

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Matematik Tarihi</b>	<b>0802706</b>	VII	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı matematiğin doğuşu, tarihsel gelişimi, dönemsel olarak matematik zayıflıklar ve ünlü matematikçilerin hayatı ve matematiğe katkıları hakkında öğrenciye temel ve detaylı bilgiler vererek matematik hakkında yeni bir bakış açısı kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matematiğin doğuşu, gelişimi hakkında bir bakış açısı edinir,</li> <li>2. Aritmetik, cebir, geometrinin tarihsel süreci ve gelişimi hakkında bilgi edinir,</li> <li>3. Sayı sistemlerinin tarihi gelişimi hakkında genel bir fikir edinir,</li> <li>4. Matematik ile diğer disiplinler arasında ilişki kurar,</li> <li>5. Tarihte iz bırakan matematikçilerin hayatlarını öğrenir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Derste, sayı kavramı ve saymanın kökeni, geometrinin kökeni, Mısır ve Mezopotamya'daki ilk kayıtlar, birim kesirler, aritmetik işlemler, cebir ve geometri problemleri, Pisagor üçgeni, o dönemlerdeki matematik zayıflıklar, sayıların biçimlenişi, Pisagorcular, üç ünlü problem, İslam medeniyetinde matematiğin gelişimi, 17.-19. yüzyıl matematikçileri, kadın matematikçilerin hayatı ve eserleri konuları ele alınır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Sayı kavramı ve saymanın kökeni				
2	Geometrinin kökeni				
3	Mısır dönemi				
4	Mezopotamya dönemi				
5	Yunan Matematiği				
6	Kahramanlık çağı				
7	Ara Sınav				
8	İslam medeniyetinde matematiğin gelişimi				
9	Türk-İslam matematikçileri				
10	17. yüzyıl matematikçileri				
11	18. yüzyıl matematikçileri				
12	19. yüzyıl matematikçileri				
13	Kadın matematikçiler				
14	20. yüzyılda matematikteki gelişmeler.				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Matematiğin tarihsel gelişimi ile ilgili yorum yapar.					
2. Sebep-sonuç ilişkisi kurar.					
<b>Kaynaklar</b>					
Boyer C., (2015), <i>Matematiğin Tarihi</i> , Doruk Yayıncılık.					
Dönmez A., (2002), <i>Matematiğin Öyküsü ve Serüveni (1.Cilt) Matematik Sözlüğü</i> , Toplumsal					

dönüşüm yayınları.

Mankiewicz R., (2002), *Matematiğin Tarihi*, Güncel Yayıncılık.

Struik D.J., (2002), *Kısa Matematik Tarihi*, Doruk Yayıncılık.

### Değerlendirme Sistemi

**Ara sınav: %40**

**Final: %60**

**Bütünleme:**

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU						
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
ÖÇ1	1	3	1	4	1	2
ÖÇ2	1	3	1	4	1	2
ÖÇ3	1	3	1	4	1	2
ÖÇ4	1	3	1	4	1	2
ÖÇ5	1	3	1	4	1	2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları						
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
Matematik Tarihi	1	3	1	4	1	2