

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi - I		0623130	I	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; “Öğrencilerini Atatürk İnkılâpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyetinin temel felsefesini bilen, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı bireyler olarak yetiştirmektir.”					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasını öğrenir. 2. I. Dünya Savaşı’nı, Türk Milli Mücadelesi’ni, Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluş Felsefesini daha iyi kavrar. 3. Devlete karşı görev ve sorumluluklarını bilir. 4. Yakın Türk Tarihini kavrar. 5. Atatürk ilke ve inkılaplarına hakim olur.					
Dersin İçeriği	İnkılâp kavramı, I. Dünya Savaşı, Kuvayı Milliye Hareketi, T.B.M.M’nin Kuruluşu, Yapısı ve Çalışmaları, Ulusal Ordunun Kurulması ve Kurtuluş Savaşı, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Sistemin Kurulması, Türkiye Cumhuriyetinin İç ve Dış Siyaseti					
Haftalar	Konular					
1	Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları					
2	Ders ile İlgili Temel Kavramların Tanıtılması					
3	Sanayi İnkılâbı ve Fransız İhtilali					
4	Türk İnkılâbını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler					
5	Osmanlı Devletinin Durumu ve Avrupa’daki Gelişmeler					
6	Osmanlı Devletini Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları					
7	Ara sınav					
8	20.y.y. Osmanlı Devletinin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları					
9	Mustafa Kemal Paşanın Samsuna Çıkışı					
10	M. Kemal Paşanın Ulusu ve Orduyu Milli Mücadeleye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli T.B.M.Mnin Açılışı ve Tepkiler					
11	Milli Mücadele’nin Maddi Kaynakları					
12	Türk Kurtuluş Savaşının Stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının Safhaları					
13	Kuva-yı Milliye Dönemi İç İsyanlarla Mücadele ve Doğu Cephesi					
14	Düzenli Ordu Dönemi Batı Cephesindeki Gelişmeler ve Sonuçları					
Genel Yeterlilikler						
1. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı olarak hareket edebilir. 2. Atatürk İlke ve İnkılâplarını gelecek nesillere aktarabilir.						
Kaynaklar						
Mumcu, A. (2003). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-2</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi. AÖF Yayınları. Eken, H. (1998). <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> . İstanbul: Marmara Yayınevi. Eroğlu, H. (1982). <i>İnkılâp Tarihi</i> . İstanbul, Milli Eğitim Basımevi.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara sınav: % 40		Final: % 60		Bütünleme: % 60		

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1												3	3				4
ÖÇ2																	
ÖÇ3			4														5
ÖÇ4																	5
ÖÇ5			4														5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi - I			4									3	3				5