

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|---|----------|-----|---------|------|
| Türk Dili I | | I | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrencilere dilimiz Türkçe'yi sevdirmeyi ve en iyi şekilde kullanmaları hakkında bilgi vermeyi amaçlamıştır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Türkçe'nin sözlü kullanımını sağlamak. 2. Türkçe'nin yazılı kullanımını sağlanacaktır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Dil, kültür, Türk dilinin tarihi gelişimi. Ses bilgisi. Yazım (imla) kuralları. Noktalama işaretleri. Ekler; çekim ekleri, yapım ekleri. Kompozisyon çalışmaları. Dilekçe yazımı. | | | | |
| HAFTALAR | KONULAR | | | | |
| 1 | Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi; Kültür nedir? Dil kültür ilişkisi nasıldır? | | | | |
| 2 | Türk Dilinin Yapı ve Menşe bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi; Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri. | | | | |
| 3 | Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları; Lehçe, şive, ağız nedir? | | | | |
| 4 | Türkçe'de sesler ve sınıflandırılması | | | | |
| 5 | Türkçe'nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar; Hece bilgisi. | | | | |
| 6 | İmla kuralları ve uygulaması | | | | |
| 7 | Arasınav | | | | |
| 8 | Noktalama işaretleri ve uygulaması | | | | |
| 9 | Türkçe'nin ekleri ve uygulaması | | | | |
| 10 | Tanzimat ve Islahat Fermanları | | | | |
| 11 | Final Sınavı | | | | |
| 12 | Kompozisyonla ilgili genel bilgiler | | | | |
| 13 | Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması | | | | |
| 14 | Final Haftası | | | | |
| GENEL YETERLİLİKLER | | | | | |
| Dil, kültür, Türk dilinin tarihi gelişimi, ses bilgisi. yazım (imla) Kuralları, noktalama işaretleri, ekler; çekim ekleri, yapım ekleri.kompozisyon çalışmaları, dilekçe yazımı öğrenmek. | | | | | |
| KAYNAKLAR | | | | | |
| | | | | | |
| DEĞERLENDİRME SİSTEMİ | | | | | |
| Arasınav:%40 Final: %60 Projeler: Ödevler: | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|-----|----------------|-----|---------------|-----|---------|-----------------|-----|----------|---------------------|------|----------|----------|----------|----------|
| | PÇ 1 | PÇ2 | PÇ 3 | PÇ4 | PÇ 5 | PÇ6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 |
| Ö Ç1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| Ö Ç2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | | | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Türk Dili I | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |