

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Felsefe Tarihi II		IV	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı Descartes sonrası modern düşünceyi ayrıntılı olarak incelemektir. Rönesans'tan günümüze felsefe tarihindeki temel sorular ve cevapları dile getirmek ve bunların ortaya çıktığı sosyo-ekonomik ve siyasal koşulları çözümlenektir. Ayrıca öğrencilere Ortaçağ, 17. ve 18. Yüzyıl Felsefesinin tarihsel gelişimini ve düşünürlerin temel felsefi düşüncelerini kavratmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Felsefe tarihinin belli başlı sorunlarını anlar ve değerlendirir. 2. 17. ve 18. yüzyıl filozoflarının görüşlerini anlar ve yorumlar. 3. Descartes ve sonrası modern çağ felsefesinin temel sorunlarını kavrar. 4. Felsefi problemleri analiz etme ve değerlendirme becerisi kazanır. 5. Soru sorma, eleştirme ve olaylara farklı bakış açılarıyla yaklaşma yeteneği kazanır. 				
Dersin İçeriği	Modern Çağ felsefesi ve düşünürleri; Hobbes, Descartes, Spinoza, Leibniz, Locke, Berkeley, Hume, Kant, Hegel, Schopenhauer.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Giriş: Rönesans				
2	Rönesansın sonuçları ve Modern felsefenin doğuşu				
3	Modern siyaset anlayışı Machiavelli, Hobbes				
4	Modern rasyonalistler Descartes, Pascal, Leibniz, Spinoza				
5	İngiliz Emprisizmi Locke, Berkeley, Hume				
6	Aydınlanma düşüncesi ve eleştiriler; Rousseau				
7	Ara Sınav				
8	Alman idealizminin genel özellikleri				
9	Immanuel Kant epistemolojisi ve etik anlayışı				
10	Hegel ve Marx; diyalektik idealizm ve diyalektik materyalizm				
11	Alman idealizmi ile İngiliz emprisizminin karşılaştırılması				
12	Aydınlanmayatepkiler; Nietzsche'nin nihilizmi				
13	Nietzsche'nin etik anlayışı ve sonuçları				
14	Nietzsche sonrası çağdaş felsefi tartışmalar; varoluşçuluk, post-yapısalcılık				
GENEL YETERLİLİKLER					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Felsefenin temel kavramlarını ve kuramlarını değerlendirebilir. 2. Felsefe problemlerini anlamaya yönelik metin okuma, çözümlenme ve yorumlama becerisi kazanır. 					

3. Olaylara felsefi bakış açısıyla bakabilme yeteniği kazanır.

KAYNAKLAR

1.Gökberk, M. (2007). *Felsefe tarihi*. 4. basım, RemziKitabevi. İstanbul.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Arasınav: %40

Final: %60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖÇ1	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ2	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ3	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ4	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ5	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Düşük		Çok		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Felsefe Tarihi II	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5