

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Felsefe Metinleri	5214114	V	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere felsefe tarihindeki etik anlayışları ve günümüzün etik yaklaşımlarını sunmak ve tartışılmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1.Pratik felsefenin temel kavram ve tanımlarını öğrenir.</p> <p>2. Ahlak felsefesinin ana akımlarını ve temel kavramlarını anlar.</p> <p>3. Ahlak felsefesinin temel sorunlarını gerektiği şekilde kavrama ve bu sorunları değişik felsefi açılardan irdeleyebilme ve gerekli kaynakları tanır.</p> <p>4. Felsefi bilgiye dayalı ahlak ilkeleriyle toplumun hazır değer yargıları arasındaki ayrımı sosyal hayattaki örneklerle açıklar.</p> <p>5. Ahlak felsefesinin temel sorunlarını farklı bakış açılarıyla cevaplar.</p>				
Dersin İçeriği	Bu derste ahlak felsefesinin temel kavramları, felsefe tarihindeki etik anlayışlar ve günümüzün etik yaklaşımları filozofların metinleri incelenerek tartışılacaktır.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Ahlak ve Ahlak Felsefesi				
2	Etiğin Temel Problemleri				
3	Mutlulukçu Etik				
4	Aristoteles Etiği				
5	Aristoteles Etiği				
6	Hazcılık (Hedonizm)				
7	Ara sınav				
8	Epikürosçuluk				
9	Kinizm				
10	Faydacılık				
11	Kant'ın Ödev Etiği				
12	Kant'ın Ödev Etiği				
13	Nietzsche: Güç İstenci				
14	Genel Değerlendirme				
GENEL YETERLİLİKLER					
<p>1. Etik problemlerini belirleme, tanımlama, tartışma ve çözüm üretme yeteneğine sahip olur.</p> <p>2. Güncel olay ve olguları değerlendirmede felsefi bilgi ve becerilerden yararlanır.</p> <p>3. Ahlaki değer ve ölçüleri dikkate alarak sorumluluk bilincine sahip olur.</p> <p>4. Sosyal, siyasal, kültürel, estetik ve etik sorunların ortaya konulmasına ilişkin kavramlaştırma düşünce ve becerisine sahip olur.</p>					
<p>1. Frankena, W.(2007). <i>Etik</i>. (Çev:Azmi Aydın). İmge. İstanbul.</p> <p>2. Cevizci, A. (1997).<i>Etiğe Giriş</i>. Paradigma. İstanbul.</p> <p>3. Özlem, D. (2013). <i>Etik-Ahlak Felsefesi</i>. Notos Kitap İstanbul.</p> <p>4. Immanuel, K.(1993). <i>Arı Usun Eleştirisi</i>. (Çeviren: Aziz Yardımlı). İdea. İstanbul.</p> <p>5. Kant, I. (2009).<i>Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi</i>. (Çeviren: İoanna Kuçuradi), Türkiye Felsefe Kurumu. Ankara.</p>					
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					

Ara sınav: %40
Final: % 60
Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	P Ç 1	PÇ2	P Ç 3	P Ç 4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	P Ç 1	PÇ15	PÇ16
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
Ö Ç	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Felsefe Metinleri	2	2	2	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5