

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Psikolojiye Giriş II		II	3+0	3	5
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı öğrencilerin; insan davranışının ve zihinsel süreçlerinin bilimsel olarak incelenmesini sağlayacak psikoloji bilimindeki temel kavramları, ilkeleri ve kuramları tanımasıdır. Dersin sonunda öğrenciler psikolojik yapılar ve bireysel farklılıkların doğasını anlayacaklardır. Psikolojik deneyimler her bir öğrencinin gündelik yaşamında yer aldığı için tartışmalara yer verilecektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenci, psikoloji bilimi ve kapsamı hakkında genel bir bilgi düzeyine ulaşabilecektir.</li> <li>2. Öğrenci, öğrencilerin edindiği bilgilerin ışığında kendi davranışlarına olduğu kadar başka insanların davranışlarını da daha bilimsel olarak bakabilecektir.</li> <li>3. Öğrenci, edindiği bilgileri mesleği açısından nasıl kullanabileceğini kavrayabilecektir.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Psikoloji bilimi ve kuramlar, bilimsel yöntemler, fizyoloji ve davranış, duyum ve algı, bilinç ve farklı bilinç durumları, öğrenme, bellek.				
<b>HAFTALAR</b>	<b>KONULAR</b>				
<b>1</b>	Psikoloji Nedir?				
<b>2</b>	Psikolojinin kısa tarihçesi ve kuramlar				
<b>3</b>	Psikolojinin Nörobiyolojik Temeli				
<b>4</b>	Evrim, Genetik ve Davranış				
<b>5</b>	Davranışın Gelişimi				
<b>6</b>	Düşünme ve problem çözme				
<b>7</b>	Ara sınav				
<b>8</b>	İnsan öğrenmesi ve Bellek				
<b>9</b>	Algı				
<b>10</b>	Dürtüler ve güdülenme				
<b>11</b>	Genel uyarılmışlık hali, duygu, ve heyecanlar, farkındalık				
<b>12</b>	Duyular				
<b>13</b>	Kişilik				
<b>14</b>	Kişilik				
<b>GENEL YETERLİLİKLER</b>					
<b>KAYNAKLAR</b>					
1. Cüceloğlu, D. <i>İnsan ve Davranışı</i> . Remzi. İstanbul. (1991).					

2. Morgan, C.T.(1995). Psikolojiye Giriş, Meteksan, Ankara.
3. Morris, C.G.(1996). Psikolojiyi Anlamak. Türk Psikologlar Derneği Yayınları Yardımcı Kitaplar.
4. Freud, Adler, Lacan, Jung'un başlıca eserleri.

### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

**Arasınav: %40**

**Final: %60**

**Projeler:**

**Ödevler:**

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	1	1	1	1	3	1	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	1	1	1	1	3	1	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5
ÖÇ3	1	1	1	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>							

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Psikoloji	1	1	1	1	3	1	5	2	5	4	3	5	5	5	5	5