

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sulama İşletmeciliği	0623732	VII	2 + 2	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Su kaynaklarının niceliği ve kalitesi üzerine giderek artan bir baskı söz konusudur. Su sınırsız ve sınırsız bir kaynak değil, hayati önem taşımaktadır. Dünyada ve Türkiye'de en büyük su tüketimi tarımda yapılır. Bu dersin temel amacı tarımda suyun en büyük kullanıcısı olan suyun ekonomik, etkili ve optimum yönetim ilkelerini belirlemektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarımsal faaliyetlerde kullanılan suyun yönetiminin önemini kavrar. 2. Türkiye'de su varlığı hakkında bilgi sahibi olur. 3. Sulama birliklerinin ve örgütlerinin su yönetimindeki görev ve sorumluluklarını öğrenir. Etkilerini analiz eder. 4. Tarımsal ve tarımsal üretimlerdeki su problemleri ve etkileri hakkında bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Dünyada, Avrupa'da ve Türkiye'de su varlığı, miktarı, kullanımı ve sektörel dağılımlar. Su problemleri ve bu sorunlara farklı yaklaşımlar. Su ve sulama yönetiminde farklı yaklaşımlar, su yönetimi ve katılım. Su fiyatlandırma, ödeme gücü ve ödeme istekliliği ve bunları etkileyen Sosyo-ekonomik Faktörler. Su ve Sosyal Adalet Erişim				
Haftalar	Konular				
1	Su ile ilgili temel kavramlar. Dünyada, Avrupa'da ve Türkiye'de su varlığı				
2	Sektörel açıdan Türkiye'nin Su Varlığı ve Kullanımı				
3	Sulama ve Önemi				
4	Dünyada Sulama Yönetiminin Gelişimi				
5	Dünyada Sulama Sistemlerinin Kullanımına İlişkin Farklı Modeller				
6	Türkiye'de Tarımsal Sulama ve Yönetim				
7	Ara Sınav				
8	Türkiye'de Sulama Birliklerinin Tarihsel Gelişimi ve Sulama Birlikleri Yapısı - 6172 Sayılı Kanun				
9	Türkiye'de Su Kaynakları Yönetiminin Yasal ve İdari Durumu				
10	Türkiye'de su yönetimi kavramı-Su yönetimi eğilimleri				
11	Türkiye'de Su Yönetimi Politikaları				
12	Su Fiyatlandırması ve Etkileyen Sosyo-Ekonomik Faktörler				
13	Su ve Sosyal Adalet Erişim				
14	Gelecekte su ve tarım üzerinde olması beklenen sorunlar ve etkileri				
Genel Yeterlilikler					
1. Türkiye'de su varlığı ve sulama ihtiyaçlarını analiz ederek uygun sulama tekniklerini kullanır. 2. Su ve sulama ile ilgili gelecekte ortaya çıkabilecek sorunları analiz eder uygun politikalar üretebilir.					
Kaynaklar					
Aydoğdu, M. H. (2012). <i>Şanlıurfa-Harran Ovasında Tarımda Su İşletmeciliği Ve Fiyatlandırılması, Sorunlar ve Çözüm Önerileri</i> , Doktora Tezi. Harran Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Şanlıurfa Aydoğdu, M.H. (2016). "Evaluation Of Willingness To Pay For Irrigation Water: Harran Plain Sampling In GAP Region -Turkey" Applied Ecology and Environmental Research Atalık A., (2007). <i>Su Sorunu ve Tarımda Sulama Suyu Kullanımı</i> . Ankara: Tarım ve Mühendislik Dergisi. Aydoğdu, M.H. and Yenigün K. (2016). "Farmers' Risk Perception towards Climate Change: A Case of the GAP-Şanlıurfa Region, Turkey" Sustainability, Applied Ecology and Environmental Research Aydoğdu, M.H and Yenigün, K. (2016) "Willingness To Pay For Sustainable Water Usage In Harran Plain-GAP Region, Turkey" Applied Ecology and Environmental Research					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40		Final: % 60		Bütünleme: % 60	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	3	5	5	3	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	
ÖÇ2	4	2	4	5	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	
ÖÇ3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	
ÖÇ4	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	
ÖÇ5	5	3	5	5	2	4	3	4	3	3	5	4	4	3	4	4	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük				3 Orta				4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Sulama İşletmeciliği	4	2	4	5	2	4	3	3	3	3	5	4	3	3	4	4	3