

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Nüfus ve Toplum	0822808	VIII	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Sosyolojik bakış açısıyla nüfus bilimi hakkında bilgi sahibi olmak ve nüfus dinamiklerinin toplumsal yaşama etkilerini değerlendirmek.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nüfus biliminin tarihsel gelişimi ve günümüzdeki etkileri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Kuramsal yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur. 3. Nüfus bilimi ve toplumsal yaşamdaki etkilerini analiz edebilir. 4. Nüfus bilimi ve yaşadığı toplum ve dünya nüfusu arasındaki ilişkiyi analiz edebilir. 5. Nüfus ve toplumsal gelişmeler arasındaki ilişkiyi inceleyebilir. 				
Dersin İçeriği	Nüfus biliminin tarihsel gelişimi, kuramsal yaklaşımları ve sosyoloji ile ilişkisini incelemek.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Giriş, dersin işleniş biçimi hakkında bilgilendirme				
2	Nüfus biliminin temel kavramları ve sosyoloji ile arasındaki ilişki				
3	Geçmişten günümüze büyük demografik değişimler				
4	Nüfus biliminin tarihsel gelişimi				
5	Nüfus bilimi kuramları				
6	Nüfus ve Ekonomi				
7	Ara sınav				
8	Nüfus ve Kentleşme				
9	Nüfus Hareketleri-Göç				
10	Nüfus Hareketleri-Doğum ve Ölümler				
11	Nüfusun Yaşlanması				
12	Evlilikler ve Hane Yapısı				
13	Dünya Nüfusu				
14	Türkiye'nin Demografik Yapısı				
GENEL YETERLİLİKLER					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nüfus biliminin temel kavramlarını ve kuramlarını kullanabilir. 2. Nüfus ve hareketlilik hakkında temel yorumlama da bulunabilir. 					
KAYNAKLAR					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alan Duben& Cem Behar, (1996), <i>İstanbul Haneleri Evlilik, Aile ve Doğurganlık 1880-1940</i>, İletişim Yayınları, İstanbul. 2. Ferhunde ÖZBAY (2009) "<i>İstanbul'da 1950 Sonrası Nüfus Dinamikleri</i>", Eski İstanbul'lular ve Yeni İstanbul'lular - 1. İstanbul Sempozyumu, Osmanlı Bankası Arşiv ve Araştırma Merkezi Yayınları, İstanbul. 3. Marx, K. ve Engels. F. (1976), <i>Nüfus Sorunu ve Malthus</i>, Sol Yayınları, Ankara. 					
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					
Ara sınav: %40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	3	3	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	5	3	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	3	3	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	1	3	3	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	1	3	3	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Nüfus ve Toplum	5	5	1	3	3	5	5	1	3	2	4	1	5	5	5	5