

HARRAN ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T	Kredisi	AKTS
İngilizce II	0804219	2	2	2	3

Ön koşul Dersler	
------------------	--

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp günlük hayatta, kullanabilmelerini sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Temel seviyede bir İngilizce ile geçmişteki olaylar hakkında konuşabilmeyi, yazabilmeyi, 2-Gelecek hakkında konuşabilmeyi yazabilmeyi, 3Hava raporları, aylar mevsimler hakkında bilgi verebilmeyi, 4-Değişik alanlarda tercih ve ihtiyaçlarını belirtebilmeyi, 5-Hissettiği şeyleri ifade edebilmeyi, 6-Problemlere kişisel çözümler üretebilmeyi, 7-Tavsiyede bulunabilmeyi, 8-Seyahat planları, otel rezervasyonları yapabilecektir.
Dersin İçeriği	Weather Report, Future Plans, Preferences, Need to/Do not need to, Different expressions, talking about feelings, Past Continuous, When/While, Suggestions, Giving Advice, Making travel plans, Hotel reservation, Transportation, Talking about sports, Present perfect, Expressing good wishes, Health problems.

Haftalar	Konular
1	Greetings and talking about the contents of the course.
2	Asking about past expressions, Writing about the past
3	İrregular verbs, simple past tense,
4	Talking about Future Plans, Weather report, Seasons
5	Expressing Preferences, Need, Don't need to, Expressions, Feelings
6	When, While, Stating problems, making suggestions
7	Midterm exam
8	Giving advice-Should,
9	Making travel plan, Transportation, Hotel reservation, talking about travel.
10	Present Perfect Tense
11	Talking about Health problems, illnesses,
12	Expressing good wishes
13	Connectors; and, so, but, because
14	Assessment of the course

Genel Yeterlilikler
Öğretim ortamına göre, uygun öğretim teknolojileri seçme İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma Öğretim materyalini tasarlamada tasarım ilke ve öğelerini doğru kullanma Tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirme

Kaynaklar

Arıkan Arda, Keskil Gül. Chat Book. Ankara : Gündüz Eğitim ve Yayıncılık (2009)

Dinçay,K.Erten ,İ.Hakkı, YAVUZ,A.AKSU,İ.ŞİRİN,E.TOPKAYA E.ZYÜKSEL,G.AYDOĞDU,E.
Campus Life-İletişim-Ankara:Nobel Yayıncılık(2008)

Furness,Y,N.Eğilmez,G.Arıkan,A.(2008)**Smart Book**.Ankara: Gündüz Eğitim Yayıncılık

Hutchinson,T.TABOR,C.Quintana,J.Eadie,K.-**English For Life**-Oxford University Pres

Thomson A. J., A.V. Martinet. A Practical English Grammar Exercises 2. Oxford University Press

Değerlendirme Sistemi

Arasınay: %40

Final: %60

Projeler:

Ödevler: