

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Eğitim Psikolođisi	0822710	VIII	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Eğitim ve psikoloji ilişkisini açıklamak, eğitim psikolojisinin temel kavram ve teorileri hakkında genel bilgileri öğretmek ve eğitim süreçlerinde psikolojinin yeri ve önemi hakkında bilgi vermek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim ve psikoloji arasındaki ilişkiyi anlamış olur. 2. Gelişim ve öğrenme ile ilgili temel kavram ve kuramları öğrenir. 3. Öğrenmeyi etkileyen psikolojik faktörleri kazanır. 4. Öğrenme ve öğretmen süreçleri arasındaki psikolojik faktörleri öğrenir. 5. Eğitim alanındaki temel psikolojik gelişmeleri takip eder. 				
Dersin İçeriđi	Ders eğitim ve psikoloji ilişkisini açıklayarak temel eğitim psikolojisi kavram ve kuramlarının değerlendirilmesini içermektedir.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Tanışma, dersin amacı, içeriği ve kaynaklarının tanıtılması.				
2	Eğitim Psikolojisinin temel kavramları.				
3	Gelişim ile ilgili temel kavramlar				
4	Gelişim Kuramları				
5	Gelişim Kuramları				
6	Gelişim Kuramları				
7	Gelişimi etkileyen faktörler				
8	Arasınav				
9	Öğrenme ile ilgili temel kavramlar				
10	Öğrenme Kuramları				
11	Öğrenme Kuramları				
12	Öğrenme Kuramları				
13	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler				
14	Eğitim Süreçlerinde Psikolojinin Yeri ve Önemi, Genel değerlendirme				
GENEL YETERLİLİKLER					
Eğitim Psikolojisinin temel kavramları ile düşünme becerisi kazanır.					
KAYNAKLAR					

1. Kaya, A. v.d. (2009). Eğitim psikolojisi. Ankara: Pegem Akademi.
2. Akbaba, Sırrı ve Alınak Şakire. (2007). *Eğitim Psikolojisi*. İstanbul: LisansYayıncılık.
3. Aydın, A. (). Gelişim ve öğrenme psikolojisi. İstanbul: Alfa Yay.
4. Aydın, Betül. (2005). *GelişimveÖğrenme*. Ankara: NobelYayıncılık.
5. Oral, Behçet (2011). *ÖğrenmeÖğretmeKuramveYaklaşımları*. Ankara: PegemAkademiYayıncılık.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Arasınay: %40

Final: %60

Projeler:

Ödevler:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	3	5	5
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	5	5	3	5	5
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	5	5	3	5	5
ÖÇ4	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	5	5	3	5	5
ÖÇ5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	3	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Eğitim Psikolojisi	1	1	1	1	1	1	1	5	3	1	1	5	5	3	5	5