

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarla Bitkileri	0623331	III	2+2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; "Tarla Bitkileri dersinin" genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak, tarla bitkileri tanımlarını ve yetiştirme esaslarını kavratmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini öğrenir.</li> <li>2. Tarla bitkileri yetiştirmeyi öğrenir.</li> <li>3. Tarla bitkilerinin insan beslenmesindeki önemli yerini kavrar.</li> <li>4. Tarla bitkileri içerisinde yer alan endüstri bitkilerinin sanayi sektöründe hammadde olarak hangi alanlarda ve ne şekilde kullanıldığını öğrenir.</li> <li>5. Yem bitkilerinin tarım ve çevre açısından önemini kavrar.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Endüstri bitkileri, tahıllar ve Baklagiller ile Çayır-Mera Yem bitkilerinin ülke tarımındaki yeri ve önemi ve genel yetiştirme ilkeleri konularını içermektedir.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı, sınıflandırılması, pamuğun tarihi gelişimi, sistematığı ve yayılışı, üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri				
2	Keten ve kenevir üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları işlenecektir.				
3	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yerfıstığı, susam ve ayçiçeğinin üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır.				
4	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkilerinin önemli, iklim ve toprak istekleri, hasat ve depolama koşulları anlatılacaktır.				
5	Tahılların sınıflandırılması, insan ve hayvan beslenmesindeki önemi, arpa, buğday, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır.				
6	Sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematığı, Sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi, sıcak iklim tahıllarının adaptasyonu ve iklim istekleri ve toprak istekleri konusu anlatılacaktır.				
7	Ara Sınav				
8	Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, darıların ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, kuşyemi ve ekonomik önemi, taksonomisi ve yetiştirme tekniği				
9	Yemeklik tane baklagillerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi, mercimek, nohut ve fasulyenin önemi ve toprak iyileştirmedeki etkisi anlatılacaktır.				
10	Yem bitkileri tarımının esasları, yem bitkilerinin dünya ile Türkiye'deki durumu ve sınıflandırılması konuları				
11	Ayrıklar ve salkım otlarının önemi ve yetiştirilmesi konusu anlatılacaktır.				
12	Çimlerle yumakların önemi ve yetiştirilmesi anlatılacaktır.				
13	Silajlık mısır ve sudan otunun önemi, yetiştirme ilkeleri, slaj yapım tekniği ve depolama				
14	Çayır ve meraların tanımı, mera amenajmanı, çayır ve meraların Ülkemiz hayvancılığındaki önemi ve Ülkemizdeki durumu anlatılacaktır.				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarla bitkilerinin tanıtımı, ekonomiye katkısı, insan ve hayvan beslemedeki önemini açıklayabilir.</li> <li>2. Tarla bitkilerinin yetiştirme teknikleri uygulayabilir, sorunları teşhis edebilir ve çözüm bulabilir.</li> <li>3. Türkiye'de tarla bitkilerini uygun bölge ve koşullarda yetiştirebilir.</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
<p>Kırtok, Y. (1998). <i>Mısır Üretimi ve Kullanımı</i>. İstanbul: Kocaoluk Yayıncılık Sanayi ve Tic. Ltd. Şti.</p> <p>Kün, E. (1996). <i>Tahıllar I (Serin İklim Tahılları)</i>. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Ders kitabı</p> <p>Kün, E. (1997). <i>Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları)</i>. Ankara: Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Ders kitabı</p> <p>Mert, M. (2007). <i>Pamuk Tarımının Temelleri</i>. Ankara: TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Teknik Yayınlar</p> <p>Elçi, Ş., Kolsarıcı, Ö., Geçit, H.H. (1994). <i>Tarla Bitkileri</i>. Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ders Kitabı</p> <p>Sağlamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H. (1992). <i>Yem bitkileri Yetiştirme</i>. Adana: Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Kitabı</p>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara sınav: % 40		Final: % 60		Bütünleme: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4		3		3	3	4		4		4				3		2
ÖÇ2	4		3	3							5						
ÖÇ3	4		4						3		5						3
ÖÇ4	4										5						
ÖÇ5	4		3		3	3	4		4		4				3		2
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																	
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>			<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>			

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
<b>Tarla Bitkileri</b>	4		4	3	3	3	4		4		5				3		2