

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Klasik Sosyoloji Teorileri	0822501	V	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili					
Dersin Türü					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencileri, sosyoloji disiplininin temellerini atan klasik kuramcılarının fikir ve eserleriyle tanıştırmaktır. Klasik sosyoloji kuramları hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasik sosyolojinin geliştiği tarihsel koşulları kavrar. 2. Batı Avrupa sosyal teorisi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Klasik dönem toplum bilimcilerinin, sosyolojinin temel kavram ve konularını nasıl kuramsallaştırdıklarını öğrenir. 4. Öğrendiği kuramsal yaklaşımlar ve spesifik kuramlar ışığında toplum-kültür-birey ilişkisi, dinin toplumsal rolü, ekonomik gelişim ve toplumsal dönüşüm gibi toplumsal dinamikler üzerinde fikir yürüterek kendi düşünsel gelişimine katkıda bulunur. 5. Sosyolojik bakış açısı kazanır. Teorik yaklaşımı öğrenir. 				
Dersin İçeriği	Derste, başta sosyolojinin habercisi İbn Haldun olmak üzere toplumsal kuramın klasik temsilcilerinden S. Simon, A. Comte, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber'in fikirleri ile Georg Simmel, W. Pareto gibi 19. yüzyıl sonu ile 20. yüzyıl başlarında yaşamış ve toplumsal çözümlenmeleriyle kuramsal sosyolojiye katkılarda bulunmuş diğer önde gelen sosyal düşünürlerin kavram, konu ve kuramları da incelenecektir				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Tanışma ve ders hakkında ön bilgilendirme				
2	Sosyolojinin Habercileri ve İbni Haldun				
3	Teorik inşa yaklaşımları ve 19. yüzyıl Toplum koşulları				
4	Auguste Comte				
5	Karl Marx				
6	Karl Marx				
7	Emile Durkheim				
8	Ara Sınav				
9	Emile Durkheim				
10	Max Weber				
11	Max Weber				
12	Georg Simmel				
13	Georg Simmel				
14	W. Pareto				
GENEL YETERLİLİKLER					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Avrupa sosyal tarihi ve sosyolojik paradigmasını kavrar. 2. Sosyolojinin öncülerinin ve büyük ustalarının fikirlerini öğrenir. 3. Sosyolojik kuramsal gelişimin farkına varır. Süreklilik ve değişimi özümser 4. Kuramsal bakış ve düşünüş tarzını fark eder. 5. Diğer sosyolojik teorilerle ilişkili düşünme kabiliyetini kavrar. 					

KAYNAKLAR	
1.	Kivisto, P. (2008). <i>Sosyolojinin Temel Kavramları</i> , (Çev. İhsan Çapcıoğlu & Sefer Yavuz), Ankara: Birleşik Yayınevi.
2.	Marshall, G.(1999). <i>Sosyoloji Sözlüğü</i> , (Çev. Osman Akınhay & Derya Kömürcü), Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları.
3.	Aron, R. (1989). <i>Sosyolojik Düşüncenin Evreleri</i> (Çev. Korkmaz Alemdar), Ankara: Bilgi Yayınevi.
4.	Swingewood, A. (1998). <i>Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi, Bilim Sanat Yayınları</i> .
5.	Ritzer,. G. (2017). <i>Klasik Sosyoloji Kuramları</i> . Çev. H. Hülür De KiYay.
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Arasınav: %40	
Final: % 60	
Projeler:-	
Ödevler:-	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	P Ç 1	PÇ 2	P Ç 2	PÇ 4	P Ç 5	PÇ 6	P Ç 7	P Ç 8	PÇ 9	P Ç1 0	P Ç1 1	PÇ 12	P Ç1 2	P Ç1 4	P Ç1 5	P Ç1 6
Ö Ç1	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
Ö Ç2	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
Ö Ç3	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
Ö Ç4	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
Ö Ç5	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	3	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15	P Ç 16
Klasik Sosyoloji Teorileri	4	5	2	2	2	3	4	2	4	3	5	5	5	5	5	5