

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çağdaş Sosyoloji Teorileri	0822601	VI	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Ders süresince temel kuramların (Fonksiyonel, çatışmacı, sembolik etkileşimci) ve kuramcılarının temel kavramlarını, yaklaşımlarını, içinde buldukları tarihsel dönem paralelinde topluma ve bireye bakışlarını anlamak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1.Öğrenciler sosyolojik araştırmalar için temel olan kavramlaştırma ve kuramlaştırma yeteneği kazanır.</p> <p>2. Öğrenciler Sosyoloji içi kuramsal tartışmaları kavrayarak, sosyolojik düşünce üretme yeteneğini geliştirir.</p> <p>3.Modern sosyoloji kuramları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>4. Kuramlar arası ilişki ve ayrımları fark eder.</p> <p>5.Sosyolojideki kuramsal yaklaşımları toplumsal olgu ve durumlara uygulama becerisi kazanır.</p>				
Dersin İçeriği	Bu derste başlangıçta fonksiyonalist, çatışmacı ve sembolik etkileşimci kuramların genel çerçevesi ortaya konulduktan sonra her bir çağdaş sosyoloji kuramının temel kabulleri ve bu kuramın temsilcisi olan bir kuramcı çerçevesinde ele alınmaktadır. Bu bağlamda her bir kuramcı, kuramın tartışıldığı derste, kişi, toplum ve kuramın doğasına ilişkin temel varsayımları çerçevesinde oluşturduğu model bağlamında incelenmektedir.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Tanışma ve ders hakkında ön bilgilendirme				
2	Kuram Nedir? Kuramsal Bakış açısı Nasıl Oluşur?				
3	Klasik Sosyolojinin mirası				
4	Marx-Durkheim-Weber				
5	İşlevselcilik, Yapısal İşlevselcilik,				
6	Çatışmacı Kuram				
7	Ara Sınav				
8	Modern Çatışma Kuramı				
9	Eleştirel Teori				

10	Yorumlayıcı Sosyoloji ve Savunucuları
11	Etnometodolojik Yaklaşımlar
12	Fenomenolojik Kuram ve Öncüleri
13	Modern Sosyoloji Kuramlarına Güncel Eleştiriler
14	Toplumsal analizde Kuramsal Seçicilik
GENEL YETERLİLİKLER	
1. Kuramı anlar ve kuram oluşturma sürecini kavrar. 2. Modern Sosyoloji kuramlarını öğrenir, sosyolojik bakışı açısını elde eder. 3. Kuramsal bilgileriyle toplumsal sorunları analiz etme yeteneği gelişir.	
KAYNAKLAR	
1. Ritzer,G. (2012). <i>Modern Sosyoloji Kuramları</i> . Çev.: Himmet Hülür, 1.baskı, Ankara: De Ki. 2. Swingewood, A. (2010). <i>Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi.İstanbul: Bilim ve Sanat Yayınları</i> . 3. Slattery, M. (2007). <i>Sosyolojide Temel Fikirler</i> . İstanbul: Sentez Yayınları. 4. H.Turner, J., Beenghle, L., Powers, C. H.(2015). <i>Sosyolojik Teorinin Oluşumu</i> . İstanbul: Sentez Yayınları . 5. Aron, R. (2017). <i>Sosyolojik Düşüncenin Evreleri</i> . Kırmızı Yayınları.	
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Arasınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ2	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ3	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ4	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ5	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çağdaş Sosyoloji Teorileri	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	5	5	5	5	5	5