

1.Dönem Dersleri

| Dersin Adı: | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | ACTS |
|-------------|---------|----------|-------|---------|------|
| Fizik 1 | 0629101 | 1 | 2 + 0 | 2 | 4 |

| | |
|------------------|--|
| Ön Koşul Dersler | |
|------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Mühendislik Lisans öğrencilerine temel klasik Mekanik Fizik konularını ile çok azda olsa türev ve integral konularının kullanım alanlarını öğretmektir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Temel fiziksel kanunları kavramak ve bu kanunları günlük hayatta kullanmayı öğrenme, problem çözümede temel matematiksel yöntemleri uygulamayı öğrenme, deneysel verileri Bilgisayar Ortamında incelemeyi öğrenme |
| Dersin İçeriği | Birim sistemleri, vektörler, bir boyutta hareket, düzlemsel hareket(iki boyutlu), Newton yasaları, iş ve enerji, enerjinin korunumu, çarpışma, dönme kinematiği, dönme dinamiği, salınım hareketi. |

| Haftalar | Konular |
|----------|--|
| 1 | Birimler, fiziksel nicelikler ve vektörler |
| 2 | Bir boyutta hareket |
| 3 | İki ve üç boyutta hareket |
| 4 | Newton'un hareket yasaları |
| 5 | Newton'un hareket yasalarının uygulamaları |
| 6 | İş ve kinetik enerji, Potansiyel enerji |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Momentum, itme ve çarpışma |
| 9 | Katı cisimlerin dönme hareketi |
| 10 | Dönme hareketinin dinamiği |
| 11 | Denge ve esneklik |
| 12 | Kütle çekimi |
| 13 | Periyodik hareket |
| 14 | Akışkanlar mekaniği |

Genel Yeterlilikler

Temel fiziksel kanunları mühendisliğe uygulamak

Kaynaklar

- Fiziğin Temelleri 1, Çeviri; Cengiz Yalçın, Ayrım Yayınları, 1999
- Serway, Fen ve Mühendislik İçin Fizik I, Çeviri: Kemal Çolakoğlu, Palme Yayıncılık, 2000
- Fizik I, F.Keller, W.Edward Gettys, M.J.Skove, McGraw-Hill-Literatür, 1'nci basım 1996 İstanbul

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40
Final: %60
Büt: %60

| | | | | | |
|--------------------|-------------|-----------------|------------|----------------|-------------|
| Dersin Adı: | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | ACTS |
| Matematik 1 | 0629102 | 1 | 4 + 0 | 4 | 4 |

| | |
|------------------|--|
| Ön Koşul Dersler | |
|------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı Mühendislik Fakültesi Bölümlerinde Analiz ve Genel Matematik dersleri için bir öğrencinin kullanması gereken temel kavramları teorik ve uygulamalı olarak öğretmektir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Genel Matematik için gerekli tanım, teorem ve uygulamaları teorik ve uygulamalı olarak öğrenir. Bir değişkenli fonksiyonların limit, süreklilik ve türev konuları ile ilgili temel kavramları açıklar ve uygulama yaparak konu ile ilgili problemleri çözer |
| Dersin İçeriği | Kümeler ve sayılar, mutlak değer, aralıklar, doğrular, fonksiyonlar, limit, süreklilik, türev, diferansiyel uygulamaları, Ort. Değ. Teo. İntegral, integral uygulamaları. |

| Haftalar | Konular |
|----------|--|
| 1 | Kümeler sayılar, doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar, irrasyonel sayılar ve reel sayı kümeleri, üslü çokluklar, ikinci dereceden denklemler ve eGitsizlikler, doğrunun ve çemberin analitik incelenmesi |
| 2 | Fonksiyonlar, trigonometrik, logaritmik, üstel, hiperbolik, tek, çift vs. fonksiyonları |
| 3 | Diziler, alt diziler, yakınsak diziler, alt limit ve üst limit, Cauchy dizileri. Dizilerin yakınsaklığı ile ilgili özellikler |
| 4 | Fonksiyonlarda limit, sağ-sol taraflı limitler, trigonometrik limitler sonsuz limit |
| 5 | Süreklilik, düzgün süreklilik, kapalı aralıkta sürekli fonksiyonların özellikleri |
| 6 | Türev, türev almada genel kurallar, trigonometrik ve hiperbolik fonksiyonların türevi, logaritmik ve üstel fonksiyonların türevi |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Yüksek mertebeden türevler, zincir kuralı, |
| 9 | Türevin geometrik ve fiziksel anlamları, ekstremumlar. Türeve ilişkin teoremler, Fermat, Lagrange ve Cauchy teoremleri ve uygulamaları |
| 10 | Limitlerde belirsiz durumu, L'Hospital kuralı. belirsizliklerin giderilmesi. |
| 11 | Diferansiyel yardımıyla yaklaşık hesaplar. Bir fonksiyonun Taylor ve Maclaurin açılımı bu açılım vasıtasıyla yaklaşık hesaplar. |
| 12 | Bir fonksiyonun yerel maksimum ve yerel minimum noktaları. Artan azalan bölgelerinin incelenmesi. |
| 13 | Asimptot çeşitleri, Kartezyen ve kutupsal koordinatlarda eğri çizimi. |
| 14 | Eğri çizimleri |

| Genel Yeterlilikler |
|--|
| Temel konuların, özellikle limit, süreklilik türev ve uygulamalarının iyi kavranabilmesi, konuların daha iyi anlaşılabilmesi için konu ile ilgili problemlerin çözülebilmesi |

| Kaynaklar |
|--|
| -Genel Matematik, Mustafa Balcı -Analiz I, Mustafa Bayraktar -A First Course in Calculus, Serge Lang |

| Değerlendirme Sistemi |
|---|
| Ara sınav: %40 Final: %60 Büt: %60 |

| | | | | | |
|--------------------|-------------|-----------------|------------|----------------|-------------|
| Dersin Adı: | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | ACTS |
| Kimya | 0629103 | 1 | 2 + 2 | 3 | 4 |

| | |
|------------------|-----|
| Ön Koşul Dersler | Yok |
|------------------|-----|

| | |
|--------------------------|---|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrencilere temel kimya bilgisi vermek, öğrendikleri bilgileri Laboratuvar ortamında uygulamalarını sağlamak, diğer bilim dallarındaki konular ile bağlantı kurmalarını sağlayıp, bilimsel çözüm üretmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Öğrenci bu derste aşağıdaki konular öğrenecektir. - Atom kuramının temelleri - Kimya yasaları ve Stokiyometri - Maddenin gaz, sıvı ve katı halleri - Çözeltiler, Kimyasal termodinamik - Kimyasal denge - Kimyasal bağlar - Elektrokimya |
| Dersin İçeriği | Bu ders kapsamında, atom kuramının temelleri, maddenin gaz, sıvı ve katı halleri, çözeltiler, kimyasal termodinamik, kimyasal denge, kimyasal bağlar ve elektrokimya konuları anlatılacaktır. |

| Haftalar | Konular |
|-----------------|---|
| 1 | Maddenin özellikleri ve ölçümü |
| 2 | Atomlar ve Atom kuramı |
| 3 | Kimyasal bileşikler |
| 4 | Kimyasal tepkimeler |
| 5 | Sulu çözelti tepkimeleri |
| 6 | Sulu çözelti tepkimeleri |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Gazlar |
| 9 | Termokimya |
| 10 | Kimyasal denge |
| 11 | Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları |
| 12 | Elektrokimya, Oksidasyon-redüksiyon reaksiyonları |
| 13 | Kimyasal bağla |
| 14 | Genel tekrar |

| Genel Yeterlilikler |
|--|
| Temel kimya konular hakkında bilgi sahibi olmak, temel kimya bilgilerini ve problem çözme yeteneğini kendi mesleki alanına uygulayabilmek. |

| Kaynaklar |
|---|
| 1. Temel Kimya (I. ve II. cilt) Moleküler, Maddeler ve Değişimler E. Kılıç, F. Köseoglu, H. Yılmaz 2. Genel Kimya (I. ve II. cilt) prensipler ve Modern Uygulamalar (Tahsin Uyar) (6. Baskı) 3. Modern Temel Kimya (I. ve II. cilt) (Mustafa Özcan) |

| Değerlendirme Sistemi |
|---|
| Ara sınav: %40 Final: %60 Büt: %60 |

| | | | | | |
|--------------------|-------------|-----------------|------------|----------------|-------------|
| Dersin Adı: | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | ACTS |
| BOTANİK | 0629104 | 1 | 2 + 2 | 3 | 4 |

| | |
|------------------|-----|
| Ön Koşul Dersler | Yok |
|------------------|-----|

| | |
|--------------------------|---|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | Dr. Ramazan BOZKURT |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Biyolojinin bir bölümü olan Botanik hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasıdır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Botaniğin diğer bölüm dallarından farklı olduğunu açıklayabilmektir. 2. Canlıların, bitkiler alemiyle ilgilendiğini kavrayacaktır. |
| Dersin İçeriği | Bitkilerin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olacaktır. Bitkilerin, genel özelliklerini öğrenecek ve kök, gövde, yaprak ve üreme organları hakkında bilgi edinecektir. |

| Hafta | Konu Başlığı | İçerik |
|-----------|------------------------------|---|
| 1. Hafta | Canlıların Genel Özellikleri | Biyoloji, canlılarla ilgili bilim dalı olduğu için, canlılık özelliklerinin bilinmesi gerekir. |
| 2. Hafta | Sitoloji | Sitoloji hücre bilimi olup; hücre organelleri hakkında bilgi verilip, öğretilir. |
| 3. Hafta | Plastlar | Bitkisel hücredeki en önemli organellerden biri olup, önemli metabolik görevleri vardır. |
| 4. Hafta | Histoloji | Hücrelerin bir araya gelmesiyle oluşan doku bilimi yani histolojide, dokuların sınıflandırılması yapıp, dokuların yapısı hakkında bilgi verilir. |
| 5. Hafta | Organografi | Organografi, Organ bilimi demektir. Bitkisel dokulardan meydana gelen bitki organlarının yapısı ve işleyişleri hakkında bilgi verilir. |
| 6. Hafta | Organografi | Bitki organlarından kök, gövde, yaprak ve çiçeklerin yapısı ve işlevleri ile ilgili bilgi verilir. |
| 7. Hafta | Ara Sınav | Sınav yapılmaktadır. |
| 8. Hafta | Üreme Organları | Üreme yani generatif organlar anlatılır. Eşeyli, eşeysiz ve döl almaşı ile ilgili bilgi verilir. |
| 9. Hafta | Tohumlu bitkilerde üreme | Kapalı tohumlu bir bitkinin çiçek yapısı, çiçek durumları ile tohumlar hakkında bilgi verilir. |
| 10. Hafta | Tohumlu bitkilerde üreme | Kapalı tohumlu bir bitkinin çiçek yapısı, çiçek durumları ile tohumlar hakkında bilgi verilir. Çiçek durumları ile beraber tohumların yapısı, gelişmesi, dağılması ve çimlenme ile ilgili geniş bilgiler verilir. |
| 11. Hafta | Fizyoloji | Metabolizma, büyüme ve gelişme fizyolojisi olarak 3'e ayrılıp, bunların detayları ile ilgili bilgiler verilir. |
| 12. Hafta | Fizyoloji | Osmos, turgor, plazmoliz, transpirasyon yani terleme, damlama ve yaşarma ile ilgili bilgiler verilir |
| 13. Hafta | Sistematik | Sınıflandırma demek olan sistematik'te bitkileri akrabalıklarına dayanarak büyük ve küçük topluluklar halinde inceler. Bitki sistematigi ile tür, alttür, çeşit, cins, familya gibi kavramlar öğretilir. |
| 14. Hafta | Genel Değerlendirme | Anlatılan konular hakkında genel değerlendirmeler yapılır |

| Genel Yeterlilikler |
|---|
| Bitkilerin genel özelliklerini öğrenme Bitkisel hücrelerin sitolojisi, plastitleri, hücrenin kimyasal farklılaşması ve dokuları hakkında bilgi edinmesi Üreme organları, tohum gibi kavramların açıklanması |

| Kaynaklar |
|--|
| 1. BOZCUK, S., 2006. Genel BOTANİK, Hatipoğlu yayımları. ANKARA 2. OCAKVERDİ, H., GÜZEL, YELDA., 2000. Deneysel Bitki Anatomisi ve Morfolojisine Giriş, Palme yayıncılık, ANKARA. 3. BAŞARAN, D., 1988. Modern Genel Botanik, Çiğdem yayımları, bizim büro basımevi, Ankara. DİYARBAKIR. 4. BİLGE, E., YAKAR TAN, N., 1988. Genel Botanik, İstanbul Üniversitesi yayımları ,sayı 2668, Fen fakültesi no, 150, İSTANBUL. 5. AKMAN, Y., GÜNEY, K., 2006. Bitki Biyolojisi BOTANİK, Palme yayıncılık, ANKARA. |

| Değerlendirme Sistemi |
|--|
| Ara sınav: %40 Final: %60 Büt: %60 |

| Dersin Adı: | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | ACTS |
|-----------------------------|-------------|-----------------|------------|----------------|-------------|
| Temel Bilgi Teknolojileri I | 0629106 | 1 | 2+ 0 | 2 | 4 |

| | |
|------------------|--|
| Ön Koşul Dersler | |
|------------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Bilgisayar ve bilgisayar programlarının kullanımını öğretmek |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Temel bilgisayar programlarını hızlı ve etkin bir şekilde kullanabilecekler. |
| Dersin İçeriği | Bilgisayar ve bilgisayar programları |

| Haftalar | Konular |
|-----------------|---|
| 1 | Bilgi teknolojilerine giriş |
| 2 | Bilgisayar donanımı |
| 3 | Donanım parçalarının montajı |
| 4 | Kelime İşlem Programı |
| 5 | Kelime İşlem Programı |
| 6 | Elektronik Tablolama |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Grafik çizimleri ve Verileri Formüle etme |
| 9 | Grafik çizimleri ve Verileri Formüle etme |
| 10 | Sunu Programları |
| 11 | Sunu Programları |
| 12 | Veritabanı Programları |
| 13 | Virüsler |
| 14 | Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları : |

| Genel Yeterlilikler |
|---|
| Temel bilgisayar programlarını hızlı ve etkin bir şekilde kullanabilecekler |

| Kaynaklar |
|---|
| 1. DEMİR C., YILDIZ İ., UÇAR E., KAÇIRA Ö., 2002. <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i> , Harran Üniversitesi ŞANLIURFA. 2. AKGÖBEK, ö., <i>Temel Bilgi Teknolojileri</i> , Beta Yayınları, ANKARA. |

| Değerlendirme Sistemi |
|---|
| Ara sınav: %40 Final: %60 Büt: %60 |

| | | | | | |
|--------------------|-------------|-----------------|------------|----------------|-------------|
| Dersin Adı: | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | ACTS |
| Teknik Resim | 0629105 | 1 | 2 +2 | 3 | 4 |

| |
|------------------|
| Ön Koşul Dersler |
|------------------|

| | |
|--------------------------|--|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Bu ders, Ziraat Fakültesi ve Gıda Mühendisliği birinci sınıf lisans öğrencileri için ekonominin temelleri hakkında bir giriş niteliğinde olup, tarım ya da gıda mühendisliği öğrenimi ile ekonomi arasındaki bağı kurmak, meslek yaşamı için ekonominin önem ve anlamını öğrencilere sevdirmek ve öğretmektir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci, Temel geometrik çizimler, izdüşüm, perspektif, kesit alma, ölçekler ve ölçülendirme gibi temel teknik resim konularını öğrenecektir. |
| Dersin İçeriği | Norm yazı ve rakamlar. Çizgiler. Geometrik çizimler. İzdüşüm (görünüşlerin elde edilmesi). Perspektif. Kroki. Kesit alma. Ölçekler ve ölçülendirme. Geometrik cisimlerin arakesitleri. Açınımlar. Yüzey işaretleri ve toleranslar. |

| Haftalar | Konular |
|----------|--|
| 1 | Hafta: Çizim araç ve gereçlerinin tanıtımı ve kullanımı |
| 2 | Standart yazı ve Çizgiler.Temel geometrik çizimler |
| 3 | Geometrik çizimler; çokgen çizimleri |
| 4 | Yaylı birleştirme çizimleri |
| 5 | Parabol , Hiperbol ve Spiral çizimleri |
| 6 | Elips, Helis ve Oval çim yöntemleri |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | İzdüşümler ve Görünüşler, izdüşüm yöntemleri ve düzlemleri |
| 9 | Görünüşlerin adları ve düzeni, Cisimlerin izdüşümleri |
| 10 | İzdüşümler ve Görünüş Örnek çizimleri |
| 11 | Perspektif , İzometrik perspektif, Dimetrik perspektif, Trimetrik perspektif ve çizim yöntemleri |
| 12 | Perspektif , İzometrik perspektif, Dimetrik perspektif, Trimetrik perspektif ve çizim yöntemleri |
| 13 | Kesit ve kesit alma yöntemleri, ölçülendirme |
| 14 | Ölçekler ve resimlerin ölçekle çizilmesi |

| |
|----------------------------|
| Genel Yeterlilikler |
| |
| |

| |
|---|
| Kaynaklar |
| 1. Akcan, C., Teknik Resim I. Ankara Ü. Ziraat Fak. Yayınları: 1156, Ders Kitabı: 326. , Ankara. 2. Ergüneş, G., Teknik Resim I. GOP Üniv.Ziraat Fak. Tarım Makinaları Böl. , Tokat. 3. Kopal, A.H., İplikçioğlu, M., Teknik Resim. 4. Teknik Resim Ders Notları. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Tarım Makinaları Böl., Adana |

| |
|---|
| Değerlendirme Sistemi |
| Ara sınav: %40 Final: %60 Büt: %60 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|-----------------|------------|----------------|-------------|
| Dersin Adı: | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | ACTS |
| Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi-I | 0629108 | 1 | 2 + 0 | 2 | 2 |

| |
|------------------|
| Ön Koşul Dersler |
|------------------|

| | |
|--------------------------|--|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; “Öğrencilerini Atatürk İnkılaplarını ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan; Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu; Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren; Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; Beden, zihin, ruh, ahlak ve duyu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş; İlgil ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmektir.” |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Osmanlı Devleti'nin Çöküş Nedenlerini, I. Dünya Savaşı'nı, Türk Milli Mücadelesi'ni, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Felsefesini daha iyi kavrayabilecektir. |
| Dersin İçeriği | İnkılap kavramı, I. Dünya Savaşı, Kuvayı Milliye Hareketi, T.B.M.M'nin Kuruluşu, Yapısı ve Çalışmaları, Ulusal Ordunun Kurulması ve Kurtuluş Savaşı, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Anayasal Sistemin Kurulması, Türkiye Cumhuriyeti'nin İç ve Dış Siyaseti |

| Haftalar | Konular |
|----------|---|
| 1 | Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Üniversite Müfredatında Yer alması ve Amaçları |
| 2 | Ders ile İlgili Temel Kavramların Tanıtılması |
| 3 | Sanayi İnkılabı ve Fransız İhtilali |
| 4 | Türk İnkılabını Hazırlayan İç- Yakın Dış/Uzak Nedenler |
| 5 | Osmanlı Devletinin Durumu ve Avrupa'daki Gelişmeler |
| 6 | Osmanlı Devletini Kurtarmaya Yönelik Çalışmalar ve Sonuçları |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | 20.y.y. Osmanlı Devletinin Durumu ve Çöküşün Hazırlanması I. Dünya Savaşı ve Sonuçları |
| 9 | Mustafa Kemal Paşanın Samsuna Çıkışı |
| 10 | M. Kemal Paşanın Ulusu ve Orduyu Milli Mücadeleye Hazırlaması Tanım, Kongreler Anadolu ile İstanbul Arasındaki İlişki, Amasya Görüşmeleri, Misak-ı Milli T.B.M.Mnin Açılışı ve Tepkiler |
| 11 | Milli Mücadele'nin Maddi Kaynakları |
| 12 | Türk Kurtuluş Savaşının Stratejisi, Türk Kurtuluş Savaşının Safhaları |
| 13 | Kuva-yı Milliye Dönemi İç İsyanlarla Mücadele ve Doğu Cephesi |
| 14 | Düzenli Ordu Dönemi Batı Cephesindeki Gelişmeler ve Sonuçları |

| Genel Yeterlilikler |
|---|
| Öğretim ortamına göre, uygun öğretim teknolojileri seçme işleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma Vcd, Dvd, Harita vb. materyallerden faydalanarak öğrenciye konuyu kavratma |

| Kaynaklar |
|---|
| 1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. Dr. Halit Eken (komisyon) 2. İnkılap Tarihi. Prof. Dr. Hazma Eroğlu |

| Değerlendirme Sistemi |
|---|
| Ara sınav: %40 Final: %60 Büt: %60 |

| | | | | | |
|--------------------|-------------|-----------------|------------|----------------|-------------|
| Dersin Adı: | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | ACTS |
| Türk Dili-I | 0629109 | 1 | 2 + 0 | 2 | 2 |

| | |
|------------------|--|
| Ön Koşul Dersler | |
|------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Dil, kültür, Türk dilinin tarihi gelişimi. Ses bilgisi. Yazım (imla) kuralları. Noktalama işaretleri. Ekler; çekim ekleri, yapım ekleri. Kompozisyon çalışmaları. Dilekçe yazımı |
| Dersin İçeriği | Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümle bilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır. |

| Haftalar | Konular |
|-----------------|--|
| 1 | Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması. Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil kültür ilişkisi nasıldır? |
| 2 | Türk Dilinin Yapı ve Menşe bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi. Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri |
| 3 | Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, lehçe, şive, ağız nedir? |
| 4 | Türkçe' de sesler ve sınıflandırılması |
| 5 | Türkçe'nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi |
| 6 | Cumhuriyet döneminde Türk dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | İmla kuralları ve uygulaması |
| 9 | Noktalama işaretleri ve uygulaması |
| 10 | Türkçe'nin ekleri ve uygulaması |
| 11 | Kompozisyonla ilgili genel bilgiler |
| 12 | Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması |
| 13 | Türkçe' de isim ve fiil çekimleri |
| 14 | Zarfların ve edatların Türkçe' de kullanılış şekilleri |

Genel Yeterlilikler

Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış önemli şahsiyetlerin hayatlarını ve vermiş oldukları eserlerin üzerinde metin tahlili çalışması yapmak. Bu çalışmalarda zaman zaman bilgisayar teknolojisinden faydalanmak.

Kaynaklar

1. Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, YÖK Matbaası, Ankara.
- 2- Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınları, İstanbul.
- 3- İyi ve Doğru Yazma Usulleri, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul.
- 4- Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları, Şanlıurfa.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40
Final: %60
Büt: %60

| | | | | | |
|---------------------------|-------------|-----------------|------------|----------------|-------------|
| Dersin Adı: | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | ACTS |
| Yabancı Dil-I (İngilizce) | 0629107 | 1 | 2 + 0 | 2 | 2 |

| | |
|------------------|--|
| Ön Koşul Dersler | |
|------------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | |
| Dersi Veren | |
| Dersin Yardımcıları | |
| Dersin Amacı | Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp, günlük hayatta kullanabilmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Temel seviyede bir İngilizce ile kendini, ailesini, çevresini, okulunu tanıtmayı, Herhangi bir kişi ile temel seviyede İngilizce konuşabilmeyi, telefon konuşması yapabilmeyi, Yaptığı ve yapmadığı rutin işleri anlatabilmeyi, Birisini davet edebilmeyi, edilen daveti kabul yada reddettiği ifade etmeyi, Sorulan günlük sorulara cevap vermeyi ve günlük sorular sorabilmeyi, Çevresindeki kişi ve eşyaları karşılaştırmayı, İhtiyaç ve isteklerini anlatabilmeyi, Şu anki ve geçmişteki olaylar hakkında konuşmayı yapabilecektir |
| Dersin İçeriği | Adjectives, Countable /uncountable nouns, Imperatives. Can /can not, Times, Possesive pronouns, one /ones, Present Progressive, Wh questions, too/either, Prepositions, Present Simple, Present simple with frequency adverbs. |

| Haftalar | Konular |
|----------|--|
| 1 | Selamlar ve ders içeriğinden bahsetmek |
| 2 | Sayılar, Alfabe, Milletler, Ülkeler |
| 3 | Kişisel bilgilerin verilmesi, Konu zamirleri, iyelik sıfatları, Soy ağacı, Renkler |
| 4 | Kişisel eşyalar, Çoğullar, Zamanın bildirilmesi |
| 5 | Varlık yokluk sıfatları, iyelik sıfatları, yer edatları |
| 6 | Günlük konuşma, şimdiki zaman, sıklık zarfları |
| 7 | Ara sınav |
| 8 | Gereklilik ve istek cümleleri, elbiseler |
| 9 | Geniş zaman, vücudun parçaları, karşılaştırma cümleleri |
| 10 | Farklı ev türleri hakkında konuşmak, Odalar ve mobilya, Telefonda konuşma, Yazı açıklaması |
| 11 | Gıdalar, sayılan ve sayılmayan cümleler, Some, Any, Howmuch, How many konu anlatımı |
| 12 | Bir restoranda sipariş, Yer bildirme, İzin cümleleri, Basit talimatlar |
| 13 | Gereklilik ve istek cümleleri, boyutlar, Enough, very, too konu anlatımı |
| 14 | Geçmiş zaman ile ilgili konular |

| Genel Yeterlilikler |
|--|
| İngilizce metinleri okuyup anlayabilmek, İngilizce cümleler kurabilmek ve yazabilmek |

| Kaynaklar |
|--|
| 1. English Builder (by K. Roubothan) 2. English Structure Practice (by Gordon Drummond) 3. Understanding and Using English Grammar (by Betty Azar) |

| Değerlendirme Sistemi |
|---|
| Ara sınav: %40 Final: %60 Büt: %60 |

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|--|----------|-----|---------|------|
| Tarımsal oryantasyon 1 | | 1 | 0+8 | 4 | |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı; lisans eğitimi alan öğrencilere, Ziraat eğitiminin önemini, bölümlerini, uygulama pratiklerini ve tüm ziraat alanları hakkında gerekli bilgi ve deneyimin kazandırılmasında ön hazırlık sağlanmasıdır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Ziraat fakültesi bölümlerini tanıy ve temel ilgi alanlarını bilir tanıy, Bölgenin tarım takvimi hakkında bilgi sahibi olur, Temel Tarımsal faaliyetleri öğrenir, Bölgedeki önemli tarım işletmeleri hakkında fikir sahibi olur | | | | |
| Dersin İçeriği | Ziraatın dalları hakkında bilgi sahibi olacaktır. Ziraatın tüm dalları arasındaki bilgiyi kavrayacak ve tüm bileşenleri hakkında bilgi edinecektir | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Bölümlerin tanıtımı | | | | |
| 2 | Osmanbey araştırma uygulama birimi tanıtımı | | | | |
| 3 | Eyyubiye araştırma uygulama biriminin tanıtımı | | | | |
| 4 | Üniversite kütüphanesi tanıtımı | | | | |
| 5 | Pamuk hasadı | | | | |
| 6 | Mısır hasadı | | | | |
| 7 | Toprak işleme faaliyetleri | | | | |
| 8 | Ceylanpınar tarım işletmesi tanıtımı | | | | |
| 9 | Hayvancılık işletmesi tanıtımı | | | | |
| 10 | Toprak işleme | | | | |
| 11 | Tahıl ekimi | | | | |
| 12 | Fidan dikimi | | | | |
| 13 | Meyvelerde kış bakımı | | | | |
| 14 | Kara Ali termal seralarının tanıtımı | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| Ziraatın tüm dalları hakkında ve genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Arasınav: | % 40 | | | | |
| Final: | % 60 | | | | |
| Projeler: | | | | | |
| Ödevler: | | | | | |