

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|---|--|--------------------|-----|------------------------|------|
| Kırsal Kalkınma | 0623534 | V | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrencilere, kırsal kalkınma ile ilgili temel kavramları aktarmak, çalışma alanlarını ortaya koymak, kırsal kalkınma politikalarının ve uygulamalarının başlıca özelliklerini belirlemek, kırsal kalkınma alanında dünyada, AB’de ve Türkiye’de meydana gelen değişimleri tartışmak ve kırsal kalkınma çalışmalarında sorun analizi tekniklerini ve çözüm yaklaşımlarını aktarmak, kırsal kalkınma ile tarımsal kalkınma, kırsal sanayi ve kalkınma ekonomisi arasındaki ilişkileri tartışmak ve kırsal kalkınma uygulamalarına yönelik proje geliştirme ve bu aşamada dikkat edilecek noktaları tartışmaktır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kırsal kalkınmada temel esasları kavrar. 2. Kırsal kalkınma politikaları ve gelişim sürecini öğrenir. 3. Kırsal kalkınmada insan faktörünün önemini kavrar. 4. Geçmişten günümüze kırsal kalkınma yaklaşımlarını öğrenir. 5. Kırsal kalkınma projeleri hazırlama becerisine sahip olur. | | | | |
| Dersin İçeriği | Kırsal kalkınma kavramı, diğer bilimlerle olan ilişkisi, kırsal kalkınma çalışma alanı, kırsal kalkınma örnekleri, kırsal kalkınmada insan kaynaklarının geliştirilmesi, Türkiye’de kırsal kalkınma politikaları, Proje geliştirme | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Kırsal kalkınma nedir? Kırsal kalkınmada temel kavramlar. Kırsal alanların temel özellikleri. | | | | |
| 2 | Kırsal kalkınma ile diğer bilim dalları arasındaki ilişkiler. Kırsal kalkınma ile tarımsal kalkınma, kırsal sanayi, tarım politikası ve kalkınma ekonomisi arasındaki ilişkileri | | | | |
| 3 | Kırsal kalkınmada çalışma alanları ve çalışma konularının belirlenmesi | | | | |
| 4 | Kırsal kalkınma politika ve uygulamalarının temel özellikleri | | | | |
| 5 | Kırsal kalkınma örnekleri | | | | |
| 6 | Kırsal kalkınma çalışmalarında sorun analizi teknikleri, öncelik belirleme, risk analiz ve çözüm yaklaşımları | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | |
| 8 | Kırsal kalkınmada toplum dinamikleri, kadın boyutu ve cinsiyet dengeli kalkınma | | | | |
| 9 | Kırsal kalkınmada insan kaynaklarının geliştirilmesi | | | | |
| 10 | Kırsal kalkınmada katılım, katılımcı yaklaşımlar ve uygulama teknikleri | | | | |
| 11 | Kırsal kalkınma alanında dünyada ve Avrupa Birliğinde meydana gelen değişimler | | | | |
| 12 | Türkiye’de Kırsal kalkınma politikaları, uygulamaları ve sonuçlarının tartışılması | | | | |
| 13 | Proje geliştirme ve proje geliştirmede temel kavramlar, dikkat edilecek unsurlar | | | | |
| 14 | Genel değerlendirme | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| 1. Kırsal kalkınma projeleri hazırlayabilir. 2. Kırsal kalkınma politikalarını değerlendirebilir. 3. Kırsal kalkınma projelerinin değerlendirmesini yapabilir. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Chambers, R. (1994). <i>Challenging the professionals</i> , Intermediate Technology Publications, London. Chambers, R. (1983). <i>Rural Development: Putting the last First</i> , Longman. Pretty, N.J., (1995). <i>Participatory Learning and Action- A Trainer’s Guide</i> , IIED, London. Mikkelsen, B., (1996). <i>Methods For Development Work and Research- A Guide for Practitioners</i> , Sage Publications, London. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav: % 40 | | Final: % 60 | | Bütünleme: % 60 | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|---------------|------|------|------|-----------------|------|------|---------------------|------|--|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 | PÇ17 | |
| ÖÇ1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | |
| ÖÇ2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | |
| ÖÇ3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | |
| ÖÇ4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | |
| ÖÇ5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | | | 2 Düşük | | | | 3 Orta | | | | 4 Yüksek | | | 5 Çok Yüksek | | |

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 | PÇ16 | PÇ17 |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Kırsal Kalkınma | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 |