

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İletişim Sosyolojisi	082271 2	VII	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İletişim Sosyolojisinin temel kavram ve kuramlarını öğrenmek, iletişim sosyolojisinin temel kavramları ışığında iletişim teknolojilerinin toplumsal yaşam üzerindeki etkilerini çözümlmek için bilgi sahibi olmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. İletişim sosyolojisinin temel kavram ve kuramları hakkında bilgi sahibi olur. 2. İletişim teknolojilerin toplum üzerindeki etkilerini anlama ve yorumlama becerisi kazanır. 3. Toplumsal süreçlerde iletişimin rolünü öğrenir. 4. Kitle iletişim kuramlarını öğrenir. 5. Kitle iletişim araçlarının toplum üzerindeki etkisini değerlendirir. 				
Dersin İçeriği	İletişim ve kitle iletişim teorileri, eski ve yeni kitle iletişim araçları hakkında tartışma.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Giriş, Ödev Konularının Belirlenmesi, Temel Kavramlar, İletişim Olgusu				
2	İletişim Olgusu ve Süreci				
3	İletişim Türleri, İşlevleri ve Araçları				
4	Kitle İletişim Araçları ve Kuramları				
5	Kitle İletişim Kuramları				
6	Kitle İletişim Araçları ve Toplumsal Yaşama Etkisi-Etki Teorileri				
7	Ara sınav				
8	Türkiye’de TV ve İnternet Dizileri				
9	Türkiye’de Yarışma Programları				
10	Kitle İletişim Araçları ve Toplumsal Cinsiyet				
11	Televizyonda Aile ve Evliliğin Temsili				
12	Reklamcılık ve Tüketim Toplumu				
13	Öğrenci Sunumları				
14	Öğrenci Sunumları				
GENEL YETERLİLİKLER					
<ol style="list-style-type: none"> 1. İletişim temel kavramlarını ve kuramlarını açıklayabilir. 2. İletişim temel araçlarını neler olduğunu saptayabilir. 3. İletişimin toplum üzerindeki etkilerini inceleyebilir. 4. Sosyolojik bakış açısıyla kitle iletişim araçlarını inceleyebilir. 					
KAYNAKLAR					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rigel, N. Vd. (2005), Karanlık, Karanlık. I. 21. Yüzyıl İletişim Çağını Aydınlatan Kuramcılar, Su Yayınları, İstanbul. 2. Rigel, N. Vd. (2005), Karanlık, Karanlık. II. 21. Yüzyıl İletişim Çağını Aydınlatan Kuramcılar, Su Yayınları, İstanbul. 3. Işık, M. (2002), <i>Kitle İletişim Teorilerine Giriş</i>, Eğitim Yayınevi, İstanbul. 					
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					
Ara sınav: %40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	3	3	3	5	5	3	5	1	5	1	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	3	3	3	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	3	3	3	2	5	3	5	1	5	1	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	3	3	3	5	5	3	5	1	5	1	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	3	3	3	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
İletişim Sosyolojisi	5	5	3	3	3	5	5	3	5	2	5	1	5	5	5	5