Dersin Adı:	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tarla Bitkileri	0629456	III	2 +2	3	4

Ön Koşul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	-Ziraat Mühendisliği mesleki öğretisinin temel dayanağı olan bitkisel üretimde; "Tarla Bitkileri dersinin" genel esaslarını ve ilkelerini ortaya koymak, -Önemli bir ürün grubunu oluşturan sıcak iklim tahıllarını tanımak ve öğrenmek, -Bitkisel üretimde endüstri bitkileri grubunda yer alan Yağ ve Lif Bitkilerini tanımak ve öğrenmek, -Yağ ve Lif Bitkileri hakkında güncel bilgiye sahip olmak, -Yem bitkileri kültürünün faydaları konusunda bilinçlendirmek
Dersin Öğrenme Çıktıları	**Bu dersin sonunda öğrenci;** **1.** Tarla tarımının ülke tarımında ayrıca, bitki yetiştirmedeki yeri ve önemini kavrar. **2.** Sıcak iklim tahıl tarımının insanlık için mutlak gerekli bir uğraşı olduğu gerçeğinin ortaya çıkmasını öğrenir. **3.** Endüstri bitkilerinin önemini kavrar. **4.** Yem bitkileri kültürünün tarım ve çevre önemi hakkında bilgi sahibi olur. **5.** Mısır üretimi hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin İçeriği	Endüstri bitkileri, tahıllar ve Baklagiller ile Çayır-Mera Yem bitkilerinin ülke tarımındaki yeri ve önemi ve genel yetiştirme ilkeleri konularını içermektedir.

Haftalar	Ders konuları
1.	Tarla tarımı, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, lif bitkilerinin genel tanımı, sınıflandırılması, pamuğun tarihi gelişimi, sistematiği ve yayılışı, üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri konuları ele alınacaktır.
2.	Keten ve kenevir üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları işlenecektir.
3.	Yağ bitkilerinin genel tanımlanması, soya, yerfıstığı, susam ve ayçiçeğinin üretimi, önemi ve faydalanma şekilleri, yetiştirme teknikleri, ekim nöbeti, hasat ve depolama konuları anlatılacaktır.
4.	Tütün ilaç baharat bitkilerinin genel tanımlanması, tütün, şerbetçi otu ve baharat bitkilerinin önemli, iklim ve toprak istekleri, hasat ve depolama koşulları anlatılacaktır.
5.	Tahılların sınıflandırılması, insan ve hayvan beslenmesindeki önemi, arpa, buğday, yulaf ve çavdarın genel yetiştirme ilkeleri anlatılacaktır.
6.	sıcak iklim tahıllarının sınıflandırılması ve sistematiği sıcak iklim tahıllarının ekonomik önemi, sıcak iklim tahıllarının adaptasyonu ve iklim istekleri ve toprak istekleri konusu anlatılacaktır.
7.	Ara sınav
8.	Mısırın ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, çeltiğin ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, darılar ve ekonomik önemi, taksonomisi, kültürü, kuşyemi ve ekonomik önemi, taksonomisi ve yetiştirme tekniği konuları anlatılacaktır.
9.	Yemeklik tane baklagilerin tanımı, insan ve hayvan beslemedeki önemi, mercimek, nohut ve fasulyenin önemi ve toprak iyileştirmedeki etkisi anlatılacaktır.
10.	Yem bitkileri tarımının esasları, yem bitkilerinin dünya ile Türkiye'deki durumu ve sınıflandırılması konuları anlatılacaktır.
11.	II. Vize sınavı yapılacaktır.
12.	Ayrıklar ve salkım otlarının önemi ve yetiştirilmesi konusu anlatılacaktır.
13.	Çimler ve yumakların önemi ve yetiştirilmesi anlatılacaktır.
14.	Slajlık mısır ve sudan otunun önemi, yetiştme ilkeleri, slaj yapım tekniği ve depolama konuları anlatılacaktır.

Genel Yeterlilikler

1. Tarla bitkilerini tanımlayarak açıklayabilir,
2. Ekonomiye katkısı, insan ve hayvan beslemedeki önemini açıklayabilir,
3. Yetiştirme sorunlarını teşhis eder ve çözüm önerileri sunabilir.

Kaynaklar

1.Elçi, Ş.,Kolsarıcı, Ö., Geçit, H.H. (1994). *Tarla Bitkileri (2. Baskı).* Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü, Ankara, Yayın No: 1385 : Ankara
2.Kırtok, Y. (1998). *Mısır Üretimi ve Kullanımı*. Kocaoluk Yayıncılık: İstanbul.
3.Kün, E. (1996). *Tahıllar I (Serin İklim Tahılları).* Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın no: 1451: Ankara.
4.Kün, E. (1997). *Tahıllar II (Sıcak İklim Tahılları).* Ankara Üniv. Ziraat Fak. Ders kitabı, Yayın No: 1360:Ankara.
5.Mert, M. (2007). *Pamuk Tarımının Temelleri*. TMMOB Ziraat Mühendisleri Odası Teknik Yayınlar Dizisi No: 7: Ankara.
6.Sağlamtimur, T., Tansı, V., Baytekin, H. (1992) .*Yem bitkileri Yetiştirme.* Ç.Ü. Ziraat Fakütesi Kitabı, No: 74: Adana.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40 Final : %60 Bütünleme: %60

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4
ÖÇ2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
ÖÇ3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3
ÖÇ4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
ÖÇ5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	**1 Çok Düşük**	**2 Düşük**	**3 Orta**	**4 Yüksek**	**5 Çok Yüksek**

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Tarla Bitkileri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4