

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Gelişme Sosyolojisi	0822602	VI	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin esas amacı öğrenciyi belirli bir teorik donanımda düzeyi ile gelişme konusunda ayarlanmış çalışmalarını değerlendirme becerisini kazandırmaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>1. Küresel eşitsizlik ve yoksulluğun ardındaki belirleyici faktörleri anlatılacaktır.</p> <p>2. Bazı ülkelerin gelişmesinin ve diğerlerin az gelişmesinin sebeplerin nedenleri anlatılacaktır.</p> <p>3. Küreselleşmenin gelişmekte olan ülkeler üzerindeki etkilerin analizini incelenecektir.</p> <p>4. Küreselleşmenin insanlar ve çevre üzerindeki etkileri detaylı olarak incelenecektir.</p> <p>5. Adalet, eşitlik ve sürdürülebilirlik getirebilecek alternatif yollar üzerinde çalışılacaktır.</p>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Derse öncelikle ilgilik kavramlarla ilişki kurulması yolu ile gelişme kavramının ne olduğu ve ne olmadığını tartışılması ile başlanacaktır. Gelişme sosyolojisinin de gelişen dünyadaki koşullarında gelişmiş ve az gelişmiş ülkeler arasında anlamı ve de geleceğiirdelenmeye çalışılacaktır.				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
<b>1</b>	Dersin tanıtımı: Gelişimin tanımlanması ve incelenmesi				
<b>2</b>	Neden kalkınma hakkında konuşuyoruz? Yoksulluk ve Eşitsizlik.				
<b>3</b>	Sömürgecilik				
<b>4</b>	Dekolonizasyon (sömürgeciğin bitirilmesi) ve Kalkınma Yükselişi				
<b>5</b>	Kalkınma Projesinin Çıktıları				
<b>6</b>	Gelişime Yönelik Kuramsal Perspektifler Modernleşme teorisi/Kuramı				
<b>7</b>	Ara Sınav				
<b>8</b>	Bağımlılık teorisi/Kuramı				
<b>9</b>	Dünya Sistemleri Teorisi				
<b>10</b>	Devlete Yönelik Kalkınmadan Neoliberal Küreselleşmeye				
<b>11</b>	Küreselleşme Projesi, Borç ve Ticaret				

1 2	Sağlık, Çevre ve Toplum
1 3	Toplumsal Cinsiyet ve Kalkınma
1 4	Yeniden Düşünmeyi Geliştirme: Adalet, Eşitlik ve Sürdürülebilirlik için Aranma
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Küresel eşitsizlik ve yoksulluğun ardındaki belirleyici faktörleri anlatılacaktır.</li> <li>2. Bazı ülkelerin gelişmesinin ve diğerlerin az gelişmesinin sebeplerin nedenleri anlatılacaktır.</li> <li>3. Küreselleşmenin gelişmekte olan ülkeler üzerindeki etkilerin analizini incelenecektir.</li> <li>4. Küreselleşmenin insanlar ve çevre üzerindeki etkileri detaylı olarak incelenecektir.</li> <li>5. Adalet, eşitlik ve sürdürülebilirlik getirebilecek alternatif yollar üzerinde çalışılacaktır.</li> </ol>	
<b>KAYNAKLAR</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escobar, A. 1995. <i>Encountering Development: The Making and Unmaking of The Third World</i>. Princeton: Princeton University Press.</li> <li>2. Jaffee, D. 2007. <i>Brewing Justice: Fair Trade Coffee, Sustainability, and Survival</i>. University of California Press.</li> <li>3. McMichael, P.2017. <i>Development and Social Change: A Global Perspective</i>, 6th Edition. Sage Publication.</li> <li>4. Saad-Filho, Aand Johnston, D. 2005. <i>Neoliberalism A Critical Reader</i>. Pluto Press.</li> </ol>	
<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>	
<b>Arasınay: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5

ÖÇ4	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları      PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 ÇokDüşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 ÇokYüksek</b>			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Gelişme Sosyolojisi	5	5	1	1	1	4	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5