

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İstatistik	0623234	II	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, parametrik istatistik yöntemlerini öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1.İstatistiğin temel bilgilerini öğrenir.</p> <p>2.Popülasyon dağılımlarını, hipotez testlerini öğrenir.</p> <p>3.Regresyon ve korelasyon analizlerini öğrenir.</p> <p>4.Frekans analizi yapar, tablolar oluşturur ve yorumlar.</p> <p>5. İstatistiğin tarım ekonomisindeki kullanım yerini ve önemini kavrar.</p>				
Dersin İçeriği	İstatistiğin tanımı ve temel bilgileri, popülasyon dağılımları, Hipotez testleri, regresyon ve korelasyon analiz.				
Haftalar	Konular				
1	İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar				
2	Frekans Tabloları Şekiller ve Grafikler				
3	Yer ölçüleri ve hesaplanması				
4	Dağılım ölçüleri ve hesaplanması				
5	Kesikli popülasyon dağılımları -Binom dağılışı -Poisson dağılışı				
6	Sürekli popülasyon dağılımları - Standart normal dağılışı, -Kesikli dağılımlara normal dağılışı yaklaşımı.				
7	Ara sınav				
8	Tahminler - Nokta tahmini - Güven aralıklarının tahmini				
9	Hipotez testleri - Z ve t istatistiklerini kullanarak bir gruba ait verilerin test edilmesi				
10	- Z ve t istatistiklerini kullanarak iki gruba ait verilerin karşılaştırılması,				
11	Khi-kare analizi				
12	Regresyon analizi				
13	Korelasyon analizi				
14	Dersin Değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
1. Bir çalışmanın verilerini parametrik yöntemlere göre analiz edebilir.					
2. İstatistikî yöntemler çerçevesinde ölçme ve değerlendirme yapabilir.					
3. Mevcut verileri kullanarak geleceğe yönelik tahminler yapabilir.					
Kaynaklar					
Akar, M., Şahinler, S. (1993). <i>İstatistik</i> . Adana: Ç. Üniv. Ziraat Fak yayınları.					
Düzgüneş, O., Kesici, T., Gürbüz, F. (1993). <i>İstatistik Metotları</i> . Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Yayınları					
Kayaalp, G.T., Çankaya, S. (2003). <i>İstatistik</i> . Adana: Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitapları					
Mann, P. S. (1995). <i>Statistics for businis and economics</i> . Eastern Connecticut State Universty. John Wiley& Sons Inc.					
Yıldız, N. (2004). <i>İstatistiğe Giriş</i> . Erzurum: Aktif Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40		Final: % 60		Bütünleme: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4	3		3	5	4	3	3	2	3					3		3
ÖÇ2	4	2		2	5	3	2	2	2	3					3		3
ÖÇ3	4	4		3	5	4			4	4					3		3
ÖÇ4	4	4		3	5	4			4	4					3		3
ÖÇ5	4	4		4	5	5	4	4	4	4	3				3		3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1) Çok Düşük				2) Düşük			3) Orta			4) Yüksek			5) Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
İstatistik	4	3		3	5	4	3	3	3	4	3				3		3