

## SOSYOLOJİ BÖLÜM KURUL KARARI

Bölüm kurulumuz 10.02.2020 Pazartesi günü saat 15.00’da toplanmış ve aşağıdaki kararı almıştır.

**Karar 1:** ilgili yazı ile 5 ekim 2019 tarih ve 30879 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan HARRAN ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS- LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMENLİĞİ’nin Madde 11’in 6. Fıkrası “Derslere ait her türlü hususların dersi veren eğitim öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders izlencesi incelenmiş olup, **Bölüm Kurulumuz Tarafından Uygun** görülmüştür.

### KURUL ÜYELERİ

Prof. Dr. Şevket ÖKTEN

(Bölüm Başkanı)

Doç. Dr. Mahmut KAYA

(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Bekir GEÇİT

( Üye)

Öğr. Gör. Dr. Üyesi F. Güzin AĞCA VAROĞLU

( Üye)

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Mekân Sosyolojisi		VIII	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Öğr. Gör. Dr. F. Güzin Ağca Varoğlu				
Dersin Gün ve Saati	Cuma 13.00-16.00				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Perşembe 13.00- 16.00				
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:fguzinagca@harran.edu.tr">fguzinagca@harran.edu.tr</a> Dahili:2111				
Dersin Amacı	Dersin amacı, mekân çalışmalarında sosyolojinin önemine vurgu yapmak, mekânın söylemsel boyutu ve üretimi ile ilgili eleştirel bakış edinilmesini sağlayarak, gündelik yaşam, dini pratik, göç ve maduniyet gibi bağlamlarda tartışılmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mekân sosyolojisinin temel kavramlarını ve kuramlarını tanır.</li> <li>2. Mekân/Yer -kimlik ilişkisini kurar.</li> <li>3. Mekân ve gündelik hayat arasında bağlantı kurar.</li> <li>4. Mekânın etnografik tasvirini yapabilir.</li> <li>5. Kentsel mekânın toplumsal üretimi hakkında eleştirel bakış kazanır.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Ders kapsamında, mekân-sosyoloji ilişkisi kurularak, kavramın tarihsel süreç içerisindeki gelişimi ele alınacaktır. Temel teorik çok disiplinli yaklaşımlar tartışılacak, kent yaşamının farklı mekânsallıkları ve aktörleri ele alınarak, mekân-etnografi ilişkisi kurulacaktır.				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
1	Mekân Kavramının Tarihsel Gelişimi				
2	Mekân ve Duyular				
3	Mekânsal Pratik, Mekân Temsilleri, Temsil Mekânları: Henri Lefebvre				
4	Mekânın Sosyal İnşası: Irk, Sınıf, Yaş, Cinsiyet				
5	Mekânın Özneleri 1: Çocuklar ve Yaşlılar				
6	Mekânın Özneleri 2: Göçmenler				
7	Mekânın Özneleri 2: Göçmenler				
8	Habitus ve Yaşam Tarzlarının Mekânları: Pierre Bourdieu				
9	Mekânın Tüketimi: John Urry				
10	Başka Mekânlar: Michel Foucault				
11	Mekânın Kutsallaştırılması: Avrupa'da İslam'ın Görün(mey)en Yüzleri				
12	Kentsel Mekânı Deneyimleme: Walter Benjamin'de Flâneur				
13	Mekânın Etnografisi: AVM'ler, Parklar, Üniversiteler, Güvenlikli Siteler, Türbeler				
14	Şanlıurfa Dolaşmaları: Harran Kapı-Eyyübiye- Eyyüp Nebi Mahallesi				
15	Şanlıurfa Dolaşmaları: Harran Kapı-Eyyübiye- Eyyüp Nebi Mahallesi				
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>					
<b>1.</b>					
<b>KAYNAKLAR</b>					

1. Marc Auge. (2017). Yok-yerler. Daimon.
2. Walter Benjamin. (2008). Pasajlar. Yapı Kredi Yayınları.
3. Michel Foucault. (2016). Özne ve İktidar. Ayrıntı Yayınları.
4. Henri Lefebvre. (2014). Mekânın Üretimi. Sel Yayıncılık.
5. Kevin Lynch. (2018). Kent İmgesi. İş Bankası Yayınları.
6. Richard Sennett. (2019). Ten ve Taş: Batı Uygarlığında Beden ve Şehir. Metis Yayınları.
7. Yi -Fu Tuan. (2015). Bir Kurucu Unsur Olarak Kaçış. Litera Yayıncılık.
8. John Urry (2015). Mekanları Tüketmek. Ayrıntı Yayınları
9. Juhani Pallasmaa (2016). Tenin Gözleri. YEM Yayınevi.

### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1(bir) Ödev yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.

**Ara sınav:** (%30)

**Kısa Sınav:** (%10)

**Ödev:** (%10)

**Final:** (%50)

**Kısa Sınav Tarih ve Saati:** 27 Mart 2020'de ders saatinde yapılacaktır.

**Ara Sınav Tarih ve Saati:** 27.03.2020 (14: 30)

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	3	4	5	5	3	5	4	3	4	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	3	4	5	5	3	5	4	3	4	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	3	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	3	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5
	ÖÇ: Öğrenme Çıktıları								PÇ: Program Çıktıları							
<b>Katkı Düzeyi</b>			1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Ders	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ 15	PÇ16
Mekân Sosyolojisi	5	5	1	3	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5

DersinAdı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Antropoloji Uygulamaları		V	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersler</b>	Yok				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Dr. F. Güzin Ağca Varoğlu				
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 09.00-11.45				
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 13.00- 16.00				
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:fguzinagca@harran.edu.tr">fguzinagca@harran.edu.tr</a> Dahili:2111				
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Slaytlar ve çeşitli görsel-işitsel araçlarla konu anlatım, soru-cevap, grup çalışmaları yapılacak ve metin analizleri ve işlenen kavramlarla antropolojik metodolojiye aşinalık gerçekleştirilecektir. Her hafta önceden belirlenmiş metinler üzerine tartışmalar yapılacaktır.				
<b>Dersin Amacı</b>	Ders, katılımcıların antropolojik metodolojiyi, temel kavram ve tartışmaları öğrenmesini ve sosyoloji disiplini ile bağlantılarını kurabilmesini amaçlamaktadır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antropolojinin önemi ve diğer sosyal bilimlerle olan ilişkisinin vurgulanmasıdır.</li> <li>2. Antropolojinin tarihsel gelişimi konusunda bilgi edinmektir.</li> <li>3. Antropoloji disiplininin temel kavram ve tartışmalarına hakimiyet kazanmaktır.</li> <li>4. Antropoloji'nin metodolojik çerçevesini anlayarak, alan deneyimi ile bağlantı kurmaktır.</li> <li>5. Etnografik metin analizi yapabilmektir.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Antropoloji disiplininin neliği, tarihsel süreci, metodolojisi işlenecektir.				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
<b>1</b>	Tanışma ve Ders İşleyişi Hakkında Bilgilendirme				
<b>2</b>	Etnografiye Bakış, Katılarak Gözlem mi Katılımın Gözlenmesi mi? Özdüşünümsellik, Öznellik ve Nesnellik				
<b>3</b>	"Çayıra Adım Bile Atmayacağım Bundan Böyle" / <i>Aslı Yazıcı Yakın</i>				
<b>4</b>	Kovalamacanın Ortasında Bir Antropolog: Dilenci-Zabita İlişisine Eklemlenme Hikâyesi / <i>Meriç Kükrer</i>				
<b>5</b>	İslâmiyet'in Kharonları: Gassallar / <i>Gülseren Güldeste</i>				
<b>6</b>	Afedersiniz, Burada Deli Var mı? / <i>Nilgün Sonkan Gündüz</i>				
<b>7</b>	Dönme Dolap'a Tüneyen Antropolog / <i>Berna Küçükoğlu</i>				
<b>8</b>	Dönme Dolap'a Tüneyen Antropolog / <i>Berna Küçükoğlu</i>				
<b>9</b>	Biz Bu Şehri Virajlarıyla Sevdik: Tofaş Kuş Serisi Otomobiller Özelinde Rutin, Tutku ve Modifiye / <i>Sinan Çağırtekin</i>				
<b>10</b>	Bi(r)yerli ve Öteki Olmak / <i>Alim Koray Cengiz</i>				
<b>11</b>	Bigalı "Gacı": Evde Araştırmacı Olmak Üzerine Etnografik Notlar / <i>Semra Özlem Dişli</i>				

12	Çocukluk Hayallerimden Alan Araştırmasına: Doğanın Gündelik Hayatta Keşfi/ <i>Ceren Aksoy Sugiyama</i>
13	Sunumlar: Etnografi Denemeleri
14	Sunumlar: Etnografi Denemeleri
15	Sunumlar: Etnografi Denemeleri
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antropolojinin kavramları hakkında genel bir değerlendirme yapabilme</li> <li>2. Antropolojik metodolojiyi kullanabilme ve araştırmacı pozisyonunu değerlendirebilme</li> <li>3. Antropolojik metinleri okuyabilme ve analiz edebilme</li> </ol>	
<b>KAYNAKLAR</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yazıcı Yakın, Aslı&amp; Kükrer Meriç (Ed.) (2019): Etnografi Olağan-ıçı Tecrübe. Doğu Batı Yayınları</li> <li>2. Lavenda, Robert H. &amp; Schulz, Emily A. (2019): Kültürel Antropoloji: Temel Kavramlar. Doğu Batı Yayınları.</li> <li>3. Mauss, Marcel (2017): Sosyoloji ve Antropoloji. Doğu Batı Yayınları.</li> <li>4. Boas, Franz (2017): Antropoloji ve Modern Yaşam. Doğu Batı Yayınları.</li> </ol>	
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Sunum yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.	
<b>Ara Sınav: %30</b> <b>Kısa Sınav: %10</b> <b>Ödev: %10</b> <b>Final: %50</b> <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 27 Mart 2020 tarihinde ders saatinde yapılacaktır.</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati: 31.03.2020 (Saat: 13.30)</b>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	4	4	1	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5
ÖÇ2	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ5	4	4	1	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5
<b>ÖÇ: ÖğrenmeÇıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 ÇokDüşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 ÇokYüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Antropoloji-	5	5	1	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3



<b>DersinAdı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Çağdaş Sosyoloji Teorileri		VI	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersler</b>	Yok				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Dr. F. Güzin Ağca Varoğlu				
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 09.00-11.45				
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 13.00- 15.00				
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:fguzinagca@harran.edu.tr">fguzinagca@harran.edu.tr</a> Dahili:2111				
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Ders süresince temel kuramların ve kuramcıların temel kavramlarını, yaklaşımlarını anlamak.				
<b>Dersin Amacı</b>	Ders, katılımcıların çağdaş sosyolojinin temel kuram, kavram ve tartışmalarını öğrenmesini amaçlamaktadır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosyolojik araştırmalar için temel olan kuramsal bakış kazandırma</li> <li>2. Sosyolojinin temel kuramsal tartışmalarını kavrayarak, düşünce üretme ve analiz yeteneğini geliştirir.</li> <li>3. Çağdaş sosyoloji kuramları hakkında bilgi sahibi olunma.</li> <li>4. Kuramlar arası ilişkiye dair farkındalık kazandırma.</li> <li>5.Sosyolojideki kuramsal yaklaşımları sosyolojik araştırmada kullanma becerisi kazandırma</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu derste çağdaş kuramların temel kabulleri ve kuramın temsilcisi olan bir kuramcı çerçevesinde ele alınacaktır.				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
<b>1</b>	Kuram Nedir?				
<b>2</b>	Klasik Sosyolojinin Etkisi				
<b>3</b>	İşlevselcilik, Yapısal İşlevselcilik				
<b>4</b>	Çatışmacı Kuram				
<b>5</b>	Modern Çatışma Kuramı				
<b>6</b>	Modern Çatışma Kuramı				
<b>7</b>	Eleştirel Teori				
<b>8</b>	Yorumlayıcı Sosyoloji				
<b>9</b>	Etnometodoloji				
<b>10</b>	Fenomenoloji				
<b>11</b>	Modern Sosyoloji Kuramlarına Güncel Eleştiriler				
<b>12</b>	Analiz Çalışmaları I				
<b>13</b>	Analiz Çalışmaları II				
<b>14</b>	Analiz Çalışmaları III				
<b>15</b>	Analiz Çalışmaları IV				
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>					



1. Kuramı anlar ve kuram oluşturma sürecini kavrar.
2. Modern Sosyoloji kuramlarını öğrenir, sosyolojik bakışı açısını elde eder.
3. Kuramsal bilgileriyle toplumsal sorunları analiz etme yeteneği gelişir.

#### KAYNAKLAR

1. Poloma, M. Margaret. (1993). Çağdaş Sosyoloji Kuramları. Çev. Erbaş, H. Gündoğan Yayınları.
2. Wallance, R. & Wolf, A. (2020). Çağdaş Sosyoloji Kuramları Klasik Geleneğin İyileştirilmesi. Doğu Batı Yayınları
3. Ritzer, G. (2012). Modern Sosyoloji Kuramları. Çev.: Himmet Hülür, 1.baskı, Ankara: De Ki.

#### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Sunum yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

**Ara Sınav: %30**  
**Kısa Sınav: %10**  
**Ödev: %10**  
**Final: %50**

**Kısa Sınav Tarih ve Saati:** 26 Mart 2020 tarihinde ders saatinde yapılacaktır.

**Ara Sınav Tarih ve Saati:** 02.04.2020 Saat: 13.30

#### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	P Ç	P Ç	P Ç	P Ç	P Ç	P Ç	P Ç
ÖÇ	4	4	1	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5
ÖÇ	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ	5	5	1	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ	4	4	1	3	4	3	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 ÇokDüşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 ÇokYüksek</b>			

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Çağ.Sos yoloji Teorileri	5	5	1	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bilimsel Yazın Teknikleri		V	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ruken Macit Dahili: 1947				
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu derse gelmeden önce incelemeliler.				
<b>İletişim Bilgileri</b>	rukenmacit@harran.edu.tr				
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemlerine uygun araştırma yapabilmelerini ve yaptığı araştırmaları yayına dönüştürebilmelerini				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilimsel yazın konusundaki kavramları öğrenir.</li><li>2. Türkiye’de ve dünyadaki literatürü analiz eder.</li><li>3. Bilimsel yazını etkileyen unsurları öğrenir.</li><li>4. Amprik araştırmaları raporlaştırır.</li><li>5. Kaynakçada kaynak gösterimini öğrenir</li></ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Araştırma raporu, Literatür taraması, bilimsel makale çeşitleri, araştırmaların raporlaştırılması				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
<b>1</b>	Araştırma, araştırma raporu ve araştırma süreci				
<b>2</b>	Araştırma, araştırma raporu ve araştırma süreci				
<b>3</b>	Çalışma alanının seçilmesi				
<b>4</b>	Çalışma alanının seçilmesi				
<b>5</b>	Araştırma sorusunun oluşturulması				
<b>6</b>	Araştırma sorusunun oluşturulması				
<b>7</b>	Araştırma sorusunun oluşturulması				
<b>8</b>	Literatür Taraması				
<b>9</b>	Bilimsel Makale Çeşitleri				
<b>10</b>	Literatür Tarama Yöntemleri				
<b>11</b>	Literatür Değerlendirmesi				
<b>12</b>	Literatürüm Özetlenmesi ve Yorumlanması				
<b>13</b>	Amprik Araştırmaların Raporlaştırılması				
<b>14</b>	Apa’ya göre Kaynak Gösterimi				
<b>15</b>	Apa’ya göre Kaynak Gösterimi				
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Literatür analizi yapabilir.</li><li>2. Araştırmaların raporlaştırılmasını öğrenilir.</li><li>3. Apa’ya göre kaynakçada kaynak gösterebilir.</li></ol>					



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çağdaş Sosyolojik Tartışmalar	0822803	VIII	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Mahmut KAYA				
Dersi Veren	Doç. Dr. Mahmut KAYA				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma, Beyin fırtınası vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.				
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:mahmutkaya@harran.edu.tr">mahmutkaya@harran.edu.tr</a> Dahili:3632				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin güncel sosyolojik teorilerden haberdar olmasını sağlar. Böylece öğrenciler toplumsal gerçekliği kavramsal ve kuramsal olarak açıklama ve tahlil etme; sosyoloji bilgileri ile ilişkilendirme yeteneği kazanır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1.Sosyolojik bilgi için temel olan kavramlaştırma ve kuramlaştırma yeteneği kazanma</p> <p>2.Sosyoloji içi kuramsal tartışmaları kavrayarak, sosyolojik düşünce üretme yeteneği kazanma</p> <p>3.Klasik ve çağdaş sosyoloji kuramları arasındaki bağı kavrama</p> <p>4.Disiplinler arası bir bakışla sosyoloji kuramlarını diğer sosyal bilim kuramlarıyla ilişkilendirme yeteneği kazanma</p>				
Dersin İçeriği	Bu ders 20. Yy'ın ikinci yarısından itibaren sosyal teoride görülen Postmodernizm, Post Endüstireyel Toplum, Küreselleşme, Bilgi Toplumu, Küresel Göç, Risk Toplumu, Çağdaş Feminizm vd. teorileri içermektedir.				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
1	Dersin işlenişi ve ders içeriği hakkında bilgilendirme.				
2	Kuram- Sosyolojik Kuramlaştırma				
3	Post Endüstireyel Toplum Kuramları				
4	Kısa Ara Sınav				
5	Bilgi Toplumu Kuramları				
6	Postmodernizm ve Toplumsal temelleri				
7	Postmodernizm ve Toplumsal temelleri				
8	Küreselleşme Kuramı				
9	Risk Toplumu ve U. Beck.				
10	Similasyon kuramı ve J. Baudrillard				
11	Kültür Endüstirisi ve Eleştirel Teori				
12	P. Bourdieu ve Kuramsal Yaklaşımı				
13	Küresel Göçler ve Göç Kuramları				
14	Çağdaş Feminist Yaklaşımlar				
15	Çağdaş Feminist Yaklaşımlar				
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>					
1. Güncel Sosyolojik Kuram ve Yaklaşımı kavrar.					
2. Sosyolojideki egemen paradigmalardan izleğini kavrar.					

<p>3. Kuramsal analiz türlerini öğrenir.</p> <p>4. Sosyolojik teori ile toplumsal durum arasındaki ilişkiyi öğrenir.</p> <p>5. Sosyal teoride bilimsel bilginin nasıl üretildiğini öğrenir.</p>
<p><b>KAYNAKLAR</b></p>
<p>1) M. Slattery, Sosyoloji Temel Fikirler, Sentez Yay. 2) Krishan Kumar, Sanayi Sonrası Toplumdan Post-modern Topluma Çağdaş Dünyanın Yeni Kuramları, Dost yay. 3) Madan Sarup, Postyapısalcılık ve Postmodernizm, Ark Yayınları 4) Michel Foucault, Kelimeler ve Şeyler, İmge Yayınevi 5) Gilles Deleuze/Felix Guattari, Kapitalizm ve Şizofreni, Bağlam Yayınları 6) Steven Best/Douglas Kellner, Postmodern Teori, Ayrıntı Yayınları 7) John W. Murphy, Postmodern Toplumsal Analiz ve Postmodern Eleştiri, Eti Yayınları 8) Gençay Şaylan, Postmodernizm, İmge Yayınları</p>
<p><b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b></p> <p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p>
<p><b>Kısa sınav: %20</b>  <b>Ara sınav: %30</b></p> <p><b>Final: %50</b>  <b>Kısa Sınav Tarihi ve saati: 03.04.2020 (ders saatinde)</b>  <b>Sınav Tarihi ve Saati: 24.03.2020 Saat: 14.30</b></p>

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ 1	5	5	2	5	5	5	5	2	2	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	2	5	5	5	5	2	2	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	2	5	5	5	5	2	2	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	2	5	5	5	5	2	2	2	4	3	5	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları    PÇ: Program Çıktıları</b>																

<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>
---------------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Çağdaş Sosyolojik Tartışmalar	5	5	2	5	5	5	5	2	3	2	4	3	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sosyal Bilimler Metodolojisi II	0822401	IV	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersler</b>	Yok				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Doç. Dr. Mahmut KAYA				
<b>Dersi Veren</b>	Doç. Dr. Mahmut KAYA				
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma, Uygulama-Araştırma, Beyin fırtınası vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.				
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:mahmutkaya@harran.edu.tr">mahmutkaya@harran.edu.tr</a> Dahili: 3632				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, sosyoloji öğrencilerinin Nitel bilimsel yöntemin paradigmasını tarihsel /düşünsel gelişimini öğrenmelerini ve araştırma yöntem ve tekniklerini kavramalarını sağlamaktır				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosyolojik araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin kuramsal bilgi kazanır.</li> <li>2. Uygun sosyolojik yöntem ve araştırma tekniklerini seçme becerisi kazanır.</li> <li>3. Kuram ve uygulama arasında bağ kurma becerisi kazanır.</li> <li>4. Toplumsal sorunlara yönelik çok yönlü ve analitik yaklaşım geliştirerek araştırma yapma becerisi kazanır.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders Nitel araştırma yöntem, teknik ve desenlerini içerir. Öğrencilere saha araştırması yapma ve deneyim kazanma becerilerini esas alır.				

HAFTALAR	KONULAR
1	Dersin işlenişi ve ders içeriği hakkında bilgilendirme.
2	Bilimsel Araştırmaların kuramsal temelleri (Pozitivist ve Post Pozitivist Paradigmalar)
3	Nitel Yöntemlere Giriş ve Araştırma Desenleri
4	Nitel Araştırma Süreci ve Örneklem Türleri
5	Nitel Araştırma Süreci ve Örneklem Türleri
6	Nitel Araştırma Teknikleri -Görüşme
7	Nitel Araştırma Teknikleri -Görüşme
8	Nitel Araştırma Teknikleri -Odak Grup Görüşmesi
9	Nitel Araştırma Teknikleri- Gözlem ve Doküman incelemesi
10	Nitel Araştırma Teknikleri- Sözlü Tarih ve Vaka incelemesi
11	Uygulama
12	Araştırma verilerinin analizi ve Raporlama
13	Araştırma etiği
14	Genel Uygulama- Araştırma taslağı Hazırlama
15	Genel Uygulama- Araştırma taslağı Hazırlama
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilimsel Araştırma Yaklaşımını kavrar.</li> <li>2. Sosyolojideki egemen araştırma paradigmasını kavrar.</li> <li>3. Nitel Yaklaşımı yöntem ve teknikleri ile öğrenir.</li> <li>4. Sosyolojik teori ile bilimsel araştırma arasındaki ilişkiyi öğrenir.</li> <li>5. Sosyal teoride bilimsel bilginin Nitel yaklaşımlarla nasıl üretildiğini öğrenir.</li> </ol>	
<b>KAYNAKLAR</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Yıldırım, A. Ve Şimşek (2016). H. <i>Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri</i>, Seçkin yay.</li> <li>11. Balcı, A. (2016).<i>Sosyal Bilimlerde Araştırma</i>, 12. Baskı, Pegem Yay.</li> <li>12. Karasar, N. (1998). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler</i>. Sekizinci basım. Nobel Yayın Dağıtım Ltd. Şti. Ankara.</li> <li>13. Kuş, E. (2012). <i>Nitel-Nitel Araştırma Teknikleri</i>, Anı Yayıncılık.</li> <li>14. Diğer Kaynaklar</li> </ol>	
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.	
<b>Kısa sınav: %20</b> <b>Ara sınav: %30</b>  <b>Final: %50</b> <b>Kısa Sınav Tarihi ve saati: 04.04.2020 (ders saatinde)</b> <b>Ara Sınav Tarihi ve Saati: 25.03.2020 Saat: 11.00</b>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ2	PÇ 3	PÇ4	PÇ 5	PÇ6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ 12	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları    PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>					

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Sosyal Bilimler Metodolojisi II	5	5	5	5	5	5	5	1	3	2	4	1	5	5	5	5



DersinAdı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
FelsefeTarihi II	0822409	IV	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi veren</b>	Dr. Öğr. Üyesi Bekir GEÇİT				
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma, Uygulama-Araştırma, Beyin fırtınası vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.				
<b>İletişim</b>	<a href="mailto:bekirgecit@gmail.com">bekirgecit@gmail.com</a> Dahili: 1590				
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı Descartes sonrası modern düşünceyi ayrıntılı olarak incelemektir. Rönesanstan günümüze felsefe tarihindeki temel sorular ve cevapları dilegetirmek ve bunların ortaya çıktığı sosyo-ekonomik ve siyasal koşulları çözümlemektir. Ayrıca öğrencilere Ortaçağ, 17. ve 18. Yüzyıl Felsefesinin tarihsel gelişimini ve düşünürlerin temel felsefi düşüncelerini kavratmaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Felsefe tarihinin belli başlı sorunlarını anlar ve değerlendirir.</li> <li>2. 17. ve 18. yüzyıl filozoflarının görüşlerini anlar ve yorumlar.</li> <li>3. Descartes ve sonrası modern çağ felsefesinin temel sorunlarını kavrar.</li> <li>4. Felsefi problemleri analiz etme ve değerlendirme becerisi kazanır.</li> <li>5. Soru sorma, eleştirme ve olaylara farklı bakış açılarıyla yaklaşma yeteneği kazanır.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Modern Çağ felsefesi ve düşünürleri; Hobbes, Descartes, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume, Kant, Hegel, Schopenhauer.				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
<b>1</b>	Giriş: Rönesans				
<b>2</b>	Rönesansın sonuçları ve Modern felsefenin doğuşu				
<b>3</b>	Modern siyaset anlayışı Machiavelli, Hobbes				
<b>4</b>	Modern rasyonalistler Descartes, Pascal, Leibniz, Spinoza				
<b>5</b>	İngiliz Emprisizmi Locke, Berkeley, Hume				
<b>6</b>	Aydınlanma düşüncesi ve eleştiriler; Rousseau				
<b>7</b>	Aydınlanma düşüncesi ve eleştiriler; Rousseau				
<b>8</b>	Alman idealizminin genel özellikleri				
<b>9</b>	Immanuel Kant epistemolojisi ve etik anlayışı				
<b>10</b>	Hegel ve Marx; diyalektik idealizm ve diyalektik materyalizm				
<b>11</b>	Alman idealizmi ile İngiliz emprisizminin karşılaştırılması				
<b>12</b>	Aydınlanmayatepkiler; Nietzsche'nin nihilizmi				
<b>13</b>	Nietzsche'nin etik anlayışı ve sonuçları				
<b>14</b>	Nietzsche sonrası çağdaş felsefi tartışmalar; varoluşçuluk, post-yapısalcılık				
<b>15</b>	Nietzsche sonrası çağdaş felsefi tartışmalar; varoluşçuluk, post-yapısalcılık				

**GENEL YETERLİLİKLER**

1. Felsefenin temel kavramlarını ve kuramlarını değerlendirebilir.
2. Felsefe problemlerini anlamaya yönelik metin okuma, çözümlene ve yorumlama becerisi kazanır.
3. Olaylara felsefi bakış açısıyla bakabilme yeteneği kazanır.

**KAYNAKLAR**

1.Gökberk, M. (2007). *Felsefe tarihi*. 4. basım, RemziKitabevi. İstanbul.

**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.

**Kısa Sınav: % 20**  
**Ara Sınav: %30**  
**Final: %50**

**Kısa Sınav Tarihi: 11.03.2020 (ders saatinde)**  
**Ara Sınav Tarihi ve Saati: 01.04.2020 Saat: 11.00**

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE****DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	P Ç 1	PÇ2	P Ç 3	P Ç 4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ1 1	PÇ12	PÇ13	P Ç 1	PÇ15	PÇ16	
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1      Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Felsefe Tarihi II	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Felsefeye Giriş II	0822209	II	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi veren	Dr. Öğr. Üyesi Bekir GEÇİT				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Sözel anlatım, Soru- Cevap, Tartışma, Uygulama-Araştırma, Beyin fırtınası vd. Derse hazırlık için öğrencileri ilgili kaynaklardan ön hazırlık yapacaktır.				
İletişim	<a href="mailto:bekirgecit@gmail.com">bekirgecit@gmail.com</a> Dahili: 1590				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ahlak, politika, din, sanat ,eğitim gibi temel insane etkinlik alanlarına ilişkin felsefi sorunları incelemek ve bu alanlardaki felsefi kuramları tanıtmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Felsefi düşünüş biçimi hakkında bir bilinç geliştirir.</li> <li>2. Mantıksal ve tutarlı düşünebilme yeteneğine sahip olur.</li> <li>3. Felsefi problemlere eleştirel, sorgulayıcı bir bakışla yaklaşır.</li> <li>4. Gündelik hayata dair sorunları felsefi olarak yorumlar.</li> <li>5. Toplumsal, kültürel, ahlaki ve siyasi problemlere felsefi bakış açısıyla yaklaşır.</li> <li>6. Felsefe ile bilim, felsefe ile din ve bilim ile din arasındaki farkları açık bir biçimde kavrar.</li> <li>7. Gündelik hayata dair sorunları felsefi olarak yorumlar.</li> <li>8. Siyasal, ahlaksal, dinsel ve estetik meselelerde farklılıklara karşı saygılı olur.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Felsefenin temel disiplinleri; Ahlak felsefesi, Siyaset felsefesi, Din felsefesi, Sanat felsefesi ve Eğitim felsefesi.				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
1	Ahlak felsefesi nedir? Değer sorunu, ahlaksal ve estetik değerler. Nesnelcilik ve öznelcilik .				
2	Etik kuramlarının sınıflandırılması: Klasik ve modern kuramlar				
3	Mutlulukçu ahlak felsefeleri:Sokrates ve etik entelektüalizm, Kinikler ve kayıtsızlık ahlaki, Kireneliler ve hazcılık, Epikürcü hazcılık, Platon-Aristoteles:Ahlak siyaset ilişkisi				
4	Stoa ahlaki, tek tanrılı dinler ve ahlakfelsefesi. Seküler ahlak ve faydacılık. Kant ve ödev ahlaki, Nietzsche ve nihilizm				
5	Siyaset felsefesi nedir? Siyaset ve ahlak felsefesi. Siyaset ve hukuk felsefesi				
6	Temel sorunlar: Devletve en iyi yönetim. Teokratik devlet, aristokratik devlet, monarşi ve demokrasi hakkında genel değerlendirmeler				
7	Temel sorunlar: Devletve en iyi yönetim. Teokratik devlet, aristokratik devlet, monarşi ve demokrasi hakkında genel değerlendirmeler				
8	Platon ve seçkinlerin yönetimi, sözleşmecî kuramlar: Hobbes ve mutlak monarşi, Rousseau ve genel irade, Locke ve liberal demokrasi				
9	Liberalizm eleştirileri: teokratik ve muhafazakar eleştiriler, sosyal demokrasi. Marksizim ve sosyalizm				
10	Sanat felsefesi nedir? Sanat felsefesi ve estetik. Estetik tavır, estetik nesene ve estetik haz. Çeşitli sanat türleri				

11	Estetik değerlere nesnelci ve öznelci yaklaşım; Sanat kuramları: Platon ve taklit olarak sanat, Romantikler ve yaratım olarak sanat, Schiller ve oyun olarak sanat
12	Din felsefesi ve teoloji. Doğal teoloji ve vahyedilmiş teoloji. Teizm, Deizm, Panteizm ve Ateizm
13	Tanrının varlığı lehine öne sürülen kanıtlar ve eleştirileri
14	Eğitim felsefesi nedir? Eğitim felsefesinin temel sorunları ve eğitim kuramları. Eğitim ahlak ve din ilişkisi, eğitim ve ideoloji. Özgür bir eğitimin temel koşulları.
15	Eğitim felsefesi nedir? Eğitim felsefesinin temel sorunları ve eğitim kuramları. Eğitim ahlak ve din ilişkisi, eğitim ve ideoloji. Özgür bir eğitimin temel koşulları.
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>	
1. Felsefenin temel kavramlarını ve kuramlarını değerlendirebilir. 2. Siyasal, ahlaksal, dinsel ve estetik meselelere felsefi bakış açısıyla yaklaşır. 3. Olayları felsefi bakış açısıyla analiz etme ve değerlendirme yeteneği kazanır.	
<b>KAYNAKLAR</b>	
1. Arslan, A. (2017). <i>Felsefeye giriş</i> , 25. baskı, BB101 Yayınları, Ankara. 2. Randall, J. H. ve Buchler, J.(1982). <i>Felsefeye giriş</i> , (Çev. A.Arslan), E.Ü Sosyal Bilimler Fak. Yayınları, İzmir.	
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.	
<b>Kısa Sınav: % 20</b> <b>Ara Sınav: %30</b> <b>Final: %50</b> <b>Kısa Sınav Tarihi: 10.03.2020 (ders saatinde)</b> <b>Ara Sınav Tarihi ve Saati: 24.03.2020 Saat: 10.00</b>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE</b>																
<b>DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																

<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1</b>	<b>Çok Düşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 Çok Yüksek</b>
---------------------	----------	------------------	----------------	---------------	-----------------	---------------------

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

<b>Ders</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Felsefeye Giriş II	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5

DersinAdı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sanayi Sosyolojisi	0822404	IV	3+0	3	5
ÖnKoşulDersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
DersinTürü	Seçmeli				
DersinKoordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Abdul HADI				
DersinYardımcıları					
İletişim	hadjarwar@gmail.com				
Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, Örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.				
DersinAmacı	Dersi alan öğrenci; Endüstri toplumuna dönüşürken çalışma yaşamı ve kurumlarda meydana gelen değişiklikleri açıklayabilecek, Teknolojik gelişmeyle birlikte artan endüstrileşmenin nedenlerini ve günümüz toplumları ve işgücü üzerindeki etkilerini yorumlayabilecektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosyolojik olarak geleneksel ve modern çalışma biçimlerini değerlendirebilir ve sorgulayabilir.</li> <li>2. Endüstri toplumu, endüstriyel çalışma ve örgütsel nitelikler hakkında genel bilgilere sahip olur.</li> <li>3. Endüstri toplumlarına yönelik ortaya atılan sosyoloji teorileri hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>4. Modern işgücünün oluşumunu analiz etme yeteneği kazanır.</li> <li>5. Endüstri toplumlarındaki toplumsal ilişkilerin kompleks aktörlerini ve bunlar arasındaki çatışma ve işbirliklerini anlayabilir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Derste teknolojik gelişme ile birlikte değişen uzmanlaşma süreci, sanayileşmenin nedenleri, özelliklerive etkileri, toplumsal yapıile endüstriyel kurumların ilişkisi , çalışma gruplarının oluşturduğu sosyal organizasyonlar, işçinin çalışma ortamı içinde oynadığı roller sendikalar, çalışma gruplarının yapısı, gibi konular ele alınacaktır.				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
<b>1</b>	DersinTanıtımı, Önemi, Kapsamı				
<b>2</b>	Pre-Endüstriyel Toplumlar ve Endüstriyel Toplumlar				
<b>3</b>	Endüstri Devrimi: Ekonomik ve Sosyal Etkileri				
<b>4</b>	Post-Endüstriyel Toplumlar				
<b>5</b>	Yeni Yönetim Metotları				
<b>6</b>	Çalışma Kültürü				
<b>7</b>	Ara Sınav				
<b>8</b>	İşgücü Piyasası				
<b>9</b>	Endüstri İlişkileri ve Sendikacılık				
<b>10</b>	Sanayileşme Politikaları				
<b>11</b>	Türkiye'de Sanayileşme				

<b>12</b>	Risk Toplumu
<b>13</b>	Gözetim ve Denetim
<b>14</b>	Günümüzde Çalışma Hayatında Karşılaşılan Sorunlar
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>	
<p>1. Sanayi öncesi toplumlar, sanayi toplumları ve sanayi sonrası toplumlar arasındaki farkı öğrenir.</p> <p>2. Bir toplumdan başka bir topluma geçiş nedenler öğrenir.</p> <p>3. Endüstri Sosyolojisine Yönelik Kuramsal Yaklaşımlar öğrenir.</p> <p>4. Endüstriyel sosyolojinin insanların yaşam üzerindeki etkileri öğrenir.</p>	
<b>KAYNAKLAR</b>	
<p><b>Ders Kitapları:</b></p> <p>Zencirkıran, M. ve Baştürk, Ş. (2019). Çalışma ve Endüstri Sosyolojisi. Dora Yayıncılık.</p> <p>Endüstri Sosyolojisi. Anadolu Üniversitesi. AçıkÖğretim Fakültesi Yayını</p>	
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>	
<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav 1 (bir) Kısa sınav ve 1 ödev yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Arasınav:%30</b> <b>Kısa sınav: %20</b> <b>Ödev: %20</b> <b>Final: %30</b></p> <p><b>Ara Sınav Tarihi ve Saati: 23.03.2020 saat 13.30</b> <b>Kısa Sınav Tarihi ve Saati:09.03.2020 (ders saatinde)</b></p>	



	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Gelişme Sosyolojisi	0822602	VI	3+0	3	5
<b>ÖnKoşul Dersler</b>	Yok				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>	Dr. Öğr. Üyesi Abdul HADI				
<b>İletişim</b>	hadjarwar@gmail.com				
<b>Öğretim Yönetimi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, Örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceliyerek gelecekler.				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı kalkınma teorilerini tanıtmak, Bazı bazı ülkelerin neden geliştiğini ve bazın gelişmediğini açıklamak, neo-liberalizm politikası incelenecektir, ve onun alternatif gelişme politikası tartışmaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Küresel eşitsizlik ve yoksulluğun ardındaki belirleyici faktörleri anlatılacaktır.</li> <li>2. Bazı ülkelerin gelişmesinin ve diğerlerin az gelişmesinin sebeplerin nedenleri anlatılacaktır.</li> <li>3. Neo-liberalizm politikasının gelişmekte olan ülkeler üzerindeki etkilerin analizini incelenecektir.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Derse öncelikle ilgili kavramlarla ilişkisinin kurulması yolu ile gelişme kavramının ne olduğu ve de ne olmadığını tartışılması ile başlanacaktır. Gelişme sosyolojisinin değişen dünya koşullarında Gelişmiş ve Azgelişmiş Ülkeler açısından anlamı ve de geleceği irdelenmeye çalışılacaktır.				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
<b>1</b>	Dersin tanıtımı: Gelişimin tanımlanması ve incelenmesi				
<b>2</b>	Modernleşme Kuramı				
<b>3</b>	Bağımlılık Kuramı				
<b>4</b>	Dünya Sistemleri Teorisi				
<b>5</b>	Küreselleşmeye dair söylenceler ve Gerçekler				
<b>6</b>	Yeni-liberizm Politikası				
<b>7</b>	Ara Sınav				
<b>8</b>	Gelişmiş Ülkelerin Gelişmesi nedenler				
<b>9</b>	Serbest Ticaret				
<b>10</b>	Yabancı Yatırımları				
<b>11</b>	Özel Girişim ve Kamu Girişimi				
<b>12</b>	TRİPS (Ticaretle İlgili Fikri Mülkiyet Anlaşması)				
<b>13</b>	Finansal İhtiyat, Yolsuzluğun yaygın olduğu ve demokratik olmayan ülkeler				
<b>14</b>	Neo-Liberizm politikasının yerinde alternatif bir Geliştirme politikası				

<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>	
<p>1. Küresel eşitsizlik ve yoksulluğun ardındaki belirleyici faktörleri anlatılacaktır.</p> <p>2. Bazı ülkelerin gelişmesinin ve diğerlerin az gelişmesinin sebeplerin nedenleri anlatılacaktır.</p> <p>3. Neo-Liberalizm politikasının gelişmekte olan ülkeler üzerindeki etkilerin analizini incelenecektir.</p> <p>5. Neo-Liberalizm politikasının yerinde alternatif bir politikası tartışmaktır.</p>	
<b>KAYNAKLAR</b>	
<p>1. Chang, H. J. (2015). Sanyileşmenin Gizli Tarihi . Efil Yayınevi.</p> <p>2. Cırhinlioğlu, Z. Azgelişmişliğin Toplumsal Boyutu. İmge Kitabevi Yayınları.</p> <p>3. Başkaya, F. (2000) Kalkınma İktisadının Yükselişi ve Düşüşü. İmge Kitabevi Yayınları.</p>	
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>	
<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Arasınav: %30</b>  <b>Kısa sınav: %20</b>  <b>Ödev Tarihi: % 20</b>  <b>Final: % 30</b>  <b>Kısa Sınav Tarihi ve Saati: 09.03.2020 (ders saatinde)</b>  <b>Ara Sınav Tarihi ve Saati: 23.03.2020</b></p>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>																

<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 ÇokDüşük</b>	<b>2 Düşük</b>	<b>3 Orta</b>	<b>4 Yüksek</b>	<b>5 ÇokYüksek</b>
---------------------	-------------------	----------------	---------------	-----------------	--------------------

**Program ÇıktılarıveİlgiliDersinİlişkisi**

<b>Ders</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
<b>Gelişme Sosyolojisi</b>	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE  
DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5
ÖÇ4	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 ÇokDüşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 ÇokYüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sanayi Sosyolojisi	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sosyal Değişme		V	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ruken Macit				
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu derse gelmeden önce incelemeliler.				
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:rukenmacit@harran.edu.tr">rukenmacit@harran.edu.tr</a> Dahili: 1947				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı toplumsal değişmeyi bütün unsurlarıyla birlikte anlamak ve açıklamaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Sosyal değişme konusundaki kavramları öğrenir.</li> <li>7. Sosyal değişme konusunda Türkiye’de ve dünyadaki olayları analiz eder.</li> <li>8. Sosyal değişmeyi etkileyen unsurları öğrenir.</li> <li>9. Sosyal değişme konusundaki bilgisini raporlaştırır ve aktarır.</li> <li>10. Değişim teorilerini incelerler.</li> </ul>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Temel kavramlar, toplumsal değişmenin unsurları, sosyal değişme teorileri ve Dünyada ve Türkiye’de sosyal değişme				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
<b>1</b>	Toplumsal Değişmeyi Anlamak: Temel Kavramlar				
<b>2</b>	Toplumsal Değişmenin Unsurları				
<b>3</b>	Aydınlatma Düşüncesi				
<b>4</b>	Evrimsel Değişim Teorileri				
<b>5</b>	Karl Marx’ın Toplumsal Değişme Teorisi				
<b>6</b>	Emile Durkheim’in Değişim Kuramı				
<b>7</b>	Emile Durkheim’in Değişim Kuramı				
<b>8</b>	Sosyal Değişme Yaklaşımlar				
<b>9</b>	Toplumsal Değişimi Açıklamada Çatışmacı Teoriler				
<b>10</b>	Yeni Evrimsel Değişim Kuramları				
<b>11</b>	Modernleşme ve Ötesi				
<b>12</b>	Sanayi Sonrası Topluma Geçiş Kuramları				
<b>13</b>	Türk Sosyal Bilimlerinde Toplumsal Değişime Dair Dört Açıklama				
<b>14</b>	Sosyolojide Toplumsal Değişimin Ele Alınışı				
<b>15</b>	Sosyolojide Toplumsal Değişimin Ele Alınışı				
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Sosyal değişimin kavramsal olarak analizini yapılabilmelidir.</li> <li>5. Sosyal değişim teorileri öğrenilir.</li> <li>6. Sosyal değişim ve toplum arasındaki ilişki sorgulanabilmelidir.</li> </ul>					
<b>KAYNAKLAR</b>					



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hukuk Sosyolojisi		V	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ruken Macit				
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, döküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kitabından o haftaya ait konuyu derse gelmeden önce incelemeliler.				
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:rukenmacit@harran.edu.tr">rukenmacit@harran.edu.tr</a> Dahili:1947				
<b>Dersin Amacı</b>	Hukuk sosyolojisinin amacı hukuksal olguları anlamak ve açıklamaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>11. Hukuk sosyolojisi konusundaki kavramları öğrenir.</p> <p>12. Hukuk sosyolojisi konusunda Türkiye’de ve dünyadaki olayları analiz eder.</p> <p>13. Hukuk sosyolojisini etkileyen unsurları öğrenir.</p> <p>14. Hukuk sosyolojisi konusundaki bilgisini raporlaştırır ve aktarır.</p> <p>15. Hukuk sosyolojisindeki yaklaşımları incelerler.</p>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Hukukun felsefi temelleri, hukukun sosyolojik temeli, sosyolojik hukuk düşüncesinin öncüleri, toplum tiplerine göre hukuk, hukuk modelleri ve hukuk devletidir.				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
1	Hukuk Felsefi Temelleri				
2	Hukukun Sosyolojik Temeli				
3	Sosyolojik Hukuk Düşüncesinin Öncüleri				
4	Sosyolojik Hukuk Düşüncesinin Öncüleri				
5	Sosyolojik Hukuk Düşüncesinin Öncüleri				
6	Sosyolojik Hukuk Düşüncesini Oluşturanlar				
7	Sosyolojik Hukuk Düşüncesini Oluşturanlar				
8	Sosyolojik Hukuk Düşüncesini Oluşturanlar				
9	Sosyolojik Hukuk Düşüncesini Oluşturanlar				
10	Toplum Tiplerine göre Hukuk				
11	Toplum Tiplerine göre Hukuk				
12	Hukuk Modelleri				
13	Suç ve Ceza				
14	Hukuk Devleti				
15	Hukuk Devleti				
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>					
<p>7. Hukuk sosyolojisini kavramsal olarak analizini yapılabilir.</p> <p>8. Hukuk sosyolojisindeki yaklaşımları öğrenilir.</p> <p>9. Hukuk ve toplum arasındaki ilişki sorgulanabilir.</p>					

<b>KAYNAKLAR</b>	
3.	Bal, H. (2014). Hukuk Sosyolojisi. İstanbul: Sentez Yayıncılık.
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.	
<b>Kısa sınav: %10</b>	
<b>Ara sınav: %40</b>	
<b>Final: %50</b>	
<b>Kısa Sınav Tarihi ve Saati: 12. 04.2020 (ders saatinde)</b>	
<b>Ara Sınav Tarih ve Saati: 03.04.2020 Saat: 11.00</b>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
<b>Bilgi Sosyolojisi</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sosyoloji Giriş II	0822208	II	4+0	4	6
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				



<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Koordinatörü</b>	
<b>Dersi Veren</b>	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:sevketokten@gmail.com">sevketokten@gmail.com</a> Dahili: 3631
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı birinci sınıf öğrencilerine, sosyolojik terminoloji ve metodolojiye giriş sağlamak, sosyolojik meseleleri kavramalarına ve sosyal fenomenin araştırılmasındaki zorluklara ilişkin etik zorluların farkında olarak bu meseleler üzerine analitik ve eleştirel düşünme becerisi geliştirmelerine yardımcı olmaktır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.sosyolojik meseleleri tespit etme</li> <li>2.sosyolojide temel terminoloji ve teorileri kavramak</li> <li>3.sosyolojik kavram ve teorileri sosyolojik meselelere uygulayabilme</li> <li>4.sosyal fenomeni araştırmadaki etik güçlüklerin farkında olma</li> <li>5.sosyolojik meseleler üzerine eleştirel düşünme becerisi geliştirme</li> <li>6.dersle ilgili İngilizce terminolojiyi anlayabilme</li> </ol>
<b>Dersin İçeriği</b>	Dersin içeriği şu konuları kapsamaktadır: sosyal olanı ve sosyolojinin ne olduğunu anlamak, kültür birey ve topluma sosyolojik bir bakış, sosyolojik terminoloji: temel kavramlar, sosyolojinin prensipleri ve temel yaklaşımlar, sosyolojik perspektif ve metodoloji, Sosyalizasyon, sosyal etkileşim ve ilişkiler, toplumun organizasyonu, toplumsal tabakalaşma ve sınıflar, gruplar ve kurumlar, toplumsal bir kurum olarak aile, eğitim, dine sosyolojik bir bakış, siyaset ve ekonomi, toplumsal yapı, toplumsal değişim, toplumsal hareketler ve kolektif davranış.
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>
<b>1</b>	Sosyal olanı anlamak: kültür birey ve topluma sosyolojik bir bakış
<b>2</b>	Sosyoloji Nedir?
<b>3</b>	Sosyolojik terminoloji: temel kavramları anlamak

4	Sosyolojinin prensipleri ve temel yaklaşımlar
5	Sosyolojik perspektif ve metodoloji
6	Sosyalizasyon, sosyal etkileşim ve ilişkiler
7	Sosyalizasyon, sosyal etkileşim ve ilişkiler
8	Toplumun organizasyonu, toplumsal tabakalaşma ve sınıflar
9	Gruplar ve kurumlar
10	Toplumsal bir kurum olarak aile
11	Eğitim
12	Dine sosyolojik bir bakış
13	Siyaset ve ekonomi
14	Toplumsal yapı, toplumsal değişme- Toplumsal hareketler ve kolektif davranış
15	Toplumsal yapı, toplumsal değişme- Toplumsal hareketler ve kolektif davranış
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>	
1- Sosyolojinin diğer bilimlerle olan ilişkisini ve sosyolojik yaklaşımın özgün yönlerini öğrenir. 2- Sosyolojinin kurucularını tanır. 3- Sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını tanır 4- Sosyolojik düşünmenin yöntemi ve mantığı hakkında temel düşünceleri kazanır. 5- Toplumsal yapı ve birey-toplum ilişkisinin boyutlarını öğrenir.	
<b>KAYNAKLAR</b>	
A Giddens, Sociology : a brief but critical introduction San Diego : Harcourt Brace Jovanovich, 1982. J.E.Goldhorpe, An Introduction to Sociology, Cambridge: Cambridge University Press, 1985 Ferrante J., Sociology: A Global Perspective Cengage Learning, 2007 Henry L. Tischler. Introduction to sociology : Harcourt press, 1996 Allan G.Johnson Human arrangements :an introduction to sociology Harcourt Brace Jovanovich, Publishers, 1986 Richard T. Schaefer, Robert P. Lamm Sociology: McGraw-Hill, Inc., 1995 Robert K.Metron Leonard Broom, Leonard S. Cottrel (eds) Sociology today : problems and prospects : Basic Books, 1959 William j. Chambliss, Thomas E. Ryther, Sociology: The Discipline and its Dircetion McGraw- hill book company, 1975 Zygmunt Bauman, Tim May,	
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav 1 (bir) Kısa sınav ve 1 ödev yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir <b>Ara sınav:</b> %30 <b>Kısa sınav:</b> % 20 <b>Ödev:</b> % 20 <b>Final:</b> % 30 <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> 23.03.2020 Saat: 10.00 <b>Kısa Sınav Tarihi:</b> 09.03.2020 (Ders saatinde) <b>Ödev Tarihi:</b> 04.05.2020	

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI  
İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI  
İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**Program Çıktıları ve İlgili  
Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Sosyoloji e Giriş II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye'nin Sosyo- Ekonomik Yapısı	0822804	VIII	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak				
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:sevketokten@gmail.com">sevketokten@gmail.com</a> Dahili: 3631				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı sosyoloji lisans öğrencilerine Türkiye'nin Osmanlı'nın son zamanlarından günümüze kadar olan sosyal ve				

	ekonomik yapısı, değişimi hakkında bilgi vermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Öğrenciler, Türkiye'nin sosyo-ekonomik yapisi hakkında bilgi sahibi olur. Öğrenciler, Dünya ekonomisi ve Türkiye'nin ekonomik gelismesi hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Dersin İçeriği</b>	Osmanlıdan Cumhuriyete toplumsal yapının değişimi, Türkiye'nin sosyo-ekonomik yapısı dönemlere ayrılarak incelenir.
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>
<b>1</b>	Osmanlıdan Cumhuriyete toplumsal yapinin degisimi
<b>2</b>	Osmanlinin son döneminde sosyo-ekonomik yapıyla ilgili görüşler ve bunların Cumhuriyet dönemindeki yeri
<b>3</b>	Yusuf Akçura, Sait Halim Pasa; Ziya Gökalp ve Prens Sabahattin'in toplumsal yapıyla ilgili görüşleri
<b>4</b>	Milliyetçilik, çağdaslaşma ve dinin sosyo ekonomik yapı açısından önemi
<b>5</b>	Cumhuriyet politikaları ve sosyo-ekonomik degisme
<b>6</b>	Türkiye'nin sosyo-ekonomik yapisinin dönemlere ayrılarak incelenmesi
<b>7</b>	Ara Sınav
<b>8</b>	Siyasal, kültürel ve hukuksal reformlar
<b>9</b>	Kalkınmada 1960, 1980 ve 2000'li Yıllar
<b>10</b>	Devlet ve toplum arasındaki ilişkiler
<b>11</b>	Dünya ekonomisi ve Türkiye'nin ekonomik gelismesi
<b>12</b>	Dünya ekonomisi ve Türkiye'nin ekonomik gelismesi
<b>13</b>	Ekonomik reformlar
<b>14</b>	Ekonomik reformlar
<b>15</b>	Ekonomik reformlar
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>	
1- Sosyo-ekonomik yaklaşımlara yönelik genel bilgi sahibi olur. . 2- Türkiye'nin sosyo ekonomik yapısını kuramsal bağlamda değerlendirmeyi öğrenir. 3- Sosyolojinin temel kavramlarını ve konularını tanır 4- Toplumsal yapı ve birey-toplum ilişkisinin boyutlarını öğrenir.	
<b>KAYNAKLAR</b>	
Aksin,Sina (1989).Türkiye Tarihi 4 Çağdas Türkiye 1908-1980.Istanbul:Basaran Karpaz,Kemal H.(1996).Türk Demokrasi Tarihi. Istanbul:Afa Yayıncılık	
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav 1 (bir) Kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir <b>Ara sınav:</b> %30 <b>Kısa sınav:</b> % 20 <b>Final:</b> % 50 <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> 01.04.2020 Saat: 14.30 <b>Kısa Sınav Tarihi:</b> 11.03.2020 (Ders saatinde)	

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI  
İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI  
İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili  
Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Türkiye'nin Sosyo-Ekonomik Yapısı	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Gençlik Psikolojisi	0822806	VIII	4+0	4	5
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Suzan HAVLIOĞLU				
İletişim	<a href="mailto:suzanhavlioglu@harran.edu.tr">suzanhavlioglu@harran.edu.tr</a> Dahili:				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak				
Dersin Amacı	Gençlerin yetişme dönemleri, aile, eğitim ve psikolojik sorunları,				

	kimlik gelişimi, gelecek beklentileri, meslek seçimi ve toplumda taşıyacağı sorumluluklar gibi konuları nedenleriyle ve çözüm yollarıyla birlikte öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenciler gelişimin temellerini öğrenir ve açıklar</li> <li>2. Öğrenciler, ergenlikte bedensel ve cinsel gelişimin nasıl gerçekleştiğini anlar ve açıklar.</li> <li>3. Öğrenciler, ergenlikteki bazı duyguların nasıl ifade edildiğini ve ergenlik dönemindeki genel kaygı ve sorunlar hakkında bilgi sahibi olur</li> <li>4. Öğrenciler arkadaş ilişkilerini, yalnızlık duygusunu, grubun ergen üzerindeki etkilerini bilir ve ahlaki gelişim kuramını öğrenir ve açıklar.</li> <li>5. Ergenlikte ilgi, mesleğe yönelme, alışkanlık ve bağımlılık, suçluluk konusunda bilgi sahibi olur ve açıklar.</li> </ol>
<b>Dersin İçeriği</b>	Gelişimin temelleri, Ergenlikte bedensel ve cinsel gelişme, Ergenlikte duyguların gelişimi, Ergenlikte sosyalleşme ve ahlak gelişimi, Ergenlikte kişiliğin gelişmesi, Ergenlikte zihinsel gelişme, Ergenlik dönemi ve ilgiler, Ergenlikte mesleğe yönelme, Alışkanlık ve bağımlılık yapan maddeler, Ergenlikte suçluluk, Ergenlikte davranış bozuklukları ve ruh sağlığı
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>
<b>1</b>	Hayatımızın başlangıcı, kalıtsal özelliklerin geçişi, kalıtım ve çevrenin insana etkisi, gelişimde temel kurallar, doğum öncesi gelişim, bebeklik, ilk çocukluk, son çocukluk, ergenlik çağının özellikleri
<b>2</b>	Ergenlikte bedensel ve cinsel gelişim: Kalıtım, büyüme ve gelişme, hormonlar ve büyüme gelişme, beslenme ve büyüme gelişme.
<b>3</b>	Ergenlikte duyguların gelişimi: Ergen duygularının genel özellikleri, ergenlik döneminde kaygı ve sorunlar
<b>4</b>	Ergenlikte sosyalleşme ve ahlak gelişimi: Ergenin ailesi ile ilişkileri, ergenlikte arkadaş ilişkileri, grubun ergen üzerine etkileri, ergen ve önceki kuşak arasında çatışma.
<b>5</b>	Ergenlikte kişiliğin gelişimi: Kişiliğin tanımı ve oluşması, çocuk yetiştirme tutumları ve kişilik
<b>6</b>	Ergenlikte zihinsel gelişme:
<b>7</b>	Ergenlikte zihinsel gelişme:
<b>8</b>	Ergenlik dönemi ve ilgiler: İlgi çeşitleri, ilginin ölçülmesi, ergenlikte ilgilerin özellikleri, ergenlikte ortak ilgiler
<b>9</b>	Ergenlikte mesleğe yönelme: Meslek nedir, meslekler dünyası, meslekler hakkında temel bilgiler, okulda mesleğe yönelme, meslek seçiminde etkili olan özellikler.
<b>10</b>	Çocuğa ve ergene kötü davranma: Bedensel istismar, cinsel istismar, ergeni ihmal etme, çocuk ve ergen istismarını önleme
<b>11</b>	Alışkanlık ve bağımlılık yapan maddeler: Alışkanlık yapan maddelerin sınıflandırılması, madde bağımlılığının nedenleri, madde bağımlılığı ile mücadele, bağımlılığın tıbbi tedavisi
<b>12</b>	Ergenlikte suçluluk: Suça yönelmenin nedenleri, ergenlik döneminde suçluların iyileştirilmeleri, Türk hukuk sisteminde çocuk ve gençlik suçluluğu, suçlu ergenlere uygulanabilecek önlemler, ülkemizdeki islahatlarının durumu

<b>13</b>	Ergenlikte suçluluk: Suça yönelmenin nedenleri, ergenlik döneminde suçluların iyileştirilmeleri, Türk hukuk sisteminde çocuk ve gençlik suçluluğu, suçlu ergenlere uygulanabilecek önlemler, ülkemizdeki islahatlarının durumu
<b>14</b>	Ergenlikte davranış bozuklukları ve ruh sağlığı: Nevrotik bozukluklar, depresyon, öfke patlaması, karşı gelme bozukluğu, yemek yeme bozukluğu
<b>15</b>	Dersin genel değerlendirmesi
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>	
1- Gençlik psikolojinin temel kavramlarını ve konularını tanıtır 2- Ergenlikte bedensel, cinsel, zihinsel gelişmenin nasıl gerçekleştiğini anlatır ve açıklar. 3- Ergenlikte ilgi, mesleğe yönelme, alışkanlık ve bağımlılık, suçluluk konusunda bilgi sahibi olur ve açıklar.	
<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Kitabı:</b>	
1-Çivildağ, A. (2013).Gelişim Süreci Odağında Ergenlik Psikolojisi, Nobel Akademik Yayıncılık. 2-Aldemir, A.(2019). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Benim Hocam. Korza Yayıncılık.	
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav 1 (bir) Kısa sınav ve 1 ödev yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir	
<b>Ara sınav:</b> %30	
<b>Kısa sınav:</b> % 20	
<b>Final:</b> % 50	
<b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> 25.03.2020 Saat: 14.30	
<b>Kısa Sınav Tarihi:</b> 04.03.2020 (Ders saatinde)	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>																





Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İktisada Giriş	0822211	II	3+0	3	3
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Gör. M.Ali Koçakoğlu				
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler.				
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:alidikocakoglu@harran.edu.tr">alidikocakoglu@harran.edu.tr</a> Dahili:				
Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin üretim işletmeleri ile ilgili olarak muhasebe kayıtlarını öğrenmesi, birim mamul maliyetini hesaplaması, satışların maliyeti tablosu hazırlama ve yorumlama yeteneğini kazanması ve işletme yönetimine yardımcı olacak raporları hazırlaması amaçlanmaktadır				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Üretim ve ticaret işletmelerinin muhasebe uygulamaları arasındaki farklılık ve benzerlikleri karşılaştırabilmek.</li> <li>2.Maliyet muhasebesinin temel amaçlarını anlayabilme ve birim maliyet hesaplama tekniklerini uygulayabilmek.</li> <li>3.Maliyet unsurlarını ve maliyet merkezlerini belirleyebilme ve maliyet dağıtım yöntemlerini uygulayabilmek.</li> <li>4.Hammadde, işçilik ve genel üretim giderlerini hesaplayabilme.</li> <li>5.Maliyet muhasebesi uygulaması yapabilmek.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Ekonomik problemler ve ekonominin doğası ile ilgili temel bilgiler sağlamak.				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
1	Ekonomi biliminin temelleri, ekonomik sorunlar ve kavramlar				
2	Talep, arz ve piyasa mekanizması talep ve arz esnekliği, diğer esneklik ölçütleri, king yasası, taban ve tavan fiyat uygulamaları				
3	Eşitlik ve etkinlik, hükümetin piyasalardaki eylemleri, küresel piyasalar				
4	Talep, fayda tüketici teorisi				
5	Üretim organizasyonu ve maliyetler				
6	Rekabetçi piyasada arz ve fiyatlama, monopol				
7	Rekabetçi piyasada arz ve fiyatlama, monopol				
8	Eksik rekabet piyasaları: oligopol, monopollu rekabet Piyasası				
9	Tam girişli çıkışlı piyasa				
10	Gelir bölüşümü: ücret, faiz, kar, rant				
11	Gelirin yeniden bölüşümü, gelir dağılımı ve eşitsizlik, eşitsizlik ve etkinlik ilişkisi				
12	Piyasalar, etkinlik ve kamu çıkarı, kamu tercihi teorisi piyasa başarısızlıkları				
13	Belirsizlik ve bilgi				
14	Piyasalarda regülasyon, özelleştirme				

<b>15</b>	Piyasalarda regülasyon, özelleştirme
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>	
<b>KAYNAKLAR</b>	
Parkin , M. (2008 ). İktisat. 9. Baskı. Akademi Yayın Dağıtım. 2. Parasız, İ. (2008 ). İktisada Giriş. Ezgi. 3. Sloman, J. (2004). Mikro İktisat, Çev. Ahmet Çakmak. 4. Parasız, İ. (2008). Mikro Ekonomi: Orta Düzey Yaklaşım. 6. Baskı, Ezgi. 5. Seyidoğlu, H. (2006). İktisat Biliminin Temelleri. Güzem Can	
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>	
Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, ders konuları kapsayan 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.	
<b>Ara Sınav : 30 %</b>	
<b>Kısa Sınav: 20%</b>	
<b>Yarıyıl Sonu Sınav: : 50 %</b>	
<b>Ara Sınav Tarih ve Saati: 27.03.2020 Saat: 10.00</b>	
<b>Kısa Sınav: 09.03.2020 (ders saatinde)</b>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE															
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
<b>ÖK1</b>	1	3	1	3	5	1	5	5	5	1	1	1	5	1	5
<b>ÖK2</b>	1	3	1	3	5	1	5	5	5	1	1	1	5	1	5
<b>ÖK3</b>	1	3	1	3	5	1	5	5	5	1	1	1	5	1	5
<b>ÖK4</b>	1	3	1	3	5	1	5	5	5	1	1	1	5	1	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İktisada Giriş	1	3	1	3	5	1	5	5	5	1	1	1	5	1	5

<b>Dersin Adı</b>	Sosyal Bilimlerde İstatistik II
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Derya Evran
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-16:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:deryaevran@harran.edu.tr">deryaevran@harran.edu.tr</a> Dahili:
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından ve ders sunumlarından her haftanın konusuna hazırlanacak, ders sonunda örnek sorular cevaplanacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı sosyal bilim ve sosyoloji çalışmalarında istatistik kullanımına ilişkin temel becerileri kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci:  1.Sosyal bilimlerde istatistiksel modellemelere karar verir 2.Uygulamalı sosyolojik çalışmalarda istatistik kullanır 3.Sosyal bilim çalışmalarındaki verileri ve bulguları istatistik bilgisiyle yorumlar
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İstatistiğin temel tanımları, istatistik</li><li>2. Sosyal Bilim araştırmaları ve İstatistik</li><li>3. İstatistiğin temel kavramları-Grafikler</li><li>4. İstatistiğin temel kavramları-Tablolar</li><li>5. Merkezi eğilim ölçüleri</li><li>6. Değişkenlik ölçüleri</li><li>7. Ortalamaların karşılaştırılması ve tek örneklem t-testi</li><li>8. Ortalamaların karşılaştırılması ve tek örneklem t-testi</li><li>9. Ortalamaların karşılaştırılması, bağımsız ve bağımlı örneklem t-testi</li><li>10. Ortalamaların karşılaştırılması ve varyans analizi (ANOVA)</li><li>11. Ki-kare analizi</li><li>12. Korelasyon analizi</li><li>13. Basit doğrusal regresyon analizi</li><li>14. Çoklu doğrusal regresyon analizi</li><li>15. Çoklu doğrusal regresyon analizi</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, soru çözümü çalışmalarını kapsayan 1 (bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.  <b>Ara Sınav:</b> 30 % <b>Kısa Sınav:</b> 20% (Ödev, soru çözümüne yönelik) <b>Yarıyıl sonu Sınavı:</b> 50 % <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> 31.03.2020 11.00 <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 03.03.2020 (ders saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Büyüköztürk, Ş., Çokluk, Ö., & Köklü, N. (2017). <i>Sosyal bilimler için istatistik</i> (19. baskı). Ankara: Pegem Akademi.  Can, A. (2017). <i>SPSS ile bilimsel araştırma sürecinde nicel veri analizi</i> . Pegem Atıf İndeksi.  Arıcı, H. (2004) <i>İstatistik, Yöntemler ve Uygulamalar</i> , Ankara

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ3	PÇ4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16
ÖÇ 1	2	3	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	4	3	5	5
ÖÇ 2	2	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4
ÖÇ 3	3	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>		<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>				

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5	PÇ1 6
Sosyal Bilimlere İstatistik II	3	3	5	4	5	5	5	3	2	5	5	3	4	5	4	5

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türkiye'de Sosyolojik Düşünce Tarihi		VIII	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersler</b>	Yok				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Hakan Gülerce				
<b>Dersi Veren</b>	Hakan Gülerce				
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak				
<b>İletişim</b>	<a href="mailto:hakangulerce@harran.edu.tr">hakangulerce@harran.edu.tr</a> Dahili:				
<b>Dersin Amacı</b>	Türk sosyolojisini ve Türk sosyolojisindeki temel fikirler ve düşünce okulları analiz edilerek, Türk sosyolojisinde temel çalışmalar hakkında bilgi sahibi olmak ve Türk sosyolojisinin tarihsel gelişimini öğrenmektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1 - Türk sosyolojisinde temel fikirleri açıklar 2 - Türk sosyolojisi ile ilgili özgün temel çalışmaları öğrenmeyi sağlar 3 - Türk sosyolojisinin tarihsel gelişim özelliklerine ulaşır				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu derste Türkiye'de Sosyolojinin başlangıcı olarak değerlendirdiğimiz 19. yüzyıl toplumsal şartları analiz edildikten sonra Ziya Gökalp öncülüğünde kurumsallaşan Sosyoloji çalışmaları ele alınacaktır. Sosyoloji biliminin bizde ortaya çıkışı bir uygarlık krizi esnasında olduğu için sosyoloji tarihimiz de bunun izlerini taşımaktadır. Sosyoloji bizde farklı ekoller aracılığı ile varlık kazanmaya başlamıştır. İstanbul'da Ziya Gökalp'in Darülfünun'da kürsüyü kurmasına eş zamanlı olarak Pren Sabahattin de Le Play Sosyolojisini Türkiye'de tanıtmaya başlamıştır. Bu dersimizde Gökalp-P. Sabahattin dikotomisi içinde başlayan sosyoloji çalışmalarının Cumhuriyet Döneminde aldığı şekli de ele alma imkanı bulunacaktır.				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
<b>1</b>	Dersin tanıtımı, temel kavramlar, Sunuş				
<b>2</b>	Osmanlı dönemi Türk sosyolojisi - Said Halim Paşa				
<b>3</b>	19. yüzyıl Türk sosyolojisindeki hareketler: Türk sosyolojisinin gelişme dönemi				
<b>4</b>	Türk sosyolojisinde temel düşünür: Ziya Gökalp (Kısa Sınav)				
<b>5</b>	Türk Sosyolojisi : Prens Sabahattin Bey				
<b>6</b>	Türk Sosyolojisi : Prens Sabahattin Bey				
<b>7</b>	Gerhard Kessler - Hans Freyer				
<b>8</b>	İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu – Mehmet İzzet				
<b>9</b>	Behice Sadık Boran				
<b>10</b>	Hilmi Ziya Ülken				
<b>11</b>	Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu - Mümtaz Turhan				
<b>12</b>	Niyazi Berkes – Cemil Meriç				
<b>13</b>	Nurettin Topçu – Hamide Topçuoğlu				
<b>14</b>	Genel Değerlendirme				
<b>15</b>	Genel Değerlendirme				
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>					
1 - Türk Sosyolojisine hakim fikir hareketlerini açıklar					
2 - Türk Sosyolojisindeki batı etkisinin boyutlarını tanımlar					

3 - Türk Sosyolojisindeki tarihi akımın kavranmasını sağlar

#### **KAYNAKLAR**

Özdemir, M. C. (2008). Türkiye'de sosyoloji: (isimler - eserler). Ankara: Phoenix Yayınevi.  
Kaçmazoğlu, H. B. (2001). Türk sosyoloji tarihine giriş. Cağaloğlu, İstanbul: Birey.

#### **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 ödev yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.

**Arasınav: %40**

**Kısa Sınav: %10**

**Final: %50**

**Kısa Sınav Tarihi:** 12.03.2020 , 13: 00

**Ara Sınav Tarihi:** 31.03.2020 saat: 14.30

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Din Sosyolojisi		VI	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersler</b>	Yok				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr. Öğr. Üye. Hakan GÜLERCE				
<b>Dersi Veren</b>	Dr. Öğr. Üye. Hakan GÜLERCE				
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Ders hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak				
<b>İletişim</b>	<a href="mailto:hakangulerce@harran.edu.tr">hakangulerce@harran.edu.tr</a>				
<b>Dersin Amacı</b>	Din ve toplum arasındaki karşılıklı ilişkiyi analiz edebilmek.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Din ve toplum arasındaki ilişkiyi analiz edebilme ve karşılıklı etkileşimlerini çözümleyebilme bilgi ve becerisi kazanma.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Din sosyolojisinin temel kavram ve kuramları. Dinin toplum üzerindeki etkisi. Yeni dini hareketler.				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
<b>1</b>	Grişi Dersin tanıtımı.				
<b>2</b>	Din ve sosyolojik açıdan din.				
<b>3</b>	Klasik sosyolojide din olgusu				
<b>4</b>	Klasik sosyolojide din olgusu				
<b>5</b>	Çağdaş Sosyolojide din olgusu				
<b>6</b>	Çağdaş Sosyolojide din olgusu				
<b>7</b>	Türkiye’de din sosyolojisi				
<b>8</b>	Din, sosyal bütünleşme ve sosyal çözülme.				
<b>9</b>	Toplumsal değişim ve din.				
<b>10</b>	Modernleşme ve Din.				
<b>11</b>	Laiklik ve sekülerizm.				
<b>12</b>	Sivil din.				
<b>13</b>	Yeni Dini Hareketler.				
<b>14</b>	Genel Değerlendirme.				
<b>15</b>	Genel Değerlendirme.				
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genel sosyoloji ekollerinin ve kavramlarının dinin anlaşılmasındaki kakısını doğru çözümleyebilir.</li> <li>2. Din sosyolojisi ile ilgili temel kavramları bilir ve tartışır.</li> <li>3. Din ve toplum ilikisinin genel ve özgün dinamikleri hakkında fikir sahibi olur.</li> </ol>					
<b>KAYNAKLAR</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehrer, Günter, Robertson, Roland ve Durkheim, Emile (1996) <i>Din Sosyolojisi</i>, (çev.</li> </ol>					

M. Emin Köktaş

ve Abdullah Topçuoğlu), Ankara: Vadi Yayınları.

2. G. Bataille, Din Kuramı, Gcebe yay., İstanbul, 1997.

3. N. Subaşı, Din Sosyolojisine Giriş, Dem yayınları, 2014.

### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 dev yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

**Ara Sınav: %40**

**Kısa Sınav: %10**

**Final: %50**

**Kısa Sınav Tarihi: 12.03.2020 13:00**

**Ara Sınav Tarihi: 26.03.2020 13.30**



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik		IV	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersler</b>	Yok				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr. Öğr. Üye. Hakan GÜLERCE				
<b>Dersi Veren</b>	Dr. Öğr. Üye. Hakan GÜLERCE				
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak				
<b>İletişim</b>	<a href="mailto:hakangulerce@harran.edu.tr">hakangulerce@harran.edu.tr</a>				
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, bireylerin eşitsizlikler temelinde sınıflandırılmalarını ve toplumsal sınıfların oluşum süreçlerini konu edinen sosyolojik literatürle öğrenciyi tanıştırmaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Tabakalaşma kavramını bilir. Tabakalaşmanın tarihsel sürecini bilir. Tabakalaşma teorilerini bilir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	1.Tabakalaşma Nedir? 2.Tabakalaşmanın tarihsel görünüşleri 3.Klasik ve modern tabakalaşma teorisyenleri 4.Günümüz toplumlarında tabakalaşma.				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
1	Derse giriş, dersin ve ders kaynaklarının tanıtımı				
2	Tabakalaşma nedir? Kavramsal bir analiz				
3	Tabakalaşmanın tarihsel görünüşleri I				
4	Tabakalaşmanın tarihsel görünüşleri II (Kısa Sınav)				
5	Klasik tabakalaşma teorisyenleri ve görüşleri I				
6	Klasik tabakalaşma teorisyenleri ve görüşleri II				
7	Klasik tabakalaşma teorisyenleri ve görüşleri III				
8	Çağdaş Tabakalaşma teorisyenleri ve görüşleri I				
9	Çağdaş Tabakalaşma teorisyenleri ve görüşleri II				
10	Kapitalist dünyada toplumsal tabakalaşma				
11	Toplumsal tabakalaşma ve hareketlilik				
12	Türkiye’de toplumsal tabakalaşma I				
13	Türkiye’de toplumsal tabakalaşma II				
14	Türkiye’de toplumsal tabakalaşma III				
15	Türkiye’de toplumsal tabakalaşma IV				
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>					
Klasik ve Modern tabakalaşma teorisyenlerini bilir. Günümüz tabakalaşma yapısını bilir.					
<b>KAYNAKLAR</b>					
Sunar, L. (Ed), 2016), Türkiye’de Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik, İstanbul: Matbu					

Yayınları

Ünal, A. Z. (2011), Toplumda Tabakalaşma ve Hareketlilik, Ankara: Birleşik Yayınları.

Şimşek, A. (2005), Yeni Orta Sınıf, İstanbul: L&M Yayınları.

Weber, M. (1993), Sosyoloji Yazıları, (Çev.) Taha Parla, İstanbul: Hürriyet Vakfı Yayınları.

### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav ve 1 ödev yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.

**Arasınav: %40**

**Kısa Sınav: %10**

**Final: %50**

**Kısa Sınav Tarihi: 10.03.2020, 09:00**

**Ara Sınav Tarihi: 24.03.2020 11.00**



# Harran Üniversitesi

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
SOSYOLOJİ

0822405	AİLE VE AKRABALIK SOSYOLOJİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	0822405	AİLE VE AKRABALIK SOSYOLOJİSİ	3	3	5

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Fakülte

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

SOSYOLOJİ

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilerin aile kurumunun ve akrabalık sistemlerinin zamana ve toplumlara göre yaşadığı değişimleri kavramasını; aile ve akrabalık üzerine yapacakları çalışmalarda uygun yöntem ve teknikleri seçebilme ve uygulayabilme becerisi kazandırmayı; ailenin ve akrabalığın geleceği üzerine öngörülerde bulunabilmesini sağlamaktır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dersin içeriğini ailenin tanımı, türler, aile ve bürokratik kuruluşlarla ilişkileri, ailenin geleceği ile ilgili konular, aileyle ilgili teorik yaklaşımlar oluşturmaktadır.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Hatice ŞAHİN

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

##### Ders Notları

##### Kaynakları

##### Dökümanlar

##### Ödevler

##### Sınavlar

- : Aydın, M. (2017). "Aile". Kurumlar Sosyolojisi. Açılım. İstanbul., Delaney, C. (2018). Tohum ve Toprak. Çev: Selda Somuncuoğlu ve Aksu Bora. İletişim. İstanbul., Holy, L. (2016). Antropolojinin Akrabalık Yaklaşımları. Çev: Çağlar Enneli. Heretik. İstanbul., Kasapoğlu, A. ve Karkiner, N. (2012). "Sosyolojik Yaklaşımlar Temelinde Aile Kuramları". Aile Sosyolojisi. Anadolu Üniversitesi. Eskişehir., Ulutaş, E. (2019). "Erişim Kodları Kısacasında Kadınlık Halleri: Kumalık". Aile Kurumuna Farklı Bakışlar. Edt. Altunsoy Sönmez, Ö. ve Aksan, G. Çizgi İstanbul.

Kısa Sınav Tarihi 19.03.2020 (Ders Saatinde) Ara sınav Tarihi 02.04.2020 saat: 11.00

#### Ders Yapısı

##### Matematik ve Temel Bilimler

##### Mühendislik Bilimleri

##### Mühendislik Tasarımı

##### Sosyal Bilimler

##### Eğitim Bilimleri

##### Fen Bilimleri

##### Sağlık Bilimleri

##### Alan Bilgisi

: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, sunum programının hazırlanması, aile kurumu ve akrabalık sistemlerine ilişkin temel kavramlar.		
2	Aile Kurumu	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Aydın, M. (2017). "Aile". Kurumlar Sosyolojisi. Açılım. İstanbul.
3	Çatışma Teorisinin Aileye Yaklaşımı	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Kasapoğlu, A. ve Karkiner, N. (2012). "Sosyolojik Yaklaşımlar Temelinde Aile Kuramları". Aile Sosyolojisi. Anadolu Üniversitesi. Eskişehir.
4	Radikal Psikiyatrilr Sembolik Etkileşimcilik Teorisinin Aileye Yaklaşımı	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Kasapoğlu, A. ve Karkiner, N. (2012). "Sosyolojik Yaklaşımlar Temelinde Aile Kuramları". Aile Sosyolojisi. Anadolu Üniversitesi. Eskişehir.
5	Aile Sistemleri Teorisi	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Kasapoğlu, A. ve Karkiner, N. (2012). "Sosyolojik Yaklaşımlar Temelinde Aile Kuramları". Aile Sosyolojisi. Anadolu Üniversitesi. Eskişehir.
6	Feminist Teori	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Kasapoğlu, A. ve Karkiner, N. (2012). "Sosyolojik Yaklaşımlar Temelinde Aile Kuramları". Aile Sosyolojisi. Anadolu Üniversitesi. Eskişehir.
7	Akrabalığı Oluşturan Temel Durumlar	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Holy, L. (2016). "Öncü İlkeler". Antropolojinin Akrabalık Yaklaşımları. Çev: Çağlar Enneli. Heretik. İstanbul.
8	Akrabalığı Oluşturan Temel Durumlar	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Holy, L. (2016). "Öncü İlkeler". Antropolojinin Akrabalık Yaklaşımları. Çev: Çağlar Enneli. Heretik. İstanbul.
9	Akrabalığın Kuruluşu	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Holy, L. (2016). "Akrabalık, Soy ve Evlilik". Antropolojinin Akrabalık Yaklaşımları. Çev: Çağlar Enneli. Heretik. İstanbul.
10	Soy ve Kamusal Alan	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Holy, L. (2016). "Soy ve Kamusal Alan I: Sülale Teorisi". Antropolojinin Akrabalık Yaklaşımları. Çev: Çağlar Enneli. Heretik. İstanbul.
11	Evlilik ve İttifak	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Holy, L. (2016). "Soy ve Kamusal Alan II: Anayarı ve İki Yanlı Soy". Antropolojinin Akrabalık Yaklaşımları. Çev: Çağlar Enneli. Heretik. İstanbul.
12	Kumalık	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Holy, L. (2016). "Evlilik ve İttifak". Antropolojinin Akrabalık Yaklaşımları. Çev: Çağlar Enneli. Heretik. İstanbul.
13	Aile ve Akrabalığın Örgütleniş	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Holy, L. (2016). "Akrabalığın Evrenselliği ve Güncel Akrabalık Çalışması Pratikleri". Antropolojinin Akrabalık Yaklaşımları. Çev: Çağlar Enneli. Heretik. İstanbul.
14	Aile ve Akrabalığın Örgütleniş	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Ulutaş, E. (2019). "Erişim Kodları Kısacasında Kadınlık Halleri: Kumalık". Aile Kurumuna Farklı Bakışlar. Edt. Altunsoy Sönmez, Ö. ve Aksan, G. Çizgi İstanbul.
15	Aile ve Akrabalığın Örgütleniş	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Delaney, C. (2018). "Genel Bilgi". Tohum ve Toprak. Çev: Selda Somuncuoğlu ve Aksu Bora. İletişim. İstanbul.
16	Aile ve Akrabalığın Örgütleniş	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Delaney, C. (2018). "Evlilik Uygulamaları ve Düşün Töreni". Tohum ve Toprak. Çev: Selda Somuncuoğlu ve Aksu Bora. İletişim. İstanbul.
17	Aile ve Akrabalığın Örgütleniş	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Delaney, C. (2018). "Akrabalık ve İlişkiler". Tohum ve Toprak. Çev: Selda Somuncuoğlu ve Aksu Bora. İletişim. İstanbul.
18	Aile ve Akrabalığın Örgütleniş	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Delaney, C. (2018). "Köyün İçerişi ve Dışarı". Tohum ve Toprak. Çev: Selda Somuncuoğlu ve Aksu Bora. İletişim. İstanbul.
19	Aile ve Akrabalığın Örgütleniş	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Delaney, C. (2018). "İslamiyet'in Kuşatan Bağlamı". Tohum ve Toprak. Çev: Selda Somuncuoğlu ve Aksu Bora. İletişim. İstanbul.
20	Genel Değerlendirme		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	aile ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme
Ö02	tarihsel ve toplumsal boyutları göz önüne alarak aile türlerini sınıflayabilme
Ö03	aile örgütünün bürokratik örgütlerle ilişkilerini açıklayabilme
Ö04	aile ile ilgili alan çalışmalarında elde edilen verileri yerleştireceği uygun kuramsal çerçeveyi seçebilme
Ö05	aileyi belirli bir kurama uygun olarak çözümlenebilme
Ö06	alan çalışması yaparak aile ve toplum ilişkilerinde ortaya çıkan sorunları çözebilme

Ö07	verili bir ailenin işlevlerini toplumsal yapıya uyarlayabilme
Ö08	küresel dünyada kurum ve grup olarak ailenin yerini tasarlayabilme
Ö09	Türkiye'de aile kurumunun toplum yapısı içindeki yerini değerlendirebilme

#### Programın Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No Açıklama

P16	Kendisi, ülkesi ve dünyada olup bitenlere karşı duyarlı davranabilme becerisi kazandırmak.
P07	Toplumsal olgu, yapı, kurum, aktör ve süreçleri anlama, yorumlama ve çözümlene becerisi kazandırmak.
P15	Farklı kesim ve gruplara karşı empati becerisi kazandırmak.
P14	Eleştirel düşünmeyi, eleştirel bakmayı ve eleştiriyi hazmetme becerisi kazandırmak.
P06	Sosyoloji alanında ulusal ve uluslararası ölçekte her türlü güncel kuramsal ve uygulamalı gelişmeyi takip edebilme becerisi kazandırmak.
P08	Eğitim-istihdam ilişkisi bağlamında emek-iş piyasasının beklentilerini karşılayacak bilgi birikimi, donanım ve yetkinliği kazanma konusunda farkındalık kazandırmak.
P11	Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanarak bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahip olmasını sağlamak.
P05	Herhangi bir sosyal probleme ilişkin veri toplayabilme, verileri analiz edebilme ve yorumlayabilme becerisi kazandırmak.
P03	Sosyolojik bir araştırma yapmak için gerekli bilgisayar ve istatistik bilgisine sahip olmasını sağlamak.
P04	Sosyolojide araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama deneyimine sahip olma, uygun sosyolojik yöntem ve araştırma tekniğini seçme, kuram ile uygulama arasında bağ kurma becerisi kazandırmak.
P01	Sosyolojiye ilişkin temel bilgi ve birikim kazandırmak.
P02	Sosyolojik bakış açısı kazandırmak.
P12	Felsefe grubu öğretmenliği de yapabilecek düzeyde felsefe-psikoloji-mantık formasyonuna sahip olmasını sağlamak.
P13	Kendisi ve çevresine karşı farkındalık sahibi olmasını sağlamak.
P09	Disiplinler arası çalışmanın öneminin bilincinde olma ve disiplinler arası çalışmalar yapabileme becerisi kazandırmak.
P10	Elde edilen araştırma sonuçlarını raporlama ve muhatapları tarafından doğru anlaşılacak şekilde yazılı ve sözlü aktarabilme becerisi kazandırmak.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ





# Harran Üniversitesi

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
SOSYOLOJİ

0822614	BEDEN SOSYOLOJİSİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
6	0822614	BEDEN SOSYOLOJİSİ	3	3	5	

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Fakülte

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

SOSYOLOJİ

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Bedenin toplumsal olarak kuruluşu ve kültürel beden sosyolojik açıdan açıklama ve tartışma becerisi kazandırmak.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Toplumsal ve biyolojik beden arasındaki farkları ve beden toplumsal olarak kuruluşunu içermektedir.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Arş.Gör. Hatice ŞAHİN

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

##### Ders Notları

##### Kaynakları

##### Dökümanlar

##### Ödevler

##### Sınavlar

- : Bilgin, R. (2016). "Geleneksel ve Modern Toplumda Kadın Bedeni ve Cinselliği" Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. Cilt: 26. Sayı: 1., Bourdieu, P. (2015). Erişim Tahakküm. Bağlam. İstanbul., Canatan, K. (2016). Beden ve Beyan. Mana. İstanbul., Giddens, A. (2012). Sosyoloji. Kırmızı. İstanbul., Işık, E. (1998). Toplum Kuramı. Bağlam. İstanbul., Mauss, M. (2013). Sosyoloji ve Antropoloji. Doğu Batı. İstanbul., Rigel, N. vd. (2005). Kadife Karanlık.Su. İstanbul., Sancar, S. (2009). Erkeklik: İmkansız İktidar. Metis. İstanbul., Özkul, M. (2017). "Geleneksel Kalabilsem Modern Olabilsem: Modernleşme Sürecinde Yaşlılık Deneyimleri." Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi. , Cilt: 8. Sayı: 18., İnal, K. (2014). Çocuk ve Demokrasi. Ayrıntı. İstanbul.

Kısa Sınav Tarihi 20.03.2020 (Ders Saatinde) Ara sınav Tarihi 27.03.2020 saat: 13.30

#### Ders Yapısı

##### Matematik ve Temel Bilimler

##### Mühendislik Bilimleri

##### Mühendislik Tasarımı

##### Sosyal Bilimler

##### Eğitim Bilimleri

##### Fen Bilimleri

##### Sağlık Bilimleri

##### Alan Bilgisi

: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı, Beden Sosyolojisinin Temel Kavramları		
2	Beden Sosyolojisi	İlgili kaynakların okunması.	Canatan, K. (2016). "Beden Sosyolojisi: Kavramlar, İlkeler ve Kuramlar. Beden ve Beyan. Mana. İstanbul.
3	Bedensel Teknikler	İlgili kaynakların okunması.	Mauss, M. (2013). Sosyoloji ve Antropoloji. Doğu Batı. İstanbul.
4	Bedenin Toplumsal İnşası	İlgili kaynakların okunması.	Işık, E. (1998). Toplum Kuramı. Bağlam. İstanbul.
5	Bedenin Denetimi: Michel Foucault	İlgili kaynakların okunması.	Rigel, N. vd. (2005). Kadife Karanlık.Su. İstanbul.
6	Bedenselleşmiş Habitus: Pierre Bourdieu	İlgili kaynakların okunması.	1. Işık, E. (1998). Toplum Kuramı. Bağlam. İstanbul.2. Bourdieu, P. (2015). Erişim Tahakküm. Bağlam. İstanbul.
7	Bedenselleşmiş Habitus: Pierre Bourdieu	İlgili kaynakların okunması.	1. Işık, E. (1998). Toplum Kuramı. Bağlam. İstanbul.2. Bourdieu, P. (2015). Erişim Tahakküm. Bağlam. İstanbul.
8	Kadın Bedeni	İlgili kaynakların okunması.	Bilgin, R. (2016). "Geleneksel ve Modern Toplumda Kadın Bedeni ve Cinselliği" Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. Cilt: 26. Sayı: 1.
9	Hegemonik Erkeklik	İlgili kaynakların okunması.	Sancar, S. (2009). Erkeklik: İmkansız İktidar. Metis. İstanbul.
10	Değişen Çocukluk	İlgili kaynakların okunması.	İnal, K. (2014). Çocuk ve Demokrasi. Ayrıntı. İstanbul.
11	Yaşlı Bedenler	İlgili kaynakların okunması.	1. Giddens, A. (2012). Sosyoloji. Kırmızı. İstanbul.2. Özkul, M. (2017). "Geleneksel Kalabilsem Modern Olabilsem: Modernleşme Sürecinde Yaşlılık Deneyimleri." Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi. , Cilt: 8. Sayı: 18.
12	Hasta Bedenler: Sağlık Sosyolojisi	İlgili kaynakların okunması.	Giddens, A. (2012). Sosyoloji. Kırmızı. İstanbul.
13	Engelli Bedenler	İlgili kaynakların okunması.	Giddens, A. (2012). Sosyoloji. Kırmızı. İstanbul.
14	Moda ve Estetik	İlgili kaynakların okunması.	Canatan, K. (2016). Beden ve Beyan. Mana. İstanbul.
15	Genel Değerlendirme		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No

##### Açıklama

- Ö01 Beden Sosyolojisi kavramlarına hâkim olmak.  
Ö02 Bedenin tarihsel gelişimi anlamak.  
Ö03 Toplum-beden ilişkisini açıklayabilmek.  
Ö04 Beden Sosyolojisi kuramları hakkında bilgi sahibi olmak.  
Ö05 Farklı toplumsal gruplar hakkında empati duygusu kazanmak.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No

##### Açıklama

- P16 Kendisi, ülkesi ve dünyada olup bitenlere karşı duyarlı davranabilme becerisi kazandırmak.  
P17 Toplumsal olgu, yapı, kurum, aktör ve süreçleri anlama, yorumlama ve çözümleme becerisi kazandırmak.  
P15 Farklı kesim ve gruplara karşı empati becerisi kazandırmak.  
P14 Eleştirel düşünmeyi, eleştirel bakmayı ve eleştireli hazmetme becerisi kazandırmak.  
P06 Sosyoloji alanında ulusal ve uluslararası ölçekte her türlü güncel kuramsal ve uygulamalı gelişmeyi takip edebilme becerisi kazandırmak.  
P08 Eğitim-istihdam ilişkisi bağlamında emek-iş piyasasının beklentilerini karşılayacak bilgi birikimi, donanım ve yetkinliği kazanma konusunda farkındalık kazandırmak.  
P11 Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanarak bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahip olmasını sağlamak.  
P05 Herhangi bir sosyal probleme ilişkin veri toplayabilme, verileri analiz edebilme ve yorumlayabilme becerisi kazandırmak.

P03	Sosyolojik bir araştırma yapmak için gerekli bilgisayar ve istatistik bilgisine sahip olmasını sağlamak.
P04	Sosyolojide araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama deneyimine sahip olma, uygun sosyolojik yöntem ve araştırma tekniğini seçme, kuram ile uygulama arasında bağ kurma becerisi kazandırmak.
P01	Sosyolojiye ilişkin temel bilgi ve birikim kazandırmak.
P02	Sosyolojik bakış açısı kazandırmak.
P12	Felsefe grubu öğretmenliği de yapabilecek düzeyde felsefe-psikoloji-mantık formasyonuna sahip olmasını sağlamak.
P13	Kendisi ve çevresine karşı farkındalık sahibi olmasını sağlamak.
P09	Disiplinler arası çalışmanın önemini bilincinde olma ve disiplinler arası çalışmalar yapabilme becerisi kazandırmak.
P10	Elde edilen araştırma sonuçlarını raporlama ve muhatapları tarafından doğru anlaşılacak şekilde yazılı ve sözlü aktarabilme becerisi kazandırmak.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	1	%10
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
<b>Tüm</b>	5	5	1	3	1	5	5	1	3	1	5	1	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	5	5	1	3	1	5	5	1	3	1	5	1	5	5	5	5
<b>Ö02</b>	5	5	1	3	1	5	5	1	3	1	5	1	5	5	5	5
<b>Ö03</b>	5	5	1	3	1	5	5	1	3	1	5	1	5	5	5	5
<b>Ö04</b>	5	5	1	3	1	5	5	1	3	1	5	1	5	5	5	5
<b>Ö05</b>	5	5	1	3	1	5	5	1	3	1	5	1	5	5	5	5





# Harran Üniversitesi

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
SOSYOLOJİ

0822801	MANTIK II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
8	0822801	MANTIK II	4	4	5	

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

SOSYOLOJİ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı öğrencilere önerme eklemi mantığı ve niceleme mantığına göre önermeleri ve çıkarımları (argümanları) sembolleştirme, çözümleme ve denetleme yöntem ve kuralları hakkında bilgi vermek ve bu iki mantık arasındaki ilişkileri göstermektir.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Önerme eklemi ve niceleme mantıklarında sembolleştirme, çözümleme ve denetleme kural ve yöntemleri; bu mantıklar arasındaki ilişkiler.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Arş.Gör.Dr. Hatice ŞAHİN

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

**Kaynakları**

: 1. Özlem, D. (2017). Mantık, 6. baskı, Notos Kitap Yayınevi, İstanbul.

**Dökümanlar**

:

**Ödevler**

:

**Sınavlar**

: Kısa Sınav Tarihi 20.03.2020 (Ders Saatinde) Ara sınav Tarihi 03.04.2020 saat: 14.30

**Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler**

:

**Mühendislik Bilimleri**

:

**Mühendislik Tasarımı**

:

**Sosyal Bilimler**

: 50

**Eğitim Bilimleri**

:

**Fen Bilimleri**

:

**Sağlık Bilimleri**

:

**Alan Bilgisi**

: 50

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Önerme Eklemi Mantığı: Giriş Eklem ve eklemelerin sembolleştirilmesi		
2	Sembolleştirilmiş önerme eklemelerinin çözümleme kuralları		
3	Doğruluk tablosu yöntemiyle denetleme: Bir önermenin tutarlılığı ve geçerliliği		
4	Doğruluk tablosu yöntemiyle denetleme: Önermeler arasında tutarlılık		
5	Doğruluk tablosu yöntemiyle denetleme: Bir çıkarımın geçerliliği		
6	Doğruluk tablosu yöntemiyle denetleme: önermeler arasında eşdeğerlik		
7	Doğruluk tablosu yöntemiyle denetleme: önermeler arasında eşdeğerlik		
8	Çözümleyici çizelge yöntemiyle denetleme: Bir önermenin tutarlılığı ve geçerliliği		
9	Çözümleyici çizelge yöntemiyle denetleme: Önermeler arasında tutarlılık.		
10	Çözümleyici çizelge yöntemiyle denetleme: Bir çıkarımın geçerliliği		
11	Çözümleyici çizelge yöntemiyle denetleme: Önermeler arasında eşdeğerlik		
12	Niceleme Mantığı: Niceleyiciler Niceleyicilerin sembolleştirilmesi		
13	Sembolleştirilmiş niceleyicileri çözümleme kuralları		
14	Çözümleyici çizelge yöntemiyle denetleme: Bir önermenin tutarlılığı ve geçerliliği		
15	Çözümleyici çizelge yöntemiyle denetleme: Bir önermenin tutarlılığı ve geçerliliği		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Doğru akıl yürütme becerisi kazanır.
Ö02	Önermeleri ve çıkarımları daha hızlı ve sağlam bir biçimde çözümler ve denetler.
Ö03	Önermeleri ve çıkarımları analiz etme, denetleme, yöntem ve kurallarını kullanmayı kavrar.
Ö04	Önermeleri ve çıkarımları analiz etme ve denetleyebilme yeteneğine sahip olur.
Ö05	Önermeleri ve çıkarımları sembolleştirilmenin, çözümlemenin ve denetlemenin yöntem ve kurallarını kullanır.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P16	Kendisi, ülkesi ve dünyada olup bitenlere karşı duyarlı davranabilme becerisi kazandırmak.
P07	Toplumsal olgu, yapı, kurum, aktör ve süreçleri anlama, yorumlama ve çözümleme becerisi kazandırmak.
P15	Farklı kesim ve gruplara karşı empati becerisi kazandırmak.
P14	Eleştirel düşünmeyi, eleştirel bakmayı ve eleştiriyi hazmetme becerisi kazandırmak.
P06	Sosyoloji alanında ulusal ve uluslararası ölçekte her türlü güncel kuramsal ve uygulamalı gelişmeyi takip edebilme becerisi kazandırmak.

P08	Eğitim-istihdam ilişkisi bağlamında emek-iş piyahasının beklentilerini karşılayacak bilgi birikimi, donanım ve yetkinliği kazanma konusunda farkındalık kazandırmak.
P11	Yaşam boyu oğrenme becerisi kazanarak bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleme ve kendini sũrekli yenileme bilincine sahip olmasını sağlamak.
P05	Herhangi bir sosyal probleme ilişkin veri toplayabilme, verileri analiz edebilme ve yorumlayabilme becerisi kazandırmak.
P03	Sosyolojik bir araştırma yapmak için gerekli bilgisayar ve istatistik bilgisine sahip olmasını sağlamak.
P04	Sosyolojide araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama deneyimine sahip olma, uygun sosyolojik yöntem ve araştırma tekniğini seçme, kuram ile uygulama arasında bağ kurma becerisi kazandırmak.
P01	Sosyolojiye ilişkin temel bilgi ve birikim kazandırmak.
P02	Sosyolojik bakış açısı kazandırmak.
P12	Felsefe grubu oğretmenliği de yapabilecek dũzeyde felsefe-psikoloji-mantık formasyonuna sahip olmasını sağlamak.
P13	Kendisi ve çevresine karşı farkındalık sahibi olmasını sağlamak.
P09	Disiplinler arası çalışmanın öneminin bilincinde olma ve disiplinler arası çalışmalar yapabileme becerisi kazandırmak.
P10	Elde edilen araştırma sonuçlarını raporlama ve muhatapları tarafından doğru anlaşılacak şekilde yazılı ve szlũ aktarabilme becerisi kazandırmak.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	2	%20
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	3	10	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>152</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
<b>Tüm</b>	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
<b>Ö01</b>	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
<b>Ö02</b>	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
<b>Ö03</b>	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
<b>Ö04</b>	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4
<b>Ö05</b>	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4



# Harran Üniversitesi

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
SOSYOLOJİ

0822212	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	0822212	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II		3	3	5

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

SOSYOLOJİ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Psikolojinin insanı anlamada kullandığı yöntemler, insanların temel özellikleri ve belli gelişim dönemlerinde yaşadığı farklı durumları anlamayı ve yorumlamayı sağlamayı amaçlamaktadır.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Psikolojinin genel kavramlarını kullanma, gelişim psikoloji, sosyal psikoloji, klinik psikoloji ve adli psikoloji gibi psikolojinin alt dallarını incelemek.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Arş.Gör.Dr. Hatice ŞAHİN

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

**Kaynakları**

:

**Dökümanlar**

:

**Ödevler**

:

**Sınavlar**

:

Cemalcılar, Z. (2012). Psikolojiye Giriş. Anadolu Üniversitesi. Eskişehir., Cüceloğlu, D. (2019). İnsan ve Davranışı. Remzi. İstanbul., Kayaoğlu, A. (2011). "Biliş ve Zihinsel Yetenekler". Psikolojiye Giriş. AOF. Eskişehir., Koç, M. (2004). Gelişim Psikolojisi Açısından Ergenlik Dönemi ve Genel Özellikleri. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. Sayı : 17. 231-256., Özdemir, O. vd. (2012). Kişilik Gelişimi. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry. 4(4):566-589.

Kısa Sınav Tarihi 17.03.2020 (Ders Saatinde) Ara sınav Tarihi 31.03.2020 saat: 10.00

**Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler**

:

**Mühendislik Bilimleri**

:

**Mühendislik Tasarımı**

:

**Sosyal Bilimler**

: 100

**Eğitim Bilimleri**

:

**Fen Bilimleri**

:

**Sağlık Bilimleri**

:

**Alan Bilgisi**

:

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin işleniş biçimi hakkında bilgilendirme.		
2	Dil, Kavramlar ve Problem Çözme	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Kayaoğlu, A. (2011). "Biliş ve Zihinsel Yetenekler". Psikolojiye Giriş. AOF. Eskişehir.
3	Güdülenme	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Cüceloğlu, D. (2019). "Güdülenme". İnsan ve Davranışı. Ramzi. İstanbul.
4	Heyecan	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Cüceloğlu, D. (2019). "Heyecan". İnsan ve Davranışı. Ramzi. İstanbul.
5	Günlük Yaşamda Güdülenme ve Heyecan	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Cüceloğlu, D. (2019). "Günlük Yaşamımızda Güdü ve Heyecanlar". İnsan ve Davranışı. Ramzi. İstanbul.
6	Kişilik	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Özdemir, O. vd. (2012). Kişilik Gelişimi. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry. 4(4):566-589.
7	Kişilik Kuramları	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Özdemir, O. vd. (2012). Kişilik Gelişimi. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry. 4(4):566-589.
8	Gelişim Psikolojisi: Çocukluk	Kaynakta ilgili bölümlerin okunması.	Yağmurlu, B. Ve Kumru, A. (2012). "Çocuklukta Sosyal Gelişim". Psikolojiye Giriş. Edt. Zeynep Cemalcılar. Anadolu Üniversitesi. Eskişehir.
9	Gelişim Psikolojisi: Ergenlik	Kaynaklarda ilgili bölümlerin okunması	Koç, M. (2004). Gelişim Psikolojisi Açısından Ergenlik Dönemi ve Genel Özellikleri. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. Sayı : 17. 231-256.
10	Sosyal Psikoloji	Kaynaklarda ilgili bölümlerin okunması	Kesebir, P. (2012). "Sosyal Psikoloji". Psikolojiye Giriş. Edt. Zeynep Cemalcılar. Anadolu Üniversitesi. Eskişehir.
11	Klinik Psikoloji	Kaynaklarda ilgili bölümlerin okunması	İnöz, M. (2012). "Klinik Psikoloji". Psikolojiye Giriş. Edt. Zeynep Cemalcılar. Anadolu Üniversitesi. Eskişehir.
12	Adli Psikoloji	Kaynaklarda ilgili bölümlerin okunması	Akdaş Mitrani, A. (2012). "Adli Psikoloji". Psikolojiye Giriş. Edt. Zeynep Cemalcılar. Anadolu Üniversitesi. Eskişehir.
13	Afet Psikolojisi: Afetlerin çocuklar ve ergenler üzerindeki etkisi.	Kaynaklarda ilgili bölümlerin okunması	Gökler Danışman, I. ve Okay, D. (2019). "Afetlerin Çocuklar ve Ergenler Üzerindeki Etkileri ve Müdahale Yaklaşımları". Afet Psikolojisi ve Sosyolojisi. Edt. Zerrin Sungur Taşdemir. Anadolu Üniversitesi Yayınları. Eskişehir.
14	Afet Psikolojisi: Afetlerin çocuklar ve ergenler üzerindeki etkisi.	Kaynaklarda ilgili bölümlerin okunması	Gökler Danışman, I. ve Okay, D. (2019). "Afetlerin Çocuklar ve Ergenler Üzerindeki Etkileri ve Müdahale Yaklaşımları". Afet Psikolojisi ve Sosyolojisi. Edt. Zerrin Sungur Taşdemir. Anadolu Üniversitesi Yayınları. Eskişehir.
15	Genle Değerlendirme		

**Dersin Öğrenme Çıktıları****Sıra No****Açıklama**

- Ö01 Farklı psikolojik akımlar ve yaklaşımlar arasında ayırım yapabilir ve problemlere söz konusu akımların bakış açısıyla yaklaşabilir.  
Ö02 İnsan davranışlarının zamana ve içinde bulunulan koşullara göre nasıl geliştiği ve nasıl değiştiği hakkında bilgi sahibi olur.  
Ö03 İnsan davranışını açıklayan farklı psikolojik yaklaşımlar ve alanlar arasındaki ilişkileri anlar.  
Ö04 Psikolojinin günlük yaşamdaki uygulamalarını analiz etme becerisine sahip olur.

**Programın Öğrenme Çıktıları****Sıra No****Açıklama**

- P16 Kendisi, ülkesi ve dünyada olup bitenlere karşı duyarlı davranabilme becerisi kazandırmak.  
P07 Toplumsal olgu, yapı, kurum, aktör ve süreçleri anlama, yorumlama ve çözümleme becerisi kazandırmak.  
P15 Farklı kesim ve gruplara karşı empati becerisi kazandırmak.  
P14 Eleştirel düşünmeyi, eleştirel bakmayı ve eleştiriyi hazmetme becerisi kazandırmak.  
P06 Sosyoloji alanında ulusal ve uluslararası ölçekte her türlü güncel kuramsal ve uygulamalı gelişmeyi takip edebilme becerisi kazandırmak.

P08	Eğitim-istihdam ilişkisi bağlamında emek-iş piyahasının beklentilerini karşılayacak bilgi birikimi, donanım ve yetkinliği kazanma konusunda farkındalık kazandırmak.
P11	Yaşam boyu oğrenme becerisi kazanarak bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleme ve kendini sũrekli yenileme bilincine sahip olmasını sağlamak.
P05	Herhangi bir sosyal probleme ilişkin veri toplayabilme, verileri analiz edebilme ve yorumlayabilme becerisi kazandırmak.
P03	Sosyolojik bir araştırma yapmak için gerekli bilgisayar ve istatistik bilgisine sahip olmasını sağlamak.
P04	Sosyolojide araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama deneyimine sahip olma, uygun sosyolojik yöntem ve araştırma tekniğini seçme, kuram ile uygulama arasında bağ kurma becerisi kazandırmak.
P01	Sosyolojiye ilişkin temel bilgi ve birikim kazandırmak.
P02	Sosyolojik bakış açısı kazandırmak.
P12	Felsefe grubu oğretmenliği de yapabilecek dũzeyde felsefe-psikoloji-mantık formasyonuna sahip olmasını sağlamak.
P13	Kendisi ve çevresine karşı farkındalık sahibi olmasını sağlamak.
P09	Disiplinler arası çalışmanın öneminin bilincinde olma ve disiplinler arası çalışmalar yapabileme becerisi kazandırmak.
P10	Elde edilen araştırma sonuçlarını raporlama ve muhatapları tarafından doğru anlaşılacak şekilde yazılı ve szlũ aktarabilme becerisi kazandırmak.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ





# Harran Üniversitesi

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ  
SOSYOLOJİ

0822607	SOSYAL PSİKOLOJİ II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	0822607	SOSYAL PSİKOLOJİ II		3	3	5

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Fakülte

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

SOSYOLOJİ

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı insanın sosyal düşünce ve davranışını açıklayan temel sosyal psikoloji kuramlarını tanıtmak, tutumların oluşumu değişiminin nasıl gerçekleştiğini tartışmak, kişilerarası çekimde etkili olan faktörleri, davranışın evrimsel temelini tartışmaktır.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sosyal Bilis Evrimsel açıdan sosyal davranış (eşleşme ve romantik ilişkiler, kıskançlık, vb.) İşbirliği Kalıpyargılar, Önyargılar ve Ayrımcılık Sosyal psikolojide özel konular (toplumsal cinsiyet ve cinsiyetçilik vb.) Tutumlar ve tutum değişimi

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Hatice ŞAHİN

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

##### Ders Notları

##### Kaynakları

##### Dökümanlar

##### Ödevler

##### Sınavlar

: Aronson E, Wilson, T.D., Akert R.M. (2005). Social Psychology. Prentice Hall. NJ., Bilgin, N. (2000). (Ed.) Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yay. İzmir. , Kaçitçibaşı, Ç. (2008). Günümüzde insan ve insanlar: Sosyal psikolojiye giriş. İstanbul: Evrim Yay. , Taylor, S.E., Peplau, L.A. ve Sears, D.O. (2007). Sosyal Psikoloji. (Çev. A. Dönmez) İmge Kitabevi Yay.

Kısa Sınav Tarihi: 16.04. 2020 (Ders Saatinde) Ara Sınav Tarihi: 30.03.2020 saat: 13.30

#### Ders Yapısı

##### Matematik ve Temel Bilimler

##### Mühendislik Bilimleri

##### Mühendislik Tasarımı

##### Sosyal Bilimler

: 100

##### Eğitim Bilimleri

##### Fen Bilimleri

##### Sağlık Bilimleri

##### Alan Bilgisi

#### Ders Konuları

##### Hafta Konu

##### Ön Hazırlık

##### Dökümanlar

1	Benlik	Kaynaklardaki ilgili bölümlerin okunması.	Bilgin, N. (2000). (Ed.) Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yay. İzmir.
2	Eylemlerimizi mazur gösterme gereksinimi	Kaynaklardaki ilgili bölümlerin okunması.	Bilgin, N. (2000). (Ed.) Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yay. İzmir.
3	Uyma: Davranış etkileme	Kaynaklardaki ilgili bölümlerin okunması.	Bilgin, N. (2000). (Ed.) Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yay. İzmir.
4	Grup süreçleri: sosyal gruplarda etki	Kaynaklardaki ilgili bölümlerin okunması.	Bilgin, N. (2000). (Ed.) Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yay. İzmir.
5	Toplum yanlısı davranışlar	Kaynaklardaki ilgili bölümlerin okunması.	Bilgin, N. (2000). (Ed.) Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yay. İzmir.
6	İşbirliği ve yardım etme davranışı	Kaynaklardaki ilgili bölümlerin okunması.	Bilgin, N. (2000). (Ed.) Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yay. İzmir.
7	Arasınava (İşbirliği ve yardım etme davranışı)	Kaynaklardaki ilgili bölümlerin okunması.	Bilgin, N. (2000). (Ed.) Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yay. İzmir.
8	Saldırganlık	Kaynaklardaki ilgili bölümlerin okunması.	Bilgin, N. (2000). (Ed.) Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yay. İzmir.
9	Kalıpyargılar, Önyargılar ve Ayrımcılık	Kaynaklardaki ilgili bölümlerin okunması.	Bilgin, N. (2000). (Ed.) Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yay. İzmir.
10	Gruplararası düşmanlığı ve ayrımcılığı açıklayan kuramlar	Kaynaklardaki ilgili bölümlerin okunması.	Bilgin, N. (2000). (Ed.) Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yay. İzmir.
11	Sosyal psikolojide özel konular	Kaynaklardaki ilgili bölümlerin okunması.	Bilgin, N. (2000). (Ed.) Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yay. İzmir.
12	Tutumlar ve tutum değişimi	Kaynaklardaki ilgili bölümlerin okunması.	Bilgin, N. (2000). (Ed.) Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yay. İzmir.
13	Planlı davranış kuramı	Kaynaklardaki ilgili bölümlerin okunması.	Bilgin, N. (2000). (Ed.) Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yay. İzmir.
14	Sosyal psikolojide özel konular	Kaynaklardaki ilgili bölümlerin okunması.	Bilgin, N. (2000). (Ed.) Sosyal Psikolojiye Giriş. Ege Üniversitesi Yay. İzmir.
15	Genel Değerlendirme		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No Açıklama

Ö01	Sosyal psikolojide temel kuramsal yaklaşımın anlayabilme.
Ö02	Sosyal konulara eleştirel ve analitik olarak bakabilme
Ö03	Sosyal psikolojik kavram, kuram ve araştırma sonuçlarının günlük yaşamdaki sosyal meselelerle bağını kurabilme

#### Programın Öğrenme Çıktıları

##### Sıra No Açıklama

P16	Kendisi, ülkesi ve dünyada olup bitenlere karşı duyarlı davranabilme becerisi kazandırmak.
P07	Toplumsal olgu, yapı, kurum, aktör ve süreçleri anlama, yorumlama ve çözümleme becerisi kazandırmak.
P15	Farklı kesim ve gruplara karşı empati becerisi kazandırmak.
P14	Eleştirel düşünmeyi, eleştirel bakmayı ve eleştiriyi hazmetme becerisi kazandırmak.

P06	Sosyoloji alanında ulusal ve uluslararası ölçekte her türlü güncel kuramsal ve uygulamalı gelişmeyi takip edebilme becerisi kazandırmak.
P08	Eğitim-istihdam ilişkisi bağlamında emek-iş piyasasının beklentilerini karşılayacak bilgi birikimi, donanım ve yetkinliği kazanma konusunda farkındalık kazandırmak.
P11	Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanarak bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahip olmasını sağlamak.
P05	Herhangi bir sosyal probleme ilişkin veri toplayabilme, verileri analiz edebilme ve yorumlayabilme becerisi kazandırmak.
P03	Sosyolojik bir araştırma yapmak için gerekli bilgisayar ve istatistik bilgisine sahip olmasını sağlamak.
P04	Sosyolojide araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin kuramsal bilgi ve uygulama deneyimine sahip olma, uygun sosyolojik yöntem ve araştırma tekniğini seçme, kuram ile uygulama arasında bağ kurma becerisi kazandırmak.
P01	Sosyolojiye ilişkin temel bilgi ve birikim kazandırmak.
P02	Sosyolojik bakış açısı kazandırmak.
P12	Felsefe grubu öğretmenliği de yapabilecek düzeyde felsefe-psikoloji-mantık formasyonuna sahip olmasını sağlamak.
P13	Kendisi ve çevresine karşı farkındalık sahibi olmasını sağlamak.
P09	Disiplinler arası çalışmanın öneminin bilincinde olma ve disiplinler arası çalışmalar yapabilme becerisi kazandırmak.
P10	Elde edilen araştırma sonuçlarını raporlama ve muhatapları tarafından doğru anlaşılacak şekilde yazılı ve sözlü aktarabilme becerisi kazandırmak.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ



