



HARRAN ÜNİVERSİTESİ ZİRAAT FAKÜLTESİ

BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

2022 YILI FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
ÖLÇÜTLER	4
A. Kalite Güvencesi Sistemi	4
B. Eğitim ve Öğretim	13
C. Araştırma ve Geliştirme.....	25
D. Toplumsal Katkı	30
DEĞERLENDİRME, SONUÇ ve ÖNERİLER	34

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Bekir Erol AK

Bölüm Kalite Komisyonu		
Kimlik Bilgileri	Telefon	E-posta
Bölüm Yönetici Kalite Elçisi Prof. Dr. Bekir Erol AK	0 414 318 36 98	beak@harran.edu.tr
Bölüm Kalite Elçisi Prof. Dr. Ali İKİNCİ	0 414 318 37 05	aliikinci@harran.edu.tr

Adres: Harran Üniversitesi. Ziraat Fakültesi, Bahçe Bitkileri Bölümü, 63200 Haliliye/ŞANLIURFA

Web: <http://web.harran.edu.tr/bahcebitkileri/tr/>

Tel: (414) 318 36 98

Faks: (414) 318 32 74

E-posta: ziraat@harran.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3837 sayılı yasa kapsamında kurulmuştur. Bahçe Bitkileri Bölümü ise 1993-94 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda açılmış ve 4 yıllık lisans öğrenimine başlamıştır. Bahçe Bitkileri Bölümü, Eğitim ve Öğrenime başladığı tarihten bugüne öğrenci kabul etmekte ve öğrenci tercihlerinde ön sıralarda yer aldığı görülmektedir.

Bahçe Bitkileri Bölümü'nde 2022 yılı itibariyle 4 Profesör, 1 Doçent, 1 Doktor Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere 7 öğretim elemanı ile eğitim-öğretim ve araştırmalarına devam etmektedir.

Akademik Personel		
Unvanı Adı Soyadı	Telefon	E-posta
Prof. Dr. Bekir Erol AK (Bölüm Başkanı)	0 414 318 36 98	beak@harran.edu.tr
Prof. Dr. İbrahim BOLAT	0 414 318 37 00	ibolat@harran.edu.tr
Prof. Dr. Ayşe Yıldız PAKYÜREK	0 414 318 37 48	aypak@harran.edu.tr
Prof. Dr. Ali İKİNCİ	0 414 318 37 05	aliikinci@harran.edu.tr
Doç. Dr. Ebru SAKAR	0 414 318 37 08	ebru.sakar@harran.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk SÖYLEMEZ	0 414 318 37 07	ssoylez@harran.edu.tr
Arş. Gör. Heydem EKİNCİ	0 414 318 37 02	heydemekinci@harran.edu.tr

İdari Personel		
Adı Soyadı	Telefon	E-posta
Yadigar SARI (Bölüm Sekreteri)	0 414 318 36 67	yadigarsari@harran.edu.tr

Bölümümüzde, 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Yarıllı verilerine göre 193 lisans ve 43 lisansüstü öğrenci eğitim ve öğretimini sürdürmektedir (Tablo 1).

Tablo 1. Bahçe Bitkileri Bölümü Aktif Öğrenci Sayıları (2022-2023 Öğretim Yılı)

PROGRAM	ERKEK	KIZ	TOPLAM	
Lisans	1. Sınıf	27	19	46
	2. Sınıf	14	17	31
	3. Sınıf	35	19	54
	4. Sınıf	40	22	62
Yüksek Lisans	15	12	27	
Doktora	8	8	16	
Toplam	139	97	236	

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü/Anabilim Dalı; Ziraat Fakültesi bünyesinde Bahçe Bitkileri lisans programında ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ise Yüksek Lisans ve Doktora programlarında eğitim vermektedir.

Bölümümüzde meyvecilik, sebzecilik, bağcılık ve süs bitkileri ile ilgili konularda değişik araştırmalar yürütülmekte ve bu çalışmalar TÜBİTAK, BAP, GAP İdaresi Başkanlığı ve özel sektör tarafından desteklenmektedir.

Bahçe Bitkileri Bölümü'nden mezun olan Ziraat Mühendisleri; Tarım ve Orman Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, Ziraat Bankası, Tarım Kredi Kooperatifleri, Belediyeler, tohum şirketleri, fide ve fidan işletmeleri, bahçe bitkileri ürünlerini işleyen fabrikaların kalite kontrol ve muhafaza servislerinde, hammadde olarak bahçe ürünlerini işleyen fabrikalarda, ürünlerin depolanması ile ilgili çalışan firmalarda, çiftlikler ve seracılık işletmelerinde çalışabilecekleri gibi, birçok firmaya danışmanlık da yapabilmektedir.

Bahçe Bitkileri Anabilim Dalında lisansüstü programlardan mezun olan Ziraat Yüksek Mühendisleri ve Doktoralı mezunlarımız TAGEM'e bağlı araştırma enstitüleri, diğer kamu kurumları, bankalar, tohum ve tarımsal ilaç şirketlerinde, bahçe bitkileri ürünlerini işleyen fabrikalar, ürünlerin depolanması ve muhafazası ile ilgili çalışan firmalar'da kalite kontrol, AR-GE laboratuvarlarında çalışabilecekleri gibi, birçok firmada danışmanlık veya sorumlu müdürlük de yapabilmektedir. Özellikle yüksek lisans çalışmasını tamamlayan öğrenciler konu uzmanı olmaları nedeniyle, özel sektör tarafından tercihen istihdam edilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüzde, Kalite Yönetim Sistemleri çalışmaları kapsamında Misyon, Vizyon, Politika ve Stratejik Plan çerçevesinde hedefler belirlenmiş olup, eğitim-öğretim ve araştırma çalışmaları bu doğrultuda yapılmaktadır.

Misyon

Bahçe Bitkileri Bölümü öğrencilerimize bölgesel, ulusal ve uluslararası alandaki tüm

bilimsel yenilikleri aktarmak, meyve, sebze ve bağcılık alanlarında bağımsız olarak araştırma yapabilme yeteneği kazandırmaktır. Üretim her aşamasında bahęe bitkileri sorunlarına çözümler üretebilecek, bu sahalarda bilimsel olayları ayrıntılı olarak inceleyebilecek ve yeni sentezler oluşturabilme becerilerini öğrencilerimize sağlamayı hedeflemektedir.

Vizyon

Bahęe bitkileri alanında verilen akademik bilgi, teknik ve araştırma alışkanlığı ile bu alanda yapılacak bilimsel çalışmaları evrensel düzeye çıkaracak ve ölkemiz üreticilerinin gelişmesini sağlayacak kadroları oluşturarak, ölkemizin gelişmesine katkıda bulunacak; meyve, sebze, bağ ve turunçgil yetiştiriciliği ve ıslahı konularında tohum üretiminden, ürünlerin tüketim aşamasına kadar mühendislik bilgileriyle donanmış aydın ve dürüst mühendisler yetiştirmek, aynı zamanda dünyadaki üniversitelerle yarışacak akademik kadroları oluşturacaktır.

Bölümümüzün Benimsediği Değerler

- 1-) Akademik özgürlük
- 2-) Dürüstlük
- 3-) Toplumsal sorumluluk ve çevre bilinci
- 4-) Yaratıcılık ve yenilikçilik
- 5-) Öğrencinin bilimsel ve sosyal gelişim düzeyini arttırmak.
- 5-) Eşitlik ve kişilik haklarına saygı
- 6-) Yaratıcı ve yenilikçi mezunlar yetiştirme konusundaki önderlik etmek
- 7-) Araştırma faaliyetlerinin özgün ürünlere dönüşmesinin desteklenmesi

Stratejik Amaçlar

- 1- Çağdaş Eğitim ve Öğretim Düzeyine Erişmek
- 2- Bilimsel Araştırma ve Yayınların Nitelik ve Nicelik Yönünden İyileştirilmesi
- 3- Ulusal ve Uluslararası Özel Sektör ve Üniversitelerle İşbirliğinin Geliştirilmesi
- 4- Bilim Adamı Yetiştirmeye Yönelik Çalışmalara Öncelik Verilmesi

ÖLÇÜTLER

A) KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1) Liderlik ve Kalite

Bölümde liderlik ve kalite işlevleri, Bahçe Bitkileri Bölümü ve Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve organizasyonları gerçekleştirilmektedir. Birimde bölüm başkanı, aynı zamanda Birim Kalite Komisyonu'nun üyesidir. Birim kalite komisyonumuzca, birim ve bölüm faaliyet planlarının hazırlık sürecinde, birim ve bölümlerimizle ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde meydana gelen değişim ve gelişmeler değerlendirilmekte; diğer taraftan, kurum iç değerlendirme süreçleri kapsamında, birimde geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülmekte olan faaliyetler gözden geçirilmekte ve gelişmeye açık alanlar, yararlı görülen faaliyetler ve iyileştirilmesi gereken uygulamalar belirlenmektedir. Bölümün kalite süreçlerini yönlendirmede HRÜ Kalite Komisyonu ve HRÜ Stratejik Planı kapsamındaki ilkelere uyumlu bir şekilde hareket edilmeye çalışılmaktadır. Bölümün kalite konusundaki eksiklikleri ve iyileştirmeleri konularında destek alınmaktadır.

A1.1) Yönetim modeli ve idari yapı

Bahçe Bitkileri Bölümü, Bölüm Başkanı tarafından yürütülmektedir. Bölüm Başkanı, aynı zamanda Anabilim Dalı Başkanlığı görevini de üstlenmektedir. Bölüm Başkanının isteğine göre bir veya iki öğretim üyesi Bölüm Başkan Yardımcısı olarak görev yapabilmektedir. Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü'nün teşkilatlanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

Bölüme ait Stratejik Planlama, Eğitim-Öğretim, Kalite, Staj, Farabi-Mevlana, Erasmus, öğrenci danışmanlığı gibi komisyon, koordinatörlük, bölüm/bölüm akademik kurulları aktif bir şekilde çalışmakta; sorumluları ve görev tanımları bulunmaktadır.

Bölüm Başkanı başkanlığında Bölüm Akademik Kurulu belirli periyotlarda toplanarak eğitim-öğretim, öğrenci istek ve talepleri, sınavlar, bilimsel faaliyetler, güncel problemler v.s. konularıda toplanmakta ve konu ile ilgili karar almaktadır.

Kanıtlar

[Bahçe Bitkileri Bölümü web sayfası](#)

[Bahçe Bitkileri Bölümü Komisyon Üyeleri](#)

[Bahçe Bitkileri Bölümü Akademik Kurul Kararı Örneği](#)

[Fakülte Kalite Komisyonu](#)

A 1.2) Liderlik

Bölümümüzde liderlik ve kalite güvencesi kültürüne ilişkin bir çalışma başlatılmamıştır. Ancak, Üniversitemiz Stratejik Plan Hedeflerinin Performans Göstergelerinin gerçekleştirme düzeyi ve Üniversitemizin izlem göstergeleri üzerinden yöneticilerin liderlik özellikleri ölçülmekte ve izlenmektedir. Bunun yanı sıra birim yöneticilerinin çeşitli kurul ve komisyonlardaki performansları da ölçüm ve izlemede kullanılmaktadır. Ayrıca, Fakültemize bağlı Bölümlerin yöneticilerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için çalışma toplantıları, kongre, kurs ve seminerlere katılımları sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Bölüm yönetimi](#)

[Bahçe Bitkileri Bölümü Akademik Kurulu Diagramı](#)

[Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı Akademik Kurul Karar Örneği](#)

A 1.3) Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'nin etkin kullanımı ile yazışma süreçleri hızlanmış, bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir. [Personel Bilgi Sistemi](#) üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, personel hareketliliği gibi işlemler yapılabilmektedir. Bu uygulamalarla birlikte; [HÜBAP](#) sistemi, [Yemekhane Rezervasyon Sistemi](#), [Öğrenci Anketleri](#) gibi uygulamalar da otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de "[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)", "[Akademik Bilgi Sistemi](#)" ve yeni oluşturulan "[Mezun Portalı](#)" aracılığıyla yerine getirilmesi bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir. Tüm bunlarla birlikte önemli bir kısmı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanan ve uygulamaya alınan [Harran Portal](#) ile dijital anlamda dönüşüm yolunda önemli adımlar atılmıştır. 2021 yılında çalışmalarına başlanan online yatay geçiş başvuru sistemi ile ilgili çalışmalar 2022 yılında da devam etmekte olup, 2023 yılında aktifleştirilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

[Personel Bilgi Sistemi \(PBS\)](#)

[Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi](#)

[Online Yemekhane Rezervasyon Sistemi](#)

[Harran Üniversitesi Anket Birimi](#)

[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[Harran Üniversitesi Mezun Portalı](#)

A 1.4) İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimimizde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi süreçleri takip edilmektedir. Birimimizin iç kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek için çalışmalara hız verilmiştir. "[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi \(KYS\)](#) ve [KYBS](#)" yazılımları satın alınarak devreye sokulmuştur. [KYS](#) ve [KYBS](#) kapsamında 2020 yılında verilen eğitimlere birimiz temsilcileri katılmış, birimizde [KYS](#) ve [KYBS](#) sistemlerinin kullanımı aktif olarak yapılmaktadır. [KYS](#) ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ise verilerle yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirmektedir.

Kanıtlar

[Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü](#)

[Ziraat Fakültesi Kalite Komisyonu](#)

[Bölüm İnternet Sayfası](#)

[Harran Üniversitesi Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi](#)

[Harran Üniversitesi Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

A 1.5) Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi, web sitesini araştırma ve öğrenci işleri ile ilgili konularda gerekli duyurularını yapmak üzere güncel ve aktif olarak kullanmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, [haberler](#) ve [duyurular](#) kamuoyuyla sürekli olarak paylaşılmaktadır. Öte yandan Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi sosyal medya hesapları da güncel bilgi ve duyuruları yapmak üzere aktif olarak kullanılmaktadır.

Bahçe Bitkileri Bölümü olarak kamuoyunu bilgilendirme çalışmaları ilkel olarak benimsenmiştir. Bölümümüz öğretim üyeleri yaptığı çalışmaların bilgilendirmeleri, Fakülte yönetiminin bilgisi dahilinde hem [Bölüm /Fakülte](#) web sayfamızdaki haberlerde hem de medyada (radyo, televizyon, haberleşme ve iletişim kanalları) yapılmaktadır. [Bölüm /Fakülte](#) web sayfamız doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

Fakültemizin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetleri ile ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak üzere Fakülte Kurulu; Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasları uygulamak, yatırım, program, bütçe tasarısı, öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları, eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri yürütmek üzere Fakültemiz Yönetim Kurulu periyodik olarak toplanmaktadır. Burada alınan kararlar ise Ziraat Fakültesi web sayfasındaki [Fakülte Kurul Kararları](#) sekmesine kamuoyuna duyurulmaktadır.

Kanıtlar

[Bölüm İnternet Sayfası](#)

[Fakülte Yönetim Kurulu Kararları Duyuru Linki](#)

[Fakülte web sayfasındaki Haber/Duyuru/Etkinlikler Sayfası](#)

[Harran Üniversitesi Web Sayfasındaki Tüm Duyurular Sekmesi](#)

A.2) Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon: Bahçe Bitkileri Bölümü “meyvecilik, sebzeçilik, bağcılık ve süs bitkileri alanlarında yeni teknoloji ve teknikleri kullanarak araştırmalar yapmak ve yararlı buluşlar gerçekleştirmek; üstün, etik ve bilimsel değerlerle donanımlı bireyler yetiştirmek, bahçe bitkileri ile uğraş veren tüm sektörlerle, üniversite-sanayi-kamu işbirliğini güçlendirmek; Şanlıurfa ve çevre illere, bölgemize ve ülkemize hizmette önemli bir rol üstlenerek, etki alanını genişletmek; yurtdışı ilişkilere önem vermek ve uluslararası bir bölüm olmak” misyonunu hedeflemiştir.

Vizyon: Bahçe bitkileri alanında uğraş veren öğrenci-akademisyen-üreticiler başta olmak üzere, bahçe ürünlerini tüketen tüm insanlara hizmet etmek; bu amaçla çağın ihtiyaçlarına cevap veren, eğitim-öğretim- araştırma üçgenindeki buluşlarıyla etkili, güçlü, saygın ve ulusal-uluslararası tanınırlığı olan bölümlerden biri olmaktır.

Değerler: Bahçe Bitkileri Bölümü alanında toplumsal odaklı, eğitim-öğretime-araştırmaya önem veren, verimli, çevre odaklı, uğraş alanı içerisindeki tüm kesimlere memnuniyet odaklı, çağdaş, kaliteli, yenilikçi, dinamik, sürekli kendini geliştiren, katılımcı, yol gösterici, paylaşımcı, şeffaf-eşitlikçi-adil-güvenilir, lider ve saygın değerlere önem vermektedir.

Amaç ve Hedefler: Bahçe Bitkileri Bölümü ülkemiz bahçe bitkileri endüstrisini

güçlendirerek, rekabet gücünü artırmak; yöremizde ve ülkemizde üretilen ürünlerinin kalitesini ve miktarını artırmak; insan ve çevre sağlığını iyileştirmeye yönelik bitki ve yiyecek tüketimi kültürünü oluşturmak; bu amaçla bilimde yeni buluşlara imza atmak ve kaliteli uzmanlar yetiştirmek amacıyla aşağıdaki amaç ve hedeflere ulaşmaya çalışmaktadır.

- ✓ Ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun, nicelik ve nitelik açısından üstün bir eğitim-öğretimle öğrenci yetiştirmek, istihdam edilebilirliği yüksek donanımda mezunlar vermek.
- ✓ Bilgiyi üreten, geliştiren ve yaymak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş nitelik ve nicelikte araştırma, proje, yayın yapmak; her türlü bilimsel aktiviteye öncülük etmek.
- ✓ Uluslararasılaşma ve paydaş memnuniyetini artırma kapasitesini iyileştirecek, toplumla bütünleşmeyi güçlendirecek, akademik-kültürel-sosyal faaliyetlerde bulunmak.
- ✓ Eğitim-öğretim ve araştırmalarla rekabetçi, girişimci ve teknolojik kapasitesi yüksek, etkin ve verimli bir yapıya sahip olmak; toplumun ihtiyacı olan alanlarda cevap verecek, özel sektör ile kuvvetli ilişkileri yüksek tutacak bir bölüm olmak.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün misyon, vizyon ve politikaları hakkında açıklayıcı bilgiler 'A.2' başlığı altında ayrıntılı olarak verilmiştir.

Kanıtlar

[Harran Üniversitesi Stratejik Plan \(2019-2023\)](#)

[Bölüm Tanıtım Sayfası](#)

[Harran Üniversitesi 2022 Yılı Performans Programı](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüzün stratejik amaç ve hedefleri, Üniversitemiz tarafından hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda sürdürülmektedir.

Kanıtlar

[Harran Üniversitesi Stratejik Plan \(2019-2023\)](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Birimimizde, Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında öngörülen kurumun performans göstergelerini yakalamaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Birimimizde her sene süreçlerimize yönelik performans hedefleri belirlenmekte ve yıl boyu izlenilerek yapılmaktadır. Yıl sonunda performans hedefleri değerlendirilerek, 80'nin altında puan alınan alanlarla ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunların izlenimleri ve iyileştirmeler [Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi \(KYBS\)](#) sistemi üzerinden takip edilebilmektedir.

Kanıtlar

[Harran Üniversitesi Stratejik Plan \(2019-2023\)](#)

[Harran Üniversitesi Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi](#)

A.3) Yönetim Sistemleri

Bölümün etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler Harran Üniversitesi'ne ait çoğu entegre olan bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik amaç-hedef-kalite süreçleri için kullanılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan [Harran Portal](#) oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise [Harran Mezun Portalı](#) kullanılmaktadır. Öğretim elemanı, öğrenci ve idari personellerin talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri [KYS](#) sistemi de kullanılarak, 24 saatte sorularına cevap verme ve problemlerini çözme felsefesiyle hareket edilmektedir.

Bölümün henüz kendisine özgü bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimin izlemesi gereken anahtar performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımının Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile desteklenmesi kurum düzeyinde belirlenmiş olup, Üniversitemizde belirlenmiş anahtar performans göstergeleri bilgi yönetim sistemi kullanılarak toplanmaktadır. Kurum düzeyinde kullanılan ve birçok bilgi yönetim sistemiyle veri entegrasyonu sağlanmış olan, bu çerçevede hem kalite yönetim süreçleri hem de yönetim sisteminin diğer süreçleri birbirini desteklemektedir. Sistemlerdeki her süreç ilgili birimler veya komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar

[Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü](#)
[Harran Üniversitesi Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi](#)
[Harran Üniversitesi Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)
[Harran Portal](#)
[Harran Mezun Portalı](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Katılımcı yönetim anlayışı dâhilinde hazırlanmış olan stratejik plan doğrultusunda, bölümlerden gelen kadro talepleri Fakülte yönetimi tarafından değerlendirilip, Rektörlük Makamına sunulmaktadır. Bölümümüzdeki/Fakültemizdeki akademik ve idari personelle ilgili işler, ilgili Mevzuat hükümlerine göre [Personel Daire Başkanlığı](#) tarafından yürütülmektedir. "Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" çerçevesinde, Üniversitemiz tarafından verilen ilanlar doğrultusunda, akademik kadrolara yapılan başvurular, Fakültemiz Akademik Kadrolara Atama ve Yükseltme Değerlendirme Komisyonu tarafından ön inceleme ile değerlendirilmektedir.

İdari personel kadro ilanları, ilgili Mevzuat hükümleri gereğince, Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Ataması yapılan aday memurlardan "657 sayılı Devlet Memurları Kanunu"na tabi olan adaylara "[Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik](#)" gereğince Temel Eğitim ve Hazırlayıcı Eğitim verilmektedir. Eğitimi takiben anılan yönetmelik gereğince, adaylar 2 (iki) ay süre ile staja tabi tutulmakta ve gerekli yetkinliğe sahip olmaları sağlanmaktadır.

Her birimde görev alan personelin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Bununla birlikte Harran Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından personellere yönelik düzenlenen hizmetiçi eğitim programlarına, Bölümümüzde görev yapan idari personelin katılımı teşvik edilmektedir. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun liyakat maddesi, devlet memurlarının yetiştirilmesini düzenleyen ilgili hükümler ve "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" gereğince, Devlet Personel Başkanlığı tarafından tahsis edilen kadrolara yönelik olarak kurum içi görevde yükseltme sınavları Üniversitemiz tarafından düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[Harran Üniversitesi Hizmetiçi Eğitim Toplantısı](#)

[Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Her yıl temmuz ayında, bir sonraki yıl için; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun "Orta Vadeli Program, Mali Plan ve Bütçe Hazırlama Rehberi" başlıklı 16. ve 17. maddeleri çerçevesinde planlanarak, e-bütçe sistemi üzerinden onaylanan Fakültemiz bütçesi ile ilgili görevlerin ifa edilmesinde yetki ve sorumluluk dekanın uhdesindedir. Planlamanın dışında bütçe ödeneği yetersizliği durumunda ilgili mevzuat hükümleri gereğince Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan ek ödenek talep edilmekte ve Üniversitemiz Bütçesinden kaynak aktararak ihtiyaçlar giderilmektedir.

Fakültemiz için ayrılan bütçeden, Bölümümüzün ihtiyacına göre taşınır ve taşınmaz kaynakların temini sağlanmaktadır. Bunun dışında öğretim üyelerinin yürüttükleri TÜBİTAK, TAGEM, SANTEZ vb. projelerden kurum hissesi sağlanmakta, temin edilen alet ve ekipmanlar kayıt altına alınmaktadır. Taşınır Mal Yönetmeliği ve ilgili mevzuat hükümlerince Üniversiteye ait taşınır malların kaydı, muhafazası, etkin, ekonomik ve verimli kullanımı ile yönetim hesabının verilmesi, kamu idareleri arasında bedelsiz devri ve tahsisi Rektörlüğün onay verdiği harcama birimlerinde görevli taşınır kayıt kontrol yetkilileri tarafından yürütülmektedir.

Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı Devlet Memuru Kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca, program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise özel sektör ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak, öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

Kanıtlar

[Harcama Yönetim Sistemi](#)

[Harran Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mevzuat/Kanunlar](#)

[Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümümüz stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya ait hedefler 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirlenmiştir. Bölümüze / Fakültemize ait iç kontrol eylem planı bulunmamaktadır. İç kontrol uyum eylem planı kurum düzeyinde uygulanmaktadır. İşe alımlarda; açıktan ve naklen kadro kontenjan tahsis istemi ve kullanılması işlemleri Üniversitemiz [Personel Daire Başkanlığı](#) tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz Stratejik Plan Hedeflerinin Performans Göstergelerinin gerçekleştirme düzeyi ve Üniversitenin izlem göstergeleri üzerinden yöneticilerin liderlik özellikleri ölçülmekte ve izlenmektedir. Bunun yanı sıra birim yöneticilerinin çeşitli kurul ve komisyonlardaki performansları da ölçüm ve izlemede kullanılmaktadır. Ayrıca, Bölümümüz / Fakültemiz yöneticilerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için çalışma toplantıları, kongre, kurs ve seminerlere katılımları sağlanmaktadır. Bölümümüzün/Fakültemizin süreç yönetimi el kitabı henüz bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[Harran Üniversitesi Stratejik Plan \(2019-2023\)](#)

[Ziraat Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

[Bahçe Bitkileri Bölümü Organizasyon Şeması](#)

[Harran Üniversitesi 2022 Yılı Performans Programı](#)

[Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

[Süreç Yönetimi El Kitabı](#)

[Kalite Yönetimi El Kitabı](#)

A.4) Paydaş Katılımı

Bölüm iç paydaşlarını öğrenciler, akademik ve idari personel oluşturmakta ve kalite güvence süreçlerine farklı şekillerde katkıda bulunmaktadır. Bölümün alanındaki dış paydaşlarını kamu kurum ve kuruluşları (İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Şanlıurfa Ticaret ve Sanayi Odası, Şanlıurfa Ziraat Odası, Şanlıurfa Ziraat Mühendisleri Odası, Karacadağ Kalkınma Ajansı, yerel yönetimler, KOSGEB gibi) ile özel sektör/özel sektördeki Ziraat Mühendisleri oluşturmaktadır.

Akademik personel bölüm, fakülte ve üniversitenin farklı komisyonları aracılığıyla kalite güvence süreçlerine katılmaktadır. Bölümde yürütülen süreçler ise idari personel desteğinde yürütülmektedir. İç paydaşların diğer bir halkası olan öğrenciler ise eğitim-öğretim süreçlerine, araştırma-geliştirme faaliyetlerine aktif katılım sağlayarak ve bölümde değişik yollarla geri bildirimler yaparak, bölümün kalite güvencesine katkı sunmaktadırlar.

Kurumun dış paydaşları toplantı, çalıştay, sempozyum gibi bilimsel faaliyetler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde yapılan işbirlikleri ve bazı kurullarda temsil yoluyla kalite güvence süreçlerine katılmaları için davet edilmektedir. Bu anlamda bölüm ile ilgili alanlarda dış paydaşların, Harran Üniversitesi web sayfasından yayınlanan [kariyer](#) ve [mezun](#) portalından iletişim sağlamaları yönünde imkan sağlanmıştır. Yine Teknokent aracılığıyla işbirlikçi yaklaşım olanakları verilmiştir.

Eğitim-öğretim, eğitim-öğretimlerin çıktılarının etkileri, mezun izleme, araştırma-geliştirme, faaliyetlerin toplumsal etkileri, uluslararasılaşma çabalarında ve bunların izlenmesinde iç paydaşlardan destek alınsa da dış paydaşlardan aynı katkının sağlanması konusunda halen iyileştirmeye yönelik yönler bulunmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüz/Fakültemiz iç-dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılım ve katkı verme şekli Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı'nda belirlenmiştir. İç paydaşlar arasında yer alan akademik personel, kurul ve komisyonlarda yer alarak karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılmaktadır. Ayrıca, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak amacıyla 2019-2023 Stratejik Planı'nda anketler oluşturulmuştur. Üniversitemizin [mezun portalından](#) mezun öğrencilerimiz ile ilgili verilere ulaşılabilecektir.

Araştırma öncelikli alanlar ile ilgili olarak düzenli bir iç ve dış paydaş toplantıları yapılmamaktadır. Ancak, yapılan çiftçi günleri ya da uygulama kuruluşları ve çiftçilerle yapılan düzenli olmayan toplantılarda belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda öncelikler güncellenmektedir.

Fakültemiz dış paydaşlarını oluşturan diğer üniversiteler, yerel yönetimler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri kuvvetli olan bir birim olarak değerlendirilmektedir. Bu iş birlikleri çerçevesinde GAP Tarımsal Araştırma Enstitüsü arasında ikili işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Kanıtlar

[Harran Üniversitesi Stratejik Plan \(2019-2023\)](#)

[Harran Mezun Portalı](#)

[Harran Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[Bölüm web sayfası Etkinlik Haberleri](#)

[Ziraat Fakültesi Etkinlik Haberleri](#)

[Harran Üniversitesi Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Harran Üniversitesi ve GAPTAEM Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde kalite yönetim sistemi kapsamında memnuniyet anketleri ve öğrenci şikâyet, istek, dilek ve önerilerini üniversitemiz Kalite Yönetim Bilgi Sistemi web sayfası üzerinden iletebilmektedirler. İletilen bu bildirimler değerlendirilerek, en kısa sürede gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Kalite Yönetim Bilgi Sistemi web sayfasındaki memnuniyet bildirim sayfası](#)

[Harran Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez](#)

[Ziraat Fakültesi İletişim Adresi](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek [Mezun Portalı](#) sayfası hazırlanmıştır.

Kanıtlar

Harran Üniversitesi Stratejik Plan (2019-2023)

Harran Mezun Portalı

Harran Üniversitesi Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

A.5) Öğrenci sayıları ve insan kaynakları veri tablosu

Bölümümüzde 193 lisans, 27 yüksek lisans ve 16 doktora olmak üzere, toplam 236 öğrenci eğitim görmektedir (Tablo 2).

Tablo 2. Bahçe Bitkileri Bölümü Aktif Öğrenci Sayıları (2022-2023 Öğretim Yılı)

Program		Öğrenci Sayıları
Lisans	1. Sınıf	46
	2. Sınıf	31
	3. Sınıf	54
	4. Sınıf	62
Yüksek Lisans		27
Doktora		16
Toplam		236

B) EĞİTİM ve ÖĞRETİM

2.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz bünyesinde yeni bölüm ve programların açılmasında toplumun ihtiyaçları ve dış paydaş talepleri göz önünde bulundurulmaktadır. Toplumsal ve sektörel beklentileri dikkate alarak, ihtiyaç duyulan alanlara yönelik bölüm ve programların açılmasına dikkat edilmektedir.

Fakülte ve bölüm kurulu toplantıları gerçekleştirilerek, program tasarım ve güncellemeleri yapılmaktadır. Program güncelleme çalışmalarında, dış paydaşlardan gelen yazılı ve sözlü dilek ve önerilerinden de yararlanılmaktadır. Dış paydaşlarla iletişimde karşılıklı olarak oluşturulan etkinlikler sayesinde ve saha faaliyetlerinde birliktelik sağlanmakta, görüşler alınmaktadır.

Bölümdeki programların (lisans, yüksek lisans ve doktora) tasarımı, öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri çerçevesinde oluşturulmuş; Eğitim-Öğretim işlemleri HRÜ Rektörlüğü, Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve [Bologna Süreçleri](#) esaslarına göre tanımlanmış ve bu esaslarla (gereklerini/materyalini kullanarak) uyumlu bir şekilde yürütülmeye çalışılmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi, [Bologna Süreci](#) kapsamında dersi veren bölüm öğretim üyeleri tarafından yapılmakta, [ders içerikleri](#) gözden geçirilerek güncellenmektedir. Bölümdeki programlar teorik, uygulama, staj, bitirme tezi gibi zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Bölümün seçmeli dersleri arasında; Beden Eğitimi, Resim, Müzik, Fotoğrafçılık, Halk Oyunları, Tiyatro, Girişimcilik, İş Sağlığı ve Güvenliği, İşaret Dili gibi dersler bulunmaktadır. Programlar ve derslerde, ders dağılım dengesine (alan, mesleki ve genel kültür dersleri dengesi, farklı disiplinlere ait bilgi kazanımı gibi) önem verilmektedir. Programlarda ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımında yeterlilik temelli esaslar uygulanmakta; [mezuniyet için 240 AKTS ders alınması](#) gerekmektedir.

Fakülte programlarımızda alan dersleri kapsamında yer alan teknik seçmeli derslerin haricinde, [alan dışı ve sosyo-kültürel içerikli seçmeli dersler](#) bulunmaktadır. Öğrencilerimiz; kredi uygunluğunu sağladığı takdirde, istediği bölümden ve birimden ders seçebilmektedir.

Lisans öğrencilerimiz mesleki uygulama ve bitirme tezi gibi dersleri almakta ve bu kapsamda öğretim elemanları tarafından kendilerine önerilen veya öğrencinin ilgi duyduğu/araştırmak istediği konuda çalışma yapabilmektedirler. Ayrıca, öğrencilerin düzenlenen eğitim, kongre, teknik gezi gibi etkinliklere katılımlarını ve bu tür faaliyetlerde görev almaları teşvik edilerek araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Lisans öğrenci bitirme tezleri, TÜBİTAK 2209-A, 2209-B, HRÜ BAP Lisans Öğrencisi Katılımlı ve Hızlı Destek Araştırma Projeleri ile de desteklenebilmektedir.

Müfredatımızda yer alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna Bilgi Sistemi üzerinden veya Fakültemiz web sitesinde yer alan [Ders İzlemleri](#) sekmesinden ulaşılabilmektedir. [Bologna Bilgi Sistemi'nde](#) de görüleceği üzere programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

2.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Yeni bölüm/program ve derslerle ilgili tasarım ve geliştirmenin gözden geçirilmesi işleri, fakültelerde bölüm ve fakülte kurullarınca yapılmaktadır. Yeni bölüm/program ve ders

açılmasına ilişkin fakülte kurullarınca yapılan gözden geçirmenin ardından hazırlanan eğitim ve öğretim hizmetleri tasarım ve geliştirmeleri, üniversite senatosuna iletilmektedir. Senato, yeni bölüm/program ve derslerin ihtiyaçlara ve mevzuata uygunluğunu dikkate alarak tasarım ve geliştirmelerle ilgili doğrulamayı yaparak, son kararı vermektedir. Kararın olumlu olması durumunda yeni bölüm ve program açılmasına ilişkin dosyayı YÖK'e iletmektedir. Yeni derslerin açılma kararını onaylayarak yürürlüğe koyulması için ilgili birimlere yetki vermektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=33768&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>)

HRÜ Öğrenci Bilgi Sistemi'nde öğrencilerin program ve ders öğrenme kazanımlarının değerlendirebileceği anketler mevcuttur. Fakültemizde iç paydaş olarak öğrencilerin ders öğrenme kazanımlarını değerlendirmek için anket çalışması yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Bahçe Bitkileri Bölümü Bologna Ders İçerikleri](#)
[Ziraat Fakültesi Tüm Bölümler İçin Ders İzlemleri](#)
[Bahçe Bitkileri Bölümü 2019 Yılı Girişliler Ders Müfredatı](#)
[Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı Bologna Ders İçerikleri](#)

2.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Birimimizdeki tüm bölümlerin, ulusal ve uluslararası eşdeğer birimlerle program amaçları, çıktıları ve program TYYÇ'ye uyumlu olması sağlanmaktadır. Ders dağılımları bu programlar çerçevesinde seçilmektedir. Derslerimizin % 25 kadar oranı seçmeli dersleri içermektedir. Öğrencilerimiz ilgi alanları ölçüsünde mezun olacakları bölümlerden derslerini seçerek kendilerini yetiştirme imkanı bulabilmektedirler.

Kanıtlar

[Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
[Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi](#)
[Bahçe Bitkileri Bölümü Ders Yüğü Dağılımı Çizelgesi](#)

2.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Birimimizdeki tüm bölümlerin, ulusal ve uluslararası eşdeğer birimlerle ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamdaki uygulamalar Bologna süreci çerçevesinde yürütülmektedir.

Müfredatımızda yer alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine [Bologna Bilgi Sistemi](#) üzerinden veya Fakültemiz web sitesinde yer alan [Ders izlemleri](#) sekmesinden ulaşılabilir. [Bologna Bilgi Sistemi](#)'nde de görüleceği üzere programların amaçları, çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[Bahçe Bitkileri Bölümü Bologna Ders İçerikleri](#)
[Ziraat Fakültesi Ders İzlemleri](#)
[Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı Bologna Ders İçerikleri](#)

2.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüz öğrencilerinin almak zorunda olduğu dersler, ulusal ve uluslararası eşdeğer programların ders dağılım dengesi ile eşleştirilmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamdaki uygulamalar Bologna süreci çerçevesinde yürütülmektedir. Müfredattaki tüm dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

[Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

2.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz bünyesinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Program çıktılarının güncellenmesi ile ilgili eğitim ve toplantılar yapılarak, her program ve ders için (örgün, uzaktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab. uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Bölümdeki müfredat güncellemeleri, amaçlar ve öğrenme çıktılarına, Fakülte ve Bölüm web sayfasındaki Bologna Sisteminden ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar

[Bahçe Bitkileri Bölümü Bologna Ders İçerikleri](#)
[Ziraat Fakültesi Tüm Bölümler İçin Ders İzlemleri](#)
[Bahçe Bitkileri Bölümü 2019 Yılı Girişliler Ders Müfredatı](#)
[Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı Bologna Ders İçerikleri](#)
[Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

2.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakülte'miz ve Fen Bilimleri Enstitüsü web sayfalarındaki lisans ve lisansüstü ders izlemleri güncel tutulmakta, öğrencilerimiz için ders programları ve sınav duyuruları ile fakülte etkinlikleri bu sitede paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[Harran Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
[Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)
[Bahçe Bitkileri Bölümü Bologna Ders İçerikleri](#)
[Ziraat Fakültesi Tüm Bölümler İçin Ders İzlemleri](#)
[Bahçe Bitkileri Bölümü 2019 Yılı Girişliler Ders Müfredatı](#)
[Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı Bologna Ders İçerikleri](#)

2.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Bölüm lisans programına öğrenci kabulü ve dikey geçişler, ÖSYM Sınavına göre yapılmaktadır. Bölüme ayrıca yatay geçişler ile de öğrenci kaydı yapılmakta, YÖK ve Harran Üniversitesi (HRÜ) tarafından belirlenen usul ve esaslar dikkate alınmaktadır. Lisansüstü programlara ise YÖK tarafından belirlenen kriterler ve HRÜ ilkelerine göre öğrenci kabul edilmektedir.

Bölüme gelen lisans ve lisansüstü öğrencilere yeni kayıt yaptırdıkları andan itibaren başlayarak Bölüm Başkanlığı, danışmanları ve tüm akademik personelce bilgi verilmekte; bu bilgi aktarımı eğitim-öğretim süreçleri boyunca devam etmektedir. Akademik danışmanlıkta ve bilgilendirmelerde [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sisteminden](#) geniş ölçüde yararlanılmakta; son zamanlarda sosyal medya ortamları da aktif olarak kullanılmaktadır. Bilgilendirmeler; disiplin, ders içerikleri, not hesaplamaları, bölüm imkânları, bölüm çıktıları, iş imkânları, sosyal imkânlar gibi konulara yoğunlaşmaktadır.

Bölüm öğrencileri HRÜ ilke ve denetimleri kapsamında [Erasmus](#), [Farabi](#) ve [Mevlana](#) değişim programlarıyla yurt dışındaki ve içindeki diğer üniversitelerde öğrenci hareketliliği yanında, çift anadal, yandal, yatay geçişler ile diğer programlarda da öğrenim görebilme imkânına sahiptir. Bölümde, HRÜ kriterleri çerçevesinde yabancı uyruklu öğrenci kabulü ve özel öğrenci hareketliliği de bulunmaktadır.

Bölümde; öğrenci merkezli öğretime önem verilmekte, bunun ilk gereği olarak yeni kayıt öğrencilerine Bölüm Tanıtım ve Oryantasyonları esas alınmaktadır. Sosyo-kültürel ve bilimsel etkinlikler ile öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerinin katkı sağlanmaktadır. Öğrenme ve çalışma ortamlarının güncel ve teknolojik düzeyde olmasına önem verilmektedir. Kovid pandemisinin yoğun olduğu 2021 yılında, derslerin birçoğu [HARUZEM](#) aracılığıyla yapılmaya çalışılmıştır.

Bahçe Bitkileri alanında özellikle lisansüstü eğitime çok önem verilmektedir. Bu nedenle, tüm lisansüstü öğrencileri, öğretim üyelerinin denetiminde yeni araştırmalara yönlendirilmektedir. Lisansüstü öğrenciler, seçtikleri konularda bilgi sahibi olmak için lisansüstü dersler almakta, seminer vermekte ve araştırma yapmaktadırlar. Lisans öğrencilerimiz kişisel iletişimlerini ve teknik bilgilerini geliştirmek amacıyla mesleki uygulama ve bitirme tezi gibi dersleri almakta ve bu kapsamda öğretim elemanları tarafından kendilerine önerilen veya öğrencinin ilgi duyduğu/araştırmak istediği konuda çalışma yapabilmektedirler. Ayrıca, öğrencilerin düzenlenen eğitim, kongre, teknik gezi gibi etkinliklere katılımlarını ve bu tür faaliyetlerde görev almaları teşvik edilerek, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, lisans öğrencileri kişisel iletişimlerini geliştirmek amacıyla mesleki uygulamalara da katılmaktadırlar.

Öğrencilerin bahçe bitkileri ile ilgili mesleklere ve iş kollarına en iyi şekilde hazırlanması; ülkemiz bahçe bitkileri endüstrisini güçlendirerek, rekabet gücünü artırmak; yöremizde ve ülkemizde üretilen ürünlerinin kalitesini ve miktarını artırmak; insan ve çevre sağlığını iyileştirmek için gerekli bitki ve gıda kullanımını teşvik etmek ve bilimde yeni buluşlara imza atmak temel amacımızdır.

Bölümde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan süreçler [Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve ilgili yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Yönetmelikle doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, not değerlendirmeleri, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları, önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş ölçütlere dayandırılmakta ve izlenmektedir. Fakültemizde / Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksaksız bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin aktif olarak derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, [Harran](#)

Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca, teorik derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam zorunluluğu vardır. Öğrencilerin mezuniyet için her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere, toplamda 240 AKTS alınması gerekmektedir. Ders öğrenme çıktılarına ulaşma performanslarını ölçme ve değerlendirmede yapılan ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavları ve ödevlerden yararlanılmaktadır. Tüm bu işlemler öğretim elemanlarının kontrolünde gerçekleşmekte, not verme işlemleri dersi yürüten öğretim üyelerince Öğrenci Bilgi Sistemi ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Sınıf geçme ve mezuniyet kriterlerine, HRÜ'nün ilgili yönetmelik ve yönergelerine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasından ulaşılmaktadır.

Bölümde her sınıf ve dolayısıyla öğrenci için bir akademik personel danışmanlık yapmaktadır. Danışman öğretim elemanı; öğrencilik döneminin başlangıcından, bitimine kadar başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta, özellikle ders seçme, kayıt yenileme ve iş yaşamına hazırlanma süreçlerinde yardımcı olmakta; öğrencilerin danışmanlarına telefon, e-posta ve üniversitenin sistemleri üzerinden ulaşabilmektedir.

Kanıtlar

[Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Çift Anadal/Yan Dal Yönergesi](#)

[Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi \(HARUZEM\)](#)

[Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

[Ziraat Fakültesi Tüm Bölümler İçin Ders İzlenceleri](#)

[Bahçe Bitkileri Bölümü 2019 Yılı Girişliler Ders Müfredatı](#)

2.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bölümümüzde öğrencilerin öğrenim süresince bölümümüzün amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması sağlanmaktadır. Aynı zamanda, öğrencilerimizin Pandemi süreci de dahil aktif öğrenmelerinin sürdürülebilmesi adına da uygulamalar devam ettirilmiştir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmiştir. Ders işleme şekilleri ile öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı bir sistem olmaktadır. Bölümümüzde yapılan eğitimde, doğası gereği öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bilgi aktarımından çok, derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmış bir eğitim süreci yönetilmeye çalışılmaktadır.

Kanıtlar

[Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi \(HARUZEM\)](#)

[Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

[Ziraat Fakültesi Tüm Bölümler İçin Ders İzlenceleri](#)

[Bahçe Bitkileri Bölümü 2019 Yılı Girişliler İçin Ders Müfredatı](#)

[Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı Bologna Ders İçerikleri](#)

2.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemiz (Bölümümüz) başarı ölçme ve değerlendirmelerini, Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirmektedirler. Öğrenciler yarıyıl içi sınav ve çalışmalarından başka, bir de yarıyıl/yıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Bir dersin her yarıyıldan /yılıda en az bir ara sınavı yapılır. Fakülte Kurul kararıyla ayrıca staj, uygulama, laboratuvar sınavları açılabilir Bir dersin yarıyıl/yıl sonu sınavına girebilmek için; a) Kayıt yenilemek, b) Teorik dersin en az % 70'ine devam etmek, c) Dersin varsa uygulama ve laboratuvarının en az % 80'ine devam etmek ve başarılı olmak, d) Yarıyıl/yıl içinde yapılan ara sınavlara katılmak gerekir. Buna göre; bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav ve yarıyıl/yılsonu sınavlarının (2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Güz dönemi itibariyle Üniversitemiz Senatosu'nun kararı gereği derslerin bütünleme sınavları kaldırılmıştır) birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır.

Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi;

Öğrencinin bir dersteki başarı notu, öğrencinin o derse ait yarıyıl içinde yapılan ara sınav ve yarıyıl sonu sınavında aldığı notlar birlikte değerlendirilerek elde edilir. Bu nota ara sınav notlarının katkısı %40 ve yarıyıl/yıl sonu sınavı notunun katkısı %60'tır. Ancak, yarıyıl/yıl sonu sınavlarından en az 55 puan almak zorunludur. Bütünleme sınavları, yarıyıl/yıl sonu sınavları gibi değerlendirilir. Öğrencilerin notları 100 puan üzerinden değerlendirilir ve aşağıda 100 puan üzerinden karşılıkları gösterilen harf notlarından birini alırlar (Tablo 3).

Tablo 3. Puan başarı notu katsayı

Puan	Dönem Ders Notu	Katsayı
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
75-84	BB	3.00
70-74	CB	2.50
65-69	CC	2.00
60-64	DC	1.50
55-59	DD	1.00
50-54	FD	0.50
00-49	FF	0.00

Öğrencilerin bir dersten başarılı sayılmaları için o dersten AA, BA, BB, CB ya da CC harf notuna sahip olmaları gerekir. Bir dersten DC ve/ya DD alan öğrencinin o dersten başarılı sayılması için yarıyıl/yıl not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Ayrıca, kayıtlı olunan programın başarı ile tamamlanması için FD ve/ya FF kodlu herhangi bir derse sahip olmamak ve programdaki 240 AKTS'lik derslerin alınmış ve yarıyıl/yıl not ortalamalarının en az 2.00 olması gerekmektedir.

Kanıtlar

[Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
[Harran Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)
[Harran Üniversitesi Çift Anadal/Yan Dal Yönergesi](#)

2.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülen merkezi yerleştirme ile öğrenci kabul eden yükseköğretim lisans programları arasında yer almaktadır. Ortaöğretim kurumlarının sayısal ağırlıklı bölümlerinden mezun olmuş öğrenciler, ÖSYM YKS sonucuna göre Bahçe Bitkileri Bölümü sayısal (SAY) puan türü esas alınarak ÖSYM tarafından tercihlerine yerleştirilmektedir. Fakültemize / Bölümümüze kurumlar arası yatay geçiş işlemleri, öğrencilerin talepleri dikkate alınarak, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde, ikinci yarıyıldan itibaren yapılabilmektedir. Tüm geçiş işlemleri 24.04.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında yapılmaktadır
<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=13948&mevzuatTur=KurumVeKurulusuYonetmeliği&mevzuatTertip=5>).

Fakültemizde/Bölümümüzde, yatay geçiş başvurularının kabulü ve yatay geçiş için gereken asgari koşulların değerlendirilmesi ile ilgili değerlendirmeler Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen yönetmelik usullerine dayanılarak yapılmaktadır. Yönetim Kurulu kararıyla Fakültemize yatay geçişi uygun görülen adayların intibak işlemleri, Fakültemiz İntibak Komisyonu incelemesi ve kararıyla yapılmaktadır.

Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin ve kredisinin HRÜ’nde verilen dersin kredi ve içeriğine uygun olması ve ilgili Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrencinin ders muafiyetinden yararlanması mümkün olmaktadır.

Üniversitemize ilk kayıtlar ve kayıt yenileme esasları, Üniversitemiz web sayfası (<http://www.harran.edu.tr>) üzerinden duyurulur ve öğrencilerimiz bu esaslar doğrultusunda işlemlerini gerçekleştirir. Fakültemize ilk kayıt ile gelen öğrencilerimiz, bilişim sisteminden (Öğrenci Bilgi Sistemi, ÖBS (<https://obs.harran.edu.tr>) kullanıcı adları ve şifreleri ile giriş yaparlar. Öğrencileri bilgilendirmek amacıyla kayıtlar, burslar vb. güncel duyurular ÖBS üzerinden yayınlanmaktadır. Üniversitemize yeni başlayacak öğrencilere yönelik kayıt şenliği düzenlenmekte ve sınıf danışmanlarıyla beraber katıldıkları oryantasyon eğitimi verilmektedir. Ayrıca, bu bilgilere Fakültemiz web sayfası (<http://ziraat.harran.edu.tr/>) üzerinden de ulaşım sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Harran Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi

Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge

Harran Üniversitesi Çift Anadal/YanDal Yönergesi

Harran Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi

YÖK Tanıma ve Denklik Hizmetleri Daire Başkanlığı

Harran Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

2.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Harran Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin ve kredisinin Harran Üniversitesi'nde verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir. Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 2. bölümünde "Yatay – Dikey Geçişler, Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri ([http://ogrenci.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/ogrenci/files/SinavYon%2B2016\(1\).pdf](http://ogrenci.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/ogrenci/files/SinavYon%2B2016(1).pdf))" başlığı altında belirtilen çerçeve dikkate alınarak fakültemizde önceki formal öğrenmeleri tanınmaktadır.

Kanıtlar

[Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Harran Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

[Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

[Harran Üniversitesi Çift Anadal/YanDal Yönergesi](#)

[YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

2.3.) Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bölüm öğrencileri Harran Üniversitesi'nin tesis ve altyapılarından yararlanmaktadır. Bunlar; yurtlar, kütüphaneler laboratuvarlar, derslikler, uygulama alanları, bilgisayar laboratuvarları, e-kaynaklar, internet, sosyal etkinlik merkezleri, yemekhaneler, alış-veriş merkezleri, spor tesisleri (stadyum, salon, yüzme havuzu, kort, açık spor alanları), kafeler, okuma salonları, açık ve kapalı sahneler, yürüyüş yolları, atölyeler, teknopark alanları ve benzeri alanlardır.

Ayrıca, ders uygulamaları uygulama laboratuvarlarında yürütülmekte, bağ-bahçe ve sera uygulamaları ile desteklenmektedir. Bunun yanında, öğrencilerin aktif olarak kullanabileceği bir kütüphane ve elektronik veri tabanı bulunmaktadır. Bölümde eğitim-öğretim faaliyetleri sahip olduğu mevcut derslikler, akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar gibi donanımlar ile yürütülmektedir. Öğrencilerin öğrenme kaynağı olarak basılı ve dijital imkanları bulunmaktadır. Bu amaçla daha çok [Harran Üniversitesi Kütüphanesi](#)'nin sunduğu geniş imkanlardan faydalanılmaktadır. Kütüphanede kitap, dergi, tez, görsel-işitsel malzeme, ulusal ve uluslararası veri tabanı aboneliği bulunmaktadır.

Uluslararası öğrenciler, [Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#), Dış İlişkiler Birimi tarafından desteklenmekte ve özel eğitim ve oryantasyon çalışmaları gibi eğitim-öğretimlerini kolaylaştırıcı düzenlemelerden yararlanmaktadır. Uluslararası öğrencilere Türkçe kursları ([Harran Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi-TÖMER](#)) verilmekte, gezi ve yemek gibi etkinliklerden faydalandırılmaktadırlar.

Öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri, [Harran Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) psikologları ve [Harran Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi](#) hekimleri tarafından sağlanmaktadır.

2.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüz öğrencileri, Fakültemize ait öğrenme ortam ve kaynaklarından yararlanabildiği gibi, Üniversitemize ait diğer öğrenme ortamlarından (derslik, bilgisayar

laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, bireysel çalışma alanı, vb.) faydalanmaktadır. Fakültemizin bulunduğu yerleşkede, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek amaçlı bir [kütüphanemiz](#) bulunmaktadır. Öğrencilerimiz; Üniversitemizin sunmuş olduğu diğer imkânlar yanında, buradan da faydalanmaktadır. Ayrıca, yine Fakültemizin uygulama dersleri için var olan sera, bahçe, bağ ve laboratuvar imkânları da öğrencilerimize sürekli açık durumdadır.

Kanıtlar

[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
[Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
[Harran Üniversitesi El-Battanî Kütüphanesi](#)

2.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümümüzde kayıtlı bulunan her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır ve danışmanlar tarafından ilgili öğrencilere rehberlik hizmeti verilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı \(SKS\)](#) uzman elemanları tarafından öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti de verilmektedir.

Üniversitemizde uluslararası öğrenciler için özel bir ofis bulunmamaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler Üniversitemizin uluslararası ofisine yönlendirilmektedir. Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, başvuru işlemlerinden mezuniyetlerine kadar geçen sürecin tamamında, uluslararası öğrencilere rehberlik hizmeti sunmaktadır. Üniversitemizde uluslararası öğrenci kontenjanı her geçen gün artmakta; uluslararası öğrencilerin temel ihtiyaçlarıyla ilgili gerek üniversitemizdeki gerekse şehirdeki şartlar günden güne iyileştirilmektedir. Bununla beraber bir danışma merkezi statüsünde olan Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, yurt dışından gelen misafir öğrencilerimizin sorunsuz ve başarılı bir yükseköğrenim süreci geçirmeleri için ihtiyaç duyulan her türlü alt yapıyı sunacak birikim, kalite ve yeterliliktedir.

Kanıtlar

[Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
[Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
[Harran Üniversitesi El-Battanî Kütüphanesi](#)
[Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilişim Kampüsü](#)
[Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü](#)
[Tarımda Kariyer Toplantıları](#)

2.3.3. Tesis ve altyapılar

Öğrencilerimizin kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmaları amacıyla, Osmanbey ve Yenışehir yerleşkelerimizde 1'er adet olmak üzere 2 kapalı spor salonu, 4 tenis kortu, 2 halı saha, 4 basketbol, 3 voleybol sahası ve bu tesislere alt yapı sağlayan öğrenci kültür merkezi içerisinde fitness, konferans, kafe, çok amaçlı salon ve amfi tiyatro ile birlikte; Osmanbey yerleşkemizde açık atletizm pisti ve futbol sahası ile yarı olimpik kapalı yüzme havuzu bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)
[Öğrenci Kulüpleri](#)
[Harran Üniversitesi Kapalı Yüzme Havuzu](#)

2.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizin çeşitli Sosyal Destek Programları sayesinde, özellikle toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlamak, üretkenlik ve yetenek gelişimini destekleyerek, istihdam edilebilirliği artırmak amacıyla, sosyal girişimciliği ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılmıştır.

Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik çeşitli seminerler ve konferanslar düzenlenmektedir. Düzenlenen bu etkinliklerde;

- Dezavantajlı gruplara duyarlılıkla ilgili bilincin topluma, çalışanlara ve öğrencilere kazandırılmasında öncülük yapılmaktadır.
- Dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olunmaktadır.
- Dezavantajlı grupların engelsiz kampüs biriminin yönetim süreçlerinde daha aktif yer alması sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Engelsiz Üniversite Ödülü](#)

[Erişilebilir Kütüphane](#)

2.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizin Sportif Faaliyetleri Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza bağlı Spor Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerimizin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, beden ve ruh sağlığının dengeli bir şekilde gelişmesine ve korunmasına yardımcı olmak amacıyla spor faaliyetlerinin organize edilmesine, Üniversitemiz akademik ve idari personelinin de spor tesisleri ve hizmetlerinden yararlanabilmesi için olanaklar sağlamaya çalışmaktadır.

Kanıtlar

[Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

[Öğrenci Kulüpleri](#)

2.4) Öğretim Kadrosu

Bölümümüzün akademik kadrosunda 4 profesör, 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi olmak üzere, toplam 7 akademisyen bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Bölümümüzde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 25'tir.

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla Fakültemiz / Bölümümüz akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#)'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Memur atamaları ise KPSS ile yapılmaktadır. Personelin eğitimine ayrıca önem verilmekte ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bölümümüzde 1 idari personel görev yapmaktadır.

Kanıtlar

Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Elemanı Kadrosu

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Web Sayfası

Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği

2.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümümüzün eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürekli olması için insan kaynakları istihdamı ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Bölümümüzde öğretim elemanı ve öğretim üyeleri 2547 Sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. Ayrıca, Bölümümüzde istihdam edilecek öğretim üyelerinin asgari koşullarını belirlemek ve atanacak öğretim üyelerinin bu koşulları sağlayıp sağlamadıklarını değerlendirmek amacıyla “Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” mevcuttur. Başvuru ve atama sürecinde adayların belirlenen asgari koşulları sağlamaları zorunludur. Fakültemiz Yönetim Kurulu kararı ile oluşturulan Akademik Kadrolara Atama ve Yükseltme Değerlendirme Komisyonu tarafından, öğretim üyesi kadrolarına başvuru, görev süresi uzatımı, atanma ve yükseltme işlemlerinden önce, ön inceleme yapmaktadır.

Harran Üniversitesi'nin ilgili birimine atanmak için başvurular online (<https://ilan.harran.edu.tr/Default.aspx>) olarak alınmaktadır.

Kanıtlar

Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği

2.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimizde öğrenci merkezli eğitim ve öğretim sistemi benimsenmiştir. Eğitim sisteminde gelişmiş eğitim teknolojilerinden faydalanılmakta, öğrenci katılımı sağlanmakta ve yeterliliğe dayalı eğitim verilmesine önem verilmektedir.

Buna yönelik olarak, öğretim üyelerinin ve elemanlarının akademik olarak gelişimi ve ilerlemesi için fırsatlar sunulmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının gerektiğinde il dışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitim talepleri olumlu karşılanmakta ve bu eğitimleri için kolaylık (izin, ders programı düzenleme) sağlanmaktadır. Öte yandan, öğretim üyeleri ve elemanlarının alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılmaya teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilişim Kampüsü

Eğitici Eğitimi Modülü

2.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Her yıl hazırlanan faaliyet raporları, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile 6 aylık dönemler halinde hazırlanan birim içi değerlendirme verileri, fakültemizin ilgili komisyonunca periyodik olarak değerlendirilmektedir. Ek olarak YÖKSİS, Web of Science, Scopus ve ilgili diğer veri tabanlarıyla öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir. Yeterli akademik çalışmaları tamamlamış olan öğretim elemanları, yıl sonunda akademik teşvik

başvurusu yapmakta ve akademik teşvik yönetmeliğine uygun şekilde teşvikten faydalanmaktadır.

Kanıtlar

[Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)

[Harran Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri](#)

[Bölüm Yayın Performans Formu](#)

C) ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1) Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bahçe Bitkileri Bölümü; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini izleyerek, bu hedeflere göre araştırma ve geliştirme stratejisini yürütmektedir. Bölüm; üniversitemizin strateji, hedef ve politikasına uygun olarak özgün ve nitelikli araştırmalarla, ulusal ve uluslararası alanda katkı sağlayacak projeler geliştirilmektedir.

Bahçe Bitkileri Bölümü'nün sahip olduğu laboratuvarlar aşağıda verilmiştir:

- Hasat Sonrası Fizyolojisi Laboratuvarı
- Doku Kültürü Laboratuvarı
- Biyoteknoloji -I Laboratuvarı
- Biyoteknoloji –II Laboratuvarı
- İklimlendirme Odası

Bölüm öğretim elemanları, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin araştırmalarını yürüttüğü ve çalışma konusu ile ilgili bazı analizlerin yapıldığı bu laboratuvarlar, alet ve ekipman bakımından yeterli sayılabilecek düzeydedir.

Diğer taraftan bitkisel üretim çalışmalarının en yoğun gerçekleştirildiği bir bölüm olan Bahçe Bitkileri Bölümü, çeşitli araştırmalarını ve arazi çalışmalarını aşağıda isimleri verilen araştırma ve uygulama merkezlerinde yürütmektedir.

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

- Antepfıstığı Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Ebrulim Zeytinyağı Araştırma ve Uygulama Tesisi
- Sert ve Yumuşak Çekirdekli Meyveler AR-GE ve Uygulama Bahçesi
- AR-GE Bağı
- Tam Otomasyonlu Sera
- AR-GE Mantarhanesi

Bölümdeki araştırmaların büyük çoğunluğu lisansüstü eğitim gören öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Ayrıca; araştırma-geliştirme faaliyetleri, uygulama ve staj derslerinin işlenmesi süreçlerindeki lisans öğrencilerinin katılımından da destek alınmaktadır. Fakültemizin diğer bölümleriyle ortak çeşitli araştırmaların da yürütüldüğü bölümümüzde, lisans öğrenimi gören öğrenciler de (özellikle 4. Sınıf) zaman zaman araştırma faaliyetlerine katılmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kanıtlar

[Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

[Bahçe Bitkileri Bölümü'ne Ait HÜBAP Destekli Projeler \(2022 Yılında Başlayan veya Devam Eden\)](#)

[Bahçe Bitkileri Bölümü'ne Ait TÜBİTAK ve Diğer Kurum Destekli Projeler \(2022 Yılında Başlayan veya Devam Eden\)](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüz akademisyenleri tarafından hazırlanan araştırma projeleri Harran Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. 2022 yılı Ocak-Aralık döneminde bölümümüzün 8 adet projesi BAP tarafından desteklenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bazı projeler için laboratuvarlar, bahçe, sera gibi fiziki alt yapı ve bunlara ait teknik donanım kısmen mevcut olup, bazı araştırmaların yürütülmesinde çeşitli kamu kurumlarının (GAPTEAM) da arazi, laboratuvar ve araç-gereç imkanlarından yararlanılmaktadır. Üniversitemiz ile GAP Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü arasında 23 Şubat 2021 tarihinde altyapı, personel, eğitim, Ar-Ge, etkinlik, öğrenci ile çiftçi eğitimi ve tarımsal yayım hizmetleri gibi konulara ilişkin işbirliği protokolü imzalandı.

Bölümümüzce yürütülen bazı araştırmalar TÜBİTAK, Karacadağ Kalkınma Ajansı, TAGEM, KOSGEP ve GAP Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından desteklenmektedir. Yürütülen bu araştırmalar sonucunda hazırlanan ara ve sonuç raporları ile bu çalışmalar değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[2022 Yılında HÜBAP Tarafından Desteklenmiş Projeler](#)

[Harran Üniversitesi ve GAP Tarımsal Araştırma Enstitüsü Arasında İşbirliği Anlaşması](#)

[Harran Üniversitesi BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

[Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Yönergesi](#)

[Harran Üniversitesi Stratejik Plan \(2019-2023\)](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı bünyesinde doktora programı bulunmaktadır. İsteyen akademik personel post-doc yapmak için desteklenmektedir.

Kanıtlar

[YÖK Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar](#)

[TÜBİTAK Ulusal Destek Programları](#)

[TAGEM ARGE Destek Programı](#)

[Bölüm İnternet Sayfası](#)

C.2) Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

Bölümümüz, bahçe bitkileri ile uğraş veren tüm sektörlerle Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğini güçlendirmek, Şanlıurfa ve komşu illere, bölgemize ve ülkemize hizmette önemli bir rol üstlenerek etki alanını genişletmek, yurtdışı ikili ilişkilere önem vermek ve uluslararası bir bölüm olmak hedefinde bilimsel çalışmalarını ve kültürel faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bölüm misyonunda belirlenmiş olan bu hedeflere ulaşabilmek için bölüm; öğretim elemanları ve araştırmacıların araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için çeşitli olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunma konusunda da büyük çaba göstermektedir.

Gerek Üniversitemiz gerekse Fakültemiz tarafından bölümümüzce yürütülen veya yürütülecek olan araştırmalar için öğretim elemanlarımızın TÜBİTAK, Karacadağ Kalkınma Ajansı, TAGEM, KOSGEP, GAP Kalkınma İdaresi Başkanlığı ve konu ile ilgili özel sektör kuruluşlarına başvuru konusunda teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan Proje Yazım Destek Ofisi de bu bağlamda

bölüm akademisyenlerine ve lisansüstü öğrencilerimize proje yazımı ve proje konusuna göre maddi destek arayışlarında rehberlik etmektedir.

Bölümümüz her ne kadar ulusal destekler konusunda ilerleme kaydetmiş olsa da, yurtdışı etkinlik ve işbirliğini geliştirme ve potansiyelini kullanma yönünde hala eksiklikleri bulunmaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanlarınca ulusal destekler olarak 2022 yılında yürütülen ve/veya tamamlanmış projelerden bazıları aşağıdaki tabloda verilmiştir (Tablo 4).

Tablo 4. Bahçe Bitkileri Bölümü öğretim üyelerince ulusal destekler olarak yürütülen bazı proje bilgileri

Adı Soyadı	PROJENİN İSMİ	Destekleyen Kurum
Prof. Dr. İbrahim BOLAT	Kayısıda Su ve Düşük Sıcaklık Streslerine Karşı Silisyum Uygulamasının Tolerans Yükseltici Etkilerinin İncelenmesi İbrahim Bolat, A. Fuat Tarı, Hüseyin Karlıdağ, Tuncay Kan, İ. Halil Yanardağ, Aydın Uzun, Hasan Pınar, Cemil Ernim, Özgür Karakuş, Yılmaz Uğur	TÜBİTAK
Prof. Dr. İbrahim BOLAT	Farklı Kuraklık Uygulamalarının Kayısıdaki Etkilerinin Belirlenmesi. Hüseyin KARLIDAĞ, İbrahim BOLAT, Lütfi PIRLAK, Ahmet EŞİTKEN, Duran YAVUZ, Muzaffer İPEK, Tuncay KAN, Şeyma ARIKAN	TÜBİTAK (1001)
Prof. Dr. Bekir Erol AK	Sulu Şartlarda Bazı Badem Anaçlarının Performansları ve Dikim Mesafesinin Belirlenmesi Mehmet Fatih BATMAZ, İbrahim Halil YİĞİT, Cem Ertuğrul İLİKÇİOĞLU, Hasan BİLİM, Serkan KÖSETÜRKMEN, Nevzat ASLAN, Kamil SARPKAYA, Hakan USANMAZ, Halit Seyfettin ATLI, Bekir Erol AK	TAGEM
Prof. Dr. Bekir Erol AK	Şanlıurfa Koşullarında Farklı Dikim Aralıklarında Yetiştirilen Bazı Zeytin Çeşitlerinin Verim ve Kalite Değişimleri (II. Aşama) İsmail Memduh TURANOĞLU, Şehnaz KORKMAZ, Ufuk RASTGELDİ, Sibel SÖYLEMEZ, Şeyda İPEKÇİOĞLU, İsmail RASTGELDİ, Ebru SAKAR, B. Erol AK	TAGEM
Prof. Dr. Ali İKİNCİ	Badem Bahçelerinde Kuraklığın Etkilerinin Azaltılmasına Yönelik Araştırma, Uygulama ve Eğitim Çalışmaları. Fırat Ege KARAAT, Zeynal TÜMSAVAŞ, Gökhan BÜYÜK, Ceren Ayşe BAYRAM, Hasan DENİZHAN, Ahmet Nuri ÖZDAĞ, Mehmet ASLAN, Adil GEZER, Ali İKİNCİ	GAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı + İpekyolu Kalkınma Ajansı
Doç. Dr. Ebru SAKAR	Şanlıurfa Koşullarında Farklı Dikim Aralıklarında Yetiştirilen Bazı Zeytin Çeşitlerinin Verim ve Kalite Değişimleri (II. Aşama) İsmail Memduh TURANOĞLU, Şehnaz KORKMAZ, Ufuk RASTGELDİ, Sibel SÖYLEMEZ, Şeyda	TAGEM

	İPEKÇİOĞLU, İsmail RASTGELDİ, Ebru SAKAR, B. Erol AK	
Doç. Dr. Selçuk SÖYLEMEZ	Şanlıurfa Biberinde Bazı Hastalıklara Dayanıklı ve Kolay Hasat Edilebilir Çeşitlerin Geliştirilmesi. Erdal KÜÇÜK, Mahmut BAYRAM, Ufuk RASTGELDİ, Ayşin BİLGİLİ, Atilla ATA, Nihal DENLİ, Kerim KARATAŞ, Betül GÜRKAN, H. Yıldız DAŞGAN, Selçuk SÖYLEMEZ , A. Ferit ATASOY, B.Bülent ARPACI	TÜBİTAK
Doç. Dr. Selçuk SÖYLEMEZ	Şanlıurfa Biberinde Bazı Hastalıklara Dayanıklı ve Kolay Hasat Edilebilir Çeşitlerin Geliştirilmesi. Erdal KÜÇÜK, Mahmut BAYRAM, Ufuk RASTGELDİ, Ayşin BİLGİLİ, Atilla ATA, Nihal DENLİ, Kerim KARATAŞ, Betül GÜRKAN, H. Yıldız DAŞGAN, Selçuk SÖYLEMEZ , A. Ferit ATASOY, B.Bülent ARPACI	TAGEM

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Harran Üniversitesi, YÖK'ün belirlediği kriterlere ek olarak 2021 yılında güncellenen Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde akademik personel seçimi yapmaktadır. Bu doğrultuda atama yaparak araştırmacıların gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almaktadır. Aşağıdaki faaliyetler doğrultusunda araştırmacıların yetkinliği her yıl belirlenmekte ve uluslararası yöntemler çerçevesinde ölçülmektedir. Bu yöntemde araştırmacılar, puanlama sistemi ile performansa dayalı olarak desteklenmektedir.

- Bilimsel Yayınlar ve Atıflar
- Proje, Patent ve Sanat Eserleri
- Başarılar ve Tanınırlık
- Bilimsel ve Mesleki Etkinlikler

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak, bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)

[Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi](#)

[Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bahçe Bitkileri Bölümü ve Ziraat Fakültesi olarak, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar yürütülmektedir. Ancak, bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

C.3) Araştırma Performansı

Bölümde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı, bölüm ve Ziraat Fakültesi faaliyet raporları ile izlenmektedir. Faaliyet raporları ile bölüm münferit ve

lisansüstü araştırma faaliyetlerine yönelik olarak proje-tez ve yayın-rapor çıktıları her yıl değerlendirilmektedir.

Bölüm öğretim elemanlarının araştırma performansı her yıl kalite çalışmaları, akademik ödül ve akademik teşvik çalışmaları kapsamında ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının araştırma performansları Ziraat Fakültesi ve Bölüm faaliyet raporları ile de izlenmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve performans sonuçlarının iyileştirilmesi ile ilgili anabilim dalları tarafından değerlendirmeler yapılmakta ve iyileştirme çalışmalarına karar verilmektedir.

Yürütülen çalışmaların indeksli dergilerde yayınlanması ve almış olduğu atıf sayısı gibi kriterler, araştırmanın kalitesinin değerlendirmesine sağlamaktadır. Yıllık faaliyet raporları, Birim Kalite Kurulu ve Akademik Ödüller gibi çeşitli platformlarda öğretim üyelerinin, dolayısıyla birimizin performansı belirlenerek, takip edilebilmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Ancak, bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

[Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi](#)

[Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

[Bölüm Öğretim Elemanlarının 2022 Yılı Bilimsel Yayınları](#)

[Bölüm Öğretim Elemanlarının Devam Eden veya 2022 Yılında Tamamlanmış Projeleri](#)

[Mezun Edilen Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencileri \(2022 Yılında\)](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümümüz öğretim elemanı/araştırmacı performansları, 6 aylık periyotlarla dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yıl başında birimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte, yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunular yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde bölümümüzün genel performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir.

Kanıtlar

[Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)

[Harran Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)

[Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Yönergesi](#)

D) TOPLUMSAL KATKI

D.1) Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi küresel düzeyde içinde yaşanılır bir toplum meydana çıkartılmasına katkı sağlamayı; yerel boyutta bulunduğu bölgenin beşeri, sosyal yapısını ve tarımını modernleştirmeyi, sorunlara bilimsel yaklaşımlarla çözümler getirmeyi, teorik ve pratik bilgilerle donanımlı Ziraat Mühendisleri yetiştirmeyi, tarımın her dalında araştırma, teknoloji ve hizmet üretmek, yayımını gerçekleştirmek gibi görevleri yerine getirmeyi hedef almıştır.

Yükseköğretim kuruluşlarının varlık sebebi sadece bilim ve bilgi üretmek ve mesleki eğitim vermek değildir. Bahçe Bitkileri Bölümü öğretim üyeleri; sadece eğitim-öğretim faaliyetleriyle değil, deneyim ve tecrübelerini, toplumsal katkı bilincini ön planda tutarak, Harran Üniversitesi'nin 2019-2023 Stratejik Planına ve ek uygulamalarına uyumlu bir şekilde yürütmeye gayret etmektedir.

Bölümümüzde yürütülen projelerin çıktıları üreticiler, tüketiciler ve sanayiciler gibi toplumun önemli bir kesimine hitap etmekte ve ekonomik değeri bulunmaktadır. Ayrıca, bilinçlendirme ve farkındalık oluşturma çalışmalarıyla önemli bir toplumsal katkı sağlanmaktadır.

Yapılan etkinlikler aşağıda belirtilmiştir:

UNDP tarafından ve GAP BKİ tarafından desteklenen bir projeye (GAP Bölgesinde Tarım ve Tarıma Dayalı Sanayide Entegre Kaynak Verimliliği Projesi (EKV) Tarımsal Ürün Üretiminde Püf Noktaları Eğitimi Projesi (2-4 Şubat 2022) kapsamında, 2-4 Şubat tarihleri arasında GAP Bölgesi'nde özellikle sahada çalışan Ziraat Mühendislerinin eğitimine yönelik "Tarımsal Ürün Üretiminde Püf Noktaları" konulu bir eğitim programı düzenlenmiştir. Prof. Dr. Bekir Erol AK, bu program çerçevesinde 02 Şubat 2022 tarihinde Şanlıurfa'da 09.30-11.15 saatleri arasında, "Antepfıstığı yetiştiriciliğinde püf noktaları" konulu bir sunum yapmıştır.

[GAP UNDP Bazı ürünlerin Püf Noktaları \(02 Şubat 2022\)](#)

Adıyaman TAGEM Sert Kabuklu Meyveler Araştırma Enstitüsü'nün düzenlediği 2. Badem Üreticileri ile Arı Yetiştiricilerinin Buluşması online (Zoom Programı) olarak 9 Şubat 2022 günü saat 19.00'da yapılmıştır. Toplantıda gerek badem gerekse Arı konusunda sunumlar yapılmıştır. Prof. Dr. Bekir Erol AK; "Badem Ağaçlarında Polinasyon" konulu bir sunum yapmıştır. Toplantıya Araştırmacılar, Badem Üreticileri ve Arı yetiştiricileri katılmıştır. Sunumlardan sonra karşılıklı sorunlar ve çözüm önerileri konuşulmuştur.

[Adıyaman Arı Badem Buluşmaları \(09 Şubat 2022\)](#)

Şanlıurfa'da düzenlenen Gıda Tarım ve Hayvancılık Fuarında Ziraat Mühendisleri Odası Tarafından organize edilen Eğitim Seminerlerinde Prof. Dr. Bekir Erol AK, 17 Şubat 2022 Saat 14:00 da "Fıstık Yetiştiriciliğinde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri" Konulu bir seminer sunmuştur.

[Tarım Fuarında Fıstık Sunumu \(17 Şubat 2022\)](#)

15 Mart 2022 tarihinde Saat 20:00 da online olarak (Zoom Programı) NAZ-DER (Nizip Antepfıstığı ve Zeytin Yetiştiricileri Derneği) Antepfıstığında Son Yıllarda Görülen Sararmalarla İlgili Program düzenlenmiştir. Prof. Dr. Bekir Erol AK tarafından yönetilen bu programa değişik

Üniversitelerden Öğretim Üyeleri, Antepfıstığı Araştırma Enstitüsünden elemanlar ve Üreticiler katılmıştır. Antepfıstığında son yıllarda oluşan sararmaların iklim değişikliği nedeniyle ortaya çıkan ve yayılmaya başlayan hastalık veya besin maddesi noksanlığı mı konuları irdelenmiştir.

[Naz-Der Toplantısı \(15 Mart 2022\)](#)

29 Mart 2022 tarih ve saat 14.00'da İlhan Mahallesi'nde, Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi tarafından düzenlenen "Arıların Badem Çiçekleri ile Dansı Festivali"nde Badem Çiçeği ve Arı ilişkileri konusunda, Konu Uzmanı Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Bekir Erol AK tarafından sunum yapılmıştır.

[Büyükşehir Arı ve Badem Çiçekleri \(29 Mart 2022\)](#)

Birecik Enver Nebihe Karaata Kültür Merkezi Konferans Salonunda 30 Mart 2022 tarih ve saat 10.00'da üretici ve teknik elemanların dinleyici olarak katıldığı toplantı salonunda TEMA Vakfı; Fıstıgım Bol Olsun Projesi kapsamında düzenlenen toplantıda Prof. Dr. Bekir Erol AK' tarafından "Antepfıstığında Tozlanma, Döllenme ve Meyve Tutumu" konusunda bir sunum yapılmıştır.

[TEMA Vakfı Fıstıgım Bol Olsun Projesi Projesi \(30 Mart 2022\)](#)

Halfeti Kaymakamlığı tarafından 31 Mart 2022 Tarih ve Saat 13.00'da Halfeti'de Halfeti Gençlik Merkezi Toplantı Salonu'nda düzenlenen Tarım Akademisi Projesi kapsamında "Antepfıstığında tozlanma ve Döllenme Biyolojisi" konulu sunum, Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Bekir Erol AK'ın tarafından yapılmıştır.

[Tarım Akademisi Projesi \(Halfeti\) sunumu \(31 Mart 2022\)](#)

1 Nisan 2022 tarihinde ve saat 10.30'da Birecik Meslek Yüksekokulu Konferans Salonunda Üretici, Öğrenci ve Teknik Elemanların dinleyici olarak katıldığı toplantı salonunda "Birecik YEG-DER" (Yerel Eylem Grubu Derneği) nin AB destekli Projesinde: "Fıstık üretimi, hasat ile hasat sonrası işlemler ve depolanması" başlıklı bir konferans yapıldı. Üreticilerin sorularını konu uzmanı Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Bekir Erol AK yanıtladı. Prof. Dr. Bekir Erol AK; ilk sunumunda fıstık yetiştiriciliğinin dünyada ve Türkiye'deki üretim rakamlarından, özellikle ekolojik koşullarımıza göre çiçeklenme öncesinde olduğu için fıstıkta tozlanma döllenme ve meyve tutumundan, bahçe içerisinde erkek ağaç dağılımı ve iyi bir erkek ağacın hangi niteliklerde olması gerektiğini anlattı. Mevcut verim çağında olan ancak, erkek ağaç eksikliği nedeniyle verim düşüklüğü yaşanan bahçelerde nasıl yapay tozlanma ile verim artırılabilir konusunda bilgiler vermiştir. Daha sonrasında, son yıllarda yaygınlaşmaya başlayan sulama konularında yapılan hatalar ve giderilme yolları ile gübreleme konularına da değinmiştir.

[BİRİYEGDER Antepfıstığı Toplantısı \(1 Nisan 2022\)](#)

15 Nisan 2022 tarihinde Biyolojik Çeşitlilik ve Koruma isimli bilimsel bir dergide Prof. Dr. Ali İKİNCİ'nin "Kayıp kent Halfeti'nin bir başka saklı bitkisi: Yeşil gül" başlıklı bir makalesi yayınlanmıştır. Prof. Dr. Ali İKİNCİ'nin geçtiğimiz yıl da "Kayıp Kentin Saklı Bitkisi: Karagül" başlıklı bir makalesi yayınlanmıştır. Prof. Dr. Ali İKİNCİ'nin, Kara gül ve Yeşil gül başlıklı makalelerinin yayınlanmasından sonra, birçok uluslararası haber kanallarının, haber ajanslarının ve uluslararası gazetelerin web sayfalarında Yeşil gül ve Kara gül ile ilgili çeşitli haberler yayınlanmıştır.

[Uluslararası Basında Prof. Dr. Ali İKİNCİ'nin Karagül ve Yeşil gül Haberleri \(02 Haziran 2022\)](#)

29 Haziran 2022 tarihinde ve saat 13:00'da Halfeti'de Halfeti Gençlik Merkezi Toplantı Salonu'nda Halfeti Kaymakamlığının Tarım Akademisi Projesi kapsamında "Zeytin Yetiştiriciliği" konulu bir sunum gerçekleştirilmiştir. Prof. Dr. Bekir Erol AK tarafından zeytin yetiştiriciliği ile ilgili bilgiler paylaşılmıştır. Özellikle zeytinde çeşit seçimi, bahçe tesisi, sulama bakım şartları ile tozlanma-döllenme konusu ve meyve tutumu anlatılmıştır.

[Halfeti Tarım Akademisi "Zeytin Yetiştiriciliği"\(29 Haziran 2022\)](#)

Şanlıurfa'nın Halfeti ilçesinde Halfeti Kaymakamlığı ve Halfeti Belediye Başkanlığı'nca 05 Eylül 2022 tarihinde ilk defa düzenlenen "Fıstık Hasadı Festivali'nde Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Ali İKİNCİ; 1., 2. ve 3.'ye çeyrek altın hediye edilen en kaliteli antepfıstığı meyvesi yarışmasında, üreticilerin yetiştirdikleri antepfıstığı meyve örneklerinin değerlendirmesinde jüri üyesi olarak görev yapmıştır.

[Halfeti Fıstık Hasat Festivali \(05 Eylül 2022\)](#)

11 Eylül 2022 tarihinde ve saat 17:00'da Şanlıurfa-Hilvan Çakmak Köyü'nde Şanlıurfa Valiliği ve Büyükşehir Belediye Başkanlığı tarafından düzenlenen "Badem Hasadı Şenliği"nde Badem Yetiştiriciliği, Dünya'da ve Ülkemizde Badem Üretimi konusunda Bahçe Bitkileri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Bekir Erol AK bilgiler vermiştir.

[Badem Hasadı Şenliği Toplantısı \(11 Eylül 2022\)](#)

Şanlıurfa Ticaret ve sanayi Odası tarafından 16.09.2022 tarihinde özellikle Şanlıurfa'da yaygın olarak yetiştirilen Keten Köyneği antepfıstığı çeşidi için Coğrafi İşaret alım çalışmalarında Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bekir Erol AK oluşturulan kurulda yer almıştır. Coğrafi İşaret ve Tescil Belgesi (No: 1224) alınan Ürün Menşe Adı: URFA KETEN KÖYNEĞİ FISTIĞI/ ŞANLIURFA KETEN KÖYNEĞİ FISTIĞI olan Coğrafi İşaret tescilinde gerek bilimsel gerekse teknik rapor Prof. Dr. Bekir Erol AK tarafından hazırlanmıştır.

[Şanlıurfa Keten Köyneği Fıstığı Coğrafi İşaret ve Tescili \(16 Eylül 2022\)](#)

23-25 Eylül 2022 tarihleri arasında Birecik Belediyesi ve Birecik Kaymakamlığı organizasyonuyla 2. Birecik Kelaynak ve Balcan Festivali düzenlenmiştir. 24 Eylül 2022 günü öğleden sonraki programda, üreticilerin yetiştirdikleri antepfıstığı meyve örnekleri üzerinde antepfıstığı yarışması yapılmış ve bu arada Fıstık Söyleşisi düzenlenmiştir. Söyleşide yer alan Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Bekir Erol AK, söyleşi yöneticisi olmuş ve fıstıkla ilgili genel sorunlar ve çözüm önerileri konusunda bilgiler vermiştir. Öte yandan katılımcıların da değişik sorularına cevaplar verilmiştir.

[Birecik 2. Kelaynak ve Balcan Festivali Toplantısı \(23-25 Eylül 2022\)](#)

26 Kasım 2022 tarih ve saat 16:00'da Şanlıurfa – Halfeti Kaymakamlığı tarafından düzenlenen Karagül ve Zeytin Hasat Şenliğine, Prof. Dr. Bekir Erol AK ve gül konusunda Uzman Dr. İbrahim Halil HATİPOĞLU ile birlikte katılarak zeytin ve karagül konusunda bilgiler verilmiştir.

[Karagül ve Zeytin Hasat Şenliği Toplantısı \(26 Kasım 2022\)](#)

24 Aralık 2022 tarihinde ve saat 20:30'da Edessa TV'de Seher ÖZDEMİR ile A'dan Z'ye Tarım Programına Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Bekir Erol AK konuk olarak katılmış ve fidan dikiminden, bahçe tesisine kadar meyve

üreticilerini ve yeni bahçe tesis edecek olan kişilerin bu konuda nelere dikkat etmeleri gerektiği konularında bilgiler vermiştir.

[Seher Özdemir ile Eessa Tv’de A’dan Z’ye Tarım Programı “Fidan ve Bahçe Tesisi” \(24 Aralık 2022\)](#)

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölüm, Harran Üniversitesi’nin 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir:

Harran Üniversitesi’ne bağlı [Sürekli Eğitim Merkezi \(HARÜSEM\)](#) tarafından kreş hizmetleri, iş güvenliği ve sağlığı, yabancı dil eğitimi vb. onlarca alanda ilgisine kurs ve seminerler verilmektedir. Kurs ve seminerlerin verilmesinde, her kursiyerin eğitim hizmetine kolay erişimi için uygun fiziki ortam seçilmektedir. Fakülte ve Bölüm öğrencilerimiz, HARÜSEM’in açmış olduğu kurslar ve çeşitli sertifika programları konusunda belli dönemlerde bilgilendirilmekte ve bu kurslara katılımları konusunda teşvik edilmektedir. İş sahası açmak için Harran Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (HARÜSEM) tarafından değişik sertifika programları açılmaktadır (<http://web.harran.edu.tr/assets/uploads/sites/78/files/harusem-2021-yili-faaliyetleri-egitimler-kurslar-hakinda-detay-listesi-13092022.pdf>)

Öğrencilere ve üreticilere yönelik çeşitli aktiviteler (bilimsel etkinlikler, eğitim programları ve uygulamalı öğrenme etkinlikleri gibi) Fakülte ve Bölüm Başkanlığı web sayfalarında duyurulmaktadır.

Kanıtlar:

[Harran Üniversitesi Stratejik Plan \(2019-2023\)](#)
[Sürekli Eğitim Merkezi \(HARÜSEM\)](#)
[Ziraat Fakültesi Dekanlığı](#)
[Bölüm Başkanlığı Web Sayfası](#)
[HRÜ Kalite Koordinatörlüğü](#)
[Şanlıurfa Teknokent](#)

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için herhangi bir bütçe kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

[HRÜ BAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)
[Biber ve İsoot Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
[Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ODAM\)](#)
[Harran Üniversitesi - Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi](#)
[100/2000 YÖK Doktora Bursu](#)
[TÜBİTAK Ulusal Destek Programları](#)
[TAGEM ARGE Destek Programı](#)
[HRÜ Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Koordinatörlüğü Web Sayfası](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Bölümümüzde, toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim olarak bölümümüzde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi ülkemizin en köklü ve en aktif fakültelerinden birisidir. Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin en eski bölümlerden birisi olan Bahçe Bitkileri Bölümü, her geçen yıl bilimsel ve teknolojik anlamda gelişmekte ve daha da iyileşmeye açık birçok yönü bulunmaktadır.

Güçlü Yönleri

- 1- Bölümümüzde görev yapan tüm öğretim elemanları, tecrübeli ve alanlarında uzman kişiler olması,
- 2- Bölüm sahip olduğu akademik kadrosu ile sadece Türk öğrencilere değil, yabancı öğrencilere de eğitim ve öğretim vermektedir.
- 3- İlimizin güçlü bir tarımsal üretim potansiyeli ve tarımsal altyapısının olması,
- 4- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının çok fazla olmaması,
- 5- Öğrencilerimize yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin, öğretim elemanları tarafından büyük bir özveriyle yerine getirilmesi,
- 6- Bölüm öğretim elemanlarının öğrenciler ile olan yakın iletişimi
- 7- İlgili kamu ve özel sektör kuruluşları ile iş birliği donanım ve potansiyeline sahiptir ve bu kapsamda diğer kuruluşlarla ortak birçok projeler yürütmektedir.
- 8- Bilimsel altyapı eksikliklerinin tamamlanması konusunda istekli olma.

Zayıf Yönleri

- 1- Araştırma ve geliştirme için kaynakların yetersiz olması,
- 2- Arazi çalışmaları ve arazi uygulamalarına öğrencilerin götürülüp-getirilmesi için araç yetersizliği,
- 3- Kongre, sempozyum vb. faaliyetler için BAP birimince verilen desteğin yetersiz olması,
- 4- Üniversite araştırma bütçesinden BAP projelerine tahsis edilen bütçenin yetersizliği
- 5- Dersliklerin fiziki yapısının uygun olmaması ve eğitim araçlarının gelişen teknolojiye göre güncellenmemesi.
- 6- Meyvecilik ve Sebzeçilik dışında, Süs Bitkileri, Bağcılık ve Hasat Sonrası Muhafaza bilim alanlarında akademisyenlerin olmaması. Bu alanlardaki eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme çalışmalarının yeterli düzeyde yapılamaması.
- 7- Yurtdışı etkinlik ve bilimsel iş birliğini geliştirme potansiyeli yönünden eksiklikleri bulunmaktadır.
- 8- Öğretim elemanı sayısı yetersizliği nedeniyle ders ve iş yükü fazladır.
- 9- Araştırma görevlisi, laborant, tekniker, uzman vb. eleman sayısının azlığı.

Fırsatları

- 1- Başta sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik konularda olmak üzere her yönden muazzam bir hızla gelişen, kalkınan ve büyüyen bir kentte bulunuyor olması.
- 2- Kurumumuzun yeniden yapılanma ve revizyon çabalarına büyük destek veren bir Üniversite yönetiminin olması.

- 3- Şanlıurfa ilindeki üreticilerin bilgiye aç olması ve sürekli yeni bilgi ve teknolojiye ihtiyaç duymaları.
- 4- Üniversite kütüphanesinden akademik veri tabanlarına ulaşım kolaylığı.

Tehditler

- 1- Ziraat Mühendislerin istihdamı konusunda zorlukların olması.