

DersinAdı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
TürkDili II		II	2+0	2	2
ÖnKoşulDersler	Yok				
DersinDili	Türkçe				
DersinTürü	Zorunlu				
DersinKoordinatörü					
DersiVeren					
DersinYardımcıları					
DersinAmacı	Öğrencilere dilimiz Türkçe'yi sevdirmeyi ve en iyi şekilde kullanmaları hakkında bilgi vermeyi amaçlamıştır.				
DersinÖğrenmeÇıktıları	Bu dersin sonunda öğrencinin; 1. düzgün bir şekilde konuşup ve 2. yazabilecektir.				
Dersinİçeriği	Sözlü ve yazılı kompozisyon türleri (Tutanak, rapor, münazara...) Kelime bilgisi ve türleri. Cümle bilgisi. Anlatım bozuklukları. Konuşma yetersizlikleri. İyi bir anlatımın nitelikleri. Bir araştırmanın aşamaları. Diksiyon.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması.				
2	Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması				
3	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve retorik uygulamaları.				
4	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması (dilekçe, tutanak, mektup, deneme, sohbet, fıkra, tenkit, günlük, vd.)				
5	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri				
6	Şiir ve şiir okuma				
7	AraSınav				
8	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi				
9	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (Rapor, makale, tebliğ, vb.)				
10	Türk ve Dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinler üzerinde çalışmalara dayanılarak öğrencilerin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bunlarla ilgili retorik uygulamalar.				
11	Seçilmiş olan metinler üzerinde doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için retorik çalışmalar gerçekleştirme.				
12	Gurup huzurunda konuşma becerisi kazanma ve heyecanın giderilmesine katkıda bulunacak seminer çalışmaları				
13	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi				
14	Final Haftası				
GENEL YETERLİLİKLER					
Öğrenci bu dersin sonunda Türk dilini düzgün konuşabilme ve yazabilme ile ilgili becerilerini kazanmış olacak. Duygu ve düşüncelerini hem edebi hem ilmi yönden ifade edebilecek.					
KAYNAKLAR					
1- Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri. YÖK Matbaası. Ankara.					

- 2- *Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri*. Bayrak. İstanbul.
3- *İyi ve Doğru Yazma Usulleri*. Kubbealtı Neşriyat. İstanbul.
4- Ergin, M. *Türk Dili*. İstanbul.
5- *Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları*. Şanlıurfa.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Arasınav: %40
Final: %60
Projeler:
Ödevler:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ 1	PÇ2	PÇ 3	PÇ4	PÇ 5	PÇ6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Ö Ç1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1
Ö Ç2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek					

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Türk Dili II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	3	1	1	1