

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Tarımsal Ekoloji</b>	<b>0623237</b>	<b>II</b>	<b>2+0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Yetiştiriciliği yapılan bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkileri inceleyen, tarımsal üretimde verimliliğe ve kaliteye etkilerini öğretmektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Ekolojinin tanımını, ilgili kavramları ve incelediği konuları öğrenir. 2.Ekosistemler ve ekosistemlerin yapısını öğrenir. 3.Biyotik ve abiyotik çevresel faktörleri kavrar. 4.Ekolojik faktörlerin tarımsal üretime etkilerini öğrenir. 5.Canlıların habitatları hakkında bilgi sahibi olur.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Enerji halinde etkili faktörler: Isı, ışık, hava ve su hareketi, Madde halinde etkili faktörler: CO <sub>2</sub> , O <sub>2</sub> , hava, su, besin elementleri, zehirli gazlar ve Canlı şeklinde etkili faktörler: Bitki, hayvan, insan, mikroorganizmaların Önemi.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Ekolojide Temel Kavramlar. Çevre, Faktör, Habitat, Ekolojik Niş.Vs.				
2	İklim Faktörleri: Işık				
3	İklim Faktörleri: Sıcaklık				
4	İklim Faktörleri: Nem (Su)				
5	İklim Faktörleri: Atmosfer (Hava)				
6	Toprak Yapısı				
7	Ara Sınav				
8	Coğrafik Konum ve Topoğrafya				
9	Enerji Akışı ve Döngüler				
10	Yangın				
11	Anadolu Köylüsünün Deneyimleri				
12	Atmosferin Bileşimi: Karbondioksit, Oksijen, (SO <sub>2</sub> ), flor bileşikleri, (NH <sub>3</sub> ), (H <sub>2</sub> S), (CO), klor, (Cl), (NO <sub>2</sub> ), egzoz gazlarından çıkan kurşunlu bileşikler				
13	Bulutlar				
14	Dersin Değerlendirilmesi				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1. Bitki ve hayvanların kendi aralarındaki ve bunlarla çevre faktörleri arasındaki karşılıklı ilişkiler hakkında bilgi sahibi olur ve gerekli analizleri yapabilir. 2. Tarımsal üretimde küresel iklim değişikliğinin etkilerini değerlendirebilir. 3. Bitkilerin iklim ve toprak isteklerini açıklayabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
Andiç, C. (1993). <i>Tarımsal Ekoloji</i> . Erzurum: Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Notları. Eser, D. (1997). <i>Tarımsal Ekoloji</i> . Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>	<b>Final: % 60</b>			<b>Bütünleme: % 60</b>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	5	3	3	3	2						4				5		3
ÖÇ2	5	3	4	3							4	2			5		3
ÖÇ3	5	2	5	2	2	3			3	3	5	2			5		4
ÖÇ4	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4
ÖÇ5	5	2	4		2	3			2	3	4				5		4
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>		<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tarımsal Ekoloji	5	2	4	3	2	3			3	3	4	2			5		4