



T.C.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ  
Gıda Mühendisliği Bölümü

2023 Yılı  
Birim İç Değerlendirme Raporu  
(BİDR)

## ÖZET

Bölümümüzde altışar aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmaları, mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedefli, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak için sürdürülmektedir. Bu raporda öncelikle birim hakkında bilgiler verilmekte, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Daha sonra eğitim-öğretim ve ardından araştırma-geliştirme bölümlerinde gerçekleşen çalışmalarla ilgili bilgiler verilmektedir. Toplumsal katkı ile ilgili gelişmelerin ardından sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Gıda Mühendisliği Bölümüyle telefon üzerinden iletişime geçmek için +90 414 318 3000 santral arandıktan sonra tabloda verilen dahili numaranın tuşlanması yeterlidir.

**Tablo 1.** İletişim Bilgileri

Sıra	Bölüm	Dahili	E-Posta	Blok No
0	<a href="#">Gıda Mühendisliği</a>	1761	<a href="mailto:gida@harran.edu.tr">gida@harran.edu.tr</a>	E

<http://web.harran.edu.tr/gida/tr/iletisim/iletisim/>

### 2. Tarihsel Gelişimi

Gıda Mühendisliği Bölümü, Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde açılan ilk bölümlerden birisidir. 2001 yılında Gıda Bilimi ve Teknolojisi olan adı “Gıda Mühendisliği” olarak değiştirilmiştir. İlk kez 2002 yılını öğrenci alan bölüm, 2006 yılından itibaren mezun vermektedir. Gıda Mühendisliği bölümü, öğrencilere gıdaların işlenmesi, üretimi, korunması ve dağıtımına yönelik bilimsel temelli mühendislik bilgilerini vermektedir. Bölümümüz 2022 yılının ilk yarısı itibariyle 13 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca bölümümüzde YÖK 100/2000 Doktora Programı kapsamında 3 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Bölüm 2002-2003 öğretim döneminde lisans öğrencisi kabul etmeye başlamış ve ilk mezunlarını 2006 yılında vermiştir. Bölümümüzde lisans eğitimi kapsamında yaklaşık 60 öğrenci, lisansüstü eğitim kapsamında yaklaşık 100 öğrenci eğitim görmektedir. Öğrencilere Biyoloji, Kimya ve Çevre Mühendisliği bölümlerinde çift dal; Biyoloji, Kimya, Zootekni ve Çevre Mühendisliği bölümlerinde yan dal yapma imkânı sunulmaktadır. AB Erasmus Programından bu döneme kadar; bölümümüzde eğitim gören öğrencilerden lisans eğitimi kapsamında yaklaşık 20 öğrenci, lisansüstü eğitim kapsamında 3 öğrenci faydalanmıştır. Bölümümüzde 14 laboratuvar, 2 adet kimyasal madde ve sarf malzeme deposu, 4 adet derslik ve 2 adet amfi bulunmaktadır.

<http://web.harran.edu.tr/gida/tr/hakkinda/bolum-hakkinda/>

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Harran Üniversitesi Gıda Mühendisliği bölümü olarak misyonumuz; yetiştirdiği yenilikçi, yaratıcı, girişimci gıda mühendisleri ve yürüttüğü ve yayınladığı gerçekçi araştırma projeleri ile gıda biliminin, gıda teknolojisinin ve gıda güvenliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Harran Üniversitesi Gıda Mühendisliği bölümü olarak vizyonumuz; Türkiye'nin kendi alanında ilk kuruluşu olmanın bilinci ile gıda bilimi, gıda teknolojisi ve gıda güvenliği bağlamında endüstrinin, kamunun ve tüketicinin değişen gereksinimlerini algılayan ve karşılayan, ülke ve dünya ölçeğinde tanınan bir paydaş olmaktır.

<http://web.harran.edu.tr/gida/tr/hakkinda/misyonampvizyon/>

**ÖNEMLİ: Birimlerin BİDR Raporlarına kanıt eklemeleri için ilgili kanıtın birimin web sayfasında, üniversite web sayfasında (Kalite bölümünde, üniversite, birim web anasayfası vb.) olması gerekmektedir**

#### **A) KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ**

Gıda Mühendisliği Bölümü olarak olarak Kalite Politikamız;

- Hizmet odaklı sürdürülebilir ulusal ve uluslararası kriterlere uygun eğitim-öğretim imkanlarını öğrencilerine sunmak.
- Ulusal ve uluslararası işbirliklerini geliştirerek araştırma ve eğitim kalitesini sürekli iyileştirmek.
- Sağlıklı ve huzurlu bir çalışma ortamı sağlamak.
- Başta öğrenci olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetlerini ölçerek hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek.
- Kurum tarafından belirlenen Etik İlkeleri ve Davranış Kurallarının Yönergesinin uygulanmasına önem vermek.
- Verilen tüm hizmetlerde şeffaflık ve hesap verebilme kabiliyetine sahip olmaktır.

#### **A.1) Liderlik ve Kalite**

Bölümümüzde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Bölüm içinde kalite kültürünün yerleşmesi ve iç kalite güvence süreçlerine sahip olunması yönünde gerekli motivasyon ve destek sürekli olarak sağlanmaktadır.

#### **A1.1) Yönetim modeli ve idari yapı**

Bölümümüzün yönetimi bölüm başkanı, Bölüm başkan yardımcıları ve bütün hocaların etkileşimi ile gerçekleşmektedir. Bölüm işlerinin daha hızlı yapılabilmesi için komisyonlar oluşturulmuştur. Bunlar; Müfredat Hazırlama Komisyonu, Sınav Programı Hazırlama Komisyonu, MÜDEK Koordinasyon Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu, Staj Komisyonu, Yüksek Lisans Koordinasyon Komisyonu, Laboratuvar İnceleme Komisyonlarıdır.

## A 1.2) Liderlik

Harran Üniversitesi Gıda mühendisliği bölümü deneyimli bir kadrodan oluşmaktadır. Bölümde yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir yönetim anlayışı mevcuttur. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. <http://web.harran.edu.tr/gida/tr/akademik-personel/akademik-personel/>

## A 1.3) Birimin dönüşüm kapasitesi

Türkiye ve dünyada oluşan değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanılmaktadır. Geçtiğimiz yıllarda başlayan COVID-19 pandemisi nedeniyle eğitim ve öğretimin devam edilebilmesi için adımlar atılmıştır. Bu kapsamda Harran üniversitesinin oluşturmuş olduğu uzaktan eğitim-öğretim uygulamaları bölümümüzde de uygulanmıştır. ([ue.harran.edu.tr](http://ue.harran.edu.tr))

## A 1.4) İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizin yönetim ve işleyişi daha iyi hale getirmek için almış olduğu “Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi ([KYS](#)) ve [KYBS](#)” sistemleri bölümümüz tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. KYS ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha hızlı değerlendirilmektedir. <http://kys.harran.edu.tr/> <http://kybs.harran.edu.tr/>

## A 1.5) Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Harran Üniversitesi Gıda Mühendisliği bölümü web sitesini araştırma ve öğrenci işleri ile ilgili konularda gerekli duyurularını yapmak üzere güncel ve aktif olarak kullanmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler <http://web.harran.edu.tr/gida/tr/tum-duyurular/tum-duyurular/> sayfasında paylaşılmaktadır.

## Yönetim modeli ve idari yapı

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin yönetim ortak etkileşimlerle gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- <http://web.harran.edu.tr/gida/tr/yonetim/yonetim/>
- <http://web.harran.edu.tr/gida/tr/akademik-personel/akademik-personel/>

## Liderlik

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- <https://web.harran.edu.tr/gida/tr/akademik-personel/akademik-personel/>

### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde değişim yönetimi uluslar ve uluslararası gelişmelere uygun olarak yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [ue.harran.edu.tr](http://ue.harran.edu.tr)

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- <http://kys.harran.edu.tr/>
- <http://kybs.harran.edu.tr/>

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Birim kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- <http://web.harran.edu.tr/gida/tr/tum-duyurular/tum-duyurular/>

## **A.2) Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Gıda mühendisliği bölümü olarak misyon ve temel değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup Ulusal ve Uluslararası dış değerlendirme ölçütleri kapsamında kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı faaliyetleri ile kurumun yönetim sistemini geliştirmeyi esas almıştır.

### **A.2.1) Misyon, vizyon ve politikalar**

Harran Üniversitesi Gıda Mühendisliği bölümü olarak misyonumuz; yetiştirdiği yenilikçi, yaratıcı, girişimci gıda mühendisleri ve yürüttüğü ve yayınladığı gerçekçi araştırma projeleri ile gıda biliminin, gıda teknolojisinin ve gıda güvenliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

Harran Üniversitesi Gıda Mühendisliği bölümü olarak vizyonumuz; Türkiye'nin kendi alanında ilk kuruluşu olmanın bilinci ile gıda bilimi, gıda teknolojisi ve gıda güvenliği bağlamında endüstrinin, kamunun ve tüketicinin değişen gereksinimlerini algılayan ve karşılayan, ülke ve dünya ölçeğinde tanınan bir paydaş olmaktır.

Harran Üniversitesi Gıda Mühendisliği bölümü olarak temel değerleri; İyi insan olmak, çağdaşlık, katılımcılık, paylaşımcılık, doğruluk ve güvenilirlik, öğrenci odaklılık, sorumluluk, evrensellik ve bilgiyi arama, toplama, üretme ve yaymada öncülük etmek, çözüm odaklı

olmayı önemsemektedir. Bu bilgilere bölümümüz web sayfasında ulaşmak mümkündür. <http://web.harran.edu.tr/gida/tr/hakkinda/misyonampvizyon/>

### **A.2.2) Stratejik amaç ve hedefler**

Gıda bölümü olarak sahip olduğumuz fiziki ve teknolojik alt yapımızla eğitim ve öğretimi kalitesini geliştirmek, yerel ve bölgesel olarak kalkınmaya katkı sağlamak, nitelikli insan yetiştirmekte öncü olmayı amaçlamaktayız.

### **A.2.3. Performans yönetimi**

Kurumsal amaçlar doğrultusunda tüm süreç ve alanlarla ilgili göstergeler birime özgü yöntemlerle izlenmekte ve paydaşlarla birlikte yenilikçi uygulamalarla çözülmeye çalışılmaktadır.

### **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- <http://web.harran.edu.tr/gida/tr/hakkinda/misyonampvizyon/>

## **A.3) Yönetim Sistemi**

### **A.3.1) Bilgi yönetim sistemi**

Bölümümüzde, Üniversitemiz bünyesinde yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi kapsamında yürütülen tüm iş ve işlemler görev tanımlamaları yapılan kişiler tarafından bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla yürütülmekte, kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir. Tüm bu sistemlerin kontrolü [HARRAN PORTAL](#) sayfasından takip edilebilmektedir. Belirlenen takvimlere bağlı olarak yürütülen bu süreçler mevzuattaki değişikliklere veya ihtiyaca göre güncellenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

### **A.3.2) İnsan kaynakları yönetimi**

Beşerî kaynak yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetimi her yıl sonunda fakültemizden öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmamızı istemektedir.

### **A.3.3) Finansal yönetim**

Harran Üniversitesi mühendislik fakültesine bağlı olarak bölümümüz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir.

Bunun için kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması e-bütçe sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcamalar ise KBS ve MYS otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistiki veriler rapor edilebilmektedir.

#### **A.3.4) Süreç yönetimi**

Bölümümüzde Eğitim-Öğretim süreçleri; Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmiş Yönergeler kapsamında yürütülmekte, bu süreçlerin yürütülmesinde, Bölüm Başkanı, bölüm başkan yardımcıları, Müfredat Hazırlama Komisyonu, Sınav Programı Hazırlama Komisyonu gibi komisyon temsilcileri ve iç ve dış paydaş görüşleri de alınarak yürütülmektedir.

#### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- <https://portal.harran.edu.tr/login.aspx>

#### **A.4) Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1) İç ve dış paydaş katılımı**

Bölümümüz İç paydaşlarla olduğu gibi dış paydaşların görüşlerine de önem vermektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için üniversitemiz bünyesinde bulunan [KYBS](#) sistemi de kullanılmaktadır. [KYBS](#) sistemi ile paydaşların web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikâyetleri iletmesi mümkün hale gelmiştir

##### **A.4.2) Öğrenci geri bildirimleri**

Üniversitemizde öğrencilerimizin talep, şikâyet ve önerilerinin hızlı bir şekilde yönetime ulaştırılabilmesi için her yıl öğrenciler tarafından [öğrenci temsilcisi](#) seçilmektedir. Böylece yönetim ve öğrenciler arasında iletişim sağlanmaktadır.

##### **A.4.3) Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek [mezun portal](#) sayfası hazırlanmıştır.

## **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçler iç ve dış paydaş katılımıyla gerçekleşmektedir.

### **Kanıtlar**

- <http://kybs.harran.edu.tr/>

## **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Öğrenci temsilciler konseyi](#)

## **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

### **Kanıtlar**

- <https://mezunportali.harran.edu.tr/>

## **B) EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1) Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Gıda Mühendisliği Bölümü, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirilmeli ve güncellenmelidir.

#### **B.1.1) Programların tasarımı ve onayı**

Bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerini düzenlerken, temel hedeflerini [Bologna](#) sürecinden almış ve Bologna sürecinin temel aşaması olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyonları yapılmıştır. Ayrıca, program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı oluşturulmuş ve program amaç ve çıktılarının TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi) ile uyumu sağlanmıştır. Bu süreçler periyodik olarak gözlenmekte ve güncellenmektedir. AKTS, TYYÇ ve üniversitemiz tarafından hazırlanan Program Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu dikkate alınarak programlarımız oluşturulmuştur. Öğrenci bilgi sistemi üzerinde dersler için hazırlanan [ders bilgi paketleri](#) mevcuttur.

Öğrencilerin değerlendirilme sistemi, kayıt vb. gibi hususlarda [Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve Harran Üniversitesi [Ön lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesindeki](#) maddeler dikkate alınmaktadır. Program tasarımlarında gerekli görülen düzenlemeler, yönergedeki ve yönetmeliklerdeki değişiklikler dikkate alınarak yapılmaktadır. Örneğin, pandemi döneminde ders ve sınav faaliyetlerinin bir kısmı [çevrimiçi](#)



(online) olarak gerçekleştirilirken, bir kısmı ise salgına karşı T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından önerilen tedbirler dikkate alınarak yüz yüze (uygulamalı dersler başta olmak üzere) yürütülmektedir. Mühendislik fakültemizin lisans programlarının amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış ve ilan edilmiş ve ayrıca eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ ile uyumu iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır. Bölümümüz lisans programındaki derslerin bilişsel seviyesini belirten ders kazanımları ile program çıktıları gerçekleştirilen her sınav sonrası öğretim üyelerimiz tarafından [öğrenci bilgisi sistemine](#) işlenmekte ve elde edilen neticeler eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmaktadır. Lisans programımızda, program ve ders bilgi paketleri, ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek, ülkemizde ve dünyada faaliyet gösteren eşdeğer programlar dikkate alınarak hazırlanmış olup ve ayrıca güncel değişiklikler takip edilerek, gerekli görüldüğü takdirde programda güncellemeler gerçekleştirilebilecektir.

**Olgunluk düzeyi:** Bölümünde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tanımlanan süreçler doğrultusunda yürütülmektedir.

**Kanıtlar:**

- [Bologna.pdf](#)
- [Ders bilgi paketleri](#)
- [Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Ön lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesindeki](#)
- [Pandemi döneminde çevrimiçi \(online\) olarak gerçekleştirilen dersler \(Haruzem\)](#)
- [Harran Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)

**B.1.2) Programın ders dağılım dengesi**

Bölümümüzdeki tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, iç ve dış paydaşlarla paylaşarak, eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda bu iş yüklerine dikkat edilmektedir. Öğretim elemanları, Ders Bilgi Paketlerinde yer alan düzenlemelerin sonucuna göre, iş yüklerini değiştirerek AKTS hesaplanabilmekte ve bununla ilgili olarak dönem başında üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gönderilen [Ders Bilgi Paketlerinin](#) düzenlenmesine yönelik [yazı](#) dikkate alınarak her öğretim elemanı girmiş olduğu derslerinde yer alan öğrenci iş yüklerini düzenlemektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Bölümümüzde düzenli olarak ders dağılım dengesi irdelenmekte ve geri dönüşler doğrultusunda iyileştirilmektedir

**Kanıtlar:**

- [Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ders bilgi paketleri](#)

**B.1.3) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Bölümümüzdeki [program derslerinin](#) öğrenme kazanımları (yüz yüze ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve [ders kazanımları ile program çıktıları](#) eşleşmesi oluşturulmuştur. Ders

öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair anabilim dalı/program ve birim yönetiminin birlikte rol aldığı süreçler üzerinde çalışılmaktadır. Bölüm yönetimi ve öğretim elemanları öğrenci bilgi sisteminden ders değerlendirme sistemlerini ders kazanımları ile eşleştirerek sürece katılmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktıları ile uyumlandırılmıştır. Ayrıca ders bilgi paketleri ile birlikte paylaşılmaktadır.

**Kanıtlar:**

- [Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Ders programı](#)
- [Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Ders izlenceleri.pdf](#)

**B.1.4) Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Bölümümüzün [ders içerikleri ve AKTS](#) değerleri web üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilere bölümümüz bünyesindeki laboratuvarlarda gönüllülük esasına dayalı olarak deneyim kazanma fırsatı tanınmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmıştır. Web sitesinde ilan edilmiş ve uygulamaya geçirilmiştir.

**Kanıtlar:**

- [Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Ders izlenceleri.pdf](#)

**B.1.5) Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir.

[Bölümümüz lisans programlarımızda](#) olan derslerin isimleri ve içerikleri yeni gelişmeler takip edilerek güncel tutulmaktadır. Program kalite komisyonları ve ana bilim dalı toplantılarında bu konu ile ilgili öneriler sunulmaktadır. Ayrıca, program derslerindeki öğrenci başarıları takip edilerek programların hedeflerinin sağlanma düzeyi takip edilmesi planlanmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Program çıktıları izlenmektedir ve gerekli güncellemeler yapılarak ilan edilmektedir.

**Kanıtlar:**

- [Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü](#)

### **B.1.6) Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Birimde, [eğitim-öğretim sistemine](#) ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Bölümde eğitim-öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve şartla uygun bir biçimde gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- [Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Eğitim-Öğretim Sistemi](#)

### **B.2) Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

Bölümümüzde tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin sorunsuz bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerimizin derslere devam zorunluluğu ile sağlanmaktadır. Bu konuda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği kurallarınca, teorik derslere en az %70, uygulamalı derslere en az %80 devam yükümlülüğü vardır. Bölümümüz öğrencilerinin başarı, ölçme ve değerlendirilmeleri; örgün, uzaktan ve karma öğretim kapsamında yazılı, uygulama üzerinde sınav ve/veya sözlü sınavlar temel alınarak yapılmaktadır. Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü öğrencilerin, yasal olarak derslere devamı ve sınav programlarına uyum sağlayarak tamamlamaları gereken kredi yeterliliğinde mezuniyetleri sağlanmaktadır. Bölümümüz öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacıyla 05.09.2019 tarihi itibari ile yürürlüğe giren [Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) uygulanmaktadır.

Bölümümüzde 1, 2, 3 ve 4. sınıf olmak üzere 4 şube bulunmakta ve bu şekilde eğitim-öğretime devam edilmektedir. Her sınıf için bölümümüzden bir öğretim elemanı danışman olarak atanmıştır. Danışman hizmeti veren öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri her dönemin başında belirlenmekte ve öğrencilere [web sitesinde](#) veya panolarda duyuru yolu ile bildirilmektedir. Ayrıca üniversitemizdeki tüm birimlerin web sayfalarında öğrenci formlarına ilişkin menü bulunmaktadır.

Bölümümüze ÖSYM tarafından merkezi olarak öğrenci kabulü yapılmaktadır. Ayrıca yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler ile yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenimlerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler ile gerçekleştirilmektedir.

#### **B.2.1) Öğretim yöntem ve teknikleri**

Bölümümüz öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getirmeye ve etkileşim içinde öğrenmeye odaklıdır. Örgün, uzaktan ve karma eğitim türleri içerisinde, kabul edilen eğitim türünün çerçevesine uygun; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, uygulama esasında öğrenmeyi öncelikli sayan yaklaşımlara yer verilir. Bilgi odaklı aktarımdan daha çok derin öğrenme, öğrenci ilgisine, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılım sağlaması [müfredat](#) ve yöntemler

ile desteklenmektedir. Bölümümüzde bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Öğrenme ve öğretme süreçlerinde, öğrenci merkez odaklı uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımı ile süreçler iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

- [Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü Ders izlenceleri.pdf](#)

**B.2.2) Ölçme ve değerlendirme**

Bölümümüzde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, performans ve yetkinlik esasında yürütülmektedir. Öğrencilerimizin kendilerini ifade etme seçenekleri mümkün olduğunca artırılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun olan sınav uygulamaları planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. [Ölçme ve değerlendirme](#) sınavlarında ve/veya uygulamalarında kişiler ve zaman uyumluluğu ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yaklaşım ve olanaklarının öğretim elemanı-öğrenci geri bildirimine bağlı olarak iyileştirilme sağlanmaktadır. İyileştirmelerin duyurulması, gerçekleştirilmesi, kontrol edilmesi, hedeflere uyumluluğu ve alınan önlemler incelenmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Öğrenci merkezine dayalı ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin ilke, kural ve planlamalar izlenmektedir.

**Kanıtlar:**

- [Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği.pdf](#)

**B.2.3) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Bölümümüzün öğrenci kabulüne ilişkin [ilke ve kuralları](#) tanımlanmış olup, ilan edilmiştir. İlke ve kurallar kendi içinde tutarlıdır ve uygulamalar şeffaf olarak yapılmaktadır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titiz bir şekilde takip edilmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tespit edilmesi ve kredilendirilmesi ile ilgili süreçler planlar dahilinde uygulanmakta, iyileştirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılarak ilan edilmektedir.

**Kanıtlar:**

- [Muhafiyet ve İntifak Yönergesi.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

**B.2.4) Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Öğrenci yeterliliklerinin onayı, mezuniyet şartları, mezuniyet karar aşamaları açık, anlaşılır, kapsamlı ve kendi içinde tutarlı olacak biçimde tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve [diploma](#) işlemleri, tanımlanmış bu sürece uygun bir biçimde

gerçekleştirilmekte, izlenmekte ve gerekli önemler alınmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Bölümümüzde yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ve diploma işlemlerine ilişkin ilan edilmiş ilkeler, şartlar ve uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalar izlenmekte tanımlanmış süreçler düzenli olarak iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

- [Diploma Yönergesi.pdf](#)

### **B.3) Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü kapsamında öğrenme kaynaklarına kolayca ulaşılabilirlik ve destekler hususunda; öğrenme ortamlarının (sınıf ve laboratuvarlar) yeterli ve uygun donanımına sahip olduğu söylenebilir. Kaynakların yeterli oluşu eğitim yöntemlerinde gerekli teknolojilerden yararlanılmasını da sağlamaktadır. Tüm bunlar ile birlikte, öğrencilere sağlanan staj, kariyer planlaması gibi imkanlar ağırlıklı olarak danışman öğretim elemanları, ilgili birimler (öğrenci işleri vb.) ve üniversitemiz bünyesinde bulunan öğrenci kulüpleri aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

#### **B.3.1) Öğrenme ortam ve kaynakları**

Sınıflar, laboratuvarlar, üniversite kütüphanesi; gerekli ders kitapları, çevrimiçi kitaplar/dergiler/belgeler/ videolar gibi tüm kaynaklar kullanıma uygun nitelik ve niceliğe sahiptir. Ayrıca bu kaynaklar erişilebilir ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamları (sınıf ve laboratuvar gibi) devamlı olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. [Öğrenme ortamı ve kaynakları](#) öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, basılı/e-kaynak ve materyal gibi) geliştirilmesine ve kullanımına yönelik, uygulamalar ve iyileştirilmeler yapılmaktadır.

**Kanıtlar:**

- [Öğrenme kaynağı.pdf](#)

#### **B.3.2) Akademik destek hizmetleri**

Bölüm öğrencilerimizin akademik yönden gelişimini sürekli takip eden, onlara yön gösteren, sorunlarına ve [kariyer planlamalarına](#) destek olan danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi süreci takip edilmekte ve öğrenci ve öğretim elemanlarından gelen görüşler doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışman öğretim elemanlarına erişimleri çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) ile sağlanmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

- [Kariyer Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)

**B.3.3) Tesis ve altyapılar**

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, çalışma ve dinlenme alanları; sağlık, ulaşım hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.) öğrenci ve personelin ihtiyacına yönelik uygun nitelik ve niceliktedir. Tesis ve altyapılar erişilebilirdir, kullanımı irdelenmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, çalışma ve dinlenme alanları; sağlık, ulaşım hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

- [SKS-İş Akışları](#)

**B.3.4) Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı olan az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, göçmen gibi) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık göz önüne alınarak sağlanmaktadır. Sağlanan uzaktan eğitim alt yapısı da bu gruplar dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. Harran Üniversitesi Osmanbey Yerleşkesinde bu grupların ihtiyaçları doğrultusunda engelsiz üniversitede uygulamaları bulunmaktadır. Bireylerin eğitim-öğretim olanaklarına erişimleri irdelenmekte ve geri bildirimleri dikkate alınarak iyileştirilmeler sağlanmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim-öğretim olanaklarına erişimleri izlenmekte ve geri bildirimleri dikkate alınarak iyileştirilmeler sağlanmaktadır

**Kanıtlar:**

- [Erişilebilir Kütüphane.pdf](#)

**B.3.5) Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrenci [toplulukları/kulüpleri](#) ve bunların sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bu faaliyetlere yönelik mekân bütçe ve rehberlik desteği mevcuttur. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yöneten ve yürüten idari örgütlenme vardır. Gerçekleştirilen tüm faaliyetler irdelenmekte, geri bildirimler ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik aşamaları izlenmekte, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte, iyileştirilmektedir.

**Kanıtlar:**

- [Kulüp Bilgileri.pdf](#)
- [Öğrenci kulüpleri 2021 etkinlikleri.pdf](#)

**B.4) Öğretim Kadrosu**

Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla Bölümümüz akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak; memur atamaları ise KPSS ile yapılmaktadır. Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümünde 2021 yılı sonu itibarıyla 15 akademik personel ve 3 idari personel görev yapmaktadır.

**B.4.1) Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ve şartları belirlenmiştir ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. İlgili süreçler ve şartlar akademik liyakati gözetmektedir. Öğretim elemanlarının ders yükleri ve dağılım dengeleri şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Bölümün öğretim elemanlarından beklentisi bireylerce bilinmektedir. Kadrolu olmayan öğretim elemanlarının seçimi, yarıyıl sonunda performans değerlendirmeleri şeffaf ve adil bir biçimde yapılmaktadır. Ayrıca bölümde eğitim-öğretim ilkelerine, kültürüne uyum gözetilmektedir.

**Olgunluk düzeyi:** Birimin tanımlı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri gibi) kullanılmaktadır.

**Kanıtlar:**

- [Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

**B.4.2) Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Bölümde yer alan tüm öğretim elemanlarının aktif ders verme metotlarını ve uzaktan eğitim aşamalarını öğrenmeleri ve kullanmaları için [eğitim etkinlikleri](#) (kurs, seminer ve ders gibi) mevcuttur. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri ihtiyaç doğrultusunda artırılmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Bölümün öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim (çevrimiçi) ölçme ve değerlendirme sistemi gibi alanlarda yetkinliğini geliştirmek üzere uygulanan eğitimler mevcuttur.

**Kanıtlar:**

- [Kurumdaki eğitimcilerin eğitim programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı.pdf](#)

### **B.4.3) Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim elemanları için eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

**Olgunluk düzeyi:** Öğretim elemanı kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme uygulamaların bölümümüzde mevcuttur.

#### **Kanıtlar:**

- [Bölüm yayın listesi.pdf](#)
- [Bölüm 2023 yayın listesi](#)

## **C) ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1) Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1) Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Araştırma süreçlerinin yönetimi Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü'nde lisansüstü tez projeleri ve diğer projelere ilişkin süreçler tüm paydaşlara katkı sağlayacak şekilde araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. Projelerin kabul edilmesinden çıktılarının elde edilmesine kadar geçen süre zarfındaki tüm adımlarla Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ([HÜBAP](#)) yetkili ve sorumludur. Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ile birlikte araştırma-geliştirme çalışmalarının yürütülmesinde farklı araştırma birimleri de üniversite bünyesinde faaliyet göstermektedir. Projelerin Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'ne sunulmasında sonuçlanmasına kadar tüm aşamalar ilgili birimin otomasyon sistemi üzerine yürütülmektedir.

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü sadece öğretim yapan değil, aynı zamanda bilim ve teknoloji alanında da ulusal ve uluslararası platformlarda saygınlık kazanmış bir bölüm olmak öncelikli hedefler arasındadır. Bu bağlamda bölümün araştırma stratejisi ve hedefleri arasındaki en önemli amaç nitelikli, evrensel niteliğe sahip, bilime ve insanlığa katkı sağlayacak araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmektir. Yayın, atıf, bilimsel projelerin, etki faktörü yüksek dergilerde yayın, nitelikli kongrelere katılımın ve endüstri ile iş birliklerinin sayısının artırılması öncelikli hedefler arasındadır. Bu araştırma stratejisi ve hedeflere ulaşmada Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve [Gıda Mühendisliği Bölüm](#) Laboratuvarları ile birlikte Harran Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ([HÜBTAM](#))'nden destek alınmaktadır. Çalışmalar sonucunda elde edilen veriler ve faaliyetler sırasında kazanılan deneyimler eğitim-öğretim kalitesi ve toplumsal hizmetler üzerine pozitif yönde etki sağlamaktadır. Araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen ilgili veriler, bilimsel literatüre makale ve bildiri olarak kazandırılmaktadır. Aynı zamanda veriler, farklı yayın organlarıyla paydaşlar ile paylaşılmaktadır.



### **C.1.2) İç ve dış kaynaklar**

Harran Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümü'nde eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürütmek için 15 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar dışında araştırma faaliyetlerinin yürütülebilmesi için Harran Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi ([HÜBTAM](#))'dan da destek alınmaktadır. Bölüm laboratuvarlarında mevcut var olan alet/ekipman ve sarf malzemelerin bir kısmı Rektörlük tarafından ilgili dekanlıklara aktarılan bütçeler ile temin edilmiştir. İlgili alımların yürütülmesinde bölüm iç dinamikleri dikkate alınmıştır. Bölüm olanaklarının geliştirmek ve arzu edilen hedeflere ulaşabilmek ise Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından da projeler desteklenmektedir. Proje türleri ilgili birim tarafından bütçe ve türüne göre ayrılmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi'ne ek olarak farklı ulusal kamu kurum ve kuruluşlarının projeler desteğiyle de bölüm olanaklarının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu destekler hem eğitim-öğretim faaliyetlerine hem de bilimsel çalışmalara önemli katkılar sunmaktadır. Ayrıca, bu proje destekleri ile bölüm öğretim üyelerine farklı araştırma kurumlarından ortak proje teklifleri sunulmaktadır. Bir diğer önemli getirisi araştırma sonuçlarının yüksek etki faktörü olan dergilerde yayınlanmasıdır.

### **C.1.3) Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

Harran Üniversitesi [Fen Bilimleri Enstitüsü](#) bünyesinde Gıda Mühendisliği Ana Bilim Dalı'nda yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır. Yıl içerisinde dönem başında ve dönem ortasında olmak kaydıyla Gıda Mühendisliği Ana Bilim Dalı öğrenci alımlarına devam etmektedir.

#### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk düzeyi:** Kurumsal amaçlar doğrultusunda ilgili tüm adımlar sistematik olarak takip edilmekte ve gereken durumlarda önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [HÜBAP yönergesi](#)
- [KYBS araştırma ve geliştirme](#)
- [HÜBTAM yönetmeliği](#)

#### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk düzeyi:** Gıda Mühendisliği Bölümü'nde hem eğitim-öğretim hem de bilimsel amaçlar için kaynakların yeterliliği sistematik olarak izlenmekte ve dinamik bir şekilde iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [BAP otomasyon sistemi](#)
- [HÜBAP Proje türü bütçe tablosu](#)

- [Dergiler](#)
- [TÜBİTAK ve Diğer kurumların projeleri](#)

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

**Olgunluk düzeyi:** Bölümümüzün hedefleri ve stratejileri ile paralel bir şekilde doktora programları yürütülmektedir. Bölüm öğretim üyeleri tarafından farklı kurumlardan alınan projelerle doktora sonrası araştırmacılar desteklenmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Harran Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Mühendisliği Ana Bilim Dalı](#)

## **C.2) Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1) Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Harran Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümü'nün ihtiyaçlarına göre kadro talepleri iletilmektedir. Bölüme alınacak/atanacak araştırmacıların yetkinlik durumları “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'ne” ve “Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme Ve Atanma Yönergesi 'ne” göre değerlendirilmektedir. Araştırmacıların yetkinliklerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi ve bunları sürdürülebilirliğinin sağlanması için Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından proje olanakları sunulmaktadır. İlgili birimin usul ve esaslarına göre yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılım için destekler verilmektedir. Ayrıca, değişim programlarına katılım olanakları da sunulmaktadır. [Harran Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#) tarafından ulusal ve uluslararası yaynevlerine kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Sağlanan bu imkânlarla birlikte Harran Üniversitesi Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (**KYBS**) sistemi üzerinden araştırmacılar takip edilmektedir. İzlemeler neticesinde yetkinliklerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için gerekli destek ve motivasyon yetkililer tarafından sağlanmaktadır.

### **C.2.2) Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Bölümümde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar yürütülmektedir. Bu bağlamda özellikle Harran Üniversitesi [Erasmus Bürosu](#) ile aktif bir şekilde çalışılmakta ve öğrenci/personel hareketliliği için gerekli faaliyetler yapılmaktadır. Ancak pandemi sürecinde Erasmus hareketliliğinde de problemler meydana gelmiştir. Gıda Mühendisliği Bölümü'nün uluslararası alanda söz sahibi olma hedeflerine paralel olarak bölüme yurtdışından gelen öğrenci ve personelin sayısını artırma çalışmalarının yapılması gerekmektedir.

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk düzeyi:** Bölümün hedef ve stratejilerine bağlı olarak araştırma yetkinliği ve gelişimi için gerekli olan çalışmalar ve/veya uygulamalar yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükselme ve Atama Yönergesi](#)
- [Öğretim Üyesi dışında atama](#)
- [HÜBAP Proje türü bütçe tablosu](#)
- [Açık Erişim Sistemi](#)

## Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk düzeyi:** Bölümün hedef ve stratejilerine bağlı olarak araştırma yetkinliği ve gelişimi için gerekli olan çalışmalar ve/veya uygulamalar yürütülmektedir.

### C.3) Araştırma Performansı

#### C.3.1) Öğretim elemanı/Araştırmacı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü'nde görev yapan öğretim elemanları yıl içerisinde 6 aylık periyotlarda ilgili dönemleri kapsayacak şekilde kanıtları ile birlikte performansları ile ilgili bilgileri Harran Üniversitesi Kalite Yönetim Bilgi Sistemi'ne girmektedir. Girilen bilgiler Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi'ndeki bilgilerden yararlanılarak yılın ilk 6 aylık ve yıllık hedeflerin gerçekleşme yüzdesi ile ilgili üst yönetime fakülte bazlı sunumlar yapılmaktadır. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi öğretim elemanı, bölüm ve fakülte bazlı performans değerlendirmelerinin kolay bir şekilde yapılmasına olanak tanımaktadır. Ayrıca, "Akademik Teşvik Ödeme Yönetmeliği'ne" göre öğretim elemanlarının yıllık performanslarının takibi yapılmaktadır.

#### C.3.2) Öğretim elemanı/Araştırmacı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

##### Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk düzeyi:** Harran Üniversitesi Senatosu'nun aldığı kararı ile üniversite bünyesinde görev yapan tüm öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performansı Harran Üniversitesi Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Akademik Teşvik Puanı ile takip edilmekte ve iyileştirme yapılması adına öğretim elemanları ile performanslar değerlendirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Yayın Listesi](#)
- [Bölüm 2023 yayın listesi](#)
- [Tüm Faaliyetlerin Sayısı](#)
- [Bölüm 2023 Faaliyet Listesi](#)
- [Tez savunmaları](#)

## **D) TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1) Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1) Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

#### **D.1.2) Kaynaklar**

### **D.2) Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1) Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Önemli bir tarım ve hayvancılık merkezi olan Şanlıurfa'da, gıdaların üretiminden başlayarak soframıza ulaşmaya kadar geçen tüm süreçte görev alabilecek nitelikli ve yenilikçi gıda mühendislerinin yetiştirilerek bölgenin ve ülkenin ihtiyaçlarını karşılaması beklenmektedir. Bu beklenti dâhilinde Harran Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümü olarak öncelikli hedefimiz; eğitim-öğretim faaliyetlerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektir. Bölümümüz iç ve dış paydaşlardan alınacak bilgiler doğrultusunda eğitim-öğretim kalitesini arttırarak ve başta GAP bölgesi olmak üzere ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli akademik çalışmalar yaparak bu hedefe ulaşmak gayreti içerisindeyiz.

#### **D.1.2) Kaynaklar**

### **D.2) Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1) Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

## DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü olarak eğitim-öğretim kalitesinin artırılması başta olmak üzere kurumsallaşmanın bilinci ve sorunların eş zamanlı ve planlı projelerin emek ve gayretle yürütülmesi ile çözülebileceği esasları üzerinde durmakta ve stratejilerini bu yönde belirlemektedir. Bunun için, nitelikli eğitimin tesisi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için eğitimin önündeki engelleri kaldıracak gerekli tedbirlerin alınması ve bunun için yapılması gerekli çalışma ve uygulamaların yapılmaya devam edileceği teması çerçevesinde, gelişme yolunda ilerlemenin sağlanması için “**ilkeli ve planlı çalışma**” misyonu bölümümüzün ana vurgusunu oluşturmaktadır. Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü gözetiminde faaliyetlerini sürdüren Süt İşletmesi bölge ve şehir ekonomisine katkı sunmaktadır.

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü; Güneydoğu Anadolu bölgesinin tarım ve hayvancılık açısından önemli şehirlerinden biri olan Şanlıurfa’da bulunması, başka bir deyişle hammadde üretimi ve çeşidi açısından zengin bir bölgede bulunması, bölgenin bu potansiyeline yönelik olarak nitelikli ve donanımlı gıda mühendisi ihtiyacının karşılanması açısından önem taşımaktadır. Bununla birlikte 2002 yılından günümüze eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli olan fiziki alt yapı ile gerekli teçhizat ve donanımları sağlanması, nitelikli, çok yönlü ve araştırmacı akademik personel potansiyeli ile üniversitemizin öncelikli bölümleri arasında yer alma öncülüğünü göz önüne sermektedir.

Bölümümüzde eğitim-öğretim kalitesinin artırılması başta olmak üzere, Ar-Ge faaliyetlerinin artması amacıyla bu birimlerdeki mevcut öğretim elemanı, altyapı ve fiziksel yetersizliklerin giderilmesi için çalışmalar hız kesmeden devam etmektedir. Bununla beraber öğretim elemanları ve öğrenciler için yetersiz olduğu bilinen sosyal yaşam alanları ile lojman ve yurt olanaklarının artırılması gerekmektedir.

**Kalite Güvence Sistemi:** Bölümümüzde KYBS’ye yıllık olarak hedefler, 6 aylık periyotlarla ise gerçekleşenler girilmektedir. Tüm bileşenleri içeren bilgi yönetim sistemiyle verilerle yönetim daha kolay ve daha hızlı hale geldiği görülmüş, sonuçları ve gelişmeleri tabana doğru aktarılmaya başlanmıştır. Böylece kaliteyi içselleştirerek felsefe haline getirme yolunda ilerlenmektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların fikirlerinden daha çok yararlanmanın önü de "KYS" ile açılmıştır. Aynı zamanda anket katılımlarının artırılması için de Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Anketlerin sonuçlarının iyileştirme planlarına yansıtılması için Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu’nun yaptığı analizler değerlendirilmektedir.

**Eğitim- Öğretim:** Gıda Mühendisliği Bölümü, Harran Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde açılan ilk bölümlerden birisidir. 2001 yılında Gıda Bilimi ve Teknolojisi olan adı “Gıda Mühendisliği” olarak değiştirilmiştir. İlk kez 2002 yılını öğrenci alan bölüm, 2006 yılından itibaren mezun vermektedir. 2016 yılında Mühendislik Fakültesi bünyesine aktarılan bölümümüz, 2018 yılında yeni tahsis edilen binasında eğitim-öğretim faaliyetlerini

sürdürmektedir. Bölümümüz 2 anabilim dalında toplam 12 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Bununla birlikte bölümümüzde 2547 sayılı Kanunun 13/b-4 maddesine görevlendirilen bir öğretim üyesi ile YÖK 100/2000 programı kapsamında doktora eğitimine devam eden 5 doktora öğrencisi bulunmaktadır.

Bölümümüzde her bir dönemde açılacak dersler için takip edilecek planın, dönem içi ve dönem sonu uygulamalarının, dönem başında ilan edildiği “Ders İzlenesi” uygulaması başlatılmıştır. Ders izleneleri akademik dönem başlamadan önce birimiz web sayfasında ilan edilmektedir. Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğünce üçüncü sınıf öğrencilerimizin okudukları programdaki zorunlu ve seçmeli dersler dışında ilgileri doğrultusunda ders alabilecekleri ortak seçmeli dersler havuzundan ders almaları sağlanmıştır. Fakültemizi kapsayan memnuniyet anketlerinin sonuçlarına göre zayıf ve güçlü yönlerimiz tespit edilmiş, zayıf yönlerimize karşı tedbirler alınmıştır.

Üniversitemiz tarafından tasarlanan Mezun Portalına mezunlarımızın ve mezun olacak öğrencilerimizin kaydolmaları için ilgili link bölüm web sayfasında paylaşılarak teşvik edilmiştir. Bölümümüzde intörn eğitim-öğretim uygulaması seçeneğinin öğrencilere sunulması ile özellikle uygulamalı eğitim açısından öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri ve sektöre katkı sağlamalarının önü açılmıştır.

#### **Araştırma Geliştirme:**

**Toplumsal katkı:** Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü olarak ulusal ve uluslararası çalışmaları ve projeleri ile topluma katkı sağlamaktadırlar. Bu bağlamda özellikle Şanlıurfa ve GAP bölgesinin ilgili alandaki sorunları ön planda tutularak kentsel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınmayı geliştirecek yönde ilerleme kaydedilmesi önceliğimizdir. Hedefimiz bu katkıların sürdürülebilir hale getirilmesi yönündedir.

#### **Sonuç ve Öneriler**

**ÖNEMLİ:** Birimlerin BİDR Raporlarına kanıt eklemeleri için ilgili kanıtın birimin web sayfasında, üniversite web sayfasında (Kalite bölümünde, üniversite, birim web anasayfası vb.) olması gerekmektedir

**Not:** \* ile işaretli kanıtlar Faaliyet Raporu ile ortak verilerdir.