

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
Çok Disiplinli Entegre Proje Dersi	0508717	VII	3+0	3	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrenciye çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi Makine, Çevre Mühendisliği, Biyoloji ve Kimya gibi bölümleri, İktisat ve İşletme gibi Bölümlerle yapılan entegre projelerde takım olarak veya bireysel olarak çalışma becerisi kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çok disiplinli entegre projelerde gıda mühendisliği konularında takım veya bireysel olarak çalışır.</li> <li>2. Entegre projelerde gıda mühendisliği ile alakalı farklı disiplinlerin bakış açılarını kavrar.</li> <li>3. Öğrencinin üstlendiği projeler konusunda bilgi düzeyinin artırılması sağlar.</li> <li>4. Farklı disiplinlerle çalışabilme becerisini geliştirir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Makine, Çevre Mühendisliği, Biyoloji Ve Kimya Gibi Bölümleri, İktisat ve İşletme Gibi Bölümlerle Daha Önceden Kararlaştırılan Entegre Proje Konu Başlıklarında Gıda Mühendisliği Konularında Görev Üstlenme, Takım İçersinde Gıda Mühendisliği ile İlgili Konuda ya Takım Arkadaşıyla ya da Bireysel Olarak Çalışma.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Öğrencinin verilen proje konularında rehberli çalışması				
2	Öğrencinin verilen proje konularında rehberli çalışması				
3	Öğrencinin verilen proje konularında takım olarak ve bireysel olarak çalışması				
4	Öğrencinin verilen proje konularında takım olarak ve bireysel olarak çalışması				
5	Öğrencinin verilen proje konularında takım olarak ve bireysel olarak çalışması				
6	Öğrencinin verilen proje konularında takım olarak ve bireysel olarak çalışması				
7	Ara Sınav				
8	Öğrencinin verilen proje konularında takım olarak ve bireysel olarak çalışması				
9	Öğrencinin verilen proje konularında takım olarak ve bireysel olarak çalışması				
10	Öğrencinin verilen proje konularında takım olarak ve bireysel olarak çalışması				
11	Öğrencinin verilen proje konularında takım olarak ve bireysel olarak çalışması				
12	Öğrencinin verilen proje konularında takım olarak ve bireysel olarak çalışması				
13	Öğrencinin verilen proje konularında takım olarak ve bireysel olarak çalışması				
14	Öğrencinin verilen proje konularında takım olarak ve bireysel olarak çalışması				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Değerlendirmelerde, öğrencilerin entegre projeler kapsamındaki gıda mühendisliği ile alakalı konularda bilgi düzeylerini arttırmaları istenir.</li> <li>2. Farklı disiplinlerle çalışır.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b> <b>Final: % 60</b> <b>Bütünleme: % 60</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	3	4	5	3	5
ÖÇ2	5	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5
ÖÇ3	5	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5
ÖÇ4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PY: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>		<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Çok Disiplinli Entegre Proje Dersi	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5