

Dersin Adı:	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Tarım makineleri ve Çevre Kirliliği	0629856	VIII	2 + 0	2	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin tarım-çevre etkileşiminde ortaya çıkan çevre sorunlarını anlamalarını ve çözümleri yönünde fikir üretip, karar verebilmelerini, ilgililere öneride bulunmalarını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarımsal üretim-çevre sorunları ilişkilerini kavrayabilme becerisini kazanır. 2. Çevre sorunu yaratan başlıca kirlilik kaynaklarını tanıma becerisi, gaz ve toz emisyon tipleri hakkında bilgi sahibi olma ve sorunların giderilmesinde söz sahibi olabilme veya öneride bulunma yeteneği kazanır. 3. Çevre sorunlarının tarımsal ekosisteme etkilerini diğer faktörlerin etkilerinden ayırt edebilir, 4. Tarımsal faaliyetlerin çevre üzerine etkilerini diğer faktörlerin etkilerinden ayırt edebilir, 5. Bu kazanımlar ışığında tarımsal üretimin daha az sorunla uygulanmasında rol alabilir, 6. Çevre konusunda projelere katılabilir, bilirkişi raporu ve sair rapor hazırlayabilir, 				
Dersin İçeriği	Tarımsal üretim ve çevre sorunları; tanımlar, dünyada ve Türkiye’de aktüel durum, Örneklerle alıcı ortam bazında başlıca kirlilik tipleri , Kirlilik faktörleri- tarımsal ve doğal ekosistem arasındaki ilişkiler,Tarımsal faaliyetlerden kaynaklanan çevre sorunları, Seçilmiş konularda proje-sunu hazırlama				
Haftalar	Konular				
1	Tarım-çevre etkileşimine tarihsel bakış				
2	Tarımsal üretim ve çevre kirliliği				
3	Kirlilik tipleri ve tarım				
4	Hava kirliliği ve tarım				
5	Hava kirliliği ve tarım				
6	Su kirliliği ve tarım				
7	Ara Sınav				
8	Toprak kirliliği ve tarım				
9	Pestisit kirliliği ve tarım				
10	Radyoaktif, elektromanyetik, ısı, ışık kirliliği ve tarım				
11	Genetik kontaminasyon ve tarım				
12	Çevre sorunlarında genel çözüm yolları				
13	Çevre sorunlarında genel çözüm yolları				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1. Tarım ve çevre ilişkisini açıklayabilir, 2. Hava ve su kirliliğini açıklayabilir, 3. Çevre sorunlarının çözümlerine dair çözüm sunabilir					
Kaynaklar					
Yıldız A. N. (2008) <i>Tarımsal faaliyetlerin çevre kirliliği üzerine etkileri</i> , Çevre Koruma (MEB): Ankara					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU													
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	
ÖÇ1	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	
ÖÇ2	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	
ÖÇ3	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	
ÖÇ4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	5	4	4	
ÖÇ5	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3	5	3	
ÖÇ6	5	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları													
Katılı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Tarım makineleri ve Çevre Kirliliği	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4