



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
MATEMATİK

2023 Yılı
Birim İç Değerlendirme Raporu
(BİDR)

İÇİNDEKİLER

ÖZET

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

2. Tarihsel Gelişimi.....

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....

ÖLÇÜTLER.....

A. Kalite Güvencesi Sistemi

B. Eğitim ve Öğretim

C. Araştırma ve Geliştirme.....

D. Toplumsal Katkı

DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

ÖZET

Matematik Bölümü 2023 Birim İçi Değerlendirme Raporu detaylarına girilmeden önemli noktalar aktarılacaktır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adı Soyadı	E-Mail
Prof. Dr. Tanfer TANRIVERDİ	ttanriverdi@harran.edu.tr
Doç. Dr. Mahmut MODANLI	mmodanli@harran.edu.tr
Doç. Dr. Kemal TOKER	ktoker@harran.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Matematik Bölümü Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1993 yılında kurulmuştur. Bugün itibariyle, bölümümüzde 5 profesör, 8 Doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Arş. Gör. Dr. & 1 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca, bölümümüzde

- Türkçe Yüksek Lisans Programı,
- İngilizce Yüksek Lisans Programı
- Doktora Programı

bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Matematik Bölümünün Misyonu

- Eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini, içerik bilgisini ve fikirleri etkili bir şekilde iletme yeteneğini geliştirmektir.
- Matematiğin içindeki bağlantıların yanı sıra matematiğin diğer disiplinlere uygulamalarını anlamak ve ayrıca diğer profesyonel topluluklarla bağlantılar geliştirmektir.
- Yeni sonuçların, sorunlara yeni yaklaşımların veya öğrencileri matematik öğrenimine dahil etmenin yenilikçi yollarının keşfedilmesine katılma fırsatını oluşturmaktır.
- Akademik sorumluluğu ve iyi bir matematikçi olmanın standartlarını geliştirmekle birlikte geleceğin öğretmenlerini yetiştirmektir.
- Etkili öğrenci öğrenimini destekleyen dersler ve öğretim uygulamaları sağlamak ve geliştirmektir.
- Akademik mükemmellik ve yenilikçi araştırma merkezi olarak ortaya çıkmak ve Ülkenin önde gelen Matematik Bölümü olmaktır.
- Herkesin içindeki matematikçiyi destekleyen ve liderlik eden bir topluluk oluşturmaktır.

VE ASLINDA

- Fikirlerimizi paylaşıyoruz, bilgilerimizi geliştiriyoruz ve birbirimizden öğreniyoruz. Yaratıcılığı ve ustalığı kullanarak yeni matematiği keşfetmeyi önceliyoruz.

Matematik Bölümünün Vizyonu

- Matematik Bölümü, Harran Üniversitesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi'nin misyonunu destekleyen geniş ve iddialı bir akademik program sunmaktadır.

Örneğin;

- Lisans & Lisansüstü matematik alanında yüksek kaliteli eğitim sağlamayı hedefler.
- Yenilikçi öğretim ve araştırma metodolojileri yoluyla araştırma ruhunun aşılmasını sağlar.
- Matematikte bilginin üretilmesi ve yayılmasında yüksek mükemmellik standartlarına ulaşmasını sağlar.
- Öğrencilerin öğrenebilecekleri, matematiğin yetkin kullanıcıları haline gelebilecekleri ve matematiğin diğer disiplinlerdeki kullanımını anlayabilecekleri bir ortam sağlamaktır.

VE ASLINDA

- Matematiğin çeşitli alanlarında bilgiyi ilerleten ve bilimdeki güncel ilerlemeyi destekleyen araştırma, öğretme ve öğrenme etkinliklerine birlikte katılarak entelektüel açıdan güçlü öğrencilerimizi ve öğretim üyelerimizi geliştirme vizyonunu paylaşıyoruz.

Değerler & Hedefler

Matematik Eğitim ve Öğretimi ile birlikte

- **Dürüst, Şeffaf ve Adaletli**
- **Toplum Odaklı Düşünen,**
- **Merhamet Duygusuna Sahip,**
- **İşbirliğine Açık,**
- **Cesaretli,**
- **Paylaşma Duygusu Yüksek,**
- **Sorumluluk Alabilen,**
- **Fırsat Eşitliğine İnanan,**
- **Çevreye Saygılı,**
- **Düşünsel Anlamda Sağlıklı,**
- **Eleştirel Düşünen ve**
- **Empati Kurabilen**

Değerlerine sahip Bireyler yetiştirmeyi ve

- Eğitim ve Öğretim kalitesini,
- Akademik Faaliyetleri ve
- Toplumsal odaklı faaliyetleri artırmayı

Hedefliyoruz.

ÖLÇÜTLER

A) KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Alt ölçütler

A.1) Liderlik ve Kalite

A1.1) Yönetim modeli ve idari yapı

Bölümümüz Kurum stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini her yıl belirler ve bölüm sayfasında paylaşır.

A 1.2) Liderlik

Birim kalite yetkilileri lider pozisyonunda bulunan tüm üst düzey yöneticilerimizle kalite güvencesi bilinciyle hareket etmekte birim içi kalite güvencesi sistemine liderlik etmekte ve yönetmektedir.

A 1.3) Birimin dönüşüm kapasitesi

Misyon, vizyon, değerler ve hedefler doğrultusunda önlemler alınmakta ve performans göstergeleri izlenmektedir. Ayrıca, birimimiz güncel koşullara göre kendini güncellemektedir.

A 1.4) İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim kalite temsilcileri mevcuttur. Bölümde güncellemeye dönük zaman zaman dönük olarak toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Birim Kalite Komisyonu	
Prof. Dr. Tanfer TANRIVERDİ	ttanriverdi@harran.edu.tr
Doç. Dr. Kemal TOKER	ktoker@harran.edu.tr

A 1.5) Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüz bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmektedir ve önlemler alınmaktadır. Bölüm ile ilgili gerekli duyurular paydaşlarla web sayfasında paylaşılmaktadır.

A.2) Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fikirlerimizi paylaşıyoruz, bilgilerimizi geliştiriyoruz ve birbirimizden öğreniyoruz. Yaratıcılığı ve ustalığı kullanarak yeni matematiği keşfetmeyi önceliyoruz.

Matematiğin çeşitli alanlarında bilgiyi ilerleten ve bilimdeki güncel ilerlemeyi destekleyen araştırma, öğretim ve öğrenme etkinliklerine birlikte katılarak entelektüel açıdan güçlü öğrencilerimizi ve öğretim üyelerimizi geliştirme vizyonunu paylaşıyoruz.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimiz stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve ilgili yetkililerle iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirerek önlemler almaktadır. Birimimiz, Harran Üniversitesi'nin izlenmekte olduğu stratejik plan ve hedefleri benimsemektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Birimimiz KYBS sürecine göre hareket etmektedir. Birim performans yönetimi her altı ayda bir değerlendirilip gerekli önlemler almaktadır. Akademik anlamda performansın sürdürülebilirliği için gerekli önlemleri almaktadır.

A.3) Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimimiz EBYS ile gerekli bilgileri Dekanlık aracılığıyla Rektörlükten gelen bilgileri alır. Bu alınan bilgiler EBYS ile birimdeki Öğretim elemanlarına ve öğrencilere bildirir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimde çalışan akademik, idari memnuniyet ve öğrenci memnuniyeti anketleriyle de geri bildirimler alınarak gerekli düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Birimimiz için herhangi bir finansal kaynak bulunmamaktadır. Bölümün finansal bir ihtiyacı varsa EBYS sistemi üzerinde şeffaf bir şekilde dekanlığa iletilir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimimiz KYBS sonuçları izlenmektedir. Birimce planlanan faaliyetler KBYS sistemi üzerinde giriş yapılarak Kalite koordinatörlüğü ve üst yönetime sunulur. Yıl bazında son değerlendirme web sayfamızda paylaşılmaktadır.

A.4) Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimde yürütülen her süreçle ilgili gerekli bilgilendirmeler tüm iç paydaşlarla (Dekan, Dekan Yardımcıları, Öğretim elemanları ve Öğrenciler) tartışılmakta ve daha sonra karara bağlanmaktadır. Ayrıca, birimimiz dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, öğrenci yakınları, özel ve devlet okulları, Üniversitemizde bulunan diğer birimler vs.) görüşlerine önem vermektedir. Birimi güçlendirmek için yeri geldiğinde toplantı veya anketler yapılmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Tüm süreçlerde, öğrencilerle toplantı veya anketlerle geri bildirimler alınarak elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Ayrıca, Bölüm Öğrenci Temsilcisi ve Sınıf Temsilcilerinin görüşü alınmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Birimimiz Mezunlarımızla iletişim halindedir. Birimi geliştirmek için mezunlardan gelen geri bildirimler önemsenmektedir. Mezunların görüşlerini önemseyeceğimizi ve takibini yapmak için Harran Üniversitesi Mezun Portalı sayfası hazırlamıştır.

A.5) Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Verileri

Tablo 1: Matematik Bölümü Lisans & Lisansüstü Öğrenci Sayıları	
Program	Öğrenci Sayıları
Lisans Öğrencileri	331
Yüksek Lisans Öğrencileri	66
Doktora Öğrencileri	8
Yabancı Uyruklu Lisans Öğrenciler	17
Toplam	422

Tablo 2: İnsan Kaynakları Verileri	
Akademik Personel	
Ünvan	Sayı
Prof. Dr.	5
Doç. Dr.	8
Dr. Öğr. Üyesi	1
Arş. Gör. Dr.	1
Öğr. Gör.	1
Toplam	16

B) EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Alt ölçütler

B.1) Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümümüzde ders programları uluslararası matematik bölümündeki ders içeriklerine uygun ve güncel olmasıdır. Birim müfredatı **Bologna** akreditasyon süreci ve **FEDEK** ile uyumludur. Birim web sayfasına her dönem ders programları ve ders içerikleri konularak paydaşlara duyurulur.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölüm ders dağılımı bölümde görevli öğretim elemanlarına eşit derecede dağıtılır. Ayrıca, ders dağılımı üniversite yönetmeliğine tabidir.

<https://ogrenci.harran.edu.tr/tr/mevzuat/yonetmelikler/>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümdeki derslerin AKTS'leri Bologna programı ile uyumludur. Mevcut ders programları ile ilgili program çıktıları izlenmekte ve amaca ulaşılması için gerekli önlemler alınmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yükleri (program ve ders bilgi paketleri) paydaşlarla paylaşılmaktadır. AKTS sisteminden hareketle bölüm ders saatlerine yönelik iş yükü belirlenmiştir.

<https://web.harran.edu.tr/matematik/tr/ogrenci/lisans-ders-icerikleri/>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi bölüm anabilim dalı başkanlıklarının sorumluluğundadır. Tüm dersler program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde her dönemin başında izlenir ve gerekli önlemler alınır. Ders izlenceleri ve haftalık ders paylaşımları yıllık takibi ilgili öğretim elemanından istenmektedir.

<https://web.harran.edu.tr/matematik/tr/ogrenci/lisans-ders-icerikleri/>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Üniversitemiz tarafından belirlenmektedir.

<https://ogrenci.harran.edu.tr/tr/haber/23318/2023-2024-akademik-takvimi-guncellenmistir/>

B.2) Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bologna iş yükü paketlerinde ders öğrenme çıktıları ile uyumlu olacak şekilde verilen dersin içeriği ile uyumlu olacak şekilde **öğretim yöntem ve teknikleri** belirlenir. Paydaşlarla yapılan memnuniyet anketleri kullanılarak öğretim yöntem ve tekniklerinin amaca ne kadar hizmet ettiği izlenmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme üniversitenin belirlediği usul ve esaslar çerçevesinde yürütülür.

<https://ogrenci.harran.edu.tr/tr/mevzuat/yonergeler-usul-ve-esaslar/>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi için gerekli bilgi:

<https://ogrenci.harran.edu.tr/tr/mevzuat/yonetmelikler/>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümde öğrencini mezun olması için gerekli zorunlu dersleri almak şartıyla en az 240 AKTS almalıdır.

B.3) Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetler

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümde ders anlatmak için bir semir odası olmak üzere toplamda 4 sınıf vardır. Öğrenme ortam ve kaynakları derse giren öğretim elemanı tarafından belirlenir. Ayrıca, ihtiyaç duyulan ekstra kaynak için:

<https://library.harran.edu.tr/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümde her sınıfa bir danışman tayin edilmiştir. Akademik destek hizmetlerine ihtiyaç duyan öğrenciler istedikleri zaman danışmanı veya bölümde herhangi bir öğretim elemanına ulaşarak sorularına ve ders ile ilgili işlemlerine yanıt alır.

Adı Soyadı	Sınıflar	Danışmanlar
Prof. Dr. Haydar ALICI	1	haydara@harran.edu.tr
Doç. Dr. Mehmet GÜLBAHAR	2	mehmetgulbahar@harran.edu.tr
Doç. Dr. Gülay OĞUZ	3	gulay.oguz@harran.edu.tr
Öğr. Gör. Ekrem UÇAR	4	eucar@harran.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Döne KARAHAN DİNSEVER	2017 & Öncesi	dkarahan@harran.edu.tr
Doç. Dr. Kemal TOKER	2018 & 2019	ktoker@harran.edu.tr

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan Bölümümüzde 1 seminer odası olmak üzere 4 derslik mevcuttur.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların nitelikte eğitim olanaklarına adil erişim hakkına sahiptir. Bölüm iki katlı bir binada bulunmaktadır. Binada dersliklere erişim için bir asansör mevcuttur. Bu gruplara yönelik gerekli olanakları oluşturmak için Üniversitemizde Engelli Öğrenci Birimi mevcuttur.

<https://engelsiz.harran.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerimiz istedikleri taktirde istedikleri Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri düzenleyebilir ve katılabilir.

B.4) Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Tüm Öğretim elemanlarımız Üniversitenin Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine tabi olarak atanır.

<https://personel.harran.edu.tr/>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde öğretim elemanlarının performansını izlemek ve değerlendirmek için KYBS sistemi üzerinde yılda iki kez giriş yapılarak akademik, kültürel faaliyetleri takip edilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

<https://kalite.harran.edu.tr/tr/>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birimimizde öğretim elemanlarının performanslarına göre **Akademik Teşvik** veya yapılan yayınlar baz alınarak TÜBİTAK tarafından **Yayın Teşvik** ödülü almaktadırlar.

C) ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Alt ölçütler

C.1) Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimiz araştırma ve geliştirme sürecinde finansal kaynak için Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimine başvurur. Ayrıca, istekli öğretim elemanlarımız TÜBİTAK bünyesinde bulunan farklı burs programlarına başvurur.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Öğretim elemanlarımız iç kaynak olarak **HÜBAP** birimine

<https://e-hubap.harran.edu.tr/>

dış kaynak olarak TÜBİTAK bünyesinde bulunan farklı burs programlarına başvurabilirler.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüzde Doktora programı mevcuttur. Bugün itibariyle, bölümde 8 doktora öğrencisi mevcuttur. 2023 yılında Yabancı uyruklu 2 Doktora öğrencisi mezun olmuştur.

C.2) Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birim içi düzenli seminerler düzenlenmektedir. Yayınlarla ulaşım için kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara finansal katılım olanağı sağlanmaktadır. Erasmus programlarına katılım teşvik edilmektedir. Bunlarla birlikte tüm akademik personelin araştırma ve geliştirme performansı **KYBS** üzerinden izlenmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimde istekli öğretim elamanlarımız Erasmus programından faydalanabilir. Araştırma imkanları olarak BAP, TÜBİTAK, AB Projeleri, Kalkınma Ajansı kapsamındaki ulusal ortak programlar mevcuttur.

C.3) Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

6 aylık periyotlarla yılda 2 defa olmak üzere Öğretim elamanlarımızdan faaliyet raporları istenmekte ve KYBS sistemi işlenmektedir. Araştırma performansları izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Tablo 1: Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler Tablosu	
Eğitim Semineri	Eyüp Göncü Ortaokulu'nda Kariyer Günleri kapsamında Doç. Dr. Mahmut MODANLI bir konuşma gerçekleştirmiştir.

Tablo 2: Bilimsel Yayınlar					
	Faaliyet Türü	Puan Katsayı	Faaliyet Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı*	Öğretim Elemanı Başına Düşen Puan
Yayın	SCI-Expanded (Science Citation Index Expanded) kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	20	19	16	380/16=23,75
	Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış tam makale	15	13	16	195/16=12,18
	TR Dizin Dergi Listesi kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale	10	5	16	50/16=3,125
	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış tam makale	5			
	Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap	20			
	Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı	10			
	Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap	15			
	Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü veya bölüm yazarlığı	8			

Atıf	SCI, SCI-Expanded tarafından taranan dergilerde veya Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda	3	379	16	1137/16=71,06
	Diğer uluslararası endeksler tarafından taranan dergilerde veya Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda kitap bölümünde	2	321	16	642/16=40,125
	Ulusal hakemli dergilerde veya Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda veya kitap bölümünde	1			
Bilimsel Kongre ve Sempozyum	Uluslararası kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sunulan ve yayımlanan bildiri	3	23	16	69/16=4,31
	Ulusal kongre, sempozyum, panel, çalıştay gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sunulan ve yayımlanan bildiri	2	1	16	2/16=0,125
TOPLAM			761		

Tablo 3: Bilimsel Projeler

	Faaliyet Türü	Puan Katsayı	Faaliyet Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı*	Öğretim Elemanı Başına Düşen Puan
Proje	Devam eden veya başarı ile tamamlanmış Uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen projeler	15			
	Devam eden veya başarı ile tamamlanmış Ulusal kurum ve kuruluşlarca desteklenen projeler	10	1	16	10/16=0,63
	Devam eden veya başarı ile tamamlanmış Üniversite bilimsel araştırma projeleri (BAP)	5	3	16	15/16=0,94
	Devam eden veya başarı ile tamamlanmış Proje Bütçesi	1			
	Birimde yapılan Kongre/Sempozyum				
TOPLAM			4		

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	2023				
	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK	1		1		48800
A. B.					

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ (BAP)		4	4		12000
DİĞER					
TOPLAM			5		

Tablo 4: Tez Savunması ve Seminer Sunumları

	Faaliyet Türü	Puan Katsayı	Faaliyet Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı*	Öğretim Elemanı Başına Düşen Puan
Tez Danışmanlıkları	Yüksek Lisans Tezlerinde Savunma		7	16	7/16=0,43
	Doktora Tezlerinde Savunma		2	16	2/16=0,125
Etkinlik	Birimde yapılan Sosyal veya Eğitim amaçlı Seminer/ Konferans/Söyleşi	5	10	16	50/16=3,12
	Birimde yapılan Kongre/Sempozyum	10		16	
TOPLAM			46		

Tablo 5: Alınan Ödüller

	Faaliyet Türü	Puan Katsayı	Faaliyet Sayısı	Öğretim Elemanı Sayısı*	Öğretim Elemanı Başına Düşen Puan
	Bölümümüzde bazı Öğretim Elemanları yayınladıkları yayınlardan teşvik almaktadırlar.				
TOPLAM					

C) TOPLUMSAL KATKI

Alt ölçütler

D.1) Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplum odaklı ve yenilikçi bir bakış açısıyla bulunduğumuz ortama ulusal ve uluslararası yarar sağlayacak nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmaların artırılması temel hedeftir.

D.1.2. Kaynaklar

Harran Üniversitesi ve çalışanları bilimsel ve kültürel çalışmalarında toplumsal katkı bilincini birinci dereceden gelir. Birim olarak, Üniversitemiz bünyesinde bulunan kaynaklardan yararlanarak nitelikli proje ve çalışma yürütmektedir.

D.2) Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimiz kendi ortaya koymuş olduğu hedefleri ve ne kadar gerçekleştirdiği KYBS sistemi üzerinden izlenmekte ve gerekli önlemleri almaktadır.

DEğERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

Kalite Güvence Sistemi:

Birimimiz Üniversitemiz bünyesinde olan KGS sistemi ile her Eğitim-Öğretim yılı başında hedeflerini belirler. Bu hedeflerini ne kadar gerçekleştirdiğini KGS ile ortaya çıkarır.

Eğitim- Öğretim:

Birimimiz binlerce öğrenci mezun etmiştir. Mezun olan öğrencilerimizin bazıları üniversitede akademik personel olarak, bir kısmı öğretmen olarak ve bir kısmı da kamuda memur olarak çalışmaktadır. Eğitim ve Öğretimde verilen dersler her dönemin başında güncellenmektedir. Öğretim Elemanı başına düşen ders yükü oldukça fazladır.

Araştırma Geliştirme:

Birimimiz nitelikli akademik çalışmalar yapmaya devam etmektedir. Bu yıl WOS tanınırlığı olan 22 makale yayımlamıştır. Bu sayıyı artırma çabası içindeyiz. Bakınız **Tablo 2**.

Toplumsal katkı:

Birimimiz yaptığı Akademik çalışmalarıyla topluma, bilime katkı yapmaya devam etmektedir. Bunu için **Tablo 1, Tablo 2, Tablo3, Tablo 4** ve **Tablo 5** bakılabilir.

Sonuç ve Öneriler

Bölüm olarak, Kalite Güvence Sistemi, Eğitim- Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklı çalışmalarda henüz istenilen seviyede değiliz. Bu alanlarda daha çok çalışmamız gerektiğine inanıyoruz.

Deęerlendirmeyi Yapan

Bölüm Başkanlığı

ÖNEMLİ: Birimlerin BİDR Raporlarına kanıt eklemeleri için ilgili kanıtın birimin web sayfasında, üniversite web sayfasında (Kalite bölümünde, üniversite, birim web anasayfası vb.) olması gerekmektedir.