

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yabancı Dil II		II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp günlük hayatta, kullanabilmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Temel seviyede bir İngilizce ile geçmişteki olaylar hakkında konuşabilmeyi, yazabilmeyi, 2-Gelecek hakkında konuşabilmeyi yazabilmeyi, 3Hava raporları, aylar mevsimler hakkında bilgi verebilmeyi, 4-Değişik alanlarda tercih ve ihtiyaçlarını belirtebilmeyi, 5-Hissettiği şeyleri ifade edebilmeyi, 6-Problemlere kişisel çözümler üretebilmeyi, 7-Tavsiyede bulunabilmeyi, 8-Seyahat planları, otel rezervasyonları yapabilecektir.</p>				
Dersin İçeriği	Weather Report, Future Plans, Preferences, Need to/Do not need to, Different expressions, talking about feelings, Past Continuous, When/While, Suggestions, Giving Advice, Making travel plans, Hotel reservation, Transportation, Talking about sports, Present perfect , Expressing good wishes, Health problems.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	Greetings and talking about the contents of the course.				
2	Asking about past expressions, Writing about the past				
3	İrregular verbs, simple past tense,				
4	Talking about Future Plans, Weather report, Seasons				
5	Expressing Preferences, Need ,Don't need to, Expressions, Feelings				
6	When ,While, Stating problems, making suggestions				
7	Midterm exam				
8	Giving advice-Should,				
9	Making travel plan, Transportation, Hotel reservation, talking about travel.				
10	Present Perfect Tense				
11	Talking about Health problems, illnesses,				
12	Expressing good wishes				
13	Connectors; and, so, but, because				
14	Assessment of the course				
GENEL YETERLİLİKLER					
Öğretim ortamına göre, uygun öğretim teknolojileri seçme, İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma, Öğretim materyalini tasarlamada tasarım ilke ve öğelerini doğru kullanma, Tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirme					
KAYNAKLAR					

1. Arıkan Arda, Keskil Gül. (2009). *Chat Book*. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara.
2. Dinçay,K.Erten ,İ.Hakkı, Yavuz,A.Aksu,İ.Şirin,E.Topkaya. E.Z. Yüksel,G. Aydoğdu,E. (2008). *Campus Life-İletişim-Nobel*. Ankara.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Arasınav:%40
Final: %60
Projeler:
Ödevler:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖÇ1	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1
ÖÇ2	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1
ÖÇ3	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1
ÖÇ4	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1
ÖÇ5	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1
ÖÇ6	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1
ÖÇ7	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1
ÖÇ8	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Yabancı	1	1	1	1	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1

