

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarım Sosyolojisi	0822512	V	3+0	3	5
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Tarım üretiminin toplumsal yapı üzerindeki ve özelde de Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde tarımın etkilerini anlamak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarım Sosyolojisinin genel kavramlarını öğrenir. 2. Tarım toplumlarının toplumsal yapısı üzerinde nesnel değerlendirme yapabilir. 3. Temel geçim kaynağı tarım olan Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin toplumsal yapısı üzerinde nesnel değerlendirme yapabilir. 				
Dersin İçeriği	Tarım sektörünün gelişimi ve günümüzdeki durumu, tarım sektörünün Türkiye ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi üzerindeki etkileri, tarımdaki gelişmeler ve toplum hayatına etkileri hakkında genel bilgilendirme.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Dersin tanıtımı ve tarım ve sosyoloji arasındaki temel ilişki.				
2	Türkiye'nin dünya tarım sektöründeki yeri.				
3	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin Türkiye'nin tarım sektöründeki yeri.				
4	Tarım Üretiminin Toplumsal Yaşama Etkileri				
5	Mevsimlik Tarım İşçiliğinin Toplumsal Yaşama Etkileri.				
6	GAP Projesi'nin Şanlıurfa'nın Sosyo-Ekonomik Yapısında Meydana Getirdiği Dönüşüm.				
7	Ara Sınav				
8	Kırsal Toplumda Toplumsal Cinsiyet				
9	Kırsal Toplumda Eğitim				
10	Tarımda Makineleşme-Ortaya Çıkardığı Sorunlar ve Fırsatlar.				
11	Geleneksel ve Modern Tarım Uygulamaları-Toplumsal Yaşama Etkileri				
12	Tarımda Kişisel Üretim ve Tarım İşletmeleri.				
13	Toprak ve Su Kaynaklarının Korunması ve İnsanlığın Geleceği.				
14	Organik Tarım Uygulamaları				
GENEL YETERLİLİKLER					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarım Sosyolojisinin genel kavramlarını öğrenir. 2. Tarım toplumlarının toplumsal yapısı üzerinde nesnel değerlendirme yapabilir. 3. Temel geçim kaynağı tarım olan Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin toplumsal yapısı üzerinde nesnel değerlendirme yapabilir. 					
KAYNAKLAR					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aysu, A. <i>Gıda Krizi Tarım, Ekoloji ve Egemenlik</i>. Metis. İstanbul. 2. Öztürk, Ş. <i>Yeni Köy Sosyolojisi Tartışmaları</i>. Doğu. İstanbul 					
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					

Arasınav: %40
Final: %60
Projeler:
Ödevler:

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ
TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	5	5	1	3	3	5	5	1	2	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	1	5	3	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	1	3	3	5	5	1	4	2	4	1	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Tarım Sosyolojisi	5	5	1	3	3	5	5	1	3	2	4	1	5	5	5	5