

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Türk Dili I	0629157	I	2+0	2	2
<b>Ön koşul Dersler</b>					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını anlayıp örneklerle açıklar.</li> <li>2. Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade eder.</li> <li>3. Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırır eder.</li> <li>4. Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümler.</li> <li>5. Duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini sözve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatır.</li> <li>6. Türkçenin tarihî geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptar.</li> <li>7. Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygular.</li> <li>8. Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterir.</li> <li>9. Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Türk Dili dersinde dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk Dilinin tarihi gelişimi, Dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, cümlebilgisi; ağız, şive, lehçe; imla ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü kompozisyon türleri ve bu türler üzerinde çalışmalar yapılacaktır.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Dersin önemi ve yararlanılacak kaynakların tanıtılması. Dil nedir? Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi; Kültür nedir?; Dil kültür ilişkisi nasıldır?				
2	Türk Dilinin Yapı ve Menşee bakımından dünya dilleri arasındaki yeri ve önemi; Türk Dilinin tarihi gelişmesi ve tarihi devreleri.				
3	Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları; Lehçe, şive, ağız nedir?				
4	Türkçe'de sesler ve sınıflandırılması				
5	Türkçe'nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar; hece bilgisi.				
6	Cumhuriyet döneminde Türk Dilinin kelime hazinesini zenginleştirmek için yapılan çalışmalar				
7	<b>Ara sınav</b>				
8	İmla kuralları ve uygulaması				
9	Noktalama işaretleri ve uygulaması				
10	Türkçe'nin ekleri ve uygulaması				
11	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler				
12	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması				
13	Türkçe'de isim ve fiil çekimleri, Zarfların ve edatların Türkçe'de kullanılış şekilleri				
14	Genel Tekrar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türk Dili üzerinde çalışmalar yapmış önemli şahsiyetlerin hayatlarını irdeleyebilir.</li> <li>2. Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilir.</li> <li>3. Duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilir.</li> <li>4. Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümler.</li> <li>5. Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirebilir</li> </ol>					
<b>Kaynaklar</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ağca H. <i>Türk Dili</i>, Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.</li> <li>2. Ergin M. <i>Türk Dili</i>, İstanbul</li> <li>3. Gülensoy T. <i>Türkçe Ders Notları -I, II</i>, Elazığ: Baydili Yay.</li> <li>4. <i>İyi ve Doğru Yazma Usulleri</i>, İstanbul: Kubbealtı Neşriyat.</li> <li>5. Öner S. <i>Örneklerle Kompozisyon Sanatı (Düzenli yazma ve konuşma)</i>, İstanbul: Veli Yay.</li> <li>6. <i>Türk Dili Kompozisyon ve Diksiyon Ders Notları, Komisyon</i>, Şanlıurfa.</li> <li>7. <i>Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri</i>, İstanbul: Bayrak Yayınları.</li> <li>8. Yalçın C. <i>Türk Dili ve Kompozisyon (Planlı Konuşma ve Yazma Sanatı)</i>, ARTAnkara: Basın Yayın Hizmetleri.</li> <li>9. <i>Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri</i>, Ankara: YÖK Matbaası.</li> </ol>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %30 Ek sınav: %20 Final: %50 Bütünleme:%50</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU												
	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12
ÖC1	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	2	5
ÖC2	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	2	5
ÖC3	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	2	5
ÖC4	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	2	5
ÖC5	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	2	5
ÖC6	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	2	5
ÖC7	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	2	5
ÖC8	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	2	5
ÖC9	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	2	5
<b>ÖC: Öğrenme Çıktıları PC: Program Çıktıları</b>												
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		
Ders	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC8	PC9	PC10	PC11	PC12
Türk Dili-I	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	2	5