

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
İstatistik	0500301	III	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, parametrik istatistik yöntemlerini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.İstatistiğin temel bilgilerini öğrenir. 2.Popülasyon dağılımlarını, hipotez testlerini öğrenir. 3.Regresyon ve korelasyon analizlerini öğrenir. 4.Frekans analizi yapar, tablolar oluşturur ve yorumlar.				
Dersin İçeriği	İstatistiğin tanımı ve temel bilgileri, popülasyon dağılımları, Hipotez testleri, regresyon ve korelasyon analiz.				
Haftalar	Konular				
1	İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar				
2	Frekans Tabloları Şekiller ve Grafikler				
3	Yer ölçüleri ve hesaplanması				
4	Dağılım ölçüleri ve hesaplanması				
5	Kesikli popülasyon dağılımları -Binom dağılımı -Poisson dağılımı				
6	Sürekli popülasyon dağılımları - Standart normal dağılım, -Kesikli dağılımlara normal dağılım yaklaşımı.				
7	Ara sınav				
8	Tahminler - Nokta tahmini - Güven aralıklarının tahmini				
9	Hipotez testleri - Z ve t istatistiklerini kullanarak bir gruba ait verilerin test edilmesi				
10	- Z ve t istatistiklerini kullanarak iki gruba ait verilerin karşılaştırılması,				
11	Khi-kare analizi				
12	Regresyon analizi				
13	Korelasyon analizi				
14	Dersin Değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
1. Bir çalışmanın verilerini parametrik yöntemlere göre analiz edebilir. 2. İstatistiksel yöntemler çerçevesinde ölçme ve değerlendirme yapabilir. 3. Mevcut verileri kullanarak geleceğe yönelik tahminler yapabilir.					
Kaynaklar					
Akar, M. Şahinler, S. (1993). <i>İstatistik</i> . Adana: Ç. Üniv. Ziraat Fak yayınları. Düzgüneş, O. Kesici, T., Gürbüz, F. (1993). <i>İstatistik Metotları</i> . Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları Kayaalp, G.T. Çankaya, S. (2003). <i>İstatistik</i> . Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları Mann, P. S. (1995). <i>Statistics for Business and Economics</i> . Eastern Connecticut State University. John Wiley & Sons Inc. Yıldız, N. (2004). <i>İstatistiğe Giriş</i> . Erzurum: Aktif Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: %60 Bütünleme: % 60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1	5	2	2	1	5	2	2	3	1	3	1
ÖÇ2	5	3	1	2	4	2	2	2	2	2	1
ÖÇ3	5	3	1	2	4	2	2	2	2	2	1
ÖÇ4	5	3	1	2	4	2	2	2	2	2	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1) Çok Düşük		2) Düşük		3) Orta		4) Yüksek		5) Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
İstatistik	5	3	1	2	4	2	2	2	2	2	1