

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Çağdaş Sosyolojik Tartışmalar	0822601	VIII	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste amaç, güncel sosyolojik tartışmaları öğrenmek ve böylece öğrencilerin somut sosyolojik olguları kavramsal ve kuramsal olarak açıklama ve tahlil etmelerini; sosyoloji bilgilerini ilişkilendirme yeteneği kazanmalarını sağlamaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>1.Sosyolojik araştırmalar için temel olan kavramlaştırma ve kuramlaştırma yeteneği kazanır.</p> <p>2.Sosyoloji içi kuramsal tartışmaları kavrayarak, sosyolojik düşünce üretme yeteneği kazanır.</p> <p>3.Klasik ve çağdaş ve güncel sosyoloji kuramları arasındaki bağı kavrar.</p> <p>4.Disiplinler arası bir bakışla sosyoloji kuramlarını diğer sosyal bilim kuramlarıyla ilişkilendirme yeteneği kazanır.</p>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Modernite, Postmodernizm, Postyapısalcılık, Fordizm ve post Fordizm, Küreselleşme, Göç, Risk Toplumu vd. başlıkları bu dersin gene içeriğini oluşturmaktadır.				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
<b>1</b>	Modernite ve Postmodernite nedir?				
<b>2</b>	Postmodernizmin Düşünsel temelleri				
<b>3</b>	Fordizm Post Fordizm				
<b>4</b>	Güncel üretim tarzları: Örgütsüz Kapitalizm				
<b>5</b>	Postmodernite; Kent ve Mimari				
<b>6</b>	Kitle Kültürü/Mc Donadlaşma/ Similasyon Çağı				
<b>7</b>	Ara Sınav				
<b>8</b>	Küreselleşme ve Ulus Devletler				
<b>9</b>	Akışkan Toplum, Gösteri Toplumu				
<b>10</b>	Postmodernizm ve Eleştirel Teori				
<b>11</b>	Yapısalcılıktan Postyapısalcılığa				
<b>12</b>	Postyapısalcı Analiz Nedir?				
<b>13</b>	Çağdaş Toplumda Göç ve Mobilizasyon				
<b>14</b>	Ekolojik Problemler/Risk Toplumu				
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>					
<p>1. Güncel sosyolojik problemleri kavrar.Sosyolojik bakış açısını elde eder.</p> <p>2. Sosyoloji kuramları arasındaki süreklilik ve değişimleri öğrenir.</p> <p>3. Kuramsal bilgileriyle toplumsal sorunları analiz etme yeteneği gelişir.</p> <p>4. İçinde yaşadığı dünyanın farkına varır.Empati yapma yeteneği gelişir.</p>					
<b>KAYNAKLAR</b>					

1. Best, S. ve Kellner (2016). *Postmodern Teori*. İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
2. Murphy, J. W. (1995). *Postmodern Toplumsal Analiz ve Postmodern Eleştiri*, Eti Yayınları
3. Slattery, M. (2007). *Sosyolojide Temel Fikirler*. İstanbul: Sentez Yayınları
4. Kızılçelik, S. (2018). *Çağdaş Sosyal Teorisyenler*.Ankara: Anı Yayıncılık .

### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

**Arasınav: %40**

**Final: %60**

**Projeler:**

**Ödevler:**

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ1	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ2	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ3	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ4	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ5	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çağdaş Sosyoloji Teorileri	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	5	5	5	5	5	5