

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Yabancı Dil II	0502207	II	2 + 0	2	1
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Alanlarında kullanılan temel cümleleri öğrenebilecek ve bu cümleleri ve parçaları Türkçe'den İngilizce'ye ya da İngilizce'den Türkçe'ye çevirebilmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seçilmiş çeşitli parçaları anlayabilecek, bu alanda cümleler kurabilecek ve kendi alanlarıyla ilgili kısa makale yazar.</li> <li>2. Tanışma ve selamlaşma ile ilgili Kavramları kullanabilmek Temel seviyede kişisel bilgiler verir.</li> <li>3. Dilbilgisi kurallarını uygulayarak A1 seviyesinde İngilizce bir metin yazabilmek İngilizce sözcük dağarcığını genişletir.</li> <li>4. Olumlu, olumsuz ve soru formunda basit cümleler oluşturur.</li> <li>5. Orta seviyesinde bir İngilizce metni okuyup, dinleyip, doğru bir telaffuzla seslendirir.</li> <li>6. Güncel hayatta kullanılan basit konuşma yapılarını doğru ve yerinde kullanabilmek Temel İngilizce dilbilgisi kurallarını özümser.</li> </ol>				
Dersin içeriği	Okuma parçaları ve alıştırmalar, Dinleme parçaları ve alıştırmalar, Çeviri çalışmaları, Belirli bir konuda yazı kaleme alma, Belirli bir konu üzerinde münazara yapma.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Okuma parçası				
2	Zamanlar				
3	Yardımcı Filler				
4	Yardımcı Filler				
5	Edilgen Çatı				
6	Edilgen Çatı				
7	Arasınav				
8	Mastar ve isim filler				
9	Mastar ve -ing çekimleri				
10	Tekil-çoğul isimler				
11	Tekil-çoğul isimler				
12	İlgi (Sıfat) Cümleleri				
13	İlgi (Sıfat) Cümleleri				
14	Genel Tekrar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1.İngilizce metinleri okuyup anlar. 2.İngilizce cümleler kurar ve yazar.					
<b>Kaynaklar</b>					
Hutchinson, T. Tabor, C. Quintana, J. & Eadie, K. (2007). <i>English For Life</i> . Oxford: Oxford University Press. Thomson A. J. & Martinet A. V. (2007). <i>A Practical English Grammar Exercises 2</i> . Oxford: Oxford University Press.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Bütünleme:</b>					

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>											
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>
<b>ÖÇ1</b>	4	4	3	2	3	3	5	3	3	2	2
<b>ÖÇ2</b>	3	3	3	3	3	3	5	4	2	1	3
<b>ÖÇ3</b>	3	3	4	3	3	3	5	4	3	2	2
<b>ÖÇ4</b>	4	4	3	2	3	3	5	3	3	2	2
<b>ÖÇ5</b>	3	3	3	3	3	3	5	4	2	1	3
<b>ÖÇ6</b>	4	3	3	2	4	2	5	3	2	2	1
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>		<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>	

<b>Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi</b>											
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>
Yabancı Dil II	4	3	3	3	3	3	5	4	3	2	2