**İNGİLİZCE DERS İÇERİKLERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Yabancı Dil I (İngilizce  I) |  | I | 2 | 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | İngilizce |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | …………………… |
| Dersi Veren | ………………………… |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp, günlük hayatta  kullanabilmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1.    Temel seviyede bir İngilizce ile kendini, ailesini, çevresini, okulunu tanıtmayı,  2.    Herhangi bir kişi ile temel seviyede İngilizce konuşabilmeyi, telefon konuşması yapabilmeyi,  3.    Yaptığı ve yapmadığı rutin işleri anlatabilmeyi,  4.    Birisini davet edebilmeyi,edilen daveti kabul yada reddettiği ifade etmeyi,  5.    Sorulan günlük sorulara cevap vermeyi ve günlük sorular sorabilmeyi,  6.    Çevresindeki kişi ve eşyaları karşılaştırmayı,  7.    İhtiyaç ve isteklerini anlatabilmeyi,  8.    Şu anki ve geçmişteki olaylar hakkında konuşmayı yapabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Numbers,Countable / Uncountable Nouns, Have/Has got,Some ,Any, There  is…/There are…,How many ../How much…, Adjectives,      Suggestions, Requests, Comperatives , İnvitations,Present  Progressive,  Simple  Present  Tense. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Greetings   and  talking about  the contents  of the course. |
| 2 | Numbers,English Alphabet,Nations ,Nationalities,Countries |
| 3 | Giving  personel information,Subject pronnouns,possessive  adjectives,Family  Tree, Colours, |
| 4 | Personel belongings,Plurals,Directions,Telling the time, |
| 5 | There is …./There are….,Ordinal numbers,Prepositions of place,Have got/ Has got,This/That,These/Those, |
| 6 | Talking  and asking about daily routines,Simple present tense,Adverbs  of Frequency. |
| 7 | Midterm  exam |
| 8 | Agreeing/Disagreeing,Can for ability,İnviting,accepting,refusing,İnvitations,  Requests- agreeing,refusing,Clothing, |
| 9 | Present Continuous Tense, Describeing People,Parts of the body, Comperatives |
| 10 | Talking about different types of home,Rooms and furniture,Talking on the phone,Writing description. |
| 11 | Foods,Countable ,Uncountable,Making a  shopping list,Some,Any,Howmuch,  How many, |
| 12 | Ordering at a restaurant,Place settings,Permission-can/may,Simple instructions |
| 13 | Expessing  needs  and  wants,Giving sizes and prices-Enough,very,too |
| 14 | Assessment of the course |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Öğretim ortamına göre, uygun öğretim teknolojileri seçme  İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma  Öğretim materyalini tasarlamada tasarım ilke ve öğelerini doğru kullanma  Tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirme |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| DİNÇAY,K.ERTEN ,İ.Hakkı, YAVUZ,A.AKSU,İ.ŞİRİN,E.TOPKAYA E.ZYÜKSEL,G.AYDOĞDU,E.  **Campus Life**-İletişim-Ankara:Nobel Yayıncılık(2008)    FURNESS,Y,N.EĞİLMEZ,G.ARIKAN,A.(2008)**Smart Book**.Ankara: Gündüz Eğitim Yayıncılık    Hutchinson,T.TABOR,C.QUINTANA,J.EADIE,K.-**English For Life**-Oxford University Press |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:  %40** **Final:      %60**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Yabancı Dil II (İngilizce  II) |  | II | 2 | 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | İngilizce |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | ………………………….. |
| Dersi Veren | ……………………………. |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp günlük hayatta, kullanabilmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1-Temel seviyede bir İngilizce ile geçmişteki olaylar hakkında         konuşabilmeyi, yazabilmeyi,  2-Gelecek hakkında konuşabilmeyi yazabilmeyi,  3Hava raporları, aylar mevsimler hakkında bilgi verebilmeyi,  4-Değişik  alanlarda tercih ve ihtiyaçlarını belirtebilmeyi,  5-Hissettiği şeyleri ifade edebilmeyi,  6-Problemlere kişisel çözümler üretebilmeyi,  7-Tavsiyede bulunabilmeyi,  8-Seyahat planları, otel rezervasyonları yapabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Weather  Report,  Future Plans,Preferences,Need to/Do not need to,Different expressions,talking   about feelings,Past Continuous,  When/While,Suggestions,Giving Advice,Making travel plans,  Hotel reservation,Transportation,Talking about  sports,Present perfect  ,Expressing good wishes,Health problems. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Greetings   and  talking about  the contents  of the course. |
| 2 | Asking about past expressions,Writing about the past |
| 3 | İrregular verbs,simple past tense, |
| 4 | Talking about Future Plans,Weather report,Seasons |
| 5 | Expressing Preferences,Need ,Don’t need to,Expressions,Feelings |
| 6 | When ,While,Stating problems,making suggestions |
| 7 | Midterm  exam |
| 8 | Giving  advice-Should, |
| 9 | Making travel plan,Transportation,Hotel reservation,talking about travel. |
| 10 | Present Perfect Tense |
| 11 | Talking about Health problems,ilnesses, |
| 12 | Expressing good wishes |
| 13 | Connectors;and,so,but,because |
| 14 | Assessment of the course |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Öğretim ortamına göre, uygun öğretim teknolojileri seçme  İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma  Öğretim materyalini tasarlamada tasarım ilke ve öğelerini doğru kullanma  Tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirme |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| DİNÇAY,K.ERTEN ,İ.Hakkı, YAVUZ,A.AKSU,İ.ŞİRİN,E.TOPKAYA E.ZYÜKSEL,G.AYDOĞDU,E.  **Campus Life**-İletişim-Ankara:Nobel Yayıncılık(2008)    FURNESS,Y,N.EĞİLMEZ,G.ARIKAN,A.(2008) **Smart Book**.Ankara: Gündüz Eğitim Yayıncılık    Hutchinson,T.TABOR,C.QUINTANA,J.EADIE,K.-**English For Life**-Oxford University Press |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:  %40** **Final:      %60**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Yabancı Dil III (İngilizce  III) |  |  | 2 | 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | İngilizce |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | ………………………. |
| Dersi Veren | ……………………. |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp, günlük hayatta  kullanabilmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1-Temel seviyede bir İngilizce ile günlük aktivitelerini anlatabilmeyi,  2-Temel seviyede bir İngilizce ile gelecekte yapabileceği planları anlatabilmeyi,  3-Temel seviyede bir İngilizce ile geçmişte yaptığı aktiviteleri anlatabilmeyi,  4-Geçmişte yaptığı aktiviteleri karşılaştırabilmeyi ve bu aktiviteleri öncelik sırasına göre  anlatabilmeyi,  gerçekleştirebilir. |
| Dersin İçeriği | Daily Routines,Actions  in the future / Actions in the past/Comparing the past actions/Conjunctions;When,While, By the time/After,Before//Modals |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Greetings   and  talking about  the contents  of the course. |
| 2 | Talking about daily routines |
| 3 | Talking about future plans. |
| 4 | Talking  about past actions. |
| 5 | Going on the past actions;since,for,already,just ,yet |
| 6 | Talking about  the Comparing the past actions. |
| 7 | Midterm  exam |
| 8 | Talking about The Counjuctions;When,While,By the time |
| 9 | Counjuctions;After,Before |
| 10 | Talking about Modals |
| 11 | Going on Modals. |
| 12 | Translating  a passage |
| 13 | Tranlating  a passage |
| 14 | Assessment of the course |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Öğretim ortamına göre, uygun öğretim teknolojileri seçme  İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma  Öğretim materyalini tasarlamada tasarım ilke ve öğelerini doğru kullanma  Tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirme |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| DİNÇAY,K.ERTEN ,İ.Hakkı, YAVUZ,A.AKSU,İ.ŞİRİN,E.TOPKAYA E.ZYÜKSEL,G.AYDOĞDU,E.  **Campus Life**-İletişim-Ankara:Nobel Yayıncılık(2008)    FURNESS,Y,N.EĞİLMEZ,G.ARIKAN,A.(2008)**Smart Book**.Ankara: Gündüz Eğitim Yayıncılık    Hutchinson,T.TABOR,C.QUINTANA,J.EADIE,K.-**English For Life**-Oxford University Press |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:  %40** **Final:      %60**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Yabancı Dil IV (İngilizce  IV) |  |  | 2 | 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | İngilizce |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | ……………………………. |
| Dersi Veren | ………………………… |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp günlük hayatta, kullanabilmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1-Temel seviyede bir İngilizce ile geçmişteki olaylar hakkında         konuşabilmeyi, yazabilmeyi,  2-Gelecek hakkında konuşabilmeyi yazabilmeyi,  3Hava raporları, aylar mevsimler hakkında bilgi verebilmeyi,  4-Değişik  alanlarda tercih ve ihtiyaçlarını belirtebilmeyi,  5-Hissettiği şeyleri ifade edebilmeyi,  6-Problemlere kişisel çözümler üretebilmeyi,  7-Tavsiyede bulunabilmeyi,  8-Seyahat planları, otel rezervasyonları yapabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Conditionals /Wish Clauses/Passive  Structure/ Causatives/Reported  Speech/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Greetings   and  talking about  the contents  of the course. |
| 2 | Talking about if clauses |
| 3 | Talking about if clauses |
| 4 | Talking about  wish Clauses |
| 5 | Talking about passive structure |
| 6 | Talking about passive structure |
| 7 | Midterm  exam |
| 8 | Causatives |
| 9 | Talking about Reported Speech |
| 10 | Talking about Reported Speech |
| 11 | Translating  a passage |
| 12 | Tranlating  a passage |
| 13 | Translating  a passage |
| 14 | Assessment of the course |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Öğretim ortamına göre, uygun öğretim teknolojileri seçme  İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma  Öğretim materyalini tasarlamada tasarım ilke ve öğelerini doğru kullanma  Tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirme |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| DİNÇAY,K.ERTEN ,İ.Hakkı, YAVUZ,A.AKSU,İ.ŞİRİN,E.TOPKAYA E.ZYÜKSEL,G.AYDOĞDU,E.  **Campus Life**-İletişim-Ankara:Nobel Yayıncılık(2008)    FURNESS,Y,N.EĞİLMEZ,G.ARIKAN,A.(2008) **Smart Book**.Ankara: Gündüz Eğitim Yayıncılık    Hutchinson,T.TABOR,C.QUINTANA,J.EADIE,K.-**English For Life**-Oxford University Press |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:  %40** **Final:      %60**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Yabancı Dil I (İngilizce  I) |  | I | 3-4 | 3-4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | İngilizce |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | …………………… |
| Dersi Veren | ………………………… |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp, günlük hayatta  kullanabilmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**   1. Temel seviyede bir İngilizce ile kendini, ailesini, çevresini, okulunu tanıtmayı,   2.    Herhangi bir kişi ile temel seviyede İngilizce konuşabilmeyi, telefon konuşması yapabilmeyi,  3.    Yaptığı ve yapmadığı rutin işleri anlatabilmeyi,  4.    Birisini davet edebilmeyi,edilen daveti kabul yada reddettiği ifade etmeyi,  5.    Sorulan günlük sorulara cevap vermeyi ve günlük sorular sorabilmeyi,  6.    Çevresindeki kişi ve eşyaları karşılaştırmayı,  7.    İhtiyaç ve isteklerini anlatabilmeyi,  8.    Şu anki ve geçmişteki olaylar hakkında konuşmayı yapabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Numbers,Countable / Uncountable Nouns, Have/Has got,Some ,Any, There  is…/There are…,How many ../How much…, Adjectives,      Suggestions, Requests, Comperatives , İnvitations,Present  Progressive,  Simple  Present  Tense. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Greetings   and  talking about  the contents  of the course. |
| 2 | Numbers,English Alphabet,Nations ,Nationalities,Countries |
| 3 | Giving  personel information,Subject pronnouns,possessive  adjectives,Family  Tree, Colours, |
| 4 | Personel belongings,Plurals,Directions,Telling the time, |
| 5 | There is …./There are….,Ordinal numbers,Prepositions of place,Have got/ Has got,This/That,These/Those, |
| 6 | Talking and asking about daily routines,S.Present tense,Adverbs  of Frequency. Agreeing/Disagreeing,Can for ability,İnviting,accepting,refusing,invitations |
| 7 | Midterm  exam |
| 8 | Requests- agreeing,refusing,Clothing, Present Continuous Tense, Describeing People,Parts of the body, Comperatives |
| 9 | Talking about different types of home,Rooms and furniture,Talking on the phone,Writing description. |
| 10 | Foods,Countable ,Uncountable,Making a  shopping list,Some,Any,Howmuch,  How many, |
| 11 | Ordering at a restaurant,Place settings,Permission-can/may,Simple instructions Expessing  needs  and  wants,Giving sizes and prices-Enough,very,too |
| 12 | Asking about past expressions,Writing about the past. |
| 13 | İrregular verbs,simple past tense, Talking about Future Plans,Weather report,Seasons. |
| 14 | Assessment of the course |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Öğretim ortamına göre, uygun öğretim teknolojileri seçme  İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma  Öğretim materyalini tasarlamada tasarım ilke ve öğelerini doğru kullanma  Tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirme |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| DİNÇAY,K.ERTEN ,İ.Hakkı, YAVUZ,A.AKSU,İ.ŞİRİN,E.TOPKAYA E.ZYÜKSEL,G.AYDOĞDU,E.  **Campus Life**-İletişim-Ankara:Nobel Yayıncılık(2008)    FURNESS,Y,N.EĞİLMEZ,G.ARIKAN,A.(2008)**Smart Book**.Ankara: Gündüz Eğitim Yayıncılık    Hutchinson,T.TABOR,C.QUINTANA,J.EADIE,K.-**English For Life**-Oxford University Press |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:  %40** **Final:      %60**  **Projeler:**  **Ödevler:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **T** | **Kredisi** | **AKTS** |
| Yabancı Dil II (İngilizce  II) |  | II | 3-4 | 3-4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ön koşul Dersler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Dili | İngilizce |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin Koordinatörü | ………………………….. |
| Dersi Veren | ……………………………. |
| Dersin Yardımcıları |  |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Öğrencilere temel seviyede İngilizce kazandırıp günlük hayatta, kullanabilmelerini sağlamaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | **Bu dersin sonunda öğrenci;**  1-Temel seviyede bir İngilizce ile geçmişteki olaylar hakkında         konuşabilmeyi, yazabilmeyi,  2-Gelecek hakkında konuşabilmeyi yazabilmeyi,  3Hava raporları, aylar mevsimler hakkında bilgi verebilmeyi,  4-Değişik  alanlarda tercih ve ihtiyaçlarını belirtebilmeyi,  5-Hissettiği şeyleri ifade edebilmeyi,  6-Problemlere kişisel çözümler üretebilmeyi,  7-Tavsiyede bulunabilmeyi,  8-Seyahat planları, otel rezervasyonları yapabilecektir. |
| Dersin İçeriği | Weather  Report,  Future Plans,Preferences,Need to/Do not need to,Different expressions,talking   about feelings,Past Continuous,  When/While,Suggestions,Giving Advice,Making travel plans,  Hotel reservation,Transportation,Talking about  sports,Present perfect  ,Expressing good wishes,Health problems. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1 | Greetings   and  talking about  the contents  of the course. |
| 2 | Expressing Preferences,Need ,Don’t need to,Expressions,Feelings |
| 3 | When ,While,Stating problems,making suggestions |
| 4 | Midterm  exam |
| 5 | Giving  advice-Should, |
| 6 | Making travel plan,Transportation,Hotel reservation,talking about travel. |
| 7 | Present Perfect Tense |
| 8 | Talking about Health problems,ilnesses, |
| 9 | Expressing good wishes |
| 10 | Connectors;and,so,but,because |
| 11 | Talking about daily routines |
| 12 | Talking about future plans. |
| 13 | Talking  about past actions. |
| 14 | Assessment of the course |

|  |
| --- |
| **Genel Yeterlilikler** |
| Öğretim ortamına göre, uygun öğretim teknolojileri seçme  İşleyeceği dersin özelliğine göre, uygun materyal tasarlama ve kullanma  Öğretim materyalini tasarlamada tasarım ilke ve öğelerini doğru kullanma  Tasarlanan öğretim materyallerini uygun yöntemlerle değerlendirme |

|  |
| --- |
| **Kaynaklar** |
| DİNÇAY,K.ERTEN ,İ.Hakkı, YAVUZ,A.AKSU,İ.ŞİRİN,E.TOPKAYA E.ZYÜKSEL,G.AYDOĞDU,E.  **Campus Life**-İletişim-Ankara:Nobel Yayıncılık(2008)    FURNESS,Y,N.EĞİLMEZ,G.ARIKAN,A.(2008) **Smart Book**.Ankara: Gündüz Eğitim Yayıncılık    Hutchinson,T.TABOR,C.QUINTANA,J.EADIE,K.-**English For Life**-Oxford University Press |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Sistemi** |
| **Arasınav:  %40** **Final:      %60**  **Projeler:**  **Ödevler:** |