

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**BİYOLOJİ BÖLÜMÜ**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hidrobiyoloji	0804735	4.yarıyıl/Güz (Zorunlu)	3+0	3	4

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Lisans
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Suyun yaşam için önemini; sucul ekosistemlerin fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri ile bunların birbirlerine olan etkileşimlerini anlatmak; tatlısu ve deniz organizmalarını tanıtmak, bunların yaşam bölgeleri ve ortamla olan ilişkileri hakkında bir temel bilgi oluşturmaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Canlı organizmalar açısından suyun önemini pekiştirme 2. Suyu bir yaşama ortamı olarak kavrayabilme 3. Deniz, tatlısu ve acısu ekosistemlerinin özelliklerini ve ekolojik önemini bilme 4. Sucul ortamda yaşayan farklı canlı türleri hakkında bilgi sahibi olma 5. Sucul ortamlarda tür çeşitliliğinin korunması bilinci geliştirme 6. Sucul canlıların yetiştirilmesi ve su ortamlarının yönetimi konularında bilgi sahibi olma 7. Sucul ekosistemler üzerindeki mevcut tehditleri değerlendirip çözüm yolları önerebilme 8. Su ortamlarının sürdürülebilir biçimde kullanımı konusunda stratejiler geliştirebilme
Dersin İçeriği	Suyun önemi ve tanıtımı; suyun fiziksel ve kimyasal özellikleri; Tuzlu, acı ve Tatlısu ekosistemlerin tanımı, sınıflandırılması, özellikleri ve yaşayan organizmaları ve ekolojileri; su kirliliği ve etkileri; sucul ekosistemlerde biyoçeşitlilik, önemi ve korunması

Haftalar	Konular
1	Canlı Organizmalar İçin Suyun Önemi, Hidrolojik Döngü;
2	Suyun Fiziksel ve Kimyasal Özellikleri,
3	Deniz Suyunun Özellikleri, Deniz ekosistemi,
4	Denizel Organizmaların Sınıflandırılması,
5	Denizel Organizmaların Sınıflandırılması, Deniz Ekosisteminde Besin Zinciri;
6	Ara sınav
7	Tatlısu ekosistemi, Tatlısuların ve sulak alanların sınıflandırılması,
8	Göllerin Sınıflandırılması
9	Akarsular ve sınıflandırılması
10	Limnolojik Organizmaların Sınıflandırılması
11	Limnolojik Organizmaların Sınıflandırılması ve Acısu ekosistemi
12	Su kirliliği, sucul ortamlarda kirliliğin izlenmesi ve canlılara etkileri
13	Sucul ortamlarda kirliliğin önlenmesi ve biyolojik çeşitliliğin korunmasının önemi
14	Final

<b>Genel Yeterlilikler</b>

<b>Kaynaklar</b>
------------------

1. Hidrobiyoloji ders notları
2. Akman, Y., Ketenođlu, O., Evren, H., Kurt, L., Dzenli, S., evre Kirliliği (evre Biyolojisi), Palme Yayınvılık, Ankara, 2000.
3. Cirik, S., Cirik, Ő., Su Bitkileri II: İçsu Bitkilerinin Biyolojisi, Ekolojisi, Yetiřtirme Teknikleri), Ege Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Yayınları No: 61, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 1999.
4. Cirik, Ő., Cirik, S., Su Bitkileri: Deniz Bitkilerinin Biyolojisi, Ekolojisi, Yetiřtirme Teknikleri, Ege Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Yayınları No: 58, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 1999.
5. Dodson, S., Introduction to Limnology, The McGraw-Hill Companies, 2005.
6. Geldiay, R., Kocatař, A., Deniz Biyolojisine Giriř, Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Kitaplar Serisi No: 31., 1998
7. Hauer, F.R., Lamberti, G.A., Methods in Stream Ecology, Academic Pres, 1996.
8. Kocatař, A., Oseonoloji, Ege Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Kitaplar Serisi No: 60, 7. baskı, 2005.
9. Remane, A., Schlieper, C., Biology of Brackish Water, Wiley Interscience, 1971.
10. Seçmen, Ö., Lelebici, E., "Türkiye Sulak Alan Bitkileri ve Bitki Örtüsü", Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Yayınları No: 158, 1997.
11. Wetzel, R.G., Limnology, Elsevier Academic Pres, 3rd press, 2001
12. Wetzel, R.G., Likens, G.E., Limnological Analysis, Springer-Verlag, 1991.,
13. TÜDAV Eđitim Serisi No: 6, Uniprit Basım San. A.Ő., İstanbul, 2003

#### Deđerlendirme Sistemi

**Arasınay: % 40**

**Final: %60**