

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Felsefe Tarihi I	0822310	III	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders, Antik Yunan'da felsefenin ortaya çıkış nedenleri, gelişmesi, özellikleri ve Sokrates'e kadar olan ilkçağ felsefesinin belli başlı temsilcilerinin görüşlerini kronolojik bir sırayla ele almak amacıyla. Ayrıca Sokrates'le başlayan Platon ve Aristoteles'le devam eden Yunan İdealizmdeki belli başlı felsefi kuramları ele almak amacıyla.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Felsefe tarihinin belli başlı sorunlarını anlar ve değerlendirir. 2. İlkçağ filozoflarının görüşlerini kavrar. 3. Antik Yunan felsefesinin Sokrates ile beraber geçirdiği dönüşümü ve Sokrates'in felsefe tarihi açısından önemini anlar. 4. Platon'un ve Aristoteles'in felsefi öğretisini nedenleri ve gerekçeleriyle kavrar. 5. Aristoteles'in yaptığı Platon eleştirisinin felsefe tarihi için önemini anlar. 				
Dersin İçeriği	Antik Yunan'da felsefenin ortaya çıkışı; Sokrates öncesi İlkçağ Felsefesinin özellikleri; Doğa filozofları: Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Pythagoras ve Pythagorasçılık, Xenophanes, Herakleitos, Parmenides, Elea'lı Zenon, Empedokles, Anaksagoras ve Demokritos; Sofistler: Protagoras, Gorgias ve Sistematik felsefe; Platon ve Aristoteles.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Felsefe tarihinin yöntem I ve kapsamı				
2	Antik Yunan öncesi felsefe; Hint ve Çin uygarlıklarında felsefe				
3	Antik Yunan uygarlığının genel özellikleri; Sosyo-ekonomik ve siyasal yapı				
4	Sokrates öncesi felsefe; Monistler, Herakleitos, Parmenides, Eklektikler				
5	Sokrates; Sofistler				
6	Platon'un etik anlayışı, devlet ve toplum düşüncesi				
7	Ara Sınav				
8	Aristoteles				
9	Hellenistik dönemde felsefe, Ekoller, (Stoa, Epikür, Kinikler, Septikler)				
10	Orta Çağ Felsefesinin genel özellikleri				
11	Hıristiyan coğrafyasında felsefe (Augustine, Thomas Aquinas, Anselm)				
12	İslam dünyasında felsefe (Kindi, İbn-iSina, Farabi);				
13	İslam dünyasında felsefe (Gazali, İbn-iRüşd);				
14	Orta Çağ sonlarında yeni arayışlar, Skolastik düşünce ve eleştirileri				
GENEL YETERLİLİKLER					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Felsefenin temel kavramlarını ve kuramlarını değerlendirebilir. 2. Felsefe problemlerini anlamaya yönelik metin okuma, çözümleme ve yorumlama becerisi 					

kazanır.

3. Olaylara felsefi bakış açısıyla bakabilme yeteneği kazanır.

KAYNAKLAR

1. Gökberk, M. (2007). *Felsefe tarihi*. 4. basım, Remzi Kitabevi. İstanbul.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Arasınav: %40

Final: %60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	
ÖÇ1	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ2	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ3	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ4	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ5	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Düşük		Çok		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Felsefe Tarihi I	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5