

<b>Dersin Adı</b>	Yeniçağ Avrupa Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mehmet Emin ÜNER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 11.00/13.00-14.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 10.00-11.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:meuner@harran.edu.tr">meuner@harran.edu.tr</a> 04143183000 / Dahili: 3622
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
<b>Dersin Amacı</b>	Yeniçağ Avrupa Tarihini kavramak ve dönemin gelişen olayları hakkında bilgi sahibi olmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Yeniçağ Avrupa Tarihi Hakkında genel bilgilere sahip olur. 2.Yeniçağ Avrupa 'sında dönüm noktası olan Coğrafi Keşifler, Rönesans ve Reform olayları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Avrupa'daki dini, ilmi ve kültürel faaliyetler hakkında bilgi edinir. 4. Avrupa'nın ekonomik yapısı ve hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Ders hakkında genel tanıtım ve dersin kaynakları <b>2.Hafta:</b> Yeni Çağ Kavramı <b>3.Hafta:</b> Yeni Çağın Özellikleri <b>4.Hafta:</b> Ortaçağ ve Yeniçağ'ın genel bir karşılaştırması <b>5.Hafta:</b> (Kısa Sınav) Yeniçağ Düşüncesi <b>6.Hafta:</b> Avrupa'nın Genel Durumu <b>7.Hafta:</b> Rönesans <b>8.Hafta:</b> Yüzyıl Savaşları ve Güller Savaşı <b>9.Hafta:</b> Coğrafi Keşifler <b>10.Hafta:</b> Ara sınav <b>11.Hafta:</b> Reform <b>12.Hafta:</b> Aydınlanma Devri <b>13.Hafta:</b> Sanayi İnkılabını hazırlayan sebepler <b>14.Hafta:</b> Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: <b>Kısa Sınav:</b> %20 <b>Ara Sınav:</b> %30 <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> %50 <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 23.10.2019 Saat: 13.00'te (Ders saatinde) yapılacaktır. <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akşit, Oktay, (1985), <i>Roma İmparatorluğu Tarihi</i> , İstanbul. Bloch, Marc, (2005), <i>Feodal Toplum</i> , Çev. Mehmet Ali Kılıçbay, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul. Braudel, Fernand, (1966), <i>II.Philip Dönemi Akdeniz ve Akdeniz Dünyası</i> , İstanbul. Clark, G.N., (1946), <i>The Wealth of England from 1496 to 1760</i> , London. Heaton, Herbert, (1948), <i>Economic History of Europe</i> , New York. Hill, Christopher, (1967), <i>Reformaiton to the Industrial Revolution, 1530-1780, I-II</i> , London. İnalçık, Halil, (2016), <i>Rönesans Avrupası</i> , İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul. Wallerstein, Imanuel, (2004), <i>Modern Dünya Sistemi I-II</i> , İstanbul. Uçarol, Rifat, (2015), <i>Siyasi Tarih</i> , Der Yayınları, İstanbul. Yeşilbursa, Cemil, Cahit -Kürşat Gökkaya, (2008), <i>Yeni ve Yakınçağ</i>



## DERS İZLENCE FORMU

<b>Dersin Adı</b>	Yeniçağ Avrupa Tarihi (İ.Ö.)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mehmet Emin ÜNER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 18.00-21.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 09.00-10.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:meuner@harran.edu.tr">meuner@harran.edu.tr</a> 04143183000 / Dahili: 3622
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
<b>Dersin Amacı</b>	Yeniçağ Avrupa Tarihini kavramak ve dönemin gelişen olayları hakkında bilgi sahibi olmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Yeniçağ Avrupa Tarihi Hakkında genel bilgilere sahip olur. 2.Yeniçağ Avrupa'sında dönüm noktası olan Coğrafi Keşifler, Rönesans ve Reform olayları hakkında bilgi sahibi olur. 3. Avrupa'daki dini, ilmi ve kültürel faaliyetler hakkında bilgi edinir. 4. Avrupa'nın ekonomik yapısı ve hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Ders hakkında genel tanıtım ve dersin kaynakları <b>2.Hafta:</b> Yeni Çağ Kavramı <b>3.Hafta:</b> Yeni Çağın Özellikleri <b>4.Hafta:</b> Ortaçağ ve Yeniçağ'ın genel bir karşılaştırması <b>5.Hafta:</b> (Kısa Sınav) Yeniçağ Düşüncesi <b>6.Hafta:</b> Avrupa'nın Genel Durumu <b>7.Hafta:</b> Reform <b>8.Hafta:</b> Yüzyıl Savaşları ve Güller Savaşı <b>9.Hafta:</b> Coğrafi Keşifler <b>10.Hafta:</b> Ara sınav <b>11.Hafta:</b> Rönesans <b>12.Hafta:</b> Aydınlanma Devri <b>13.Hafta:</b> Sanayi İnkılabını hazırlayan sebepler <b>14.Hafta:</b> Genel değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: <b>Kısa Sınav:</b> %20 <b>Ara Sınav:</b> %30 <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> %50 <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 23.10.2019 Saat: 19.00'da (Ders saatinde) yapılacaktır. <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akşit, Oktay, (1985), <i>Roma İmparatorluğu Tarihi</i> , İstanbul. Bloch, Marc, (2005), <i>Feodal Toplum</i> , Çev. Mehmet Ali Kılıçbay, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul. Braudel, Fernand, (1966), <i>II.Philip Dönemi Akdeniz ve Akdeniz Dünyası</i> , İstanbul. Clark, G.N., (1946), <i>The Wealth of England from 1496 to 1760</i> , London. Heaton, Herbert, (1948), <i>Economic History of Europe</i> , New York. Hill, Christopher, (1967), <i>Reformaiton to the Industrial Revolution, 1530-1780, I-II</i> , London.



## DERS İZLENCE FORMU

<b>Dersin Adı</b>	Osmanlı İmparatorluğu'nda İskân ve Aşiret
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Mehmet Emin ÜNER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13.00-15.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 15.00-16.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:meuner@harran.edu.tr">meuner@harran.edu.tr</a> 04143183000 / Dahili: 3622
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; genel itibariyle Osmanlı Devleti'nin uygulamış olduğu iskân politikasını kavramak, bu iskânlarda önemli rol oynayan aşiretlerin yapısı ve özelliklerini hakkında bilgi sahibi olmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. İskân politikası nedir ve nasıl uygulanmıştır sorusuna cevap bulmaya çalışır. 2. Osmanlı Devleti'nin iskân siyasetinin temelleri ve amaçlarını araştırır. 3. Aşiretlerin yapısı ve özellikleri hakkında bilgi edinir. 4. Türkmen tabiri ve Türkmenlerin yaşam tarzı konularında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Anayurttan Anadolu'ya "Türkmen" adı <b>2.Hafta:</b> Türkmen ve Yörük tabirleri ve bunların hukuki statüleri <b>3.Hafta:</b> Balkanlarda mevcut Yörük taifesi ve bunların görev ve sorumlulukları <b>4.Hafta:</b> Konar-göçerlerin Sosyal ve idarî yapısı <b>5.Hafta:</b> Çepniler ve dağıldıkları alanlar <b>6.Hafta:</b> (Kısa Sınav) Göçerlerin Örf, âdet ve gelenekleri <b>7.Hafta:</b> Sosyal ve İdarî yapıları <b>8.Hafta:</b> Anadolu coğrafyasında aşiretler <b>9.Hafta:</b> Aşiretlerin hukuki nizamları <b>10.Hafta:</b> Ara sınav <b>11.Hafta:</b> İktisadi faaliyetleri <b>12.Hafta:</b> Osmanlı Devleti'nin aşiretler üzerindeki iskân siyaseti ve politikası <b>13.Hafta:</b> Önceki konuya devam <b>14.Hafta:</b> Dönem sonu değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir: <b>Kısa Sınav:</b> %20 <b>Ara Sınav:</b> %30 <b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> %50 <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 28.10.2019 Saat: 13.00'te (Ders saatinde) yapılacaktır. <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır. <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Halaçoğlu, Yusuf, (2009), <i>Anadolu'da Aşiretler, Cemaatler, Oymaklar</i> , Ankara. Orhonlu, Cengiz, (1987), <i>Osmanlı İmparatorluğunda Aşiretlerin İskâni</i> , İstanbul. Üner, Mehmet Emin, (2009), <i>Aşiret, Eşkıya ve Devlet</i> , Yalın

Yayıncılık, İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
ÖÇ4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Osmanlı İmparatorluğu'nda İskân ve Aşiret	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	İslam Tarihine Giriş
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13:00-16:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 15:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:efedurmus@harran.edu.tr">efedurmus@harran.edu.tr</a> 414 3183617
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	İslam Tarihinin ortaya çıkışı esnasında Orta ve Yakın doğuda cereyan eden siyasi ve kültürel olaylar ve Hz. Muhammed Döneminin öğretilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. İslam tarihinin öncesi ve sonrası arasındaki Arap toplumunu, İslam'ın medeniyete katkılarını ve günümüzde cereyan eden İslam diniyle alakalı meselelerin tarihi arka planı hakkında fikir sahibi olacaktır. 2. İslam tarihini bilmenin siyaset, iktidar ve kültürel alanlardaki etkisini kavrayabilecektir. 3. Hz. Muhammed döneminde İslam'ın yayılması hakkında bilgi sahibi olacaktır
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Temel kavramlar: İslamiyet'ten önce Arap toplumunun genel yapısı <b>2.Hafta</b> VII. Yüzyılda Dünyanın Genel Durumu <b>3.Hafta</b> Arabistan ve Araplar <b>4.Hafta</b> Arapların Sosyal ve Dini Yaşamı <b>5.Hafta</b> Kısa Sınav <b>6.Hafta</b> Risaletine Kadar Hz. Muhammed'in Hayatı <b>7.Hafta</b> Medine Dönemi <b>8.Hafta</b> Risaletin Mekke Dönemi <b>9.hafta</b> Hicret <b>10.Hafta</b> Ara sınav <b>11.Hafta</b> Bedir, Uhud ve Hendek Savaşları <b>12.Hafta</b> Arap Yarımadasında Siyasi Birliğin Sağlanması <b>13.Hafta</b> Veda Haccı ve Hz. Muhammed'in Vefatı <b>14.Hafta</b> Dersin genel değerlendirmesi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> %30 <b>Kısa Sınav:</b> %20 <b>Yarıyılsonu Sınav:</b> %50 <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 14.10 2019 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Apak, Adem, <i>Anahatlarıyla İslam Tarihi 1, Emeviler Dönemi</i> , Ensar Yay., İstanbul 2006 Hizmetli, Sabri, <i>İslam Tarihi İlk Dönem</i> , Ankara Okulu Yay., Ankara 2009 Çağatay, Neşet, (1982), <i>İslam Öncesi Arap Tarihi ve Cahiliye Çağı</i> ,

	Ankara. Hitti, P., (1989), <i>Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi</i> (Çev. S. Tuğ) İstanbul. Sarıçam, İbrahim, (2004), <i>Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı</i> , Ankara. Zeydan, Corci, (1328), <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> (Çev. Z. Megamiz), İstanbul.
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>İslam Tarihine</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Orta Asya Türk Tarihi I
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 09:00-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 15:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:efedurmus@harran.edu.tr">efedurmus@harran.edu.tr</a> 414 3183617
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	Türk Tarihinin başlangıcı olması itibariyle Orta Asya Türk Tarihi önemlidir. Bu yüzden söz konusu derste, sözlü, yazılı ve görsel kaynakların özellikle Çin ve Bizans kaynaklarının ışığında İslamiyet'ten önceki Türk tarihini ana hatlarıyla öğretmek amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.M.Ö. 4. yüzyıldan M.S. 11. yüzyılın ortalarına kadar olan Orta Asya Türk Tarihi konusunda temel bilgilere sahip olur. 2. Orta Asya Türk Tarihi hakkında yazılmış eserleri ve yazarlarını tanıır 3.Orta Asya coğrafyasını tanıır.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Kaynakça ve genel giriş <b>2.Hafta</b> Asya Hunları <b>3.Hafta</b> Avrupa Hunları <b>4.Hafta</b> Akhunlar, Tabgaçlar <b>5.Hafta</b> Kısa Sınav <b>6.Hafta</b> Göktürkler <b>7.Hafta</b> Karluklar, Oğuzlar <b>8.Hafta</b> Uygurlar <b>9.hafta</b> Kırgızlar, Türgişler <b>10.Hafta</b> Ara sınav <b>11.Hafta</b> Sabar Devleti, Avar Hakanlığı <b>12.Hafta</b> Hazar Hakanlığı <b>13.Hafta</b> Peçenekler, Uz'lar, Kuman (Kıpçak)'lar <b>14.Hafta</b> Dersin genel değerlendirmesi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</b> <b>Ara Sınav: %30</b> <b>Kısa Sınav: %20</b> <b>Yarıyılsonu Sınav:%50</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</b> <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 16.10 2019 (Ders Saatinde)</b>
<b>Kaynaklar</b>	Barthold, V.V., (1927), <i>Orta Asya Türk Tarihi Hakkında Dersler</i> , Ankara.

	<p>Dequignes, M.J., (1924), <i>Hunların, Türklerin, Moğolların ve Daha sair Garbi Tatarların Tarih-i Umumisi</i>, İstanbul.</p> <p>Ergin, Muharrem, (2000), <i>Orhun Abideleri</i>, Ankara.</p> <p>Grousset, Rene, (1996), <i>Bozkur İmparatorluğu</i>, İstanbul.</p> <p>Kafesoğlu, İbrahim, (1999), <i>Türk Milli Kültürü</i>, İstanbul.</p> <p>Orkun, H.N., (1994), <i>Eski Türk Yazıtları</i>, İstanbul.</p> <p>Ögel, Bahaddin, (1981), <i>Büyük Hun İmparatorluğu Tarihi I-II</i>, Ankara.</p> <p><i>Shih-chih</i> (Tsi Ma, ch'ien), <i>Han-shu</i> (Pan-guo), <i>Chou-shu</i> (Chou Hanedanlığı Yıllığı), <i>Sui-shu</i> (Sui Hanedanlığı Yıllığı) ve <i>T'ang-shu</i> (T'ang İmparatorluğu Yıllıkları) gibi Çin Kaynakları.</p> <p>Togan, Z.V., (1981), <i>Umumi Türk Tarihine Giriş</i>, Ankara.</p> <p>Varis, Abdurrahman, (2002), <i>Orta Asya Türk Tarihi Ders Notları</i>, Ankara.</p>
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Orta Asya Türk Tarihi-I	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Emevi Dönemi İslam Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 09:00-12:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 15:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:efedurmus@harran.edu.tr">efedurmus@harran.edu.tr</a> 414 3183617
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	Emeviler devrinde Orta ve Yakın doğuda cereyan eden siyasi ve kültürel olayların öğretilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Emevi Devleti'nin kuruluşu hakkında bilgi sahibi olur. 2. Emevi döneminde başta siyasi olmak üzere sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda meydana gelen gelişmeleri öğrenir. 3. Emevi döneminde başlayan dini muhalefetin günümüzdeki yansımaları hakkında fikir sahibi olur
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Hz. Hasan ile Muaviye mücadelesi <b>2.Hafta</b> Muviye'nin halifeliği ve Emevi devletinin kuruluşu <b>3.Hafta</b> Yezid b. Muaviye Devri (Futuhât- Kerbela Vakıası) <b>4.Hafta</b> Abdülmelik b. Mervan Devri <b>5.Hafta</b> Kısa Sınav <b>6.Hafta</b> Emeviler Devri Yükseliş Dönemi I.Velid <b>7.Hafta</b> Ömer b. Abdulaziz Dönemi <b>8.Hafta</b> Kurumlaşma Faaliyetleri <b>9.hafta</b> Duraklama Dönemi <b>10.Hafta</b> Ara sınav <b>11.Hafta</b> İslahat ve Siyasi Restorasyon <b>12.Hafta</b> Hişam b. Abdülmelik Dönemi Dış Politika <b>13.Hafta</b> Saray Kavgaları ve Çöküş Dönemi <b>14.Hafta</b> Dersin genel değerlendirmesi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> %30 <b>Kısa Sınav:</b> %20 <b>Yarıyılsonu Sınav:</b> %50 <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 16.10 2019 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Apak, Adem, Anahatlarıyla İslam Tarihi 3, Emeviler Dönemi, Ensar Yay., İstanbul 2010 Ahmet Cevdet Paşa, (1962-1963), <i>Kıyas-ı Enbiya Peygamberler Tarihi</i> , İstanbul. Çağatay, Neşet, (1982), <i>İslam Öncesi Arap Tarihi ve Cahiliye Çağı</i> , Ankara. Hitti, P., (1989), <i>Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi</i> (Çev. S. Tuğ) İstanbul. Sarıçam, İbrahim, (2004), <i>Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı</i> , Ankara.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Emevi Dönemi İslam Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Emevi Dönemi İslam Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr.Öğr.Üyesi Efe DURMUŞ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 15:00-18:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 15:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:efedurmus@harran.edu.tr">efedurmus@harran.edu.tr</a> 414 3183617
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, Konu Anlatım, Soru-yanıt, Kaynak eser incelemesi Ders konusu ile ilgili öğrenciler derse gelmeden önce en az 1 makale okumalıdır.
<b>Dersin Amacı</b>	Emeviler devrinde Orta ve Yakın doğuda cereyan eden siyasi ve kültürel olayların öğretilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Emevi Devleti'nin kuruluşu hakkında bilgi sahibi olur. 2. Emevi döneminde başta siyasi olmak üzere sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda meydana gelen gelişmeleri öğrenir. 3. Emevi döneminde başlayan dini muhalefetin günümüzdeki yansımaları hakkında fikir sahibi olur
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Hz. Hasan ile Muaviye mücadelesi <b>2.Hafta</b> Muviye'nin halifeliği ve Emevi devletinin kuruluşu <b>3.Hafta</b> Yezid b. Muaviye Devri (Futuhat- Kerbela Vakıası) <b>4.Hafta</b> Abdülmelik b. Mervan Devri <b>5.Hafta</b> Kısa Sınav <b>6.Hafta</b> Emeviler Devri Yükseliş Dönemi I.Velid <b>7.Hafta</b> Ömer b. Abdulaziz Dönemi <b>8.Hafta</b> Kurumlaşma Faaliyetleri <b>9.hafta</b> Duraklama Dönemi <b>10.Hafta</b> Ara sınav <b>11.Hafta</b> Islahat ve Siyasi Restorasyon <b>12.Hafta</b> Hişam b. Abdülmelik Dönemi Dış Politika <b>13.Hafta</b> Saray Kavgaları ve Çöküş Dönemi <b>14.Hafta</b> Dersin genel değerlendirmesi
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (Bir) Kısa Sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> %30 <b>Kısa Sınav:</b> %20 <b>Yarıyılsonu Sınav:</b> %50 <b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 16.10 2019 (Ders Saatinde)
<b>Kaynaklar</b>	Apak, Adem, Anahatlarıyla İslam Tarihi 3, Emeviler Dönemi, Ensar Yay., İstanbul 2010 Ahmet Cevdet Paşa, (1962-1963), <i>Kısas-ı Enbiya Peygamberler Tarihi</i> , İstanbul. Çağatay, Neşet, (1982), <i>İslam Öncesi Arap Tarihi ve Cahiliye Çağı</i> , Ankara.

Hitti, P., (1989), *Siyasi ve Kültürel İslam Tarihi* (Çev. S. Tuğ) İstanbul.  
Sarıçam, İbrahim, (2004), *Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı*, Ankara.  
Zeydan, Corci, (1328), *İslam Medeniyeti Tarihi* (Çev. Z. Megamiz), İstanbul.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Emevi Dönemi İslam Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Çağdaş Türk Dünyası Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gülşah ESER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 11.00,13.00-15.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 12.00-13.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulsaheser@harran.edu.tr">gulsaheser@harran.edu.tr</a> 0414 318 30 00/ 3572
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Yeni Türk Cumhuriyetleri'nin 16. Yüzyıldan başlayarak günümüze kadar geçirdikleri tarihi gelişimin kavranmasını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türk Dünyasını oluşturan coğrafyada kurulmuş olan Türk Cumhuriyetlerinin tarihi gelişimlerini öğrenir. 2. Tarihte çeşitli kırımlara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür. 3. Orta Asya'nın tarihini öğrenebilir. 4. Türk Cumhuriyetlerinin bağımsızlık gelişimini açıklayabilir. 5. Türk Cumhuriyetleri hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Hafta</b> Türk adı, Türk soyu</li><li><b>2. Hafta</b> Türklerin Anayurdu</li><li><b>3. Hafta</b> Türklerin Yayılmaları</li><li><b>4. Hafta</b> Azerbaycan Cumhuriyeti Tarihi</li><li><b>5. Hafta</b> Kazakistan Cumhuriyeti Tarihi</li><li><b>6. Hafta</b> Özbekistan Cumhuriyeti Tarihi</li><li><b>7. Hafta</b> Kısa Sınav</li><li><b>8. Hafta</b> Türkmenistan Cumhuriyeti Tarihi</li><li><b>9. Hafta</b> Ara Sınav</li><li><b>10. Hafta</b> Kırgızistan Cumhuriyeti Tarihi</li><li><b>11. Hafta</b> KKTC Tarihi</li><li><b>12. Hafta</b> Kıbrıs Barış Harekâtı</li><li><b>13. Hafta</b> Türkiye ile Türk Cumhuriyetleri Arasındaki İlişkiler</li><li><b>14. Hafta</b> Türk Cumhuriyetleri Üzerine Genel Bir Değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: <b>Ara Sınav: %30</b> <b>Kısa Sınav: %20</b>





## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türkiye Cumhuriyeti Sosyal Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gülşah ESER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13.00-15.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Salı 12.00-13.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulsaheer@harran.edu.tr">gulsaheer@harran.edu.tr</a> 0414 318 30 00/ 3572
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
<b>Dersin Amacı</b>	Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin sosyal yapısı ve tarihini incelemek
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Cumhuriyet döneminde ülkemizin sosyal yapısındaki gelişmeleri kavrama, problemleri inceleme ve eleştirme yetisine sahip olur. 2. Sosyal alanda yapılan inkılâplar ve toplumun bu inkılâplar karşısındaki tutumu hakkında bilgi sahibi olur. 3. Tarihsel dönemlere göre kurumsal değişimleri değerlendirebilir. 4. Atatürk ilkelerinden hareketle, Türkiye'de modernleşme adına hayata geçirilen sosyal reformlar hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Hafta</b> Sosyal tarih nedir?</li><li><b>2. Hafta</b> Milli Mücadele ve sosyal tarihi</li><li><b>3. Hafta</b> Cumhuriyet'in devrıldığı miras</li><li><b>4. Hafta</b> Cumhuriyet'in kuruluş süreci</li><li><b>5. Hafta</b> Cumhuriyet döneminde nüfus</li><li><b>6. Hafta</b> Cumhuriyet döneminde eğitim ve kültür</li><li><b>7. Hafta</b> Sosyal alanda yapılan inkılâplar</li><li><b>8. Hafta</b> Kısa Sınav</li><li><b>9. Hafta</b> Ara Sınav</li><li><b>10. Hafta</b> Atatürk'ün Halkçılık ilkesi</li><li><b>11. Hafta</b> Cumhuriyet döneminde bayram ve resmi törenler, kutlamalar</li><li><b>12. Hafta</b> Cumhuriyet döneminde sosyal yaşamda kadın</li><li><b>13. Hafta</b> Cumhuriyet döneminde yaşanan sosyal sorunlar</li><li><b>14. Hafta</b> Genel değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir:



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Felsefeye Giriş
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gülşah ESER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 13.00-15.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 12.00-13.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulsaheer@harran.edu.tr">gulsaheer@harran.edu.tr</a> 0414 318 30 00/ 3572
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
<b>Dersin Amacı</b>	Felsefenin nedir? sorusundan hareketle felsefi bakış açısı elde etmeye çalışmak ve analitik düşünmeyi pekiştirmek.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Felsefenin temel kavramlarını öğrenir. 2. Felsefenin verdiği imkânlarla geçmiş olaylara bakarak derinlemesine yorumlama yeteneği kazanır. 3. Felsefenin disiplinlerini öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta</b> Felsefe nedir?</li><li>2. <b>Hafta</b> Felsefi düşüncenin özellikleri nelerdir?</li><li>3. <b>Hafta</b> Felsefi bilgi</li><li>4. <b>Hafta</b> Felsefenin ortaya çıkışı</li><li>5. <b>Hafta</b> Bilgi Teorisi</li><li>6. <b>Hafta</b> Varlık felsefesi</li><li>7. <b>Hafta</b> Kısa Sınav</li><li>8. <b>Hafta</b> Ahlâk felsefesi</li><li>9. <b>Hafta</b> Ara Sınav</li><li>10. <b>Hafta</b> Estetik</li><li>11. <b>Hafta</b> Siyaset felsefesi</li><li>12. <b>Hafta</b> Din felsefesi</li><li>13. <b>Hafta</b> Bilim felsefesi</li><li>14. <b>Hafta</b> Genel bir değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: <b>Ara Sınav: %30</b> <b>Kısa Sınav: %20</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</b> <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 31.10.2019/13.00</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından</b>

	ilan edilecek tarih ve saatlerde
<b>Kaynaklar</b>	Arslan, Ahmet, <i>Felsefeye Giriş</i> , Adres Yayınları, 2010. Duralı, Teoman, <i>Felsefe-Bilime Giriş</i> , Çantay Kitabevi, Mengüşoğlu, Takiyettin, <i>Felsefeye Giriş</i> , Remzi Kitabevi, 1983.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Felsefeye Giriş</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarih Semineri
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Doç. Dr. Gülşah ESER
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 08.00-11.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 12.00-13.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:gulsaheer@harran.edu.tr">gulsaheer@harran.edu.tr</a> 0414 318 30 00/ 3572
<b>Öğretim Yöntemi ve Derse Hazırlık</b>	Yüz yüze Konu anlatımı Soru- yanıt Sunum
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; öğrencinin tarihi bir konuda literatür araştırması yaparak ilmi bir araştırma yapmasını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Dört yıl boyunca aldığı Tarih eğitimi sayesinde bilgi birikimiyle sunum hazırlama ve tez çalışması yapma hakkında bilgi sahibi olur. 2. Dinleyici önünde yapmış oldukları çalışmalarını sunabilir. 3. İlmi bir araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini öğrenir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Hafta</b> Seminer ve bitirme ödevi nedir?</li><li><b>2. Hafta</b> Araştırma konusu seçimi nasıl yapılır?</li><li><b>3. Hafta</b> Araştırma nasıl belirlenir?</li><li><b>4. Hafta</b> Literatür tarama nedir?</li><li><b>5. Hafta</b> Literatür tarama nasıl yapılır?</li><li><b>6. Hafta</b> Eser fişleme nasıl yapılır?</li><li><b>7. Hafta</b> Eser fişleme örnekleri</li><li><b>8. Hafta</b> Bibliyografya nasıl oluşturulur?</li><li><b>9. Hafta</b> Dipnot kullanımı nasıl olmalıdır?</li><li><b>10. Hafta</b> Alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar nelerdir?</li><li><b>11. Hafta</b> Osmanlıca transkript</li><li><b>12. Hafta</b> Seçilen eserlerin tercümesi</li><li><b>13. Hafta</b> Akademik inceleme</li><li><b>14. Hafta</b> Genel bir değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 sınav planlanmaktadır (%100). <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde
<b>Kaynaklar</b>	Baykara, Tuncer, <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , Akademi Kitabevi, İzmir, 1999. Kütükoğlu, Mübahat, <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , TTK Yayınları, İstanbul, 1990.

--	--

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ1
<b>Tarih Semineri</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

## Ders İzlenesi

Dersin Adı	Osmanlı Bibliyografyası
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Yasin Taş
Dersin Gün ve Saati I.Ö/II.Ö	Pazartesi 14:00-15:45/Pazartesi 16:00-17:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:y.tas@harran.edu.tr">y.tas@harran.edu.tr</a> 0414 3181594
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Osmanlı Tarihi kaynaklarını, telif ve yabancı eserler hakkında bilgi edinmeyi sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Osmanlı Tarihinin ana kaynaklarını öğrenecektir 2. Osmanlı Tarihi hakkında yazılan araştırma ve tetkik eserler hakkında bilgi sahibi olacak 3. Osmanlı Tarihi ile ilgili yapmak istediği bir araştırma hakkında kaynak bilgisine sahip olur. 4. Osmanlı tarih yazıcılığının dayandığı esaslar hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin genel tanıtımı 2. Hafta: Kaynak bilgisi 3. Hafta: Arşiv kaynakları 4. Hafta: Vekayinameler 5. Hafta: Vekayinameler 6. Hafta: Seyahatnameler 7. Hafta: Kataloglar, Dergiler 8. Hafta: Şehname, Selimname, Süleymanname, Fetihname Geleneği 9. Hafta: Ara sınav 10. Hafta: Vakanüvistler 11. Hafta: Biyografi kitapları, Telif Eserler 12. Hafta: Yükseliş Dönemi Osmanlı Tarihçiliği 13. Hafta: Yabancı Kaynaklar: Doğu ve Batı Kaynakları 14. Hafta: Dönem sonu genel tekrar
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, Müellifleri kapsayan 1 (bir) ödev yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.





## Ders İzlenesi

Dersin Adı	Osmanlıca Metinler
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Yasin Taş
Dersin Gün ve Saati I. Ö /II.Ö	Salı 08:00-10:45/18:00-20:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:y.tas@harran.edu.tr">y.tas@harran.edu.tr</a> 0414 3181594
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, metin okuma, Soru-yanıt, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili metinler okunacak.
Dersin Amacı	Osmanlıca tarihi belgeleri okuma ve anlama becerisini geliştirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Tarihi belgeleri okuma, anlama ve yorumlama becerisi kazanır. 2. Osmanlı dönemi yazışmaların dilini ve belge türlerini bilir. 3. Osmanlıca metinlerin analizini yapar ve dönem hakkında değerlendirmede bulunur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin genel tanıtımı ve kaynakları 2. Hafta: Yazı türleri ve harflerin yazımı 3. Hafta: Metin okuma-Temel kurallar 4. Hafta: Metin okuma-Temel kurallar 5. Hafta: Metin okuma-Temel kurallar 6. Hafta: Metin okuma-Temel kurallar 7. Hafta: Metin okuma 8. Hafta: Metin okuma 9. Hafta: Ara sınav 10. Hafta: Metin okuma 11. Hafta: Metin okuma 12. Hafta: Metin okuma 13. Hafta: Metin okuma 14. Hafta: Metin okuma
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, Müellifleri kapsayan 1 (bir) kısa sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara sınav: 40 % Kısa sınav: 10 % (Metin okumaya yönelik)

	Yarıyıl sonu sınav: 50 % Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde yapılacaktır Sözlü sınav Tarih ve Saati: 21.10.2019 (Ders Saatinde)
Kaynaklar	Hızlı, Mefail, (1997), <i>Osmanlıca Metinler</i> , Bursa. Kurt, Yılmaz, (1996), <i>Osmanlıca Dersleri I</i> , Akçağ Yayınları, Ankara. Mehmet Eminoglu, <i>Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş</i> , Ankara 2015. Orhan Sakin, <i>Osmanlı Arşiv Belgeleri Okuma Klavuzu</i> , Yeditepe, İstanbul 2015. <i>Osmanlı Türkçesi Metinleri</i> , Sürat Yayınları, İzmir 2014.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Osmanlıca Metinler</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5

## Ders İzlenesi

Dersin Adı	Osmanlı Diplomatiği
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Dr. Öğr. Üyesi Yasin Taş
Dersin Gün ve Saati I.Ö/II.Ö	Perşembe 13:00-15:45/16:00-18:45
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 16:00-17:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:y.tas@harran.edu.tr">y.tas@harran.edu.tr</a> 0414 3181594
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Konu anlatım, metin okuma, Soru-yanıt, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili metinler okunacak.
Dersin Amacı	Amaç, Osmanlı yazışma metinleri, Şer'iyye Sicili, Vakıf Senedi vb. tarihi belgeleri tanıma, okuma ve anlama becerisini geliştirmektir
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Okuduğu belgenin türünü yazı çeşidini öğrenir 2.Tarihi belgeleri anlama ve yorumlama becerisi kazanır. 3.Osmanlı idare sistemindeki hiyerarşik düzen hakkında bilgi sahibi olur. 4. Okunan belgelerden idari mekanizmanın işleyişi hakkında bilgi edinir.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Dersin genel tanıtımı ve Kaynakları 2. Hafta: Osmanlı devletinde yazışma usulleri 3. Hafta: Padişaha ait belge örnekleri 4. Hafta: Devlet erkanına ait belge örnekleri 5. Hafta: Merkez taşra arası yazışma örnekleri 6. Hafta: Şehir içi yazışma örnekleri 7. Hafta: Dilekçe Rapor örnekleri 8. Hafta: Fetva Hüküm belgeleri 9. Hafta: Ara sınav 10.Hafta: Şeriyye Sicili metni 11.Hafta: Vakfiye örnekleri 12.Hafta: Metin okuma 13.Hafta: Metin okuma 14.Hafta: Metin okuma
Ölçme-Değerlendirme	Bu ders kapsamında 1 (bir) ara sınav, Müellifleri kapsayan 1 (bir) sözlü sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 40 %



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Sözlü Tarih (Birinci ve İkinci Öğretim)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. İbrahim Halil TANIK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 10.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ihaliltanik@harran.edu.tr">ihaliltanik@harran.edu.tr</a> 0 414 318 16 65
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersin kaynaklarının tanıtımı, teorik eğitimi, önceki çalışmaların değerlendirilmesi ve uygulamalı çalışmalar yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarih öğretiminde yerel ve sözlü tarihi kullanma becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tarih Öğretiminde Yerel ve Sözlü Tarih Yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>2. Eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade etme, öncelik kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olurlar</li><li>3. Eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade etme, öncelik kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olurlar</li><li>4. Tarih ve Tarih araştırmalarının problemlerini tanımlayabilir ve anlatabilirler.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Hafta Ders hakkında genel tanıtım ve kaynak bilgisi</li><li>2.Hafta Sözlü tarih nedir?</li><li>3.Hafta Sözlü tarihin alanları</li><li>4.Hafta Tarih Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar</li><li>5.Hafta Yerel tarih</li><li>6.Hafta Sözlü tarihin kaynakları</li><li>7.Hafta Sözlü tarih uygulamaları</li><li>8.Hafta Sözlü tarih uygulamaları</li><li>9.Hafta Ara sınav</li><li>10.Hafta Sözlü tarih uygulamaları</li><li>11.Hafta Sözlü tarih uygulamaları</li><li>12.Hafta Sözlü tarih uygulamaları</li><li>13.Hafta Sözlü tarih uygulamaları</li><li>14.Hafta Genel değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> 30 % <b>Kısa Sınav:</b> 20 %

	<p><b>Final Sınavı:</b> 50 %  <b>Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 24.10.2019 (Ders Saatinde)</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Danacıoğlu, Esra, (2001), <i>Geçmişin İzleri. İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları. II. Bölüm: Türkiye'nin Tarih Ülkesinde Yanı başımızdaki Tarih.</i> İstanbul.</p> <p>Neyzi, Leyla, (2004), "Gülümser'in Öyküsü," <i>Ben Kimim? Türkiye'de Sözlü Tarih, Kimlik ve Öznellik</i>, İstanbul: İletişim.</p> <p>Öztürkmen, Arzu, (2002), "Sözlü Tarih: Yeni Bir Disiplinin Cazibesi," <i>Toplum ve Bilim.</i>, İstanbul.</p> <p>Thompson, P. (1999), <i>Geçmişin Sesi: Sözlü Tarih</i>, İstanbul: Tarih Vakfı.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
<b>ÖÇ4</b>	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Sözlü Tarih</b>	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türkiye’de Din ve Felsefe Yorumları
<b>Dersin AKTS’si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. İbrahim Halil TANIK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 09.00-11.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ihaliltanik@harran.edu.tr">ihaliltanik@harran.edu.tr</a> 0 414 318 16 65
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Geçmişten günümüze inanışlar ve İslam’ın din-siyaset ve toplum ilişkileri hakkında bilgi vermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır. İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.</li><li>2. İslam tarihi, kültürü, sanat ve edebiyatı alanlarındaki birikimi kullanır.</li><li>3. Din, bilim ve felsefe alanlarında mevcut birikimi yeniden düzenler.</li><li>4. Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.<b>Hafta</b> İslamcı Uyanış: İslamcılığın (Pan-İslamizm) Popüler Kökenleri</li><li>2.<b>Hafta</b> Pan-İslamın Öncüleri: Çevresel İslam ve Hilafet Merkezi</li><li>3.<b>Hafta</b> Rusya, İslam ve Modernizm: Geçmişin Mirası</li><li>4.<b>Hafta</b> Yeni Orta Sınıflar ve Nakşibendiye</li><li>5.<b>Hafta</b> Bilgi, Basın ve İslamcılığın Pöpülerleşmesi</li><li>6.<b>Hafta</b> 1878-1879 Savaşı, Farklılaşan İslam ve Avrupa Algılanışları</li><li>7.<b>Hafta</b> Modern Bir Hükümdar: II. Abdülhamit</li><li>8.<b>Hafta</b> II. Abdülhamit’in Danışmanları, Araplarla Göçmenlerin Entegrasyonu</li><li>9.<b>Hafta</b> Ara sınav</li><li>10.<b>Hafta</b> Modern Milliyet Kavramının Oluşumu: Rusya’da ve Osmanlı’da Türkçülük ve Pan-İslamizm</li><li>11.<b>Hafta</b> Devlet, Cemaat-Millet ve Kimliğin Yeniden Yapılanması</li><li>12.<b>Hafta</b> Osmanlıcılık, Anavatan ve Devletin Türklüğü</li><li>13.<b>Hafta</b> Toplumun Türklüğü: Dini Kimlikten Etnik Ulusal Kimliğe</li><li>14.<b>Hafta</b> Türk Düşünürler: Ziya Gökalp, Yusuf Akçura, Fuad Köprülü, Mehmet Akif Ersoy, Hilmi Ziya Ülken, Şerif Mardin.</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir)





## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türkiye’de Din ve Felsefe Yorumları (İ.Ö.)
<b>Dersin AKTS’si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. İbrahim Halil TANIK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 17.00-20.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ihaliltanik@harran.edu.tr">ihaliltanik@harran.edu.tr</a> 0 414 318 16 65
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Geçmişten günümüze inanışlar ve İslam’ın din-siyaset ve toplum ilişkileri hakkında bilgi vermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır. İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.</li><li>2. İslam tarihi, kültürü, sanat ve edebiyatı alanlarındaki birikimi kullanır.</li><li>3. Din, bilim ve felsefe alanlarında mevcut birikimi yeniden düzenler.</li><li>4. Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.<b>Hafta</b> İslamcı Uyanış: İslamcılığın (Pan-İslamizm) Popüler Kökenleri</li><li>2.<b>Hafta</b> Pan-İslamın Öncüleri: Çevresel İslam ve Hilafet Merkezi</li><li>3.<b>Hafta</b> Rusya, İslam ve Modernizm: Geçmişin Mirası</li><li>4.<b>Hafta</b> Yeni Orta Sınıflar ve Nakşibendiye</li><li>5.<b>Hafta</b> Bilgi, Basın ve İslamcılığın Pöpülerleşmesi</li><li>6.<b>Hafta</b> 1878-1879 Savaşı, Farklılaşan İslam ve Avrupa Algılanışları</li><li>7.<b>Hafta</b> Modern Bir Hükümdar: II. Abdülhamit</li><li>8.<b>Hafta</b> II. Abdülhamit’in Danışmanları, Araplarla Göçmenlerin Entegrasyonu</li><li>9.<b>Hafta</b> Ara sınav</li><li>10.<b>Hafta</b> Modern Milliyet Kavramının Oluşumu: Rusya’da ve Osmanlı’da Türkçülük ve Pan-İslamizm</li><li>11.<b>Hafta</b> Devlet, Cemaat-Millet ve Kimliğin Yeniden Yapılanması</li><li>12.<b>Hafta</b> Osmanlıcılık, Anavatan ve Devletin Türklüğü</li><li>13.<b>Hafta</b> Toplumun Türklüğü: Dini Kimlikten Etnik Ulusal Kimliğe</li><li>14.<b>Hafta</b> Türk Düşünürler: Ziya Gökalp, Yusuf Akçura, Fuad</li></ol>



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. İbrahim Halil TANIK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 10.00-14.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ihaliltanik@harran.edu.tr">ihaliltanik@harran.edu.tr</a> 0 414 318 16 65
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesi'ni temel ilkelerini ve gelişim sürecini öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Osmanlı'nın son dönemindeki siyasi gelişmeler hakkında fikir sahibi olur.</li><li>2. Birinci dünya savaşından Osmanlı'nın yenik çıkması neticesinde yapılan antlaşma gereğince ülkenin işgal edilmesi ve bunun sonucunda da Milli Mücadele'nin başlaması ve bu olaylar arasında yaşanan diğer gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>3. Milli mücadele, Kuva-i Milliye, Misak-ı Milli gibi kavramlar öğrenilebilecektir.</li><li>4. Lozan Antlaşmasının temel özellikleri öğrenir.</li><li>5. Modern Türkiye'nin oluşum süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.<b>Hafta</b> Osmanlı Devleti'nde Tanzimat Dönemine kadar gelişmeler.</li><li>2.<b>Hafta</b> Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet ve II. Abdülhamit dönemi gelişmeler.</li><li>3.<b>Hafta</b> II. Meşrutiyet'in ilanı, düşünce akımları ve T.C. Siyasi tarihine etkileri</li><li>4.<b>Hafta</b> İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin iktidara gelişi ve I. Dünya Savaşı.</li><li>5.<b>Hafta</b> Kongreler dönemi.</li><li>6.<b>Hafta</b> Milli Mücadele'nin başlaması ve Düzenli Orduya geçiş</li><li>7.<b>Hafta</b> TBMM'nin açılması.</li><li>8.<b>Hafta</b> Lozan Antlaşması ve Cumhuriyetin ilanı.</li><li>9.<b>Hafta</b> Ara sınav</li><li>10.<b>Hafta</b> TBMM'de siyasi bunalımlar, çözüm girişimleri ve muhalefetin oluşumu.</li><li>11.<b>Hafta</b> Eğitim, Toplumsal, Ekonomi ve Sağlık alanında</li></ol>

	<p>gelişmeler.</p> <p><b>12.Hafta</b> Atatürk dönemi Türk dış politikası, İsmet İnönü dönemi gelişmeler.</p> <p><b>13.Hafta</b> II. Dünya Savaşı ve sonrası gelişmeler.</p> <p><b>14.Hafta</b> 1920-1946 yılları arası Türkiye’de gelişmelerin genel değerlendirilmesi.</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav:</b> 30 %</p> <p><b>Kısa Sınav:</b> 20 %</p> <p><b>Final Sınavı:</b> 50 %</p> <p><b>Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.</p> <p><b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 28.10.2019 (Ders Saatinde)</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Atatürk, Mustafa Kemal, (2003), <i>Nutuk</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi.</p> <p>Bayur, Y. H. (1991), <i>Türk İnkılabı Tarihi</i>, 10 cilt, Ankara: Türk Tarih Kurumu.</p> <p>Berkes, N. (2002), <i>Türkiye’de Çağdaşlaşma</i>, , İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.</p> <p>Karpat, K. H. (1967), <i>Türk Demokrasi Tarihi</i>, İstanbul: Timaş.</p> <p>Komisyon, (1997), <i>Atatürk’ün Söylev ve Demeçleri</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi.</p> <p>Komisyon, (2009), <i>Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce</i>, Cilt 1-7, İstanbul: İletişim.</p> <p>Komisyon, (2002), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi.</p> <p>Lewis, B. (2004), <i>Modern Türkiye’nin Doğuşu</i>, Ankara: Türk Tarih Kurumu.</p> <p>Tunaya, T. Z. (1960), <i>Türkiye’nin Siyasi Hayatında Batılılaşma Hareketleri</i>, İstanbul: Arba.</p> <p>Akşin, S. (2009), <i>Kısa Türkiye Tarihi</i>, , İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

## Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (İ.Ö.)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. İbrahim Halil TANIK
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 18.00-21.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ihaliltanik@harran.edu.tr">ihaliltanik@harran.edu.tr</a> 0 414 318 16 65
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesi'ni temel ilkelerini ve gelişim sürecini öğretmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Osmanlı'nın son dönemindeki siyasi gelişmeler hakkında fikir sahibi olur.</li><li>2. Birinci dünya savaşından Osmanlı'nın yenik çıkması neticesinde yapılan antlaşma gereğince ülkenin işgal edilmesi ve bunun sonucunda da Milli Mücadele'nin başlaması ve bu olaylar arasında yaşanan diğer gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>3. Milli mücadele, Kuva-i Milliye, Misak-ı Milli gibi kavramlar öğrenilebilecektir.</li><li>4. Lozan Antlaşmasının temel özellikleri öğrenir.</li><li>5. Modern Türkiye'nin oluşum süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Hafta Osmanlı Devleti'nde Tanzimat Dönemine kadar gelişmeler.</li><li>2.Hafta Islahat Fermanı, I. Meşrutiyet ve II. Abdülhamit dönemi gelişmeler.</li><li>3.Hafta II. Meşrutiyet'in ilanı, düşünce akımları ve T.C. Siyasi tarihine etkileri</li><li>4.Hafta İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin iktidara gelişi ve I. Dünya Savaşı.</li><li>5.Hafta Kongreler dönemi.</li><li>6.Hafta Milli Mücadele'nin başlaması ve Düzenli Orduya geçiş</li><li>7.Hafta TBMM'nin açılması.</li><li>8.Hafta Lozan Antlaşması ve Cumhuriyetin ilanı.</li><li>9.Hafta Ara sınav</li><li>10.Hafta TBMM'de siyasi bunalımlar, çözüm girişimleri ve muhalefetin oluşumu.</li><li>11.Hafta Eğitim, Toplumsal, Ekonomi ve Sağlık alanında</li></ol>

	<p>gelişmeler.</p> <p><b>12.Hafta</b> Atatürk dönemi Türk dış politikası, İsmet İnönü dönemi gelişmeler.</p> <p><b>13.Hafta</b> II. Dünya Savaşı ve sonrası gelişmeler.</p> <p><b>14.Hafta</b> 1920-1946 yılları arası Türkiye’de gelişmelerin genel değerlendirilmesi.</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav:</b> 30 %</p> <p><b>Kısa Sınav:</b> 20 %</p> <p><b>Final Sınavı:</b> 50 %</p> <p><b>Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.</p> <p><b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 28.10.2019 (Ders Saatinde)</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Atatürk, Mustafa Kemal, (2003), <i>Nutuk</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi.</p> <p>Bayur, Y. H. (1991), <i>Türk İnkılabı Tarihi</i>, 10 cilt, Ankara: Türk Tarih Kurumu.</p> <p>Berkes, N. (2002), <i>Türkiye’de Çağdaşlaşma</i>, , İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.</p> <p>Karpat, K. H. (1967), <i>Türk Demokrasi Tarihi</i>, İstanbul: Timaş.</p> <p>Komasyon, (1997), <i>Atatürk’ün Söylev ve Demeçleri</i>, , Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi.</p> <p>Komasyon, (2009), <i>Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce</i>, Cilt 1-7, İstanbul: İletişim.</p> <p>Komasyon, (2002), <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi.</p> <p>Lewis, B. (2004), <i>Modern Türkiye’nin Doğuşu</i>, Ankara: Türk Tarih Kurumu.</p> <p>Tunaya, T. Z. (1960), <i>Türkiye’nin Siyasi Hayatında Batılılaşma Hareketleri</i>, İstanbul: Arba.</p> <p>Akşin, S. (2009), <i>Kısa Türkiye Tarihi</i>, , İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

### DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	İslam Medeniyetine Giriş
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 08.00-11.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aekinci@harran.edu.tr">aekinci@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 14
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır. Derste İslam Medeniyeti'ni anlatan kitap tahlilleri yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	İslam medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir.</li><li>2. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar.</li><li>3. İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir.</li><li>4. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1.Hafta</b> Kervansaraylar</li><li><b>2.Hafta</b> Hanlar</li><li><b>3.Hafta</b> Hamamlar</li><li><b>4.Hafta</b> Vakıflar</li><li><b>5.Hafta</b> Mimari</li><li><b>6.Hafta</b> Tercüme Faaliyetleri</li><li><b>7.Hafta</b> Ahilik</li><li><b>8.Hafta</b> Kolonizatör Türk Dervişleri</li><li><b>9.Hafta</b> Kültür ve Sanat Faaliyetleri</li><li><b>10.Hafta</b> Ara sınav</li><li><b>11.Hafta</b> Şurta (polis) teşkilatı</li><li><b>12.Hafta</b> Elçilikler</li><li><b>13.Hafta</b> İslâm Devleti'nin posta teşkilâtı</li><li><b>14.Hafta</b> Genel değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı





## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	İslam Medeniyetine Giriş (İ.Ö.)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 18.00-21.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aeincipi@harran.edu.tr">aeincipi@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 14
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır. Derste İslam Medeniyeti'ni anlatan kitap tahlilleri yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	İslam medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir.</li><li>2. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar.</li><li>3. İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir.</li><li>4. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1.Hafta</b> Kervansaraylar</li><li><b>2.Hafta</b> Hanlar</li><li><b>3.Hafta</b> Hamamlar</li><li><b>4.Hafta</b> Vakıflar</li><li><b>5.Hafta</b> Mimari</li><li><b>6.Hafta</b> Tercüme Faaliyetleri</li><li><b>7.Hafta</b> Ahilik</li><li><b>8.Hafta</b> Kolonizatör Türk Dervişleri</li><li><b>9.Hafta</b> Kültür ve Sanat Faaliyetleri</li><li><b>10.Hafta</b> Ara sınav</li><li><b>11.Hafta</b> Şurta (polis) teşkilatı</li><li><b>12.Hafta</b> Elçilikler</li><li><b>13.Hafta</b> İslâm Devleti'nin posta teşkilâtı</li><li><b>14.Hafta</b> Genel değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Şehircilik Tarihi (Seçmeli)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 11.00-13.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aekinci@harran.edu.tr">aekinci@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 14
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır. Derste şehir tarihini anlatan kitap tahlilleri yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Antik dönemde şehirler, Ortaçağ ve Yeniçağda başta İslam Şehirleri olmak üzere dünya çapında kurulan ve gelişen şehirlerin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Şehirciliğin gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 2.Şehir tarihi konusunda yerinde değerlendirmeler yapabilir. 3. Farklı kültürlerdeki şehircilik anlayışlarını hakkında bilgi sahibi olur. 4. Şehri meydana getiren unsurlar hakkında değerlendirmeler yapabilir. 5. Şehirlerin idare sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Dersin genel tanıtımı <b>2.Hafta</b> Kaynak bilgisi <b>3.Hafta</b> Antikçağ ve ortaçağ kentlerinin özellikleri <b>4.Hafta</b> İslamiyet'ten önce kurulan Türk şehirleri <b>5.Hafta</b> İslami Dönemde kurulan şehirler <b>6.Hafta</b> İslam şehrinin yapısı ve özellikleri <b>7.Hafta</b> Emevi Dönemi İslam Şehirleri <b>8.Hafta</b> Medine şehri ve onun örnek olarak alınarak oluşturulan şehirler <b>9.Hafta</b> İlk Müslüman Türk Devletleri'nde şehir yapısı <b>10.Hafta</b> Ara sınav <b>11.Hafta</b> Abbasiler Dönemi Şehirler <b>12.Hafta</b> Osmanlı Devleti'nde Şehir <b>13.Hafta</b> Şehir kimliği ve estetiği <b>14.Hafta</b> Dönem sonu değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> 30 % <b>Kısa Sınav:</b> 20 %



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Şehircilik Tarihi (Seçmeli) (İ.Ö.)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 21.00-23.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aekinci@harran.edu.tr">aekinci@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 14
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır. Derste şehir tarihini anlatan kitap tahlilleri yapılacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Antik dönemde şehirler, Ortaçağ ve Yeniçağda başta İslam Şehirleri olmak üzere dünya çapında kurulan ve gelişen şehirlerin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Şehirciliğin gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 2.Şehir tarihi konusunda yerinde değerlendirmeler yapabilir. 3. Farklı kültürlerdeki şehircilik anlayışlarını hakkında bilgi sahibi olur. 4. Şehri meydana getiren unsurlar hakkında değerlendirmeler yapabilir. 5. Şehirlerin idare sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Dersin genel tanıtımı <b>2.Hafta</b> Kaynak bilgisi <b>3.Hafta</b> Antikçağ ve ortaçağ kentlerinin özellikleri <b>4.Hafta</b> İslamiyet'ten önce kurulan Türk şehirleri <b>5.Hafta</b> İslami Dönemde kurulan şehirler <b>6.Hafta</b> İslam şehrinin yapısı ve özellikleri <b>7.Hafta</b> Emevi Dönemi İslam Şehirleri <b>8.Hafta</b> Medine şehri ve onun örnek olarak alınarak oluşturulan şehirler <b>9.Hafta</b> İlk Müslüman Türk Devletleri'nde şehir yapısı <b>10.Hafta</b> Ara sınav <b>11.Hafta</b> Abbasiler Dönemi Şehirler <b>12.Hafta</b> Osmanlı Devleti'nde Şehir <b>13.Hafta</b> Şehir kimliği ve estetiği <b>14.Hafta</b> Dönem sonu değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. <b>Ara Sınav:</b> 30 % <b>Kısa Sınav:</b> 20 %



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarih Semineri
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 08.00-11.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aekinci@harran.edu.tr">aekinci@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 14
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bitirme tezi konusu belirleme, örnek çalışmaların değerlendirilmesi ve akademik yazım kurallarının anlatım yöntemi uygulanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; bağımsız tarihi bir konuda literatür araştırması yaparak öğrencinin ilmi bir araştırma yapmasını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lisans eğitimi boyunca aldığı Tarih eğitimi sayesinde bilgi birikimiyle bir sunum hazırlama ve tez öncesi bir çalışma hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>2. Dinleyici önünde yapmış oldukları çalışmalarını sunabilir.</li><li>3. İlmi bir araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini öğrenir.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.<b>Hafta</b> Seminer ve Bitirme ödevi nedir?</li><li>2.<b>Hafta</b> Araştırma seçimi</li><li>3.<b>Hafta</b> Araştırma konusu</li><li>4.<b>Hafta</b> Kaynaklar</li><li>5.<b>Hafta</b> Eser oluşturma ve Osmanlıca transkript</li><li>6.<b>Hafta</b> Seçme materyallerin tercümesi</li><li>7.<b>Hafta</b> Alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar</li><li>8.<b>Hafta</b> Dipnot, Bibliyografya</li><li>9.<b>Hafta</b> Ara sınav</li><li>10.<b>Hafta</b> Eser tarama</li><li>11.<b>Hafta</b> Eser fişleme</li><li>12.<b>Hafta</b> Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi</li><li>13.<b>Hafta</b> Akademik inceleme</li><li>14.<b>Hafta</b> Genel değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında ara sınav ve/veya yarıyıl sonu sınavı şartı aranmayacak, bu derslerde yarıyıl harf notu, öğrencinin yarıyıl içi çalışmaları göz önünde tutularak verilecektir. <b>Final Sınavı:</b> 100 % <b>Final Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Baykara, T. (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , İzmir: Akademi Kitabevi. Kütükoğlu, M. (1990), <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , Ankara:

	TTK Yayınları. Togan, Z. V. (1981), <i>Tarihte Usûl</i> , İstanbul: Enderun Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarih Semineri	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarih Semineri (İ.Ö.)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 15.00-18.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aevinci@harran.edu.tr">aevinci@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 14
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bitirme tezi konusu belirleme, örnek çalışmaların değerlendirilmesi ve akademik yazım kurallarının anlatım yöntemi uygulanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; bağımsız tarihi bir konuda literatür araştırması yaparak öğrencinin ilmi bir araştırma yapmasını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lisans eğitimi boyunca aldığı Tarih eğitimi sayesinde bilgi birikimiyle bir sunum hazırlama ve tez öncesi bir çalışma hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>2. Dinleyici önünde yapmış oldukları çalışmaları sunabilir.</li><li>3. İlmî bir araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini öğrenir.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.<b>Hafta</b> Seminer ve Bitirme ödevi nedir?</li><li>2.<b>Hafta</b> Araştırma seçimi</li><li>3.<b>Hafta</b> Araştırma konusu</li><li>4.<b>Hafta</b> Kaynaklar</li><li>5.<b>Hafta</b> Eser oluşturma ve Osmanlıca transkript</li><li>6.<b>Hafta</b> Seçme materyallerin tercümesi</li><li>7.<b>Hafta</b> Alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar</li><li>8.<b>Hafta</b> Dipnot, Bibliyografya</li><li>9.<b>Hafta</b> Ara sınav</li><li>10.<b>Hafta</b> Eser tarama</li><li>11.<b>Hafta</b> Eser fişleme</li><li>12.<b>Hafta</b> Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi</li><li>13.<b>Hafta</b> Akademik inceleme</li><li>14.<b>Hafta</b> Genel değerlendirme</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında ara sınav ve/veya yarıyıl sonu sınavı şartı aranmayacak, bu derslerde yarıyıl harf notu, öğrencinin yarıyıl içi çalışmaları göz önünde tutularak verilecektir. <b>Final Sınavı:</b> 100 % <b>Final Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Baykara, T. (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i> , İzmir: Akademi Kitabevi.

	Kütükoğlu, M. (1990), <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i> , Ankara: TTK Yayınları. Togan, Z. V. (1981), <i>Tarihte Usûl</i> , İstanbul: Enderun Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Tarih Semineri	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Genç Osmanlı Entelektüel Tarihi (Seçmeli)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 14.00-16.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aekinci@harran.edu.tr">aekinci@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 14
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	İslam medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğru gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir. 2. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar. 3.İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir. 4. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Ders Kaynaklarının Tanıtımı ve Giriş <b>2.Hafta</b> Çağdaş İslâm Düşüncesi Kişiler ve Görüşler <b>3.Hafta</b> Osmanlı Düşüncesi <b>4.Hafta</b> Osmanlı Düşüncesi <b>5.Hafta</b> Felsefe Eleştirileri ve Cevapları (Tehâfütler Geleneği) <b>6.Hafta</b> Tarih Düşüncesi <b>7.Hafta</b> İslâm Düşüncesinin Batıya Etkisi <b>8.Hafta</b> İslâm Düşüncesinin Batıya Etkisi <b>9.Hafta</b> Ara sınav <b>10.Hafta</b> Kültür ve Sanat Faaliyetleri <b>11.Hafta</b> Tercüme Faaliyetleri <b>12.Hafta</b> Müesseseler <b>13.Hafta</b> Medeniyet <b>14.Hafta</b> Final Sınavı
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1



## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Genç Osmanlı Entelektüel Tarihi (Seçmeli) (İ.Ö.)
<b>Dersin AKTS'si</b>	3
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 15.00-17.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aekinci@harran.edu.tr">aekinci@harran.edu.tr</a> 0 414 318 36 14
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	İslam medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğru gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir. 2. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar. 3.İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir. 4. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek altyapı kazanır
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Ders Kaynaklarının Tanıtımı ve Giriş <b>2.Hafta</b> Çağdaş İslâm Düşüncesi Kişiler ve Görüşler <b>3.Hafta</b> Osmanlı Düşüncesi <b>4.Hafta</b> Osmanlı Düşüncesi <b>5.Hafta</b> Felsefe Eleştirileri ve Cevapları (Tehâfütler Geleneği) <b>6.Hafta</b> Tarih Düşüncesi <b>7.Hafta</b> İslâm Düşüncesinin Batıya Etkisi <b>8.Hafta</b> İslâm Düşüncesinin Batıya Etkisi <b>9.Hafta</b> Ara sınav <b>10.Hafta</b> Kültür ve Sanat Faaliyetleri <b>11.Hafta</b> Tercüme Faaliyetleri <b>12.Hafta</b> Müesseseler <b>13.Hafta</b> Medeniyet <b>14.Hafta</b> Final Sınavı
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1



<b>Dersin Adı</b>	İlkçağ Tarihi I
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. Türker UYGUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 13.00-16.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13.00-15.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:turkeruygur@harran.edu.tr">turkeruygur@harran.edu.tr</a> 04143183000 /1281
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; ilk çağda Ön-Asya'da yaşamış toplumların siyasal, kültürel ve ekonomik yapılarının tarihi gelişimini kavratmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İnsanlık tarihinin geçirdiği evrelerden bir kısmını öğrenir. 2. Doğu, Uzak Doğu ve Ön-Asya'da yaşamış olan toplumların siyasi, kültürel ve ekonomik gelişimlerini öğrenir. 3. İnsanlığın genel olarak bir gelişim içerisinde olduğunu görür. 4. Yine insanlığın belli dönemlerde birçoğu kendinden kaynaklanan nedenlerden dolayı yıkımlara uğradığını görür. 5. Medeniyet denen olgunun birçok bölgede ortaya çıkmış olmuş olan farklı kültürlerin ortak paydası olduğunu anlar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.</b> Ders içeriğinin tanıtımı <b>2.</b> Tarih, tarih çeşitleri, tarih anlayışları, tarihle ilgili ve yardımcı bilimler, tarihe farklı bakış açıları, Tarih öncesi ve tarih devirleri <b>3.</b> Mezopotamya Medeniyetleri ve Sümerler <b>4.</b> Akadlar, Yeni Sümerler Dönemi <b>5.</b> Asurlar, Babiller <b>6.</b> Kısa Sınav <b>7.</b> Babiller <b>8.</b> Mısır Medeniyeti: Siyasi Tarih <b>9.</b> Mısır Medeniyeti ve kültürü <b>10.</b> Ara Sınav <b>11.</b> Hititler Siyasi Tarihi ve Hititler Çağında Anadolu <b>12.</b> Hititler Kültür ve Medeniyeti <b>13.</b> Ege ve Yunan Uygarlıkları <b>14.</b> İran Medeniyeti ve Persler

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir:</p> <p><b>Kısa Sınav: %20</b>  <b>Ara Sınav: %30</b>  <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</b>  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 Saat: 13.00</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</b>  <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</b></p>
<b>Kaynaklar</b>	
<p>Kaya, Mehmet Ali, (2016), <i>İlkçağ Tarihi ve Uygarlığı</i>, Pegem Akademi Yayınları, Ankara.  Ağaladağ, Sabahattin, (1984), <i>İlk Çağ (Eski Doğu) Tarihi Ders Notları</i>, Selçuk Üniversitesi, Konya.  Memiş, Ekrem, (1999), <i>Genel Tarih</i>, Genişletilmiş 2. Baskı, Günay Ofset, Konya.  Özçelik, Nazmi, (2002), <i>İlk Çağ Tarihi ve Uygarlığı</i>, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.  Yıldırım, Recep, (1996), <i>Ön-Asya Tarihi ve Uygarlıkları</i>, İzmir.</p>	

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>ÖÇ4</b>	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
<b>ÖÇ5</b>	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>İlkçağ Tarihi-I</b>	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4



<b>Dersin Adı</b>	İlk Müslüman Türk Devletleri
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. Türker UYGUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 09.00-11.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13.00-15.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:turkeruygur@harran.edu.tr">turkeruygur@harran.edu.tr</a> 04143183000 /1281
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
<b>Dersin Amacı</b>	Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarının incelenmesidir. Türklerin İslamiyet'i kabulünden sonra kurulan devletlerin niteliği ve tarihi gelişimlerinin belirlenmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarını açıklayabilecektir. 2. İslamiyet'in kabul edilmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin siyasi yapısını öğrenir. 3. Türklerin İslamiyet'i kabul etmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin teşkilat yapısında meydana gelen değişiklikleri öğrenir. 4. Türklerin kültür yapısında meydana gelen değişiklikleri açıklayabilecektir. 5. Türklerin İslamiyet'i benimsemeleri ile Türk ve Dünya tarihinde meydana gelen tarihi olayları değerlendirebilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.</b> İlk Müslüman Türk Devletleri'nin genel tanıtımı ve kuruldukları coğrafyalar, dersin kaynakları. <b>2.</b> Türk-Arap İlişkilerinin başlaması <b>3.</b> Dört Halife ve Emeviler Dönemi Türk-Arap İlişkileri <b>4.</b> Tolun Oğulları <b>5.</b> İhşidler, <b>6.</b> Kısa Sınav <b>7.</b> Sac Oğulları <b>8.</b> İdil (Volga) Bulgar Hanlığı <b>9.</b> İdil (Volga) Bulgar Hanlığı Kültür ve Medeniyeti <b>10.</b> Ara sınav <b>11.</b> Karahanlılar Devleti Siyasi Tarihi <b>12.</b> Karahanlılar Devlet Teşkilatı, Kültür ve Medeniyet <b>13.</b> Gazneli Devleti Siyasi Tarihi

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>14. Gazneliler Devleti Kültür ve Medeniyeti</b>
	Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: <b>Kısa Sınav: %20</b> <b>Ara Sınav: %30</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</b> <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 23.10.2019 Saat: 11.00</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</b>

**Kaynaklar**

Genç, Reşat, (1981), *Karahanlı Devlet Teşkilatı*, İstanbul.  
 Kitapçı, Z., (1994), *Orta Asya'da İslâmiyet'in Yayılışı ve Türkler*, Konya.  
 Merçil, Erdoğan, (1985), *Müslüman-Türk Devletleri Tarihi*, İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul.  
 Merçil, Erdoğan, (1989), *Gazneliler Devleti Tarihi*, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara.  
 Turan, Osman, (1999), *Selçuklular ve İslamiyet*, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.  
 Yazıcı, Nesimi (2011), *İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi*, TDV Yayınları, Ankara.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>ÖÇ4</b>	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
<b>ÖÇ5</b>	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>İlkçağ Tarihi-I</b>	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

<b>Dersin Adı</b>	İlk Müslüman Türk Devletleri (İ.Ö)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. Türker UYGUR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 17.00-20.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 15.00-17.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:turkeruygur@harran.edu.tr">turkeruygur@harran.edu.tr</a> 04143183000 /1281
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze Konu anlatımı Soru-yanıt Sunum
<b>Dersin Amacı</b>	Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarının incelenmesidir. Türklerin İslamiyet'i kabulünden sonra kurulan devletlerin niteliği ve tarihi gelişimlerinin belirlenmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türklerin İslamiyet'i benimsemelerinin sebep ve sonuçlarını açıklayabilecektir. 2. İslamiyet'in kabul edilmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin siyasi yapısını öğrenir. 3. Türklerin İslamiyet'i kabul etmesinden sonra kurulan Türk devletlerinin teşkilat yapısında meydana gelen değişiklikleri öğrenir. 4. Türklerin kültür yapısında meydana gelen değişiklikleri açıklayabilecektir. 5. Türklerin İslamiyet'i benimsemeleri ile Türk ve Dünya tarihinde meydana gelen tarihi olayları değerlendirebilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.</b> İlk Müslüman Türk Devletleri'nin genel tanıtımı ve kuruldukları coğrafyalar, dersin kaynakları. <b>2.</b> Türk-Arap İlişkilerinin başlaması <b>3.</b> Dört Halife ve Emeviler Dönemi Türk-Arap İlişkileri <b>4.</b> Tolun Oğulları <b>5.</b> İhşidler, <b>6.</b> Kısa Sınav <b>7.</b> Sac Oğulları <b>8.</b> İdil (Volga) Bulgar Hanlığı Siyasi Tarihi <b>9.</b> İdil (Volga) Bulgar Hanlığı Kültür ve Medeniyeti <b>10.</b> Ara sınav <b>11.</b> Karahanlılar Devleti Siyasi Tarihi <b>12.</b> Karahanlılar Devlet Teşkilatı, Kültür ve Medeniyet <b>13.</b> Gazneli Devleti Siyasi Tarihi

<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>14. Gazneliler Devleti Kültür ve Medeniyeti</b> Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir: <b>Kısa Sınav: %20</b> <b>Ara Sınav: %30</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</b> <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 24.10.2019 Saat: 17:00</b> <b>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</b> <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</b>
	<b>Kaynaklar</b> Genç, Reşat, (1981), <i>Karahanlı Devlet Teşkilatı</i> , İstanbul. Kitapçı, Z., (1994), <i>Orta Asya'da İslâmiyet'in Yayılışı ve Türkler</i> , Konya. Merçil, Erdoğan, (1985), <i>Müslüman-Türk Devletleri Tarihi</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Merçil, Erdoğan, (1989), <i>Gazneliler Devleti Tarihi</i> , Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara. Turan, Osman, (1999), <i>Selçuklular ve İslamiyet</i> , Boğaziçi Yayınları, İstanbul. Yazıcı, Nesimi (2011), <i>İlk Türk-İslam Devletleri Tarihi</i> , TDV Yayınları, Ankara.

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
<b>ÖÇ4</b>	4	5	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
<b>ÖÇ5</b>	5	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>İlkçağ Tarihi-I</b>	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

### Ders İzlenesi

Dersin Adı	Selçuklu Tarihi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Kazım Paydaş
Dersin Gün ve Saati <b>Örgün/İ.Ö.</b>	Salı 11:00-12,13:00-14, 14:00-15:00 Çarşamba 15.00-18.00
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 12:00-13:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:kpaydas@harran.edu.tr">kpaydas@harran.edu.tr</a> 0414 3183616
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacaktır.
Dersin Amacı	Selçuklu Türklerinin kendi devletlerini kurmaları ve İslâm ülkelerine hâkim olmalarını öğrencilere öğretmek ve kavratmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İslâm dünyasının Selçuklu hâkimiyetinde birleştirilmesi hususunda bilgi sahibi olur. 2. Selçuklu idarî mekanizmasının kurulması ve gelişmesini öğrenir. 3. İslâm dünyasında Selçukluların kendilerine özgü politikalarını uygulamaları hakkında fikir sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Büyük Selçuklu Devletinin Oluşumu 2. Hafta: Büyük Selçuklu Sultanları Tuğrul Bey 3. Hafta: Sultan Alparslan 4. Hafta: Sultan Melikşah 5. Hafta: Berkyaruk, Muhammed Tapar 6. Hafta: Kısa sınav 7. Hafta: I. Kılıçarslan,Şahinşah, I. Mesud 8. Hafta: Sultan Sancar, Türkiye Selçuklu Devleti ve

	<p>Süleymanşah  9. Hafta: Ara sınav  10.Hafta: II. Kılıçarslan, Rükneddin II. Süleymanşah  11.Hafta: III. Kılıçarslan, I.Gıyaseddin Keyhüsrev,  12.Hafta: Alaeddin Keykubad  13.Hafta: Gıyaseddin Keyhüsrev,İzzedin Keykavus  14.Hafta: IV. Kılıçarslan, Gıyaseddin Keyhüsrev, II. Mesud</p>
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir:  <b>Kısa Sınav: %20</b>  <b>Ara Sınav: %30</b>  <b>Yarıyıl Sonu Sınavı: %50</b>  <b>Kısa Sınav Tarih ve Saati: 22.10.2019 (Ders saatinde)</b>  <b>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</b>  <b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</b></p>
Kaynaklar	<p>Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2012), Selçukluları Yeniden Keşfetmek, Timaş Yayınları, İstanbul.  Ersan, Mehmet-Alican, Mustafa, (2013) Türkiye Selçukluları, İstanbul.  Köymen, Mehmet Altay, (1963), <i>Selçuklu Devri Türk Tarihi</i>, Ankara.  Turan, Osman, (1980), <i>Selçuklular Tarihi ve Türk-İslâm Medeniyeti</i>, İstanbul.  Turan, Osman, (1999), <i>Selçuklular Zamanında Türkiye</i>, Boğaziçi Yayınları, İstanbul.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------

Selçuklu Tarihi	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Ders İzlenesi

Dersin Adı	Ortaçağ Avrupa Tarihi
Dersin AKTS'si	3
Dersin Yürütücüsü	Prof.Dr. Kazım Paydaş
Dersin Gün ve Saati	Salı 8:00-11:00 / Çarşamba 15.00-18.00
<b>Örgün/İ.Ö.</b>	
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Salı 12:00-13:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:kpaydas@harran.edu.tr">kpaydas@harran.edu.tr</a> 0414 3183616
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-Cevap, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Siyasi, İktisadi, Sosyal ve kültürel yönleri ile Ortaçağ Avrupa Tarihini Kavramak
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Ortaçağ Avrupa'sının coğrafyasını ve özelliklerini öğrenir. 2. Ortaçağ Avrupa siyasi yapılanması hakkında genel bilgilere sahip olur. 3. Ortaçağ Avrupası'nın kültür ve medeniyeti hakkında bilgi sahibi olur. 4. Ortaçağ'da Avrupa'daki toplum yapısı hakkında bilgi edinir. 5. Derebeylik ve Feodalite hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	1. Hafta: Roma İmparatorluğu ve Cermen Kavimleri, Ostrogotlar, Vandallar, Lombardlar. 2. Hafta: Ortaçağ Avrupası ve Orta Asyalı Kavimler Avrupa Hunları, Avarlar 3. Hafta: Roma Cermen İlişkisi, Merovenjler, Karolenj

	<p>Krallığı</p> <p>4. Hafta: Merovenjler Döneminde Batı</p> <p>5. Hafta: Vikingler, Slavlar</p> <p>6. Hafta: Kısa sınav</p> <p>7. Hafta: Feodalite</p> <p>8. Hafta: Ortaçağda İspanya</p> <p>9. Hafta: Ara sınav</p> <p>10.Hafta: Roma Toplumu</p> <p>11.Hafta: Romanın Ekonomik Yapısı</p> <p>12.Hafta: Romada Siyasi Bunalımlar</p> <p>13.Hafta: Senyörlük Vasallık, Serflik</p> <p>14.Hafta: Demografik Gelişme ve Sonuçları, Şehirlerin Yükselişi</p>
Ölçme-Değerlendirme	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) Ara Sınav, 1 (bir) Kısa Sınav ve 1 (bir) Yarıyıl Sonu Sınavı yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir:</p> <p><b>Kısa Sınav:</b> %20</p> <p><b>Ara Sınav:</b> %30</p> <p><b>Yarıyıl Sonu Sınavı:</b> %50</p> <p><b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 22.10.2019 / 23.10.2019 (Ders saatinde)</p> <p><b>Ara Sınav Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p><b>Yarıyıl Sonu Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p>
Kaynaklar	<p>Akşit, Oktay, (1985), <i>Roma İmparatorluğu Tarihi</i>, İstanbul.</p> <p>Bloch, Marc, (2005), <i>Feodal Toplum</i>, Çev. Mehmet Ali Kılıçbay, Doğu-Batı Yayınları, İstanbul.</p> <p>Braudel, Fernand, (2007), <i>Akdeniz, Tarih, Mekân, İnsanlar ve Deniz</i>, çev. Necati Erkut, Metis Yayıncılık, İstanbul</p> <p>Kayapınar, L., Afyoncu, E., Ayönü, Ersan, M., Orta-Yeniçağ Avrupa Tarihi,</p> <p>Ülgen, Pınar, (2013), <i>Ortaçağ'da Avrupa Kölelik-Toplum ve Hukuk</i>, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4



ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Ortaçağ Avrupa Tarihi</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Yakınçağ Osmanlı Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İlhan PALALI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 09.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ilhanpalali@harran.edu.tr">ilhanpalali@harran.edu.tr</a> 0 414 318 3620
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; Yakın Çağ'da Osmanlı Devletinin Siyasi, Sosyal Yapısı ve Avrupa Devletleriyle İlişkilerini kavratılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Yakın Çağ'da Osmanlı Devletinin Siyasi, Sosyal, Askeri ilişkilerini öğrenir 2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür, 3. Osmanlı Devleti'nin bu dönemdeki gerileme sürecini ve sebeplerini, yapılan ıslahatları öğrenir. 4. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi <b>2.Hafta</b> Yakın Çağ başlarında Osmanlı İmparatorluğunun genel durumu <b>3.Hafta</b> Şark Meselesi ve Avrupa <b>4.Hafta</b> 1787-1791, 1792 Osmanlı –Rus, Avusturya ilişkileri ve

	<p>sonuçları</p> <p><b>5.Hafta</b> 1789 Fransız İhtilali ve Osmanlı –Fransız ilişkilerine etkisi</p> <p><b>6.Hafta</b> 1798-1802 Osmanlı –Fransız Savaşı</p> <p><b>7.Hafta</b> Ara sınav</p> <p><b>8.Hafta</b> Campo Formio Antlaşması ve Osmanlı İmparatorluğu</p> <p><b>9.Hafta</b> 1798 -1802 Osmanlı –Rus Savaşı ve Sonuçları</p> <p><b>10.Hafta</b> 1806 -1812 Osmanlı –Rus, İngiliz Savaşı</p> <p><b>11.Hafta</b> Osmanlı –Rus Savaşının II. Dönemi ve Savaşın sona ermesi</p> <p><b>12.Hafta</b> Viyana Kongresi (1814-1815) ve Osmanlı İmparatorluğu</p> <p><b>13.Hafta</b> Viyana Kongresi sonrası gelişmeler</p> <p><b>14.Hafta</b> Genel Değerlendirme</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav:</b> 30 %</p> <p><b>Kısa Sınav:</b> 20 %</p> <p><b>Final Sınavı:</b> 50 %</p> <p><b>Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.</p> <p><b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 15.10.2019 (Ders Saatinde)</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Ahmad, Feroz, (2007), <i>Modern Türkiye'nin Oluşumu</i>, Kaynak Yayınları, İstanbul.</p> <p>Akyıldız, Ali, (1993), <i>Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform</i>, Eren Yayıncılık, İstanbul.</p> <p>Berkes, Niyazi, (2007), <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i>, Yapı Kredi</p>

	<p>Yayınları, İstanbul.</p> <p>Hayta, Nejdet - Uğur Ünal, (2005), <i>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</i>, Gazi Kitabevi, Ankara.</p> <p>Kansu, Aykut, (2001), <i>1908 Devrimi</i>, İletişim Yayınları, İstanbul.</p> <p>Lewis, Bernard, (1984), <i>Modern Türkiye'nin Doğuşu</i>, TTK Basımevi, Ankara.</p> <p>Mardin, Şerif, ( 2007), <i>Türkiye'de Toplum ve Siyaset</i>, İletişim Yayınları, İstanbul.</p>
--	---

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Sözlü Tarih	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5

#### DERS İZLENCESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türk Yenileşme Tarihi
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İlhan PALALI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 09.00-12.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ilhanpalali@harran.edu.tr">ilhanpalali@harran.edu.tr</a> 0 414 318 3620
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde meydana gelen yenileşme olgusuna dikkat çekmek ve yaşanan gelişmeleri detaylıca ele almaktır.

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b>  1.Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde yenileşme kavramı çevresinde yapılan tartışmalar hakkında bilgi sahibi olur.  2. Türklerde yenileşme sürecinin nasıl başladığı ve nasıl geliştiğine dair genel kanaatlere sahip olur.  3. Osmanlı Devleti'nin son zamanlarında hangi alanlarda ne gibi yenilikleri yapıldığı konusunda bilgiler edinir  4. Islahat çalışmaları esnasında ne gibi tepkiler ile karşılaştığı bunlara nasıl cevap verildiği hakkında bilgi sahibi olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> III. Selim Döneminde Türkiye ve Dünyadaki Gelişmeler <b>2.Hafta</b> II. Mahmut ve Sened- i İttifak <b>3.Hafta</b> II. Mahmut Döneminde Askerlikte Yapılan Yenilikler <b>4.Hafta</b> II. Mahmut Döneminde İdari ve Sosyal Yenilikler <b>5.Hafta</b> II. Mahmut Döneminde Eğitim ve Mali Alandaki Yenilikler <b>6.Hafta</b> Abdülmecit'in Yenilik Düşüncesiyle Hazırlanması <b>7.Hafta</b> Ara sınav <b>8.Hafta</b> Abdülmecit ve Tanzimat Fermanı <b>9.Hafta</b> Abdülmecit ve Islahat Fermanı <b>10.Hafta</b> İki Fermanın Getirdiği Yeniliklerin kıyaslanması <b>11.Hafta</b> Abdülaziz Devri Yenilikleri <b>12.Hafta</b> II. Abdülhamid ve I. Meşrutiyet Devri Yenilikleri <b>13.Hafta</b> II. Meşrutiyet Devri Yenilikleri <b>14.Hafta</b> Genel Değerlendirme
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdeler olarak aşağıda verilmiştir.  <b>Ara Sınav:</b> 30 %

	<p><b>Kısa Sınav:</b> 20 %</p> <p><b>Final Sınavı:</b> 50 %</p> <p><b>Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.</p> <p><b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 17.10.2019 (Ders Saatinde)</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Ahmad, Feroz, (2007), <i>Modern Türkiye'nin Oluşumu</i>, Kaynak Yayınları, İstanbul.</p> <p>Akyıldız, Ali, (1993), <i>Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform</i>, Eren Yayıncılık, İstanbul.</p> <p>Berkes, Niyazi, (2007), <i>Türkiye'de Çağdaşlaşma</i>, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul.</p> <p>Hayta, Nejdett - Uğur Ünal, (2005), <i>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</i>, Gazi Kitabevi, Ankara.</p> <p>Kansu, Aykut, (2001), <i>1908 Devrimi</i>, İletişim Yayınları, İstanbul.</p> <p>Lewis, Bernard, (1984), <i>Modern Türkiye'nin Doğuşu</i>, TTK Basımevi, Ankara.</p> <p>Mardin, Şerif, (2007), <i>Türkiye'de Toplum ve Siyaset</i>, İletişim Yayınları, İstanbul.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
<b>ÖÇ4</b>	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Sözlü Tarih</b>	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Türk Milli Kültürü (Seçmeli)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İlhan PALALI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13.00-15.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ilhanpalali@harran.edu.tr">ilhanpalali@harran.edu.tr</a> 0 414 318 3620
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Dersin kaynaklarının tanıtımı, dersin içeriklerine göre öğrenci odaklı anlatım yöntemi uygulanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; İslamiyet'ten önceki Türk Bozkır Kültürü'nün ortaya çıkması ve gelişmesi hakkında bilgi vermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Türklerin Anavatanı Orta Asya'nın coğrafyasını öğrenir.</li><li>2. Tarihte her türlü kırılmalara rağmen nasıl bir süreklilik söz konusu olduğunu görür.</li><li>3. Türk Kültürünün gelişim sürecini ve özelliklerini öğrenir.</li><li>4. Olaylar ve gelişmeler arasında sebep-sonuç ilişkilerini kavrar.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<p><b>1.Hafta</b> Dersin tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi</p> <p><b>2.Hafta</b> Türk Tarihi hakkında genel giriş, Türk adı, Türk soyu, Türkler'in anayurdu</p> <p><b>3.Hafta</b> Orta Asya'nın tabiat ve iklim şartları</p> <p><b>4.Hafta</b> Türklerin göçleri ve yayılmaları</p> <p><b>5.Hafta</b> Tarihte Türk adının ortaya çıkışı anlamı</p> <p><b>6.Hafta</b> Eski Türklerde devlet geleneği</p> <p><b>7.Hafta</b> Ara sınav</p> <p><b>8.Hafta</b> Hâkimiyet anlayışı</p> <p><b>9.Hafta</b> Devlet Başkanı'nın özellikleri</p> <p><b>10.Hafta</b> Devlet Meclisi üyeleri ve çalışmaları</p> <p><b>11.Hafta</b> Türklerde hukuk</p> <p><b>12.Hafta</b> Türklerde ordu</p>

	<p><b>13.Hafta</b> Türklerde devlet teşkilatı</p> <p><b>14.Hafta</b> Dersin genel değerlendirmesi</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında 1 (bir) kısa sınav, 1 (bir) ara sınav ve 1 (bir) final sınav yapılacaktır. Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p><b>Ara Sınav:</b> 30 %</p> <p><b>Kısa Sınav:</b> 20 %</p> <p><b>Final Sınavı:</b> 50 %</p> <p><b>Ara ve Final Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.</p> <p><b>Kısa Sınav Tarih ve Saati:</b> 16.10.2019 (Ders Saatinde)</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Kafesoğlu, İbrahim, (2015), <i>Türk Milli Kültürü</i>, Ötüken Yayınları, İstanbul.</p> <p>Koca, Salim, (2016), <i>Türk Kültürünün Temelleri</i>, Berikan Yayınları, Ankara.</p> <p>Ögel, Bahaeddin, (2016), <i>Türklerde Devlet Anlayışı</i>, Ötüken Yayınları, İstanbul.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
<b>ÖÇ4</b>	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Sözlü Tarih</b>	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5

## DERS İZLENESİ

<b>Dersin Adı</b>	Tarih Semineri
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi İlhan PALALI
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 08.00-11.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ihaliltanik@harran.edu.tr">ihaliltanik@harran.edu.tr</a> 0 414 318 3620
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Bitirme tezi konusu belirleme, örnek çalışmaların değerlendirilmesi ve akademik yazım kurallarının anlatım yöntemi uygulanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; bağımsız tarihi bir konuda literatür araştırması yaparak öğrencinin ilmi bir araştırma yapmasını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lisans eğitimi boyunca aldığı Tarih eğitimi sayesinde bilgi birikimiyle bir sunum hazırlama ve tez öncesi bir çalışma hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>2. Dinleyici önünde yapmış oldukları çalışmalarını sunabilir.</li><li>3. İlmi bir araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini öğrenir.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Hafta Seminer ve Bitirme ödevi nedir?</li><li>2.Hafta Araştırma seçimi</li><li>3.Hafta Araştırma konusu</li><li>4.Hafta Kaynaklar</li><li>5.Hafta Eser oluşturma ve Osmanlıca transkript</li><li>6.Hafta Seçme materyallerin tercümesi</li><li>7.Hafta Ara sınav</li><li>8.Hafta Dipnot, Bibliyografya</li><li>9.Hafta Alıntı yaparken dikkat edilecek hususlar</li><li>10.Hafta Eser tarama</li><li>11.Hafta Eser fişleme</li><li>12.Hafta Fişlenen kaynakların konularına göre derlenmesi</li></ol>



	<p><b>13.Hafta</b> Akademik inceleme</p> <p><b>14.Hafta</b> Genel değerlendirme</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	<p>Bu ders kapsamında ara sınav ve/veya yarıyıl sonu sınavı şartı aranmayacak, bu derslerde yarıyıl harf notu, öğrencinin yarıyıl içi çalışmaları göz önünde tutularak verilecektir.</p> <p><b>Final Sınavı:</b> 100 %</p> <p><b>Final Sınavı Tarih ve Saati:</b> Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde uygulanacaktır.</p>
<b>Kaynaklar</b>	<p>Baykara, T. (1999), <i>Tarih Araştırma ve Yazma Metodu</i>, İzmir: Akademi Kitabevi.</p> <p>Kütükoğlu, M. (1990), <i>Tarih Araştırmalarında Usûl</i>, Ankara: TTK Yayınları.</p> <p>Togan, Z. V. (1981), <i>Tarihte Usûl</i>, İstanbul: Enderun Yayınevi.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>ÖÇ1</b>	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ2</b>	5	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4
<b>ÖÇ3</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>															
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
<b>Tarih Semineri</b>	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

