

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U | Kredisi | AKTS |
|--|--|---------|-----|---------|------|
| Yabancı Dil II (İngilizce) | 0629258 | II | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | İngilizcenin konuşulduğu ülkelerin kültür değerlerini öğrenerek, düzeye uygun basit ve bileşik cümlelerle İngilizce iletişim kurabilmek. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <p>1) Temel teknik terimleri anlar.</p> <p>2) Yavaş ve net bir şekilde konuşması koşuluyla, basit bir şekilde etkileşim kurabilme kabiliyetine ulaşır.</p> <p>3) Temel gereksinimlerini, yakın çevresini ve acil ihtiyaçlarını basit bir şekilde tanımlar.</p> <p>4) Cümleleri ve sürekli etkileşimde bulunulan alanlarla ilgili sık kullanılan ifadeleri anlar.</p> <p>5) Uygun düzeydeki metinleri anlar, analiz eder ve soruları cevaplar.</p> | | | | |
| Dersin İçeriği | Öğrencilerin, güncel hayatla ilgili cümleleri ve sıkça kullanılan ifadeleri anlayabilmeleri (kendileri, aileleri, iş ve yakın çevreleri, alışveriş vb. ile ilgili bilgileri), gerekli durumlarda anlaşılır ve bildik konuların doğrudan aktarımını yapabilmeleri, temel seviyedeki anlatımlarla kendilerini, eğitimlerini, yakın çevrelerini ve doğrudan ihtiyaca yönelik durumlarını anlatabilmeleri için Yabancı Dil I dersini temel alan ve devamı olan konuları (Present Continuous, adverbs of manner, comparison of adjectives, superlative adjectives, prefer + noun/-ing form, will, Present Perfect, have to/ don't have to, wh- questions, be going to for intentions and plans, infinitive of purpose, verbs + infinitive/-ing form etc.) içermektedir. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | Basit geçmiş zaman düzenli fiiller | | | | |
| 2 | Basit geçmiş zaman düzenli fiiller | | | | |
| 3 | Geleceğe yönelik şimdiki zaman | | | | |
| 4 | Will - Shall Will - Shall | | | | |
| 5 | Going to ile gelecek zaman | | | | |
| 6 | Yakın geçmiş zaman olumlu ve olumsuz cümleleri | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | |
| 8 | Yakın geçmiş zaman soru cümleleri ve basit cevaplar | | | | |
| 9 | Can – Could | | | | |
| 10 | must, must not, don't have to | | | | |
| 11 | Can, May, Could, İhtiyaç ve İzin cümleleri. | | | | |
| 12 | should, shouldn't | | | | |
| 13 | Sıfatlar ve Zarflar | | | | |
| 14 | Sıfatlar ve Zarflar | | | | |
| Genel Yeterlilikler | | | | | |
| 1. Uygun düzeydeki metinleri anlar, analiz eder ve soruları cevaplayabilir. | | | | | |
| 2. İngilizce iletişim kurabilir. | | | | | |
| 3. Teknik İngilizceyi anlayabilir | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| 1. Hashemi L. & Murphy R. (2004) <i>English grammar in use supplementary exercises</i> , Cambridge | | | | | |
| 2. Murphy R. (2007) <i>Essential Grammar in Use</i> , Cambridge University Press. | | | | | |
| 3. Swan M. (1980) <i>Practical English usage</i> , Oxford University Press. University Press. | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | |
| Ara sınav: %40 Final: %60 Bütünleme: %60 | | | | | |

| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-----|---------|-----|--------|-----|-----|----------|-----|--------------|------|------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
| ÖÇ1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| ÖÇ2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| ÖÇ3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| ÖÇ4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| ÖÇ5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | | 4 Yüksek | | 5 Çok Yüksek | | |

| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| Yabancı Dil-II (İngilizce) | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |