeğin. (2018) Gündelik Hayat Sosyolojisi: Temalar, Sorunsallar,
Güzergahlar, Phoenix Yayınevi.

Harold Garfinkel. (2014) Etnometodolojide Araştırmalar. Heretik.

Erving Goffman. (2004) Gündelik Yaşamda Benliğin Sunumu, Metis Yayınları.

Erving Goffman. (2014) Damga. Heretik.

Henri Lefebvre. (2010) Gündelik Hayatın Eleştirisi I, Sel Yayınları.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	4	4	5	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5

**ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program
Çıktıları**

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	P	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1	PÇ1
--	---	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 3 / 2

	Ç 1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6
Gündelik Hayat Sosyolojisi	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	İletişim Sosyolojisi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Hatice ŞAHİN
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-15:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 10:00-12:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma. Verilen kaynakların okunması.
Dersin Amacı	İletişim Sosyolojisinin temel kavram ve kuramlarını öğrenmek, iletişim sosyolojisinin temel kavramları ışığında iletişim teknolojilerinin toplumsal yaşam üzerindeki etkilerini çözümlemek için bilgi sahibi olmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İletişim sosyolojisinin temel kavram ve kuramları hakkında bilgi sahibi olur. 2. İletişim teknolojilerin toplum üzerindeki etkilerini anlama ve yorumlama becerisi kazanır. 3. Toplumsal süreçlerde iletişimin rolünü öğrenir. 4. Kitle iletişim kuramlarını öğrenir. 5. Kitle iletişim araçlarının toplum üzerindeki etkisini değerlendirir.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Dersin işleniş biçimi hakkında bilgilendirme, Toplum, Kültür, Toplumsal Yapı 2.Hafta: İletişim ve İletişim Süreci 3.Hafta: İletişim Türleri, İşlevleri, Araçları ve Medya Okuryazarlığı 4.Hafta: Kitle İletişim Araçları 5.Hafta: Kitle İletişim Kuramları 6.Hafta: Kitle İletişim Kuramları 7.Hafta: Kitle İletişim Araçlarının Toplumsal Yaşama Etkisi 8.Hafta: Yeni Kitle İletişim Araçları 9.Hafta: Kitle İletişim Araçlarında Bedenin Temsili 10.Hafta: Kitle İletişim Araçlarında Aile ve Evliliğin Temsili 11.Hafta: Kitle İletişim Araçlarında Aile ve Evliliğin Temsili 12.Hafta: Kitle İletişim Araçlarında Tüketime Temsili 13.Hafta: Kitle İletişim Araçlarında Protesto 14.Hafta: Kitle İletişim Araçlarında Sosyolojik Araştırmalar
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

1. Rigel, N. Vd. (2005), Karanlık, Karanlık. I. 21. Yüzyıl İletişim Çağını Aydınlatan Kuramcılar, Su Yayınları, İstanbul.
2. Rigel, N. Vd. (2005), Karanlık, Karanlık. II. 21. Yüzyıl İletişim Çağını Aydınlatan Kuramcılar, Su Yayınları, İstanbul.
3. Işık, M. (2002), Kitle İletişim Teorilerine Giriş, Eğitim Yayınevi, İstanbul.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	3	3	3	5	5	3	5	1	5	1	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	3	3	3	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	3	3	3	2	5	3	5	1	5	1	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	3	3	3	5	5	3	5	1	5	1	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	3	3	3	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
İletişim Sosyolojisi	5	5	3	3	3	5	5	3	5	2	5	1	5	5	5	5



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Klasik Sosyoloji Teorileri
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mahmut KAYA
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 13:00-15:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Salı 10:00-11:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencileri, sosyoloji disiplininin temellerini atan klasik kuramcıların fikir ve eserleriyle tanıştırmaktır. Klasik sosyoloji kuramları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Klasik sosyolojinin geliştiği tarihsel koşulları kavrar. 2. Batı Avrupa sosyal teorisi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Klasik dönem toplum bilimcilerinin, sosyolojinin temel kavram ve konularını nasıl kuramsallaştırdıklarını öğrenir. 4. Öğrendiği kuramsal yaklaşımlar ve spesifik kuramlar ışığında toplum-kültür-birey ilişkisi, dinin toplumsal rolü, ekonomik gelişim ve toplumsal dönüşüm gibi toplumsal dinamikler üzerinde fikir yürüterek kendi düşünsel gelişimine katkıda bulunur. 5. Sosyolojik bakış açısı kazanır. Teorik yaklaşımı öğrenir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin işlenişi ve ders içeriği hakkında bilgilendirme. 2. Hafta: Sosyolojinin Habercileri ve İbn Haldun 3. Hafta: Teorik inşa yaklaşımları ve 19. yüzyıl toplum koşulları 4. Hafta: S. Simon, H. Spencer ve Auguste Comte 5. Hafta: Karl Marx- Kuram ve kavramları 6. Hafta: Karl Marx- Kuram ve kavramları 7. Hafta: Emile Durkheim -Kuram ve kavramları 8. Hafta: Emile Durkheim -Kuram ve kavramları 9. Hafta: Max Weber- Kuram ve kavramları 10. Hafta: Max Weber - Kuram ve kavramları 11. Hafta: Georg Simmel- Kuram ve kavramları 12. Hafta: W. Pareto- Kuram ve kavramları 13. Hafta: Teorik Tartışma Nasıl Yapılır? 14. Hafta: Kuramsal Bakış açılarını Analiz/Tartışma
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

1. Kivisto, P. (2008). Sosyolojinin Temel Kavramları, (Çev. İhsan Çapcıoğlu & Sefer Yavuz), Ankara: Birleşik Yayınevi.
2. Marshall, G.(1999). Sosyoloji Sözlüğü, (Çev. Osman Akınhay & Derya Kömürcü), Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.
3. Aron, R. (1989). Sosyolojik Düşüncenin Evreleri (Çev. Korkmaz Alemdar), Ankara: Bilgi Yayınevi.
4. Swingewood, A. (1998). Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim Sanat Yayınları.
5. Ritzer, G. ve Stepnisky, J. (2017). Klasik Sosyoloji Kuramları. Çev. H. Hülür De Ki Yay.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Klasik Sosyoloji Teorileri	5	5	1	5	5	5	5	1	3	2	4	1	5	5	5	5



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kurumlar Sosyolojisi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Hatice ŞAHİN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09:00-11:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 10:00-12:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma.
Dersin Amacı	Öğrencilerin toplumsal kurumların ortaya çıkışı ve işleyişi hakkında fikir sahibi olmalarını ve sosyoloji teorilerinin kurumlara bakış açısını öğrenmelerini sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Toplumsal kurumlar hakkında bilgi sahibi olmak. 2. Sosyoloji kuramlarında toplumsal kurumların yerini öğrenmek. 3. Toplumsal kurumlar arasındaki ilişkiyi öğrenmek. 4. Toplumsal açıdan kurumların işlevi ve önemini kavramak. 5. Toplumsal kurumların toplumun gelişme ve ilerlemesi konularında etkisini açıklayabilmek.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Dersin İşleniş Biçimi, Sınavlar ve Ödev Hazırlama Hakkında Bilgilendirme, Sosyolojik Bir Araştırmanın Temellendirilmesi.
	2.Hafta: Toplum, Toplumsal Yapıyı Açıklayan Kavramlar ve Kuramlar.
	3.Hafta: Yapı-Fail Düalizmi
	4.Hafta: Toplumsal Kurum ve Kurumlar Arası İlişkiler
	5.Hafta: Bilgi Kurumu
	6.Hafta: Aile Kurumu
	7.Hafta: Ekonomi Kurumu
	8.Hafta: Din Kurumu
	9.Hafta: Siyaset Kurumu
	10.Hafta: Hukuk Kurumu
	11.Hafta: Eğitim Kurumu
	12.Hafta: Sağlık Kurumu
	13.Hafta: Boş Zamanlar Kurumu
	14.Hafta: Kurumların toplumsal yapıyla ilişkisi ve kurumlar arası ilişkiler. (Öğrencilerin tartışması).
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

- 1.Şencan, İ. ve Doğan, G. (2017). Bilimsel Yayınlarda Kaynak Gösterme, Tablo ve Şekil Oluşturma Rehberi APA 6 Kuralları. Ankara: Türk Kütüphaneciler Derneği Yayınları.
2. Bulut, Y. (t.y.). Sosyolojiye Giriş II. İÜAUZEF.
3. Doğan, A. (2017). İletişim Kavramı ve Süreci. İletişime Giriş içinde (s.s.5-22). Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayınları.
- 4.Şahin, H. (2019). Türkiye’de Eğitimde Fırsat Eşit(siz)liği ve Bireylerin Eğitim Kararları: Ardahan ve Karabük Örneği. (Yayınlanmamış Doktora Tezi). İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. İstanbul.
- 5.Türkkahraman, M. (2009). Teorik ve Fonksiyonel Açından Toplumsal Kurumlar ve Kurumlararası İlişkiler. Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 10(2), 25-46.
- 6.Yıldırım, E. (1999). Anthony Giddens’in Yapılanma Teorisi. Bilgi, 1, 25-44.
- 7.Yücedağ, İ. (2011). Yapı-Eylem Düalizminden Toplumsal Alanlar Teorisine. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 10(4), 1475-1491.
- 8.Anık, C. (2006). Bilgi Sosyolojisine Göre Bilginin İşlevi ve Bir Model Denemesi. Bilig, 39, 1-29.
9. Aydın, M. (2008). Bilgi Sosyolojisi ve Toplumumuzun Bilgi Sistemi. Türkiye Araştırmaları Literatür Dergisi, 6(11), 195-222.
10. Kasapoğlu, M. A. (2018). Aile Sosyolojisi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
11. Şahin, H. (2011). Kitle iletişim araçlarında ailenin ve ataerkinin yeniden üretimi (Örnek olaylar: Zuhal Topal'la İzdivaç programı ve Geniş Aile dizisi). (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kütahya.
12. Giddens, A. (2012). Sosyoloji. İstanbul: Kırmızı.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	5	1	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Kurumlar Sosyolojisi	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 3 / 2



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Mantık I
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Bekir Geçit
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-17:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Pazartesi 11:00-12:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tablo çizimi, Problem çözme, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere mantığın doğası ve temel ilkeleri, mantıksal doğruluk ve içeriksel doğruluk arasındaki fark, önermelerde ve çıkarımlarda geçerlilik ve geçersizlik, önermelerde tutarlılık ve tutarsızlık ve belli başlı çıkarım türleri hakkında bilgi vermeyi amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Klasik mantığın felsefe tarihi içerisindeki gelişimini öğrenir. 2. Doğru akıl yürütme becerisini kazanır. 3.Önermeleri ve çıkarımları analiz etme, denetleme, yöntem ve kurallarını kullanmayı kavrar. 4. Günümüz mantık sorunları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Mantığı diğer felsefe disiplinlerinden ayıran temel özellikleri kavrar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Mantığın tarihçesi, mantığın doğası ve temel ilkeleri
	2.Hafta Düşünme, dil ve mantık ilişkisi
	3.Hafta Önerme nedir? Önermeler arası biçimsel ilişkiler; önerme türleri
	4.Hafta Kavram nedir? Terim nedir? Kavram – terim ilişkisi
	5.Hafta İçlem ve kaplam.
	6.Hafta Mantıksal doğruluk ve içeriksel doğruluk
	7.Hafta Çıkarım nedir? Belli başlı çıkarım türleri
	8.Hafta Karşı olum ilkeleri
	9.Hafta Doğrudan çıkarımlar
	10.Hafta Doğrudan çıkarımlar
	11.Hafta Tasım nedir?
	12.Hafta Tasım türleri: Standart zincirleme
	13.Hafta Tasım türleri: Standart zincirleme
	14.Hafta



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

	Entimem ve koşullu tasım 15Hafta
Ölçme ve Değerlendirme	%40 vize %60 final

Kaynaklar	1.Özlem, D. (2017). <i>Mantık</i> , 6.baskı, Notos Kitap Yayınevi, İstanbul
Değerlendirme Sistemi	

PROGRAM OGRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4
ÖÇ2	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4
ÖÇ3	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4
ÖÇ4	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4
ÖÇ5	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 3 / 2

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Psikolojiye Giriş I
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Sümeyye Karahan
Dersin Gün ve Saati	Cuma 09:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 08:00-09:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze
Dersin Amacı	Psikoloji biliminin temel kavram ve kuramlarını öğretmek ve bilimsel çalışmalarda kullanabilme becerisi kazandırmak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Psikolojinin temel kavramlarını tanımlar. 2. Psikolojinin tarihsel gelişimini açıklar. 3. Psikolojinin araştırma yöntemlerini ayırt eder. 4. Davranışın oluşumunda etki eden temel psikolojik faktörleri açıklar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Psikoloji Tarihi. Psikolojinin temel kavramları. 2.Hafta Psikolojide Araştırma Yöntemleri 3.Hafta Davranışın Fizyolojisi 4.Hafta Duyular ve Duyum 5.Hafta Algı 6.Hafta Bilinç I 7.Hafta Bilinç II 8.Hafta Öğrenme I 9.Hafta Öğrenme II 10.Hafta Bellek I 11.Hafta Bellek II 12.Hafta Düşünme, Zeka, ve Dil I 13.Hafta Düşünme, Zeka, ve Dil II 14.Hafta Düşünme, Zeka, ve Dil III 15Hafta Final
Ölçme ve Değerlendirme	%40 vize %60 final



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

1. King, L.A. (2017). Psikoloji Bilimi. (A. Öztürk, M. Kurt ve M. İnözü, Çev.): Palme Yayınevi.
2. RJ Gerrig ve PG Zimbardo (2013). Psikolojiye Giriş: Psikoloji ve Yaşam. (Çev. G. Sart). Ankara: Nobel Akademik.
- Cüceloğlu, D. (2019). İnsan ve Davranışı. İstanbul. Remzi

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM OGRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11				
ÖÇ1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
ÖÇ2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
ÖÇ3	0	5	5	0	3	0	0	0	2	0	0				
ÖÇ4	3	4	4	0	3	3	2	2	5	0	3				

**ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program
Çıktıları**

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	1.5	2.25	2.25	0.0	1.5	0.75	0.0	0.5	1.75	0.0	0.75



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sosyal Bilimler Metodolojisi I
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mahmut KAYA
Dersin Gün ve Saati	Salı 13.00-16.00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Çarşamba 10.00-11.00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma. Beyin fırtınası, Doküman incelemesi vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.
Dersin Amacı	Bilim ve araştırma kavramlarının kavramsal açıklamaları, bilimsel yöntemin aşamaları ve kuram ve teknik ayrımının öğrenilmesi. Bilimsel bilginin nasıl üretildiği ve saha araştırmasının nasıl yapıldığının öğrenilmesi.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin kuramsal bilgi kazanır. 2. Uygun sosyolojik yöntem ve araştırma tekniklerini seçme becerisi kazanır. 3. Kuram ve uygulama arasında bağ kurma becerisi kazanır. Toplumsal sorunlara yönelik çok yönlü ve analitik yaklaşım geliştirerek araştırma yapma becerisi kazanır.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin işlenişi ve ders içeriği hakkında bilgilendirme. Araştırma Nedir? 2. Hafta: Araştırmanın kuramsal temelleri 3. Hafta: Bilimsel Yöntemin Aşamaları ve araştırmanın planlanması 4. Hafta: Örneklem seçimi 5. Hafta: Araştırma Teknikleri (nicel) 6. Hafta: Uygulama 7. Hafta: Araştırma Teknikleri (nitel) 8. Hafta: Uygulama 9. Hafta: Araştırma verilerinin analizi (nicel) 10. Hafta: Araştırma verilerinin analizi (nitel) 11. Hafta: Uygulama 12. Hafta: Araştırma etiği 13. Hafta: Genel Uygulama- Araştırma taslağı Hazırlama 14. Hafta: Genel Uygulama- Araştırma taslağı Hazırlama
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

1. Balcı, A. (2016). Sosyal Bilimlerde Araştırma, 12. Baskı, Pegem Yay.
2. Karasar, N. (1998). *Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler*. Sekizinci basım. Nobel Yayın Dağıtım Ltd. Şti. Ankara.
3. Kuş, E. (2012). Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri, Anı Yayıncılık.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyal Bilimler Metodolojisi I	5	5	1	5	5	5	5	1	3	2	4	1	5	5	5	5



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sosyal Bilimlerde İstatistik I
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Işıl BOZKURT
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 09:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 08:00-09:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu Anlatımı Soru-cevap Tartışma Öğrenciler her hafta o hafta için önerilmiş ders notlarına hazırlıklı olarak gelmeleri gerekmektedir. olup, o haftaya özgü ödevler verilecektir.
Dersin Amacı	1. İstatistik tekniklerinin yanında istatistik kavramlarını tanıtmayı amaçlamaktadır. 2. Olay ve olgulara istatistikî bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır. 3. Öğrencilerin istatistiksel tutarlılık ve tutarsızlıklar hakkında bilgi sahibi olmalarını, öğrencilere olgular ve gözlemlerde kesinliğin ne anlama geldiğini öğretmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Temel istatistik kavramlarını, olasılık hesabına ilişkin temel teknikleri tanıır. 2. İstatistiksel analizlerin sonuçlarını değerlendirmeyi öğrenir. 3. Edineceği bilgiler ile olgulara olasılık kavramı çerçevesinde bakar. 4. Rasyonel karar alma davranışlarını geliştirir
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta İstatistiğin tanımı, önemi ve günlük hayattaki kullanımı 2.Hafta Veri tipleri, verilerin düzenlenmesi ve analizi: grafik ve tablo çeşitleri 3.Hafta Frekans dağılımları 4.Hafta Frekans Dağılımlarının Betimlenmesi: Merkezi eğilim ölçüleri 5.Hafta Veri özetleme ölçüleri: Değişkenlik ölçüleri 6.Hafta Olasılığa giriş ve temel kavramlar 7.Hafta Olasılık 8.Hafta Olasılık hesaplamaları 9.Hafta Şartlı olasılık, bağımlı ve bağımsız olaylar 10.Hafta Olasılık dağılımları: Kesikli ve sürekli olasılık dağılımları 11.Hafta Bernoulli ve Binom dağılımı 12.Hafta Bernoulli ve Binom dağılımı 13.Hafta



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

	Düzenli dağılım 14.Hafta Normal dağılım 15Hafta Final
Ölçme ve Değerlendirme	%40 vize %60 final

Kaynaklar	1. Ağaoğlu, E. & Atlas, M. (2012). <i>İstatistik-I</i>. Anadolu Üniversitesi. 2. Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö. ve Köklü, N. (2019). <i>Sosyal bilimler için İstatistik (22. Baskı)</i>. Pegem Akademi: Ankara. 3. Newbold, P. (2008). <i>İşletme ve İktisat için İstatistik</i>. İstanbul. 4. Özsoy, O. (2010). <i>İşletme ve İktisat için İstatistik</i>. Ankara. 5. Şenesen, Ü. (2004). <i>İstatistik: Sayıların Arkasını Anlamak</i>. İstanbul.
Değerlendirme Sistemi	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1
ÖÇ2	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1
ÖÇ3	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1
ÖÇ4	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 3 / 2

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	1	1	5	1	5	5	5	3	1	5	5	1	1	1	1

	T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No: FRM-0052
		Revizyon No: 02
		Yayın Tarihi: 05.11.2021
		Revizyon Tarihi: 30.01.2024
		Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ	
Dersin Adı	Sosyal Bilimlerde Temel Kavramlar
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç.Dr. Ruken Macit
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09:00-11:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 10:00-12:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma. Kaynakların okunması.
Dersin Amacı	Sosyolojinin temel kavramlarını öğrenmek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Öğrendiği kavramlar ile bir sosyolojik metni çözümler. 2. Sosyolojinin temel kavramlarını tanımlar. 3. Siyaset, suç, göç, etkileşim gibi sosyoloji konularını açıklar. 4. Sosyolojik düşünme becerisi ile kavramlar arasında karşılaştırma yapar
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Sosyolojik Düşünmek/Söylem, Küreselleşme, Modernli 2.Hafta: Sosyolojik Düşünmek/Yapı-fail ikiliği, rasyonelleşme 3.Hafta: Sosyoloji yapmak, ideal tip, realizm, sosyal inşa 4.Hafta: Çevre ve şehircilik 5.Hafta: Sosyal Yapılar 6.Hafta: Eşitsiz Yaşam Fırsatları 7.Hafta: İlişkiler ve Yaşam 8.Hafta: Etkileşim ve İletişim 9.Hafta: Sağlık, Hastalık ve Beden 10.Hafta: Suç 11.Hafta: Sosyal Kontrol 12.Hafta: Siyaset Sosyolojisi-Otorite, yurttaşlık 13.Hafta: Siyaset Sosyolojisi- Ulus –Devlet, iktidar 14.Hafta: Göç
Ölçme ve Değerlendirme	Arasınava, kısa sınav, yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senato'nun alacağı karara göre açıklanacaktır.

	T.C. HARRAN ÜNİVERSİTESİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No: FRM-0052
		Revizyon No: 02
		Yayın Tarihi: 05.11.2021
		Revizyon Tarihi: 30.01.2024
		Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar	Giddens, A. ve Sutton, P. (2014). Sosyolojide Temel Kavramlar. Ankara: Phoenix Yayınevi
Değerlendirme Sistemi	

PROGRAM OGRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ2	5	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ3	5	5	3	0	0	5	0	1	0	0	0
ÖÇ4	5	2	0	0	3	5	0	1	0	0	0
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Sosyal Bilimlerde Temel Kavramlar	5.0	3.5	1.5	0.0	0.75	2.5	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sosyal Psikoloji I
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Sümeyye Karahan
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13:00-16:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 16:00-17:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu derse gelmeden önce incelemeliler.
Dersin Amacı	1. Sosyal Psikoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme 2. Sosyal psikolojide temel kuramsal yaklaşımları anlayabilme 3. Sosyal psikoloji araştırmalarında etik konuların farkına varabilme 4. Sosyal psikolojide araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini kavrayabilme 5. Sosyal konulara eleştirel olarak bakabilme 6. Sosyal psikolojik kavram, kuram ve araştırma sonuçlarının günlük yaşamdaki sosyal meselelerle bağını kurabilme
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Sosyal psikoloji nedir?
	2.Hafta Sosyal algı ve atıf kuramları
	3.Hafta Atıf yanlışlıkları
	4.Hafta Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri (Gözlem ve ilişkisel yöntemler)
	5.Hafta Sosyal psikolojide araştırma yöntemleri (Deneyssel yöntem ve araştırma etiği)
	6.Hafta Sosyal etkiye giriş: Sosyal güç
	7.Hafta Sosyaletki: Sosyal Yorum
	8.Hafta Sosyaletki: Sosyal normların oluşumu, konformite ve azınlık etkisi
	9.Hafta Sosyaletki: Kabul
	10.Hafta Sosyaletki: Otoriteye itaat
	11.Hafta Kolektif davranışlar ve bireylik yitimi
	12.Hafta Film gösterimi
	13.Hafta Zimbardo'nun tutuk evi deneyinin
	14.Hafta Sosyal Karşılaştırma
	15Hafta



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

**Ölçme ve
Değerlendirme**

%40 vize
%60 final

Kaynaklar

Bilgin,N. (2009). (Ed.) *Sosyal Psikolojiye Giriş*. Ege Üniversitesi Yay. İzmir.
Kağıtçıbaşı, Ç. (2008). *Günümüzde insane ve insanlar: Sosyal psikolojiye giriş*. Evrim. İstanbul.
Sakallı, N. (2001). *Sosyal etkiler: Kim kimi nasıl etkiler?* İmge. Ankara:.
Dönmez, A. (1994). *Hitler isteseydi: Sosyal psikoloji yazıları*. Gündoğan. Ankara.
Aronson E, Wilson, T.D., Akert R.M. (2002). *Social Psychology*. Prentice Hall.
NJ. Cialdini, R.B. (2001). *İnsanları etkileme yolları*. (Çev. A. Dönmez). İmge. Ankara.

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM OGRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	1	1	1	1	3	1	3	4	5	3	5	5	5	5	5
ÖÇ2	1	1	1	1	3	1	5	1	5	1	1	5	5	5	5
ÖÇ3	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ4	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ5	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ6	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 3 / 2

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
	1	1	1	1	3	1	5	2	5	4	3	5	5	5	5



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sosyolojik Düşünce Tarihi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Hatice ŞAHİN
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-15:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 10:00-12:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma. Kaynakların okunması.
Dersin Amacı	Sosyolojik düşüncenin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Sosyolojik düşüncenin ne olduğunu öğrenir. 2. Sosyolojik düşünceyi üreten Aydınlanma ve Modernite hakkında bilgi sahibi olur. 3. Sosyolojinin doğuşu ve kurucuları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Sosyolojik düşüncenin tarihte ve günümüzdeki gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Klasik, çağdaş ve Türk sosyologları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Giriş: Dersin Tanıtımı, Sosyolojik Düşünce. 2.Hafta: Aydınlanma Çağında Toplum Fikri 3.Hafta: Sanayi Devrimi ve Siyasal Devrim 4.Hafta: İlerleme, Gelişme ve Evrim Kuramları 5.Hafta: Sosyolojinin Kuruluşu: A. Comte, H. Spencer 6.Hafta: Fransız Ekolü 7.Hafta: Alman Ekolü 8.Hafta: 20. Yüzyılın Başında Sosyoloji 9.Hafta: Amerikan Sosyolojisi 10.Hafta: Çağdaş Sosyologlar 11.Hafta: Çağdaş Sosyologlar 12.Hafta: Türk Sosyologları 13.Hafta: Türk Sosyologları 14.Hafta: Türk Sosyologları
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

1. Hans Freyer, Sosyoloji Kuramları Tarihi, Doğu-Batı Yayınları, terc. M. Rami Ayas, Doğu-Batı Yayınları, 2012
2. Raymond Aron, Sosyolojik Düşüncenin Evreleri, Çev. Korkmaz Alemdar, Kırmızı Yayınları, 2010
3. Robert Nisbet ve Tom Bottomore, Sosyolojik Çözümlemenin Tarihi, Haz. Mete Tunçay ve Aydın Uğur, Kırmızı Yayınları, 2010
4. Lewis Coser, Sosyolojik Düşüncenin Ustaları, Çev. Himmet Hülür, İbrahim Mazman ve Serhat Toker, Deki Basım Yayım, 2010
5. Alan Swingewood, Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Çev. Osman Akınhay, Agora Yayınları, 2010

Değerlendirme Sistemi

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyolojik Düşünce Tarihi	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Sosyolojiye Giriş I
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Şevket Ökten
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-17:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 11:00-12:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze
Dersin Amacı	Sosyolojinin temel kavram ve konularını öğretmek ve öğrencilere sosyolojik bakış açısı kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Temel düzeyde sosyolojik metinleri çözümler. 2. Sosyolojik bakış açısı ile toplumsal konuları açıklar. 3. Sosyolojik düşüncenin gelişim süreçlerini açıklar. 4. Sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını tanımlar. 5. Toplumun değişim süreçlerine etki eden faktörler arasında ilişki kurar.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta Sosyolojik bakış açısı 2.Hafta Sosyolojik düşüncenin tarihsel süreçte gelişimi 3.Hafta Sosyolojide klasik kuramların gelişimi 4.Hafta Sosyolojide çağdaş kuramların gelişimi 5.Hafta Makrososyolojik yaklaşımlar 6.Hafta Mikrososyolojik yaklaşımlar 7.Hafta Toplum 8.Hafta Kültür I 9.Hafta Kültür II 10.Hafta Rol-Statü 11.Hafta Toplumsallaşma 12.Hafta Toplumsal Gruplar 13.Hafta Toplumsal Sınıflar 14.Hafta Toplumsal Kurum ve kurumlar arası ilişki 15.Hafta Final
Ölçme ve Değerlendirme	%40 vize %60 final



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar

1. Giddens, A. (2021). Sosyoloji. (Yay. Haz. Cemal Güzel). İstanbul: Kırmızı.
2. Fichter, J. (2002). Sosyoloji Nedir?, Ankara: Anı.
3. Zygmunt, B. (2022). Sosyolojik Düşünmek. İstanbul: Ayrıntı

Değerlendirme Sistemi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	3	3	0	2	0	5	2	0	3	5
ÖÇ2	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	5
ÖÇ3	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖÇ4	5	3	3	0	2	3	5	2	2	3	5
ÖÇ5	5	5	0	0	00	5	3	2	0	0	0
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta				

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
	5.0	3.0	2.4	0.0	0.8	1.6	2.6	1.2	0.4	1.2	3.0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 1 / 2

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Suç Sosyolojisi
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Doç. Dr. Ruken MACİT
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-15:50
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Cuma 10:00-12:00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konferans, tartışma. Kaynakların okunması.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sosyoloji öğrencilerinin suçun toplumsal bir olgu olduğunu öğrenmelerini, suça etki eden sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel faktörleri kavramalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Suç konusundaki kavramları öğrenir. 2. Herhangi bir eylemi suç olarak tanımlarken, içinde gerçekleştiği sosyal/kültürel çerçeveyi dikkate alarak değerlendirme yapabilirler. 3. Suç teorilerini öğrenirler. 4. Suç türlerini ve suçlu profillerin sosyolojik özelliklerini kavrarlar. 5. Suç konusunda Türkiye’de ve dünyadaki olayları analiz eder.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Kriminolojinin Tanımı, Tarihi Gelişimi ve Temel Kavramlar
	2.Hafta: Klasik Okul Teorileri
	3.Hafta: Neoklasik Teoriler
	4.Hafta: Sosyal Yapı Teorileri
	5.Hafta: Sosyal Süreç Teorileri
	6.Hafta: Genel Suç Teorileri
	7.Hafta: Şiddet Suçları
	8.Hafta: Mal Varlığına Karşı İşlenen Suçlar
	9.Hafta: Organize Suçlar
	10.Hafta: Beyaz Yaka Suçları
	11.Hafta: Aile içi Şiddeti
	12.Hafta: Uyuşturucu Madde ve Suçları
	13.Hafta: Suç İstatistikleri
	14.Hafta: Suç İstatistikleri
Ölçme ve Değerlendirme	Ara Sınav: %40 Final: %60 Sınav tarihleri bölüm web sayfasında ilan edilecektir.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No: FRM-0052
Revizyon No: 02
Yayın Tarihi: 05.11.2021
Revizyon Tarihi: 30.01.2024
Sayfa No: 2 / 2

Kaynaklar	Sözer, A. ve Balcıoğlu, E. (Ed.) (2016). <i>Kriminoloji</i> . İstanbul: Nobel Yayınevi.
Değerlendirme Sistemi	

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ 16
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ6																
ÖÇ: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]