

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Davranış Bilimi	0623238	II	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, insan davranışlarını daha iyi anlamalarını sağlayıcı bilgi ve beceriler kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan davranışlarının oluşum, işleyiş ve değişimindeki kuralları kavrar. 2. Tutum ve davranışlar arasındaki bağı kavrar. 3. Öğrenme metotlarını açıklar. 4. Davranış bozukluklarını açıklar. 5. Ruh sağlığı ile davranışlar arasındaki ilişkiyi kavrar. 				
Dersin İçeriği	Davranış Yaklaşımları. Bireysel Temel Davranış Modeli. Davranışların temel nedeni olarak ihtiyaçlar. Davranış düzlemi. Statü ve rol davranışları. Sosyal kurumların insan davranışındaki yeri ve önemi. İnsanlar arası iletişim. Gruplar. Kültür. Algılama: Algılamanın tanımı, oluşum süreci ve organizasyonu, algılamayı etkileyen faktörler, algılamada bireysellik ve algılama hataları, algılamanın davranışlar üzerindeki etkileri, algılama yeteneğinin geliştirilmesi. Öğrenme: Öğrenmenin tanımı, öğrenmenin aşamaları, öğrenme kuramları, öğrenme ilkeleri, davranışsal öğrenme kuramlarının örgütlerde uygulanması. Kişilik ve Benlik: Kişilik ile ilgili kavramlar, kişiliğin tanımı, ölçülmesi ve özelliklerinin betimleme ve ölçme yoluyla değerlendirilmesi, benliğin gelişimi ve önemi.				
Haftalar	Konular				
1	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi				
2	Sosyal etki; benimseme, kabul etme, sosyal uyma				
3	Sosyal ket vurma, riske girme, kimlik belirsizliği				
4	Tutum; bileşenleri, özellikleri oluşumu				
5	Tutum ve davranış arasındaki bağ				
6	Duyum, algı, dikkat				
7	Ara sınav				
8	Öğrenme; klasik ve operant şartlanma				
9	Ödül ve ceza				
10	Güdüler; içsel güdüleyiciler, dışsal güdüleyiciler				
11	Güdülerin sınıflandırılması ve hiyerarşisi				
12	Ruh sağlığı ve davranış bozuklukları				
13	Davranış bozukluklarının tedavisi				
14	Dersin değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutum ve davranışlar arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. 2. Mesleki alanda insan ilişkileri becerisi ile hareket edebilir. 3. Kültürel farklılıkları, kültür ve kültürün özelliklerini açıklayabilir. 					
Kaynaklar					
Eroğlu, F. (2009). <i>Davranış Bilimleri</i> . İstanbul: Beta Yayınları.					
İşçi ,M. (1999). <i>Davranış Bilimleri</i> . İstanbul: Der Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40		Final: % 60		Bütünleme: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	2		5	4	3	3		3	4	4	3	3	5	5	3		5
ÖÇ2	2		5	2	3	3		4	4	4	3	2	5	5	3		5
ÖÇ3	2							4						5			5
ÖÇ4	2												4	5	2		3
ÖÇ5	2												4	5	2		3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																	
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük					2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Davranış Bilimi	2		5	3	3	3		4	4	4	3	3	4	5	3		4