

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Bitirme Tezi II</b>	<b>0623838</b>	<b>VIII</b>	<b>0+4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye, belirli bir konu hakkında bilgi edinme kaynakları, bu kaynakların kullanımı, elde edilen bilgilerin derlenip-toplanması ve değerlendirilmesi, uygulamalı çalışma gerekiyorsa bunların nasıl ve ne şekilde yapılacağı bilgisi, elde edilen verilerin kaynak bilgiler ışığında işlenmesi ve anlamlı bir bütün haline getirilerek sözlü ve yazılı şekilde sunulmasının öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgi edinme kaynaklarını öğrenir.</li> <li>2. Bilinçli ve hedefe yönelik araştırma yapma yeteneği kazanır.</li> <li>3. Elde ettiği verileri yorumlama kabiliyetine sahip olur.</li> <li>4. Bilip-öğrendiklerini anlamlı bir bütün olarak sunar.</li> <li>5. Toplum önünde konuşma ve kendine güven duygusu gelişir.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu dersin içeriğinde öğrencilere bilgi kaynakları, bilgi edinme yöntemleri, uygulamalı çalışma yürütme ve elde edilen verilerin işlenerek sunumu konuları anlatılacaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Neden bitirme ödevi gerekli? Öğrenciye yapacağı katkı ve kazandıracığı beceriler nelerdir?				
2	Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi				
3	Verilerin bir modele, kurama dayandırılarak çözümlenmesi				
4	Bulguların yorumlanması				
5	Bulguların yorumlanması				
6	Çalışmalar hakkında ara rapor düzenlenmesi				
7	Ara Sınav				
8	Sonuç çıkarma				
9	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme				
10	Sonuca ve amaca ilişkin öneri geliştirme				
11	Kaynakça düzenleme				
12	Son değerlendirme (İçerik ve yazım açısından)				
13	Sunum				
14	Sunum				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herhangi bir konuda araştırma yapabilir ve bilgi edinebilir</li> <li>2. Toplum karşısında konuşma ve kendini ifade etme yetisini güçlendirir</li> <li>3. Uygulamaları çalışma yürütebilir</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
Aydın E. (2017). <i>Bilimsel Makale ve Tez Yazımı</i> , Ankara: Nobel Tıp Kitapevleri FAO <a href="http://fenixapps2.fao.org/faostat-demo/home/E">http://fenixapps2.fao.org/faostat-demo/home/E</a> Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Kuralları <a href="http://fenbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/hrutyk.pdf">http://fenbilens.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/hrutyk.pdf</a> TÜİK <a href="http://www.tuik.gov.tr/UstMenu.do?metod=kategorist">http://www.tuik.gov.tr/UstMenu.do?metod=kategorist</a> Ulusal Tez Merkezi <a href="https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/">https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/</a>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: % 40</b>		<b>Final: % 60</b>		<b>Bütünleme: % 60</b>	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	
ÖÇ1	5	5								5			5				5	
ÖÇ2	5	5		3	3	5			3		3		5				5	
ÖÇ3	5	5		3	3	5			3		3		5				5	
ÖÇ4	4	4															5	
ÖÇ5	4	4															5	
<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları</b>																		
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>				<b>2 Düşük</b>				<b>3 Orta</b>				<b>4 Yüksek</b>			<b>5 Çok Yüksek</b>		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Bitirme Tezi II	5	5		3	3	5			3	5	3		5				5